

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 17.06.2026 17:25:42
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dc51ab5cab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ данных в социологии

Направление подготовки	39.03.01 Социология	
Направленность (профиль)	Аналитика и консалтинг	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	Очная	Заочная
Реализуется в семестре	3	3

Разработано
Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры социологии и социальных
инноваций
Минкина О.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплин «Анализ данных в социологии» является формирование профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 39.03.01 Социология в области статистико-математического анализа социологических данных.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить с основными методами анализа данных, применяемыми в социологии;
- научиться вести практические расчеты при решении типовых для социологии статистических задач;
- выработать умения проводить интерпретацию полученных при расчетах данных.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ данных в социологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленности (профиля) «Аналитика и консалтинг». Ее освоение происходит в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-4 Способен разрабатывать дизайн и стратегию прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков	ИД-1 ПК-4 Анализирует информацию о рынке в соответствии с целями и задачами социологического исследования	Анализирует информацию о рынке в соответствии с целями и задачами социологического исследования
	ИД-2 ПК-4 Анализирует поведение участников потребительского рынка	Анализирует поведение участников потребительского рынка
	ИД-5 ПК-4 Работает со специализированными программами и базами данных по анализу рыночной ситуации	Работает со специализированными программами и базами данных по анализу рыночной ситуации
ПК-5 Способен использовать знания теорий и методов социально-гуманитарных наук в аналитической, консалтинговой и экспертной деятельности	ИД-1 ПК-5 Применяет знания теорий и методов социально-гуманитарных наук в аналитической, консалтинговой, экспертной деятельности	Применяет знания теорий и методов социально-гуманитарных наук в аналитической, консалтинговой, экспертной деятельности
	ИД-2 ПК-5 Обрабатывает и анализирует социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Обрабатывает и анализирует социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
	ИД-4 ПК-5 На основе методов	На основе методов машинного

	машинного обучения строит модели кластеризации и классификации данных, использующих разнородные данные	обучения строит модели кластеризации и классификации данных, использующих разнородные данные
ПК-7 Способен составлять и оформлять итоговые документы по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования	ИД-1 ПК-7 Составляет научно-аналитические материалы по результатам социологического исследования: итоговый аналитический отчет, презентацию на его основе, резюме с выводами и рекомендациями	Составляет научно-аналитические материалы по результатам социологического исследования: итоговый аналитический отчет, презентацию на его основе, резюме с выводами и рекомендациями
	ИД-2 ПК-7 Разрабатывает профессиональную отчетно-техническую документацию	Разрабатывает профессиональную отчетно-техническую документацию
	ИД-3 ПК-7 Разрабатывает рекомендации для заказчиков социологического исследования	Разрабатывает рекомендации для заказчиков социологического исследования

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля*

Объем занятий: всего: 5 з.е.180 академ. ч.	ОФО, в академ. часах	ЗФО, в академ. часах
Контактная работа:	90	20
Лекции/из них практическая подготовка	36/0	10/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	54/4	10/4
Практических занятий/из них практическая подготовка	0	0
Самостоятельная работа	90	160
Формы контроля		
Экзамен	-	-
Зачет	-	-
Зачет с оценкой (3 семестр)	+	+
Курсовая работа	нет	нет

*Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				Заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Знакомство с прикладными программами по обработке и анализу социологических данных Многофункциональные пакеты для обработки и анализа данных: Excel, Access, STADIA, STATA, JMR (StatView), SAS (компания SAS Institute), STATGRAPICS, STATISTICA, SPSS, RapidMiner, Weka	ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-5 ПК-4; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-4 ПК-5; ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-3 ПК-7	2		4	5	2		2	8	Комплект заданий для выполнения работы на тренажере, вопросы для собеседования, тестовые задания
2	Подготовка социологических данных к анализу и ввод Основы работы в IBM SPSS Statistics 21 – специализированной компьютерной программе для статистической обработки данных. SPSS: интерфейс, модули. Матрица данных, редактор данных. Определение переменных, ввод данных.	ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-5 ПК-4; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-4 ПК-5; ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-3 ПК-7	2		4	5	2			8	Комплект заданий для выполнения работы на тренажере, вопросы для собеседования, тестовые задания

3	Работа с переменными в SPSS: синтаксис, работа с данными Синтаксис в SPSS - введение, возможности, преимущества. Диалоговые окна в SPSS. Командный режим Syntax работы с пакетом. Основные правила написания команд на языке пакета. Редактирование программ в Syntax. Порядок выполнения команд. Команды вызова GET и сохранения данных SAVE. Основные команды описания данных.	ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-5 ПК-4; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-4 ПК-5; ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-3 ПК-7	2		4	5	2			9	Комплект заданий для выполнения работы на тренажере, вопросы для собеседования, тестовые задания
4	Работа с переменными в SPSS: выборка, преобразование переменных Преобразования данных – Transformations, назначение команд. Основные команды преобразования данных. Команды отбора наблюдений. Случайная выборка. Перекодировка данных. Визуальная категоризация.	ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-5 ПК-4; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-4 ПК-5; ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-3 ПК-7	2		4	5	2		4	9	Комплект заданий для выполнения работы на тренажере, вопросы для собеседования, тестовые задания
5	Частотные распределения для переменных, измеряемых по номинальной шкале Частотные распределения: введение. Частотные распределения для переменных, измеряемых по номинальной шкале. Построение частотных распределений для номинальных шкал.	ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-5 ПК-4; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-4 ПК-5; ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-3 ПК-7	2		4	5	2			9	Комплект заданий для выполнения работы на тренажере, вопросы для собеседования, тестовые задания
6	Частотные распределения для переменных, измеряемых по порядковой и количественной шкалам Частотные распределения для переменных, измеряемых по порядковой шкале. Частотные распределения для переменных, измеряемых по	ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-5 ПК-4; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-4 ПК-5; ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-3 ПК-7	2		4	5				9	Комплект заданий для выполнения работы на тренажере, вопросы для

	количественной/ интервальной шкале. Построение частотных распределений для порядковых, количественных/ интервальных шкал.										собеседования, тестовые задания
7	Показатели центра распределения Назначение показателей центра распределения. Мода, медиана: расчет, объяснение, сравнение и сопоставление. Процентиль, дециль, квартиль: понятия, интерпретация. Среднее арифметическое: определение, математическая формула. Свойства среднего арифметического. Распределения с положительной и отрицательной асимметрией. Симметричное распределение. Выбор показателя центра распределения.	ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-5 ПК-4; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-4 ПК-5; ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-3 ПК-7	2		4	5				9	Комплект заданий для выполнения работы на тренажере, вопросы для собеседования, тестовые задания
8	Меры разброса Суть информации и назначение мер разброса. Коэффициент изменчивости категорий: понятие, математическое определение, интерпретация. Размах и интерквартильная широта. Расчет размаха и интерквартильной широты.	ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-5 ПК-4; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-4 ПК-5; ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-3 ПК-7	2		4	5				9	Комплект заданий для выполнения работы на тренажере, вопросы для собеседования, тестовые задания
9	Таблицы и графическая интерпретация эмпирических зависимостей Формы представления статистических данных: аналитическое представление данных (текстовое), форма таблиц, графическая форма. Графическая визуализация частотных распределений в SPSS и Excel: столбчатая и круговая диаграммы, гистограмма, линейные графики. Визуализация частотных	ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-5 ПК-4; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-4 ПК-5; ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-3 ПК-7	2		4/4	5			4/4	9	Комплект заданий для выполнения работы на тренажере, вопросы для собеседования, тестовые задания

