

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л. И.

Должность: директор Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 12:16:24

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Л. И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность	
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Год начала обучения Изучается в семестрах	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	7,8	7,8

РАЗРАБОТАНО:

Кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры экономической
безопасности и аудита
А. А. Бабич

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование части общепрофессиональной (ОПК-2) и профессиональной (ПК-8) компетенций будущего специалиста по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»), а также формирование у студентов знаний в области методологии и методики проведения аудита в целом, отдельных участков бухгалтерского учета и отчетности.

Задачами курса «Аудит» являются:

- формирование у студентов целостной системы знаний основного содержания дисциплины «Аудит»;
- углубленное изучение основных понятий, законодательных и правовых актов, устанавливающих определенные принципы и правила управления хозяйственной деятельностью на предприятиях;
- усвоение студентами знаний о формах и методах проведения аудиторской проверки;
- формирование у студентов знаний о правах, обязанностях и ответственности хозяйствующих субъектов и аудиторских фирм, индивидуальных аудиторов в осуществлении аудиторской деятельности;
- получение навыков по проведению аудиторских проверок на предприятиях различных форм собственности;
- ознакомить обучающихся с принципами и задачами формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности; с направлениями использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;
- ознакомить обучающихся с организацией аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм; а так же с методикой проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности.

Практические и семинарские занятия предусматривают углубление и закрепление теоретических знаний, формирование профессионального умения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аудит» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по направлению

38.05.01 Экономическая безопасность. 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной

программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения,	ИД-2 ОПК-2. Осуществляет анализ и использование данных различных видов учета и отчетности, другой экономический информации для прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и оценки ее эффективности, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	На основе методического инструментария проводит анализ и использование данных различных видов учета и отчетности, другой экономической информации для прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и оценки ее эффективности, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков		
ПК-8 способность руководить выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий, организовывать работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью, выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	И-1 ПК-8. Применяет теоретические и практические знания и навыки для выполнения аудиторских заданий и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью И-2 ПК-8. Выстраивает и координирует работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью, оценивает результаты проверки на предмет их надежности и уместности относительно целей аудиторского задания	Применяя знания о методах аудита законности финансово- экономической деятельности коммерческих организаций, в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий использует их для решения задач профессиональной деятельности для проведения аудита организовать и осуществлять проверку аудиторскую проверку бухгалтерской (финансовой) отчетности с выражением мнения о достоверности такой отчетности

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 93.е. 324 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		
Лекции/из них практическая подготовка	52/0	12/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	68/2	12/2
Самостоятельная работа	150	291
Формы контроля		
Экзамен	54	9
Зачет		
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	да	да

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
7 семестр											
1	Возникновение и развитие аудита 1.1Возникновение и развитие аудита 1.2 Этапы развития аудита	И-1 ПК-8	4.00	4.00		8.00	2.00	-		14.00	Собеседование
2	Необходимость аудита. Понятие аудиторской деятельности. Цели и задачи аудита 2.1 Необходимость аудита. Понятие аудиторской деятельности Цели и задачи аудита 2.3 Регулирование аудиторской деятельности 2.4 Аттестация аудиторской деятельности 2.5 Права и обязанности аудитора и аудируемых лиц 2.6 Ответственность аудиторов и аудиторских фирм Этика аудитора 2.8 Контроль качества работы аудиторов	И-1 ПК-8	4.00	4.00		8.00	-	2.00		14.00	Собеседование
3	Стандарты аудиторской деятельности 3.1 Цели и основные принципы стандартов аудита Международные стандарты аудита Национальные стандарты аудита 3.3 Внутрифирменные аудиторские стандарты	И-1 ПК-8	4.00	4.00		8.00	-	-		14.00	Собеседование
4	Виды и классификация аудита 4.1 Внутренний и внешний аудит 4.2 Классификация аудита в зависимости от поставленных целей и развития аудита	И-1 ПК-8	4.00	4.00		8.00	-	-		14.00	Собеседование
5	Обязательный аудит 5.1 Аудиторские проверки финансово- хозяйственной деятельности 5.2 Условия проведения обязательного аудита	И-1 ПК-8	4.00	4.00		8.00	-	2.00		14.00	Собеседование
6	Виды сопутствующих аудиту услуг 6.1 Классификация аудиторских услуг 6.2 Какие аудиторские услуги не совместимые с основной целью аудита	И-1 ПК-8	4.00	2.00		8.00	-	-		14.00	Собеседование
7	Технологические основы аудита 7.1 Подготовительный этап аудиторской проверки 7.2 Составление письма о проведении аудита и заключение договора на аудиторскую проверку	ИД-2 ОПК-2. И-1 ПК-8 И-2 ПК-8.	4.00	6.00		8.00	2.00	2.00		14.00	Собеседование

