

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Александрович
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 18.06.2026 12:13:40
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
перспективной инженерии,
кандидат технических наук,
доцент

Порохня А. А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы предпринимательства и управление финансами»

Направленность подготовки	09.04.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)	Управление данными
Год начала обучения	2026
Реализуется в 2 семестре	

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, направленность (профиль) «Управление данными».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Основы предпринимательства и управление финансами».

3. Разработчик к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит» Алимова И.О.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Панкратова О.В. - председатель УМК института экономики и управления

(ФИО, должность)

Члены комиссии:

Пучкова Е.Е. – член УМК института экономики и управления, и.о.замдиректора по учебной работе

(ФИО, должность)

Соколова А.А. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры финансов и кредита

(ФИО, должность)

Представитель организации-работодателя: Пустынникова Л.В., директор ООО «Брокер-центр»

(ФИО, должность)

5. Экспертное заключение фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, направленность (профиль) «Управление данными» и рекомендуется для контроля уровня сформированности компетенций, определенных реализуемой образовательной программой высшего образования.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Индикатор: ИД-З _{УК-4} представляет результаты академической и профессиональной деятельности	не имеет знаний по основным понятиям, категориям и инструментам современного предпринимательств а	знает основные понятия, категории и инструменты современного предпринимательст ва, основные понятия доходов и расходов, активов и пассивов домохозяйства, технику и технологии ведения личного бюджета; как учитывать доходы и расходы, планировать и контролировать движение денежных средств, принципы формирования своей будущей пенсии и ее составные части, но имеет серьезные ошибки и неточности	знает технику и технологии ведения личного бюджета, жизненный цикл человека и его влияние на личный бюджет, расчеты и платежи, природу сбережений и инвестиций, связь с инфляцией, как учитывать доходы и расходы, планировать и контролировать движение денежных средств, принципы формирования своей будущей пенсии и ее составные части, но имеет незначительные погрешности	знает модели принятия экономических решений, проблемы мышления и поведения человека в управлении финансами, жизненный цикл человека и его влияние на личный бюджет, основные понятия, категории и инструменты современного предпринимательст ва
Компетенция: ПК – 2 Способен разрабатывать и исследовать теоретические и экспериментальные модели объектов профессиональной деятельности в различных областях				
Индикатор: ИД-2 _{ПК-2} Разрабатывает и исследует теоретические и экспериментальн ые модели объектов профессионально й деятельности в различных областях	Не знает способы сбора и классификации релевантной информации для описания проблемы. Не использует специальную терминологию и лексику дисциплины	Применяет знания основ содержания и функций общественных финансов, их развития, анализирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств.	Применяет знания о финансовых инструментах, использующиеся в управленческой деятельности, выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций. Использует навыки самостоятельной исследовательск	Опираясь на знания способов сбора и классификации информации для описания проблемы, основ принятия управленческих решений, методов экономического и финансового их обоснования; Применяет практический опыт идентификации проблемы и ее описания, используя профессиональную

			ой работы, владеет методами финансового анализа	терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации.
--	--	--	---	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		<i>Выберите верные утверждения:</i> А финансовые отношения всегда существуют в денежной форме; Б одним из субъектов финансовых отношений всегда выступает государство; В финансовые операции связаны с процессом распределения ВВП.	УК-4
2.		<i>Финансовые ресурсы — это:</i> А совокупность денежных фондов, находящихся в распоряжении организаций, государства и домохозяйств; Б часть денежных средств, находящихся в распоряжении организаций, государства и домохозяйств; В денежные доходы, поступления и накопления, находящиеся в распоряжении организаций, государства и домохозяйств; Г часть национального дохода, используемая на общественные потребности; Д имущество, находящееся в распоряжении организаций, государства и домохозяйств.	УК-4
3.		<i>Какова основная функция финансового посредника:</i> А сводит на рынке продавцов и покупателей денег Б осуществляет связь между кредиторами и заемщиками В создает условия для совершения финансовых сделок Г аккумулируют свободные денежные средства	УК-4
4.		<i>Финансовые ресурсы предприятий - это:</i> А Капитал в его денежной форме Б Основные фонды В Оборотные фонды Г Незавершенное строительство	УК-4
5.		<i>Главное свойство денег - это:</i> А их абстрактность Б их ликвидность В трудность их получения в необходимом количестве Г подверженность инфляции	УК-4
6.		<i>Кто не обладает правом эмиссии государственных долговых обязательств:</i> А крупные корпорации Б центральное правительство В правительства административно-территориальных образований Г органы местного самоуправления	УК-4
7.		<i>Бюджетная система РФ состоит из:</i>	УК-4

		А двух уровней; Б одного уровня; В трех уровней; Г четырех уровней.	
8.		Источниками финансовых ресурсов предприятия являются: А Валовой доход Б Инфляция В Чистый доход Г Фонд заработной платы Д Прибыль	УК-4
9.		Какая альтернатива международной SWIFT функционирует в России?	УК-4
10.		Какое наименование носит Национальная система платежных карт в России?	УК-4
11.		Имеются следующие условные данные, млрд руб.: налог на прибыль - 31,5; отчисления на социальное страхование - 21; налог на доходы физических лиц - 11,5; налог на добавленную стоимость - 9,5; налог на добычу полезных ископаемых - 12; акцизы - 4,5; поступления по штрафам и санкциям (неидентифицированные) - 1; прочие налоги - 1,5. Определите сумму налоговых поступлений в государственный бюджет.	УК-4
12.		Какие из нижеперечисленных доходов не надо принимать во внимание при составлении финансового плана: 1) заработная плата по основному месту работы; 2) еженедельная оплата по временному трудовому контракту на выполнение научно-исследовательской работы (НИР); 3) случайно найденные на улице 500 руб.; 4) ежемесячная оплата по договору НИР, который начнется примерно через полгода, и о котором говорил начальник, но пока сам договор еще не подписан; 5) ежемесячные платежи, которые вы получаете от сдачи гаража в аренду.	УК-4
13.		Рассмотрим семью Зинатуллиных. Глава семейства Ринат за январь 2023 г. заработал 48 000 руб., причем 12 000 из них - доход от случайно полученного и выполненного заказа. Его супруга заработала за январь 24 000 руб., получив 6000 руб. премии за прошлый год.	УК-4

		Какую сумму доходов для финансового планирования следует заложить в бюджет на февраль 2023 г. семье Зинатуллиных: - 72 000 руб.; - 54 000 руб.; - 66 000 руб.; - 60 000 руб.													
14.		Электронные денежные средства в электронном кошельке клиента попадают под действие Федерального закона «О страховании вкладов в банках Российской Федерации»:	УК-4												
15.		Назовите реквизиты вашей карты, которые могут позволить мошенникам получить доступ ко всем хранящимся на счете средствам	УК-4												
16.		Используя публикации в периодической печати, характеризующие особенности финансовой политики РФ за последние 5 лет (2019-2013 гг.), выделите основные этапы финансовой политики и оцените ее эффективность и обоснованность.	УК-4												
17.		Заполните таблицу, используя статьи 6, 132, 133 Бюджетного кодекса Российской Федерации (Информационно-правовая система Гарант.режим доступа: http://base.garant.ru/12112604/) Понятия и термины, применяемые в Бюджетном Кодексе <table><tr><th>Термин</th><th>Трактовка</th></tr><tr><td>Бюджетная система РФ</td><td></td></tr><tr><td>Межбюджетные трансферты</td><td></td></tr><tr><td>Дотации</td><td></td></tr><tr><td>Субсидии</td><td></td></tr><tr><td>Субвенции</td><td></td></tr></table>	Термин	Трактовка	Бюджетная система РФ		Межбюджетные трансферты		Дотации		Субсидии		Субвенции		УК-4
Термин	Трактовка														
Бюджетная система РФ															
Межбюджетные трансферты															
Дотации															
Субсидии															
Субвенции															
18.		Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственные долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите текущее состояние государственного бюджета.	УК-4												
19.		Вы путешествуете по Таиланду. В Паттайе вы нашли обменный пункт, где можно обменять рубли на баты. Курс обмена (покупка/продажа) 2/2,3 руб. за 1 бат. Сколько рублей вы потеряете из-за курсовой разницы, если вы купили баты на 5000 руб., а затем решили обменять обратно?	УК-4												
20.		В чем плюсы и минусы кешбэков и иных бонусных программ для клиентов банка при расчетах картой? Пользуетесь ли вы подобными программами? Каким образом происходит начисление бонусов?	УК-4												
21.		Составьте и проанализируйте бюджет своего домашнего хозяйства за последние два года с выводами и комментариями. Задание выполнить с использованием следующей таблицы:	УК-4												

		Показатели	2022, руб.	2023, руб.	Прирост (снижение), руб.	Прирост (снижение), %	Удельный вес в общем объеме, %
		1. Доходы домашнего хозяйства					
		Зарплата					
		Пенсии					
		Стипендии					
		Пособия					
		Бюджетные субсидии, ссуды					
		Банковский кредит					
		Страховые выплаты, % по вкладам, дивиденды по ценным бумагам					
		Личное подсобное хозяйство					
		Доходы от сдачи имущества в аренду					
		Доходы от предпринимательской деятельности					
		Прочие					
		Итого доходов					
		2. Расходы домашнего хозяйства					
		Питание					
		Одежда и обувь					
		Другие непродовольственные товары					
		Проезд на общественном транспорте					
		Услуги (ЖКХ и связь)					
		Оплата коммерческих видов лечения					
		Содержание собственного автотранспорта					
		Содержание личного подсобного хозяйства					
		Прочие					
		Итого расходов					
		Профицит (дефицит) бюджета домашнего хозяйства					
22.		Составьте сравнительную таблицу кредитных карт, предлагаемых пятью крупнейшими банками в вашем регионе. По результатам сравнения выберите тот вариант, который вы считаете наиболее					

УК-4

		выгодным, и поясните свой выбор. Какие параметры вы считаете наиболее значимыми?	
23.		Стоит ли брать кредит на отпуск или свадьбу? Обсудите возможные риски и выгоды.	УК-4
24.		Особенности финансового планирования на современном этапе развития экономики России	УК-4
25.		Финансовые отношения домохозяйств	УК-4
26.		Номинальные и реальные доходы населения	ПК -2
27.		Структура расходов семей с разным уровнем доходов	ПК -2
28.		Влияние отраслевой специфики на организацию финансовых отношений предприятий	ПК -2
29.		Виды налогов и их классификация	ПК -2
30.		Сущность финансов предприятий, их принципы и функции	ПК -2
31.		Налично-денежное обращение	ПК -2
32.		Сущность и виды инфляции	ПК -2
33.		Сущность функции и задачи финансового контроля, его место в управлении финансами	ПК -2
34.		В чем особенности ценных бумаг по сравнению с другими финансовыми инструментами? Есть ли у вас опыт инвестирования в ценные бумаги (акции, облигации)? Если нет, то почему? При каких условиях вы готовы были бы инвестировать в ценные бумаги?	ПК -2
35.		Зарегистрируйтесь в «Личном кабинете налогоплательщика для физических лиц» на сайте ФНС России. Какой способ вы выбрали, чтобы зарегистрироваться? Какие сложности возникли? Изучите возможности, которые становятся доступными для вас как пользователя этого сервиса. Перечислите их.	ПК -2
36.		Деривативы - это... а) ценные бумаги; б) производные финансовые инструменты; в) зарубежные банковские вклады; г) международные кредитные следки.	ПК -2
37.		Территория государства или её часть, в пределах которой для компаний нерезидентов действует особый льготный режим регистрации, лицензирования и налогообложения, как правило, при условии, что их предпринимательская деятельность осуществляется вне пределов этого государства это: а) таможенный союз; б) зона свободной торговли; в) оффшорная зона	ПК -2
38.		На основании Закона о федеральном бюджете текущего финансового года и Приложения к нему: а) определите, общий объем финансовой помощи всем субъектам РФ; б) определите, какие субъекты РФ являются наиболее дотационными (не более 5);	ПК -2

		в) определите, какие субъекты РФ являются наименее дотационными (не более 5); г) проанализируйте тенденции развития финансовой поддержки субъектов РФ и причины высокой и низкой дотационности отдельных регионов: Результаты запишите в следующую таблицу: <table><tr><th>Показатель</th><th>2021 г.</th><th>2022 г.</th><th>2023 г.</th></tr><tr><td>Объем выделенных средств в рамках ФБ, тыс. руб.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Доля в расходах бюджета, %</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Доля в ВВП, %</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Наиболее дотационные субъекты РФ</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Наименее дотационные субъекты РФ</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Показатель	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Объем выделенных средств в рамках ФБ, тыс. руб.				Доля в расходах бюджета, %				Доля в ВВП, %				Наиболее дотационные субъекты РФ				Наименее дотационные субъекты РФ				
Показатель	2021 г.	2022 г.	2023 г.																								
Объем выделенных средств в рамках ФБ, тыс. руб.																											
Доля в расходах бюджета, %																											
Доля в ВВП, %																											
Наиболее дотационные субъекты РФ																											
Наименее дотационные субъекты РФ																											
39.		Источники финансирования дефицитов бюджетов РФ классифицируются на: А) внутренние и внешние Б) капитальные и текущие В) государственные и частные Г) краткосрочные и долгосрочные Д) государственные и негосударственные	ПК -2																								
40.		Проект закона о федеральном бюджете рассматривается в Государственной Думе: А) в одном чтении Б) в двух чтениях В) в трех чтениях Г) в пяти чтениях	ПК -2																								
41.		На основании данных, размещенных на сайте Министерства финансов РФ, проанализируйте: • соотношение внутренних и внешних долговых обязательств в структуре государственного долга РФ на последнюю отчетную дату; • структуру государственного внутреннего долга РФ на последнюю отчетную дату; • динамику государственного внутреннего долга и государственного внешнего долга в абсолютном и в относительном (как доли в общем объеме государственного долга РФ) выражении за последние 10 лет (по годовым значениям).	ПК -2																								
42.		Определите верные/неверные утверждения: <table><tr><td></td><td>Да/Нет</td></tr><tr><td>1 Каждое звено финансовой системы выполняет свои конкретные задачи и обслуживают определенную группу финансовых отношений</td><td></td></tr><tr><td>2 Финансы хозяйствующих субъектов имеют свою внутреннюю структуру, они подразделяются на: финансы коммерческих предприятий и финансы домашних хозяйств</td><td></td></tr></table>		Да/Нет	1 Каждое звено финансовой системы выполняет свои конкретные задачи и обслуживают определенную группу финансовых отношений		2 Финансы хозяйствующих субъектов имеют свою внутреннюю структуру, они подразделяются на: финансы коммерческих предприятий и финансы домашних хозяйств		ПК -2																		
	Да/Нет																										
1 Каждое звено финансовой системы выполняет свои конкретные задачи и обслуживают определенную группу финансовых отношений																											
2 Финансы хозяйствующих субъектов имеют свою внутреннюю структуру, они подразделяются на: финансы коммерческих предприятий и финансы домашних хозяйств																											

		3 Основой финансовой системы являются финансы хозяйствующих субъектов, так как именно в этой сфере формируется доминирующая часть финансовых ресурсов государства			
		4 К сфере централизованных финансов относятся бюджетная система и государственный и муниципальный кредит			

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он, применяя знания о принципах работы современных информационных технологий, использует их для решения задач профессиональной деятельности в сфере организации безналичных расчетов и платежей. Опираясь на знания норм, регулирующих деятельность участников платежных систем, выполняет профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства. Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенция УК-4, ПК-2 освоена на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он, применяя знания о принципах работы современных информационных технологий, использует их для решения задач профессиональной деятельности в сфере организации безналичных расчетов и платежей. Опираясь на знания норм, регулирующих деятельность участников платежных систем, выполняет профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на достаточном уровне, с незначительными пробелами; он последовательно излагает материал, испытывая незначительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская неточности; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на среднем уровне; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенция УК-4, ПК-2 освоена на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он, применяя знания о принципах работы современных информационных технологий, использует их для решения задач профессиональной деятельности в сфере организации безналичных расчетов и платежей. Опираясь на знания норм, регулирующих деятельность участников платежных систем, выполняет профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на низком уровне, со значительными пробелами; он непоследовательно излагает материал, испытывая значительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская ошибки; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на низком уровне. Компетенция УК-4, ПК-2 освоена на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не применяет знания о принципах работы современных информационных технологий, не знает нормы, регулирующие деятельность участников платежных систем, не применяет их на практике. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенция УК-4, ПК-2 не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.