

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА»
для студентов специальности
31.05.01 Лечебное дело

ВВЕДЕНИЕ

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни, приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую доврачебную помощь.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов умений по оказанию первой и расширенной медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, участие в медицинской эвакуации;
- воспитание навыков реализовать профессиональные, этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками по оказанию медицинской помощи.
- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и общеврачебными манипуляциями по оказанию первой, доврачебной и первой врачебной помощи.

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При выполнении самостоятельного изучения теоретического материала студент должен руководствоваться следующими правилами. За основу рекомендуется брать рабочую программу учебной дисциплины в библиотеке СКФУ. Согласно плану-графику аудиторных занятий и самостоятельной работы, на изучение отдельных тем отводится разное количество часов. Значительная часть самостоятельной работы студента должна отводиться на усвоение материала по пройденной теме, написании конспекта по заданным теоретическим блокам, поиску дополнительной литературы на базе библиотеки СКФУ и в системе интернет.

Поскольку по учебному плану лекции отсутствуют, весь теоретический материал осваивается в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого

повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Методические рекомендации по подготовке презентаций и докладов

Доклад должен содержать элементы новизны, наряду с фундаментальным аспектом должен быть проведен анализ современного состояния изучаемой проблемы, а также включенность в региональную проблематику.

Доклад должен состоять из введения, теоретической части, заключения, списка литературы и презентации, раскрывающей суть темы в графиках, картинках, схемах, формулах.

Доклад рекомендуется представлять в объеме 1 печатный лист. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги (А4). Текст и другие отпечатанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореола и затенения. Шрифт Times New Roman, кегель 14. Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Лист с текстом должен иметь поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа. Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается «Введение», на которой ставится цифра «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Между названием главы и названием параграфа этой главы ставится пробел равный двум интервалам, а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом, равным двум интервалам. Каждая глава, а также введение, выводы, приложения и список использованной литературы начинаются с новой страницы. Слово «Глава» не пишется. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1, 2, 3), после которых ставится точка. Слово «параграф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют порядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1.1. и 1.2.). Заголовки глав и параграфов в тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия главы и параграфа не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке. 4.5. Нумерация таблиц и рисунков может быть сквозной или соотноситься с номером главы и параграфа. Например, если таблица или рисунок включены в текст первого параграфа второй главы, нумерация следующая: Таблица 2.1.1., рис. 2.1.1. Последняя цифра означает порядковый номер таблицы (или рисунка) в данном параграфе. Таблица помещается в качестве следующей страницы после первого

упоминания о ней в тексте.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Катулин А. Н., Зайцев Д. В., Ашмарин Д. В. Лупина Д. В. Основы тактической медицины. — 1. — Москва: Товарищество научных изданий КМК, 2018. — 177 с.

Дополнительная литература:

1. Арьев Т.Я. Термические поражения. - Л.: Медицина, 1966 - 704 с.
2. Гели РЛ, Спаит Д.У., Симон Р.Р. Неотложная ортопедия. Позвоночник. -М. - 1995.
3. Гурвич Н.Л. Фибрилляция и дефибрилляция сердца. - М., Медгиз, 1957.
4. Зильбер А.П. Медицина критических состояний. Книга 1. - Петрозаводск: Издательство Петрозаводского университета. 1995. - С. 211-270.
5. Зильбер А.П. Этика и закон в МКС. Книга 4. - Петрозаводск.: Издательство Петрозаводского университета. 1998. - С. 127-140.
6. Интенсивная терапия. Реанимация. Первая помощь: Учебное пособие / Под. ред. В. Д. Малышева. - М.: Медицина, 2000. - 464 с.: ил. - Учеб. лит. для слушателей системы последиplomного образования.
7. Каплан А.В. Повреждения костей и суставов. - Медицина, 1979.
8. Кассиль В.Л. Искусственная вентиляция легких в интенсивной терапии. - М.: Медицина, 1987. - 256 с.: ил. - (Б-ка практ. врача. Неотложная помощь).
9. Клинецвич Г.Н. Поражения холодом. - Л.: Медицина, 1973. - 216 с.
10. Колесников Ю.П., Свиридов А.И., Дубровин Г.М., Каплан А.В. Вывихи и переломы ключицы. - Воронеж, 1992. - 141 с.
11. Котельников В.П. Отморожения. - М.: Медицина, 1988. - 256 с.: ил.
12. Марини Джон Дж., Уилер Артур П. Медицина критических состояний: Пер. с англ. - М.: Медицина, 2002. - 992с.: ил.
13. Неотложные состояния и экстренная медицинская помощь: Справочник. / Г.Я. Авруцкий, М.И. Балаболкин, З.С. Баркаган и др. / Под ред. Е. И. Чазова. - М.: Медицина, 1989. - 640 с. - ил. 16
14. Сердечно-легочная реанимация. Карманный справочник. К. Гроер, Д. Кавалларо. Пер. с англ. - М.: Практика, 1996. - 128 с.: ил.
15. Соколов В.А., Потапов В.И. Оказание скорой медицинской помощи пострадавшим с сочетанной и множественной травмой на догоспитальном этапе (Методическое пособие для врачей СМП). - М., 1997. - 90 с.
16. Сумин С.А. Неотложные состояния. - 6-е изд., переработ. и доп. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2006. - 800 с.: ил.
17. Экстренная помощь в медицинской практике. / Под ред. К. Ожильви. - 2-е изд., стереотип / пер. с англ. М.Г. Лепивина. - М.: Медицина, 1987. - С. 135-170.
18. Артамонова Л.Л. Неотложная помощь при острых состояниях и травмах: Учебно-метод. пособие, м-во образования РФ - Тула, 2002.