	распределений в виде таблиц. Дополнительные графики: коробчатая диаграмма, диаграмма рассеяния. Формат представления графиков и таблиц. Настраиваемые таблицы в SPSS.										
10	Анализ и интерпретация социологических данных Процедуры проведения анализа социологической информации. Интерпретация информации. Сопоставление результатов с гипотезами исследования. Проверка описательных гипотез. Приемы для уточнения, конкретизации, углубления полученных выводов, проверки их истинности и адекватного соответствия объективной реальности. Уровни анализа информации	ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-5 ПК-4; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-4 ПК-5; ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-3 ПК-7	2		4	5				9	Комплект заданий для выполнения работы на тренажере, вопросы для собеседования, тестовые задания
11	Сравнение средних. Одновыборочный t-критерий. Варианты обработки данных с применением t-критерия: One-Samples T Test (t-критерий для одной выборки): определение, правила выполнения, анализ, интерпретация результатов	ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-5 ПК-4; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-4 ПК-5; ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-3 ПК-7	2		4	5				9	Комплект заданий для выполнения работы на тренажере, вопросы для собеседования, тестовые задания
12	T-критерий для независимых выборок. Варианты обработки данных с применением t-критерия: Independent-Samples T Test (t-критерий для независимых выборок): определение, правила выполнения, анализ, интерпретация результатов	ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-5 ПК-4; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-4 ПК-5; ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-3 ПК-7	2		4	5				9	Комплект заданий для выполнения работы на тренажере, вопросы для собеседования, тестовые задания
13	T-критерий для парных выборок. Варианты обработки данных с	ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-5 ПК-4;	2		4	5				9	Комплект заданий для

	применением t-критерия: Paired-Samples T Test (t-критерий для зависимых выборок): определение, правила выполнения, анализ, интерпретация результатов	ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-4 ПК-5; ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-3 ПК-7								выполнения работы на тренажере, вопросы для собеседования, тестовые задания
14	Однофакторный дисперсионный анализ Однофакторный дисперсионный анализ в SPSS. Команды One-way ANOVA. Команды подменю General Linear Model (Общие линейные модели). Дисперсионный анализ (Analysis Of Variances, ANOVA).	ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-5 ПК-4; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-4 ПК-5; ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-3 ПК-7	2		4	5			9	Комплект заданий для выполнения работы на тренажере, вопросы для собеседования, тестовые задания
15	Построение простых таблиц сопряженности в SPSS Команда Crosstab. Правила построения таблиц сопряженности. Таблицы сопряженности для трех и более переменных. Интерпретация таблиц сопряженности.	ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-5 ПК-4; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-4 ПК-5; ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-3 ПК-7	2		4	5			9	Комплект заданий для выполнения работы на тренажере, вопросы для собеседования, тестовые задания
16	Хи-квадрат (χ^2) Ожидаемые значение: определение, расчет. Цель применения критерия независимости χ^2 . Вычисление р-уровня значимости.	ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-5 ПК-4; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-4 ПК-5; ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-3 ПК-7	2		4	5			9	Комплект заданий для выполнения работы на тренажере, вопросы для собеседования, тестовые задания
17	Меры взаимосвязи для порядковой и количественной шкал Понятие корреляции. Основные характеристики корреляционной связи.	ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-5 ПК-4; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-4 ПК-5;	2		4	5			9	Комплект заданий для выполнения

	Классификация корреляционных связей по значимости Классификация видов корреляции. Корреляции Спирмена и Кендалла. Коэффициент корреляциию	ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-3 ПК-7									работы на тренажере, вопросы для собеседования, тестовые задания
18	Анализ и интерпретация социологических данных Подготовка аналитического отчета социологического исследования. Жанры презентации отчета социологического исследования. Публичное выступление.	ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-5 ПК-4; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-4 ПК-5; ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-3 ПК-7	2		4	5				9	Комплект заданий для выполнения работы на тренажере, вопросы для собеседования, тестовые задания
	Итого за 3 семестр		36		54/4	90	10/0		10/4	160	
	Итого		36		54/4	90	10/0		10/4	160	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Дятлов А.В. Методы многомерного статистического анализа данных в социологии: учебник / А.В. Дятлов, П.Н. Лукичев; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2023. – 236 с. – ISBN 978-5-9275-4265-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2135836>.

2. Клячкин В.Н. Статистические методы анализа данных: учебное пособие / В.Н. Клячкин, Ю.Е. Кувайскова, В.А. Алексеева. – Москва: Финансы и Статистика, 2021. – 242 с. – ISBN 978-5-00184-057-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1831431>.

3. Козлов А.Ю. Статистический анализ данных в MS Excel: учебное пособие / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 320 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/2842. – ISBN 978-5-16-004579-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1907518>.

4. Анализ больших данных в политических исследованиях: учебное пособие / Е.В. Бродовская, А.Ю. Домбровская, С.Е. Заславский [и др.]; под ред. д-ра полит. наук, доц. Е.В. Бродовской. – Москва: ИНФРА-М, 2026. – 158 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/2010441. – ISBN 978-5-16-018477-7. – Текст: электронный. – URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/2010441>.

5. Кулаичев А. П. Методы и средства комплексного статистического анализа данных: учебное пособие / А.П. Кулаичев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2026. – 484 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/25093. – ISBN 978-5-16-020053-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2155997>.

6. Тихомиров Д.А. Статистический анализ данных. Практический курс в SPSS и Jamovi: учебник для вузов / Д. А. Тихомиров, А. Н. Пинчук. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 353 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19186-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/568980>.

7. Толстова Ю.Н. Математическая статистика для социологов: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Толстова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 196 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20860-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/558884>.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Дятлов, А.В. Анализ данных в социологии: учебник / А.В. Дятлов, Д.А. Гугуева; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 226 с. – ISBN 978-5-9275-2690-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1039664>.

2. Алексеев С.А. Анализ данных в социологии: учебно-методическое пособие / С.А. Алексеев. – Казань: КНИТУ, 2019. – 92 с. – ISBN 978-5-7882-2617-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895536>.

3. Плескунов М.А. Методы статистического анализа социологических данных: учебное пособие / М. А. Плескунов. – Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2017. – 144 с. – ISBN 978-5-7996-1988-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1938977>.

4. Статистические методы анализа данных: учебник / Л.И. Ниворожкина, С.В. Арженовский, А.А. Рудяга [и др.]; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Л.И. Ниворожкиной. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2016. – 333 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/21064. – ISBN 978-5-369-01612-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/556760>.

5. Агалаков С.А. Статистические методы анализа данных: учебное пособие: [16+] / С.А. Агалаков; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2017. – 92 с.: табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562918>.

6. Бельчик Т.А. Основы математической обработки информации с помощью SPSS: учебное пособие / Т. А. Бельчик. – Кемерово: КемГУ, 2013. – 232 с. – ISBN 978-5-8353-1265-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/44312>.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Анализ данных в социологии» для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 39.03.01 Социология [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Анализ данных в социологии» для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 39.03.01 Социология [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Автономная некоммерческая организация Аналитический Центр Юрия Левады (АНО Левада-Центр) / [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://www.levada.ru>.

2. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) / [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru>.
3. Институт социологии ФНИСЦ РАН / [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>.
4. Научный и общественно-политический журнал РАН «Социологические исследования» / [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://socis.isras.ru>
5. Российская сеть информационного общества: социология / [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isn.ru/sociology.shtml>.
6. Фонд общественное мнение/ФОМ / [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Book» / [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://book.ru>.
8. Электронно-библиотечная система «Знаниум» / [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.ru>.
9. Электронно-библиотечная система «Лань» / [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
10. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» / [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	ИПС «Консультант Плюс»
2	ИПС «Гарант»
3	ИПС «Кодекс»

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория, укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, переносной проектор, магнитно-маркерная доска
Лабораторные работы	Учебная мебель на 26 посадочных мест, магнитно-маркерная доска, проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду организации, лингофонные гарнитуры
Самостоятельная работа	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении
-------------------------	---

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается

организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.