

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алма Галимовна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 16:45:33
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1a0c6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная ответственность бизнеса

Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Управление и проектирование в социальной работе
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Разработано
Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры социологии и социальных инноваций Луговой О.М.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК-4) компетенций будущего магистра по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Основная цель курса «Социальная ответственность бизнеса» заключается в формировании представлений о социально ответственном бизнесе в современных социально-экономических условиях.

Задачи освоения дисциплины:

- знания об основных подходах к социальной ответственности в науке и российской и зарубежной бизнес-практике;
- рассмотрение социального инвестирования как важнейшей составляющей социальной ответственности бизнеса;
- развитие технологических навыков управления социальной активностью бизнес – структур;
- овладение конкретными технологиями социального инвестирования;
- умение оценивать социальную активность бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная ответственность бизнеса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ФТД. Факультативы. Ее освоение происходит во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-4. Способен использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем на основе технологий социального партнерства	ИД-1 ПК-4 Имеет представление о технологиях социального партнерства	Имеет представления о ресурсах государства и бизнеса, которые направляются на решение значимых проблем общества на основе социального партнерства
	ИД-2 ПК-4 Способен использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем	Использует ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем на основе технологий социального партнерства
	ИД-3 ПК-4 Демонстрирует способность реализовывать технологии социального партнерства	Использует ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем на основе технологий социального партнерства. Осуществляет технологии социального партнерства в системе социальной ответственности бизнеса
ПК-9 Способен разрабатывать и внедрять социальные проекты и	ИД-1 ПК-9 Имеет представление о проектной деятельности в социальной сфере	Понимает специфику разработки и внедрения социальных проектов и программ, направленных на решение актуальных проблем индивида, группы и общества

программы, направленные на решение актуальных проблем индивида, группы и общества	ИД-2 ПК-9 Анализирует актуальные проблемы социальной сферы с целью разработки социальных проектов различного уровня	Имеет представления о социальном проектировании как о специфической технологии, направленной на решение социальных проблем
	Демонстрирует способность разрабатывать и внедрять социальные проекты и программы, направленные на решение актуальных проблем индивида, группы и общества	Разрабатывает социальные проекты и программы, направленные на решение актуальных проблем индивида, группы и общества

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 2 з.е. 72 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	27
Лекции/из них практическая подготовка	9/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/0
Самостоятельная работа	45
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет 2 семестр	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	-

*Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Реализуемые компетенции, индикаторы	Очная форма					Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации		
2 семестр								
1	Бизнес и власть как субъекты социальной ответственности Взаимодействие бизнеса и власти. Модель «добровольно принудительная». Модель «покровительства». Модель «невмешательства» власти.	ПК-4, ПК-9	2	2/0	-	-	6	Собеседование, тесты
2	Технологии социального партнерства Социальное партнерство: понятие и сущность. Модели взаимодействия бизнеса и власти в решении социальных проблем.	ПК-4, ПК-9	2	2/0	-	-	6	Собеседование, тесты
3	Участие бизнеса в социальном развитии территории пребывания Основные направления внешней корпоративной социальной политики. Примеры мероприятий внешней корпоративной социальной политики. Типы социальных программ и проектов, реализуемых корпорациями для территории пребывания	ПК-4, ПК-9	2	2/0	-	-	6	Собеседование, тесты
4	Внутренняя социальная ответственность	ПК-4, ПК-9	-	2/0	-	-	6	Собеседование, тесты

	Социальная политика предприятия: понятие и сущность. Социальные программы как механизм реализации социальной политики предприятий и корпораций. Опыт реализации социальных программ.							
5	Модели корпоративной социальной ответственности Стратегические направления социально ответственного инвестирования в США. Государственное регулирование как особенность континентальной модели корпоративной социальной ответственности. Признаки британской модели КСО. Восточные модели КСО.	ПК-4, ПК-9	2	2/0	-	-	6	Собеседование, тесты
6	Развитие социальной ответственности за рубежом Концепция «корпоративного эгоизма» (М. Фридман). Концепция корпоративного альтруизма. Концепция «разумного эгоизма»	ПК-4, ПК-9	1	4/0	-	-	5	Собеседование, тесты
7	Развитие социальной ответственности в России История развития российской благотворительности. XIX век- век меценатства. Благотворительность XX-XXI вв. Постсоветский период развития социальной ответственности бизнеса.	ПК-4, ПК-9	-	2/0	-	-	5	Собеседование, тесты
8	Ответственность как личностное качество Понятие и сущность феномена «ответственность». Основные характеристики ответственности. Типология ответственности.	ПК-4, ПК-9		2/0			5	Собеседование, тесты
	ИТОГО за 2 семестр		9	18/0	-	-	45	
	ИТОГО		9	18/0	-	-	45	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Аникеева, О.П. Социальная ответственность бизнеса и международная конкурентоспособность: учебник и практикум для вузов / О.П. Аникеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 169 с.

2. Завьялова, Е.Б. Корпоративная социальная ответственность: учебник для вузов / Е.Б. Завьялова, Ю.К. Зайцев, Н.В. Студеникин. – Москва: Издательство Юрайт, 2025.

3. Корпоративная социальная ответственность: учебник для вузов / под редакцией В.Я. Горфинкеля, Н.В. Родионовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 490 с.

4. Курдюков, В.Н. Корпоративная социальная ответственность: учебное пособие / В.Н. Курдюков, И.В. Авласенко. – Донской государственный технический университет. – Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2020. – 103 с.

5. Семко, И.А. Корпоративная социальная ответственность: учебное пособие / И.А. Семко. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2024. – 140 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1 Копытова, Е. Д. Социальная ответственность бизнеса: проблемы и перспективы развития: монография / Е.Д. Копытова; науч. рук. Т. В. Ускова; Федеральное агентство

научных организаций; Российская Академия Наук; Вологодский научный центр РАН. - Вологда: ФГБУН ВолНЦ РАН, 2017. - 175 с.

2. Моисеев, В. В. Социальная политика современной России: монография / В.В. Моисеев. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 448 с.: ил., табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 416-419.

3. Момотова, О.Н. Развитие социального предпринимательства в Ставропольском крае Электронный ресурс: монография / А.М. Кибальникова / О.Н. Момотова. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 139 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Луговая О.М. Социальная ответственность бизнеса: Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине для студентов направления подготовки 39.04.02 Социальная работа. - Ставрополь: СКФУ, 2026. (электронная версия).

2. Луговая О.М. Социальная ответственность бизнеса: Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине для студентов направления подготовки 39.04.02 Социальная работа. - Ставрополь: СКФУ, 2026. (электронная версия).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система
3. <https://rucont.ru/> - Электронная библиотека Рунет
4. <http://znanium.com/> - Электронно-библиотечная система
5. <http://uisrussia.msu.ru> - Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
---	--

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
------------------------	--

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной

деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.