	Планирование аудита 7.4 Оценка уровня существенности и аудиторского риска 7.5 Рабочие документы аудитора										
8	Аудиторские доказательства 8.1 Аудиторские доказательства 8.2 Процедуры получения аудиторских доказательств	ИД-2 ОПК-2 И-1 ПК-8 И-2 ПК-8.	4.00	4.00		8.00	-	-		14.00	Собеседование
9	Аудиторское заключение 9.1 События после отчетной даты 9.2 Доведение результатов аудита до руководства и представителей собственника аудируемого лица 9.3 Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта по результатам проведения аудита Виды аудиторских заключений 9.4 Структура аудиторского заключения	ИД-2 ОПК-2. И-1 ПК-8 И-2 ПК-8.	4.00	4.00		8.00	2.00	-		20.00	Собеседование
	Итого 7 семестр		36.00	36.00		72	6.00	6.00		132.00	
8 семестр											
10	Внутренний аудит 10.1 Понятия, цели и организация внутреннего аудита 10.2 Оценка системы внутреннего аудита	И-1 ПК-8 И-2 ПК-8.	-	2.00		6.00	-			15.00	Собеседование
11	11. Организация и проведение аудита на начальной стадии 11.1 Оценка организационной структуры, структуры управления, нормативной базы, учредительных документов и договоров 11.2. Аудиторская проверка организации системы бухгалтерского учета, учетной политики и отчетности и соблюдения принципа непрерывности деятельности	ИД-2 ОПК-2. И-1 ПК-8 И-2 ПК-8.	4.00	4.00		6.00	2.00	2.00		14.00	Собеседование
12	12. Проверка операций с денежными средствами 12.1 Организация аудиторской проверки 12.2 Аудит кассовых операций	ИД-2 ОПК-2. И-1 ПК-8 И-2 ПК-8.	2.00	2.00/2.00		6.00	2.00	2.00/2.00		14.00	Собеседование
13	Проверка учета расчетных и кредитных операций 13.1. Цели проверки и источники информации 13.2. Методы проверки расчетных взаимоотношений экономического субъекта, эффективности его работы с дебиторской и кредиторской задолженностью 13.3. Проверка долгосрочных и краткосрочных займов	ИД-2 ОПК-2. И-1 ПК-8 И-2 ПК-8.	-	2.00		6.00	2.00	2.00		14.00	Собеседование
14	Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками 14.1. Цели, источники информации и организация проверки 14.2. Проверка расчетов с поставщиками и подрядчиками	ИД-2 ОПК-2. И-1 ПК-8 И-2 ПК-8.	4.00	2.00		8.00	-	-		14.00	Собеседование
15	Аудит расчетов с покупателями и заказчиками 15.1. Цели, источники информации и организация проверки 15.2. Проверка расчетов с покупателями и заказчиками	ИД-2 ОПК-2. И-1 ПК-8 И-2 ПК-8.	2.00	2.00		6.00	-	-		14.00	Собеседование
16	Аудит расчетов с персоналом по оплате труда 16.1 Организация аудита оплаты труда 16.2 Методика проверки учета оплаты труда	ИД-2 ОПК-2. И-1 ПК-8 И-2 ПК-8.	-	4.00		8.00	-	-		14.00	Собеседование
17	Аудит финансовых вложений 17.1. Цели, задачи и источники информации	ИД-2 ОПК-2. И-1 ПК-8 И-2 ПК-8.	-	4.00		6.00	-	-		14.00	Собеседование

	17.2. Оценка системы внутреннего контроля 17.3. Аудиторские процедуры в отношении финансовых вложений									
18	Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами 18.1. Задачи, объекты и источники информации 18.2. Организация проверки операций с основными средствами 18.3 Проверка операций по движению основных средств. 18.4 Проверка правильности документального отражения данных операций 18.5. Проверка правильности начисления амортизации 18.6. Аудит ремонта основных средств 18.7. Аудит учета нематериальных активов	ИД-2 ОПК-2. И-1 ПК-8 И-2 ПК-8.	4.00	4.00		8.00			14.00	Собеседование
19	Аудит операций с материально-производственными запасами 19.1. Цели проверки и источники информации 19.2 Этапы проведения аудита 19.3 Процедуры подготовки и планирования аудита. 19.4. Процедуры, выполняемые в ходе проверки по существу	И-1 ПК-8 И-2 ПК-8.	-	4.00		6.00			8.00	Собеседование
20	Аудит готовой продукции и издержек производства 20.1. Начальная стадия аудиторской проверки издержек производства 20.2 Методика проведения аудита издержек производства 20.3 Аудит классификации и правильности учета затрат 20.4 Проверка правильности исчисления себестоимости и учета выпуска продукции 20.5 Задачи, объекты и источники информации аудита выпуска готовой продукции и ее реализации 20.6 Составление программы аудиторской проверки выпуска готовой продукции и ее реализации 20.7 Аудит выпуска готовой продукции и ее реализации	И-1 ПК-8 И-2 ПК-8	-	2.00		6.00			8.00	Собеседование
21	Аудит налогообложения 21.1 Расчеты с бюджетом по налогу на прибыль. Расчеты по налогу на добавленную стоимость. Расчеты по единому социальному налогу. Налог на имущество организаций 21.2 Исчисление налогооблагаемой базы по отдельным налогам 21.3 Проверка расчетов по налогам и сборам	И-1 ПК-8 И-2 ПК-8	-	2.00		6.00			8.00	Собеседование

22	Аудит финансовых результатов	И-1 ПК-8 И-2 ПК-8	-	2.00		6.00				8.00	Собеседование
	22.1 Цели проверки и источники информации аудита финансовых результатов										
	22.2 Проверка достоверности показателей финансовых результатов										
	22.3 Анализ суммы и структуры финансовых результатов										
	22.4. Аудит финансовых результатов										
	22.5 Проверка текущего использования прибыли и ее распределения										
	22.6 Проверка налогообложения прибыли										
	22.7 Проверка соответствия бухгалтерской отчетности требованиям законодательства										
	22.8 События, произошедшие после даты составления и представления бухгалтерской отчетности										
	Итого 8 семестр		16.00	32.00/2.00		78.00	6.00	6.00/2.00		159.00	
	ИТОГО		52.00	68.00		150.00	12.00	12.00		291.00	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;

лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

— практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;

самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;

для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Аудит: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. И. Подольский, А. А. Савин, Л. В. Сотникова [и др.] ; под редакцией В. И. Подольский, А. А. Савин. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02777-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71176.html>
2. Дымова, И. А. Аудит : учебное пособие / И. А. Дымова. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 130 с. — ISBN 978-5-00137-249-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116559.html>
3. Дейнега, В. Н. Аудит : учебное пособие / В. Н. Дейнега. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2009. — 212 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10289.html>
4. Шурчкова, И. Б. Аудит. Ч.1 : учебное пособие / И. Б. Шурчкова. — Рязань : Рязанский государственный радиотехнический университет, 2022. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134851.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Внутренний аудит : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», для магистерских программ «Внутренний контроль и аудит», «Экономическая безопасность» / Ж. А. Кеворкова, Т. П. Карпова, А. А. Савин, Г. А. Ахтамова ; под редакцией Ж. А. Кеворковой. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-02333-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81674.html>
2. Белозерцева, И. Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности : практикум / И. Б. Белозерцева, О. Д. Щербак. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-7014-0919-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95220.html>
3. Белозерцева, И. Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности : учебное пособие / И. Б. Белозерцева, О. Д. Щербак. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-7014-0918-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95221.html>
4. Соколова, Е. Н. Аудит : учебно-методическое пособие, код направления учебной дисциплины/специальности 38.03.01 Экономика / Е. Н. Соколова, О. В. Логачева. — Москва : Российский новый университет, 2023. — 194 с. — ISBN 978-5-89789-199-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137671.html>
5. Кучеренко, С. А. Аудит с использованием информационных технологий: практика применения : учебное пособие / С. А. Кучеренко, В. П. Попов. — Саратов : Вузовское

образование, 2020. — 111 с. — ISBN 978-5-4487-0664-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90200.html>

6. Пономаренко, П. Г. Бухгалтерский учет и аудит : учебное пособие / П. Г. Пономаренко, Е. П. Пономаренко. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 488 с. — ISBN 978-985-06-3379-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119968.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Электронный курс лекций по дисциплине «Аудит» [Электронный ресурс] // Режим доступа <http://cde.ncstu.ru/>
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Аудит» для студентов специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" / сост. А. А. Бабищ, Ставрополь : СКФУ (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)
5. Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК» // Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.
2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: [Росстат — Базы данных \(rosstat.gov.ru\)](https://rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационной образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций

верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает

представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.