Интернет-ресурсы:

1. <http://rudocor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
4. <https://roszdravnadzor.gov.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения
5. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических занятий
по дисциплине «ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА»
для студентов специальности
31.05.01 Лечебное дело

ВВЕДЕНИЕ

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни, приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую доврачебную помощь.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов умений по оказанию первой и расширенной медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, участие в медицинской эвакуации;
- воспитание навыков реализовать профессиональные, этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками по оказанию медицинской помощи.
- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и общеврачебными манипуляциями по оказанию первой, доврачебной и первой врачебной помощи.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

- 1 Определение наличия сознания у пострадавшего, проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего
- 2 Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни с использованием дефибриллятора
- 3 Мероприятия по временной остановке наружного кровотечения
- 4 Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе
- 5 Проведение транспортной иммобилизации с использованием табельных средств
- 6 Определите предназначение и порядок использования аптечки индивидуальной (АИ-4) аптечка индивидуальная
- 7 Эвакуация, транспортировка и сортировка раненых при ведении боевых действий

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. 1. Катулин А. Н., Зайцев Д. В., Ашмарин Д. В. Лупина Д. В. Основы тактической медицины. — 1. — Москва: Товарищество научных изданий КМК, 2018. — 177 с.

Дополнительная литература:

1. 1. Арьев Т.Я. Термические поражения. - Л.: Медицина, 1966 - 704 с.
2. Гели РЛ, Спаит Д.У., Симон Р.Р. Неотложная ортопедия. Позвоночник. -М. - 1995.
3. Гурвич Н.Л. Фибрилляция и дефибрилляция сердца. - М., Медгиз, 1957.
4. Зильбер А.П. Медицина критических состояний. Книга 1. - Петрозаводск: Издательство Петрозаводского университета. 1995. - С. 211-270.
5. Зильбер А.П. Этика и закон в МКС. Книга 4. - Петрозаводск.: Издательство Петрозаводского университета. 1998. - С. 127-140.
6. Интенсивная терапия. Реанимация. Первая помощь: Учебное пособие / Под. ред. В. Д. Малышева. - М.: Медицина, 2000. - 464 с.: ил. - Учеб. лит. для слушателей системы последиplomного образования.
7. Каплан А.В. Повреждения костей и суставов. - Медицина, 1979.
8. Кассиль В.Л. Искусственная вентиляция легких в интенсивной терапии. - М.:

Медицина, 1987. - 256 с.: ил. - (Б-ка практ. врача. Неотложная помощь).

9. Клинецвич Г.Н. Поражения холодом. - Л.: Медицина, 1973. - 216 с.

10. Колесников Ю.П., Свиридов А.И., Дубровин Г.М., Каплан А.В. Вывихи и переломы ключицы. - Воронеж, 1992. - 141 с.

11. Котельников В.П. Отморожения. - М.: Медицина, 1988. - 256 с.: ил.

12. Марини Джон Дж., Уилер Артур П. Медицина критических состояний: Пер. с англ. - М.: Медицина, 2002. - 992с.: ил.

13. Неотложные состояния и экстренная медицинская помощь: Справочник. / Г.Я. Авруцкий, М.И. Балаболкин, З.С. Баркаган и др. / Под ред. Е. И. Чазова. - М.: Медицина, 1989. - 640 с. - ил. 16

14. Сердечно-легочная реанимация. Карманный справочник. К. Гроер, Д. Кавалларо. Пер. с англ. - М.: Практика, 1996. - 128 с.: ил.

15. Соколов В.А., Потапов В.И. Оказание скорой медицинской помощи пострадавшим с сочетанной и множественной травмой на догоспитальном этапе (Методическое пособие для врачей СМП). - М., 1997. - 90 с.

16. Сумин С.А. Неотложные состояния. - 6-е изд., переработ. и доп. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2006. - 800 с.: ил.

17. Экстренная помощь в медицинской практике. / Под ред. К. Ожильви. - 2-е изд., стереотип / пер. с англ. М.Г. Лепивина. - М.: Медицина, 1987. - С. 135-170.

18. Артамонова Л.Л. Неотложная помощь при острых состояниях и травмах: Учебно-метод. пособие, м-во образования РФ - Тула, 2002.

Интернет-ресурсы:

1. <http://rudocor.net/> - Медицинский портал

2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека

3. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии

4. <https://roszdravnadzor.gov.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения

5. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал