

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 16.06.2026 15:16:16
Уникальный идентификатор:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института,
доктор исторических наук, профессор
М.Е. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История Востока в новое и новейшее время

Направление подготовки	<u>46.03.01 «История»</u>
Направленность (профиль)	<u>История</u>
Год начала обучения	<u>2026 г.</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Реализуется в семестре	7

РАЗРАБОТАНО:

Профессор кафедры всеобщей истории
Гуманитарного института,
доктор исторических наук
Тельменко Е.П.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

1. Цель и задачи освоения дисциплины «История Востока в новое и новейшее время» – формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 46.03.01 История.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) формирование системного представления об особенностях восточных цивилизаций;
- 2) формирование целостного представления об исторических процессах и явлениях в странах Востока в их социокультурном, политическом и экономическом измерениях;
- 3) овладение методами исторического исследования на конкретном историческом материале.

Знать:

- 1) движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- 2) основные политические, экономические и культурные процессы в странах Востока, а также степень их глобального воздействия;
- 3) роль цивилизаций Востока во всемирно-историческом процессе.

Уметь:

- 1) использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;
- 2) анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- 3) самостоятельно анализировать специальную литературу по дисциплине.

Владеть:

- 1) способностью использовать специализированные профессиональные знания в научной и педагогической деятельности;
- 2) способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- 3) способностью формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Востока в новое и новейшее время» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 46.03.01 «История». Освоение дисциплины происходит в 7 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История Востока в новое и новейшее время», соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	ИД-1.ПК-1 осуществляет поиск и анализ базовых исторических знаний ИД-2.ПК-1 отбирает приёмы и технологии, соответствующие особенностям реализации документационного и информационного обеспечения исторического исследования в условиях информационной среды ИД-3.ПК-1 синтезирует знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии для комплексного исторического исследования	Осознает исторические явления и процессы на Востоке в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Использует научные подходы при составлении обзоров, докладов и библиографии к ним по истории востока в новое и новейшее время Выделяет причины и следствия исторических событий стран востока в новое и новейшее время в соответствии с принципом историзма
ПК-2 способен анализировать исторический	ИД-1.ПК-2 осознает закономерности	Демонстрирует знание закономерностей развития

процесс в контексте закономерностей и специфики развития российской и мировой цивилизации; основные концептуальные подходы в изучении истории, роли и места конкретных цивилизаций в мировом историческом процессе	развития российской и мировой цивилизации	стран востока в новое и новейшее время
	ИД-2.ПК-2 анализирует роль и место конкретных цивилизаций в мировом историческом процессе ИД-3.ПК-2 применяет концептуальные подходы в исследовании закономерностей развития российской и мировой цивилизаций	Анализирует роль цивилизаций Востока во всемирно-историческом процессе Применяет основные теоретические и методологические подходы при анализе исторических явлений на Востоке в новое и новейшее время

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО
Контактная работа	64
Лекции/из них практическая подготовка	32/-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	32/4
Самостоятельная работа	17
Формы контроля:	
Экзамен, 7 семестр	27

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции	Очная форма	Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов	

			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	успеваемости
7 семестр						
	Раздел 1. История стран Востока в новое время				17	
1.	Тема 1. Восток во всемирно-историческом процессе Понятие «Восток» и его значения. Место Востока во всемирной истории. Характерные черты восточных цивилизаций. Территориальные и хронологические рамки. Региона Востока.	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	2	2		Собеседование
2.	Тема 2. История Индии в XVI – начале XX вв. Бабур и образование Империи Великих Моголов. Реформы Акбара (1542-1605 гг.). Структура общины и её роль в жизни общества. Индуизм, буддизм, ислам. Касты и традиционные ценности. Система землевладения: сьюргал, мильк, халисса. Военно-ленная система. Джагирдары и заминдары. Индия при Аурангзебе (1658-1707 гг.) и начало распада державы Моголов. Освободительное движение маратхов и роль Шиваджи (1630-1680 гг.). Гобинд (1660-1708 гг.) и антимогольские выступления сикхов. Восстание джатов, афганских племен, раджпутов. Начало европейского проникновения в Индию. Роль английской Ост-Индской компании (ОИК). Англо-французское соперничество за Индию. Завоевание ОИК Бенгалии, Бихара, Ориссы, захват г. Варанаси и Ауда.	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	2	2		Собеседование

	Индия в XVIII в. Маратхская конфедерация в XVIII-XIX вв. и англо-маратхские войны (1776-1818 гг.). Антиколониальная борьба и реформы в Майсуре. Англо-майсурские войны (1767-1799 гг.). Образование сикхского государства. Англо-сикхские (1845-1849 гг.) войны и окончательное покорение Индии. Развитие искусства, науки, культуры в Индии XVI-XIX вв. Административное устройство колониальной Индии при господстве ОИК. Земельно-налоговые системы: заминдари, райатвари, малгузари. Введение плантационной формы выращивания сельскохозяйственных культур. Истребление ручного ткачества. Аграризация Индии. Кризис традиционных городских структур и рост новых городов. Значение колониальной эксплуатации Индии для промышленного развития Англии. Индийское восстание 1857-1859 гг.: причины, характер, участники и очаги. Ликвидация Ост-Индской компании. Манифест королевы Виктории. Реформы англичан после восстания: военная реформа; законы об арендной плате. Реформы лорда Маколея в области образования. Историографические концепции. Возникновение индийской национальной интеллигенции. Становление индийского буржуазного национализма. Рам Мохан Рой. Особенности развития капитализма в Индии. Роль английского капитала. Судьба ручного производства. Усиление колониальной эксплуатации Индии. Рост товарно-денежных отношений в Индии. Развитие национальной промышленности, пролетариата. Экспорт английского капитала. Возникновение буржуазного национализма. Основные течения в индийском национально-освободительном движении и их политические программы.							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	Образование Индийского Национального Конгресса (ИНК) в 1885 г. Его создатели и деятельность. Зарождение мусульманского общинного движения. Влияние русской революции 1905 г. на освободительное движение в Индии. Мусульманская лига 1906/1907 гг. и М. Али Джинна. «Сварадж» и «свадеши». Революционный подъем в Индии в 1905 - 1908 гг. Раскол ИНК на крайних (Тилак, Пал, Рай) и умеренных (Наороджи, Банерджи, Гокхале). Процесс над Тилаком и всеобщая забастовка в Бомбее. Организация «Гадар». Английская политика в Индии накануне и в годы первой мировой войны. Реформы Морли-Минто. Зарождение халифатского движения. Съезды ИНК и Мусульманской лиги в Лакхнау. Начало деятельности М. К. Ганди.						
3.	Тема 3. Развитие Китая в XVII – начале XXвв. Завоевание Китая маньчжурами. Последствия маньчжурского завоевания. Структура традиционного общества. Характеристика сословий цижэнь, ши, нун, гун, шан. Конфуцианство, даосизм и чань-буддизм. Система «взаимной ответственности», круговая порукабаоцзя и иерархия традиционных ценностей. «Белый лотос» и крестьянская война 20-40 гг. XVI в. Экономическое развитие Китая в XVII - XIX вв. Роль натурального хозяйства. Налоговая политика Цинов. Внешняя политика династии Цин. Китаецентристская теория, ее суть. Подчинение «вассалов». Принципы отношений с европейскими странами. Роль самоизоляции Китая во внешних сношениях с миром для будущих судеб страны. Появление англичан в Китае. Первые контакты. Вооруженное вторжение Англии в Китай. Цели и результаты первой «опиумной» войны. Причины и	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	2	2			Собеседование, защита докладов

результаты второй «опиумной» войны. Неравноправные договоры 1842-1844 гг. Начало превращения Китая в полуколонию европейских держав. Установление русско-китайских отношений. Роль томских казаков в «открытии» Китая. Освоение Россией Приамурья и реакция Цинов. Цели и результаты миссии Ф. Байкова, Н. Г. Спафария. Нерчинский договор 1689 г. между Россией и Китаем. Деятельность Российской духовной миссии в Китае. Буринский трактат и Кяхтинский договор с Россией (1727-1728 гг.). Начало установления границы между Китаем и Россией. Характер и роль торговли в китайско-русских отношениях. Восстание тайпинов (1850-1866 гг.). Роль христианства в идеологии и практике государства Тайпин тяньго. Этапы тайпинской крестьянской войны. Причины перерождения государства Тайпин тяньго. Вторая опиумная война 1856-1860 гг. Айгунский и Тяньцзинский мирные договоры. Борьба тайпинов против англо-американской интервенции. Причины падения тайпинского государства. Аграрная программа тайпинов («Земельная система Небесной династии»). Историография тайпинского восстания. Первая волна реформ в Китае: политика «самоусиления». Ее цели и содержание. Появление собственной машинной индустрии. Зарождение первого слоя бюрократов-буржуа и мелкой национальной буржуазии. Хуацяо. Реформы в области просвещения. Денежная реформа. Рождение китайского флота и его судьба. Японо-китайская война и конец политики «самоусиления». Ее итоги. Вторая волна реформ; реформаторское движение в конце XIX в. Кан Ювей и его проекты реформ в области экономики и внутренней политики Китая. Влияние японского опыта реформ на						
---	--	--	--	--	--	--

	умонастроения китайских реформаторов. «Сто дней реформ» императора Гуансюя. Причины краха реформаторского движения. Восстание ихэтуаней в Китае (1898 г.), его характер и движущие силы. Позиция Цыси. Укрепление влияния европейских держав в Китае, раздел страны на сферы влияния и превращения Китая в полуколонию. 1901-1907 гг. – «новая политика» Цинов. Концепции историков по вопросу модернизации и вестернизации Китая в XIX в. Радикализация и политизация населения Китая. Сунь Ятсен и «три народных принципа». Деятельность «конституционалистов» и революционеров накануне Синьхайской революции. «Совещательные комитеты» и петиционное движение за учреждение парламента. Бойкоты иностранных товаров. Движение «за возвращение прав, отнятых иностранцами». Агитация в армии и тайных обществах. Синьхайская революция в Китае: причины, этапы, характер, движущие силы. Отречение Цинов от власти. Появление партий после революции. Гоминьдан. Сунь Ятсен – первый президент китайской республики. Нарастание авторитарного режима Юань Шикая. Западные державы и Синьхайская революция. Итоги революции. Историографические мнения.						
4.	Тема 4. Япония в XVI – начале XX вв. Борьба за объединение страны в конце XVI – начале XVII вв. Роль Ода Набунага, Тоётоми Хидэёси, Токугава Иэясу. Характеристика токугавского сёгуната. Политика изоляции страны. Структура феодального класса. Система си-но-ко-сё. Хозяйственный и социальный строй городов. Рост товарно-денежных отношений. Синтоизм, конфуцианство, дзен-буддизм и ценности японского общества.	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	2	2			Собеседование, защита докладов

Причины гонений на христиан. «Заккрытие» страны. Уровень экономического развития в XVII – нач. XIX вв. Японская деревня и поземельные отношения. Виды аренды. Серия мер «рисового» сёгуна Ёсимунэ (1716-1751 гг.). Реформы годов Кансай (1787-1793 гг.). Появление мануфактур, и их виды. Городская жизнь, вольные города. Крестьянские и городские восстания в XVII-XIX вв. Оппозиция сёгунату буржуазии и части дворянства. Роль национальных школ Кокугакуха (школа национальных наук) и Митогаку в становлении национального самосознания. Реформы годов Тэмпо (1830-1843 гг.). Насильственное «открытие» страны США (1854 г.). Заключение серии неравноправных договоров. Последствия «открытия» и гражданская война. Реставрация Мэйдзи и син 1867-1868 гг. Ликвидация сёгуната. Историография вопроса. Экономические и социально-политические реформы в Японии в начале 70-80-х гг. XIX в. Аграрная реформа 1873 г. Военная реформа. Преобразования в социальной сфере, в области образования. Вступление Японии на путь модернизации. Роль государства в создании современной промышленности. «Тепличный» период развития капитализма. Политика в отношении займов. Образование политических партий. Конституция 1889 г. историографические мнения по вопросу буржуазных реформ в Японии. Пересмотр неравноправных договоров. Внешняя политика Японии в 1870-1890 гг. Роль идеологии национализма в политике Японии. Милитаризация Японии. Внешняя политика Японии в последней трети XIX – начала XX вв. Проблема Сахалина и Курильских островов в японо-русских отношениях. Влияние						
---	--	--	--	--	--	--

	монополистических концернов и феодальных сил на внутреннюю и внешнюю политику. Антивоенное движение в Японии. Японо-американские противоречия. Японо-китайская война 1894-95 гг. Симоносекский мирный договор и его пересмотр. Влияние войны на экономику Японии. Англо-японский союз 1902 г. Война с Россией 1904-1905 гг. и её итоги. Аннексия Кореи в 1910 г. Япония в годы Первой мировой войны. Особенности японского империализма.						
5.	Тема 5. Иранское государство вXVI – начале XXвв. Образование государства Сефевидов. Традиционное общество Ирана. Роль кочевников в социально-экономическом развитии Ирана. Статус купечества. Города в социальной жизни доколониального Ирана. Доминирующее положение духовенства в обществе. Общины греков, армян, евреев, парсов. Традиционные ценности. Начало разложения феодальных отношений в государстве СефевидовXVII-XVIII вв. Завоевание Ирана афганцами, вторжение турок. Персидский поход Петра I. Завоевательные походы Надир-шаха. Внутренняя политика Надир-шаха. Убийство Надира и распад государства. Керим-хан Зенд и установление власти династии Каджаров в Иране (1797-1834 гг.). Аграрные и административные преобразования Каджаров. Борьба между Англией и Францией за влияние в Иране. Русско-иранские войны и присоединение Закавказья к России. Режим капитуляций. Внешняя политика Ирана в первой половине XIX в. Попытки организовать армию по западному образцу. Дар оль-Фонун (Дом науки) и его роль на политическую жизнь страны. Экономическое проникновение европейских государств в Иран.	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	2	2			Собеседование, защита докладов

	Соперничество России и Англии. Историография проблемы. Социально-экономические последствия проникновения европейских государств в Иран. Секта бабидов и ее идеология. Священная книга “Беян”. Казнь Баба. Восстание бабидов в Мазандаране, Зенджане и Нейризе (1848-1852 гг.). Характер бабидского движения и причины его поражения. Гератская проблема. Попытки модернизации при Таги-хане в середине XIX в. Причины их неудач. Новые формы колониальной эксплуатации Ирана: концессии, вывоз капитала, внешние займы. Табачный бунт 1891 г. Захват иностранным капиталом в Иране основных позиций в экономике страны. Раздел Ирана на сферы влияния. Превращение страны в сырьевой придаток западных стран. Развитие национально-освободительного движения. Панисламизм. Просветительская деятельность Мальком-хана. Начало и основные этапы иранской революции 1905-1911 г. Созыв меджлиса, принятие конституции 1906 г. Создание энджулинов, муджахидских организаций и их деятельность. Первые социал-демократические организации. Свержение Мохаммад-али шаха в 1909 г. Второй меджлис, политика либералов. Отношение европейских держав к революции. Характер и причины поражения революции. Историографические концепции о характере революции в Иране. Иран и первая мировая война. Оккупация Ирана союзниками. Выход России из войны. Установление господства Британии.						
6.	Тема 6. Османская империя в XVII – начале XX вв. Традиционное общество в XVII – XVIII вв. Формы землевладения (мири, мулк, вакф) и землепользования. Харадж и джизья. Система миллетов. Попытки преобразований по традиционному	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2	2	2			

	принципу семейства Кепрюлю в XVII в. Положение духовенства. Политическая система Османской империи. Аяны и их роль в децентрализации империи. Роль армии в жизни общества. Усиление демографического и экономического потенциала христианских общин. Этнический и экономический дисбаланс османского общества. Международное положение Порты во второй половине XVIII в. и возникновение «восточного вопроса». Переход от наступательных войн XVII века к оборонительным войнам XVIII века. Реформаторская деятельность Селима III (1789-1809 гг.) и причины неудач. Махмуд II (1809-1839 гг.) и его преобразования. Ликвидация янычарской вольницы. Отмена военно-янычарской (тимарной, сипахийской) системы. Реформы армии и флота. Новое административное деление страны, создание европейской структуры органов центральной власти. Первые изменения в области права, образования. Национально-освободительное движение на Балканах. Революция в Греции и англо-русский протокол 1826 г. Русско-турецкие войны (1808-1812, 1828-1829 гг.). Войны Порты с Мухаммедом Али (1831-1841 гг.). Последствия этих войн для престижа Порты на международной арене. Мустафа Решид-паша и начало первого периода Танзимата (1839-1853 гг.). Гюльханейский Хатт-и-шериф 1839 г. Военная реформа. Введение светского суда и образования. Зарождение идеологии паносманизма. Отражение вопроса модернизации Османской империи в историографических концепциях. Крымская война 1853-1856 гг. и её последствия. Превращение Османской империи в полуколонию. Концессии. Багдадская железная дорога.	ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2						
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

Социально-экономическое развитие Османской империи в 60-70-х гг. Второй период Танзимата (1856-1871 гг.) и его особенности. Внедрение иностранного капитала. Оттоманский (Шахиншахский) банк. Административная, муниципальная, судебная, аграрная реформы. Зарождение турецкой национальной буржуазии. Либерально-конституционное движение в 60-70-е гг. Общество «новых османов». Оппозиция «старых турок». Обострение классовых и национальных противоречий. Боснийский кризис. Конституция 1876 г. Борьба иностранных держав за превращение Турции в полуколонию. Концессии. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и ее итоги. Национальный вопрос в Османской империи. Панисламизм, пантюркизм и оттомизм. Усиление национального и религиозного гнета. Освободительная борьба народов Османской империи. Образование и деятельность партии «Единение и прогресс». Прогерманский внешнеполитический курс Абдул-Хамида II. Влияние русской революции и русско-японской войны на подъем революционных настроений в империи. Младотурецкая революция. Характер революции. Контрреволюционный мятеж 1909 г. и его подавление. Младотурки у власти. Национал-шовинистический характер политики младотурок. Историографические мнения о характере младотурецкого движения. Дальнейший распад империи. Триполитанская и Балканские войны. Ориентация во внешней политике на Германию. Пантюркизм. Погромы армян, арабов, курдов и ассирийцев. Экономика в годы войны. Развал армии. Рост антивоенных настроений. Мудросское перемирие. Крах политики младотурок. Гибель империи.						
---	--	--	--	--	--	--

	Раздел 2. История стран Востока в новейшее время					
7.	Тема 7. Япония в новейшее время Япония в Первой мировой войне. Захват германских колоний на Дальнем Востоке. Условия Версальской и Вашингтонской конференций. «Рисовые бунты». Экономический кризис 1920-1921 гг. и его последствия. Углубление социально-экономических противоречий и рост милитаризма. Агрессивная внешняя политика японского генералитета. Обострение международной обстановки в условиях мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. Соперничество держав на Дальнем Востоке и в бассейне Тихого океана. Оккупация Японией Маньчжурии (1931 г.) и агрессия против Китая. Блок «молодого офицерства» и «новых концернов». Установление военно-фашистской диктатуры князя Коноэ. События на о. Хасан (1938) и р. Халкин – Гол (1939 г.). Обострение противоречий между США и Японией. Нападение Японии на США. Захват Японией стран Юго-Восточной Азии. Японский «новый порядок» в оккупированных странах. Перелом в ходе войны на Тихом океане. Разгром Японии. Историография проблемы ответственности Японии в войне. Япония и годы американского «военного присутствия». Политические и экономические реформы. Конституция 1947 г. Роль США в послевоенной модернизации Японии. Сан-Францисская мирная конференция. Япония на путях самостоятельного развития. Становление системы власти 50-х гг. Японо-советские переговоры и установление дипломатических отношений. Япония и США. Истоки и причины японского «экономического чуда». Социально-экономическое развитие в к. 50-х - н. 70-х гг. Внутриполитическая эволюция. Кабинеты Х. Икэды (1960-1962; 1962-	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	2	2		Собес едова ние, защит а докла дов

	1964 гг.). Политика правительства Э. Сато (1964-1972 гг.). Внутренняя и внешняя политика кабинета Танаки (1972-1974 гг.). Экономический спад и смена приоритетов в экономической политике. Курс на создание наукоемкого производства. Роль научно-технического прогресса в экономическом развитии Японии. Экономическая политика в 80-90-е гг. Уровень и качество жизни. Внутриполитическая эволюция в 80-90-е гг. Кабинет Накасонэ (1982-1987 гг.): внутренняя и внешняя политика. Обострение внутриполитической обстановки. Возникновение новых партий: партия Японии (1992), Партия обновления (1993 г.), Партия нового прогресса (Синсинто) (1994 г.). Парламентские выборы 1993 г. и утрата ЛДП большинства в нижней палате парламента. Коалиционные правительства Хосакавы (1993-1994 гг.) и Хаты (апрель-июнь 1994). Принятие новой избирательной системы. Правительство Хасимото (с сентября 1995 г.). Повышение роли ЛДП в политической жизни страны. Расстановка политических сил. Проблема поколений в политической жизни Японии. Правительство К. Обути. Внешняя политика Японии в 80-90-е гг. Военно-политический союз с США и «экономическая дипломатия». Стремление к повышению роли Японии в мировой политике. Взаимоотношения с развитыми странами. Развивающиеся страны во внешней политике Японии. Взаимоотношения с СССР и Россией. Отношения с Китаем, КНДР, Республикой Корея. Рост государственного национализма. Внешняя политика Японии в XXI в. «Корейский вопрос» в международных отношениях. Проблема Тайваня, Курил.						
8.	Тема 8. Китай в период реализации маоистской утопии <i>Развитие Китайской республики</i>	ИД-1.ПК-1	2	2			Собеседова

Китай в годы первой мировой войны. «21 требование», предъявленное Японией Китаю. Последствия войны. Освободительное движение в Гуанчжоу (1923 г.). «Три народных принципа» и три основы политики Сунь Ятсена. Национальное правительство Китая (1925 г.). Северный поход КПК и Гоминьдана 1926 г. и его итоги. Усиление власти Чан Кайши. Оккупация Китая в 1937-1938 гг. Японией. Создание единого антияпонского фронта 1938 г. Возвышение Мао Цзэдуна в КПК. Противостояние, война Гоминдана и КПК в 1946-1949 гг. Политика СССР и западных стран в отношении Китая. <u>История КНР</u> Провозглашение КНР (1949 г.). Советско-китайский договор 1950 г. Сталин и Мао Цзэдун. Курс на строительство основ социализма. Первый пятилетний план 1953-1957 гг. Создание госсектора в экономике. Кооперирование крестьянства и ремесленников. Формирование властных структур. Место КПК в системе власти. XIII съезд КПК (1956 г.) и его решения. Провозглашение политики "трех красных знамен". "Большой скачок". Создание народных коммун. Меры по урегулированию экономики в 1960-1965 гг. Нарастание борьбы в партийно-государственном руководстве по основным вопросам внутренней и внешней политики. Культ Мао. Разрыв отношений с СССР и КПСС. «Культурная революция» как политико-идеологическая кампания. Разгром органов власти. Перемены в высшем политическом руководстве. Ухудшение экономической ситуации в стране. IX съезд КПК (1969 г.). Историография вопроса. Последние годы правления Мао Цзэдуна. Формирование двух группировок в партийно-государственном руководстве. Смерть Мао Цзэдуна и разгром «банды четырех».	ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2					ние, защит а докладов
--	--	--	--	--	--	------------------------------

	Оформление нового политического руководства во главе с Дэн Сяопином. Пленум ЦК КПК (декабрь 1978 г.) о стратегии реформ. Программа Дэн Сяопина. «Реформы в селе». Роспуск народных коммун и введение аренды на землю. Создание мелкой промышленности в селе. Успехи и трудности в осуществлении реформ в селе. Реформы в промышленности. Создание особых экономических зон. Трудности реформ в промышленности. Повышение уровня жизни в ходе реформ. Социально-политическая эволюция КНР в 80-90-е гг. Становление современной политической системы. XII съезд КПК. Новая Конституция 1982 г. Государство и партия. Проблемы перестройки партии. Переоценка личности и идейно-теоретического наследия Мао Цзэдуна. Ограниченность и непоследовательность курса политических реформ. События на площади Тянаньмэнь (1989 г.).						
9.	Тема 9. Китай в период 1976-2022 гг. XIV съезд КПК (1992 г.). Смерть Дэн Сяопина. Реформы в системе валютного регулирования, открытие страны для иностранных инвестиций и его последствия. XV съезд КПК (1997 г.) о внутренней и внешней политике страны. Рост ВВП в начале XXI в. Углубление социальной и имущественной дифференциации населения Китая. Председательство Цзян Цзэминя (1989-2002), Ху Цзинтао (2002-2012): продолжение реформ. Дальнейшая модернизация экономики, политической структуры страны. Политический курс Си Цзиньпина (с 2012 г.). XIX съезд КПК (2017 г.) и его решения. XX съезд КПК (2022 г.). Изменение внешнеполитического курса КНР с 1980-х. Переговоры и обмен делегациями с Индией, Японией, Россией и другими странами. Сотрудничество с Индией в борьбе против терроризма. Воссоединение Гонконга (1997 г.) и	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	2	2			Собеседование, защита докладов

	Макао (1999 г.), последствия. Перспективы дальнейшего развития КНР. «Корейская проблема» и попытки ее урегулирования. КНР и АСЕАН, ШОС, ЕС. Взаимоотношения с РФ и США. «Один пояс-один путь». Интересы КНР на Ближнем Востоке, в Африке, Арктике, Южной Америке.						
10.	Тема 10. Республика Индия в новейшее время <u>Индия в колониальный период.</u> Вовлечение Индии в Первую мировую войну. Законы 1919 г. Монтегю-Челмсфорда, Роулетта. Изменения экономики Индии в 20-30-х XX в. Нарастание освободительного движения. Деятельность ИНК, М. Ганди. «Харталы». Кампании общественного неповиновения. Усиление левого крыла в ИНК во главе с Д. Неру. Влияние Второй мировой войны на развитие Индии. Активизация ИНК и Мусульманской лиги. План Маунтбэттена. <u>Независимая Индия.</u> Раздел Индии на два доминиона: Индийский Союз и Пакистан (1947 г.). Последствия раздела. Гибель М. Ганди. Появление индо-пакистанской, сикхской проблем. Победа партии ИНК на первых выборах в законодательные собрания штатов (1951-1952 гг.). Курс Д. Неру. Формирование госсектора. Политика индустриализации. Аграрная реформа. Пятилетние планы. Административно-территориальные реформы 1947-1956 гг. Внешняя политика правительства Д. Неру и движение «неприсоединения». Антикитайское восстание в Лхасе 1959 г. «Холодность» в отношении Индии и КНР. Историографические мнения по периоду правления Д. Неру. Правительство Индиры Ганди. Индо-пакистанский конфликт 1971 г. Территориальная реформа 1971 г. Появление государства Бангладеш и ухудшение отношений с Пакистаном.	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	2	2			Собеседование, защита докладов

	Испытание ядерного оружия в 1974 г. Внутриполитический кризис 1975-1976 гг. Поражение ИНК на выборах 1977 г. Внутренняя и внешняя политика правительства Бхаратия Джаната Парти (Партия индийского народа – БДП). Выборы 1980 г. и победа ИНК(и). Рост националистических тенденций: сикхский экстремизм в Пенджабе, сепаратизм в Ассаме, усиление региональных партий на юге. Убийство И. Ганди. Внутренняя и внешняя политика правительства Р. Ганди в 1985-1989 гг. Правительство Национального Фронта во главе с Сингхом (1989-1991 гг.). Гибель Р. Ганди. Конгрессистское правительство В. НарасимхиРао (1991-1996 гг.). Начало экономических реформ: модель импортозамещающего развития с опорой на госсектор (1992/93-1996/97 гг.). Парламентские выборы 1996 г. и поражение ИНК(и). Правительство Объединенного фронта во главе с Д. Гоуда. Коалиционное правительство К. Гуджрала. Внутриполитический кризис. Роспуск парламента в конце 1997 г. и новые выборы. Успех партии Бхаратия Джаната Парти. Второй период экономических реформ 1997/98-2003/04 гг. Появление новых 3 штатов (2000 г.). Формирование политических альянсов из множества партий: НДА (национал-демократический альянс из 9 партий), ИНК из 12 партий, БДП. ИНК(и) во главе с Соней Ганди. Президентство Абдул Калама (2002-2007) и изменение в ориентирах внешней политики страны. Успех ИНК (2004-2014), президентство П. Патил (2007-2014), П.К. Мукерджи (с 2014 г.). Бхаратия джаната парти и победа на выборах в 2014 г. Премьерство Н. Моды.						
11.	Тема 11. История Турции в период кемалистской модернизации. Первая мировая война и оккупация Османской империи странами	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	2	2			Собеседование

	Антанты. Распад империи. Севрский мирный договор 1920 г. Освободительная борьба в Анатолии во главе с Мустафой Кемалем. Образование Великого национального собрания Турции (ВНСТ). Провозглашение республики и ликвидация халифата. Реформаторский период Ататюрка. Этатизм в экономике. Отделение государства от церкви, установление светского общества. Конституция 1924 г., однопартийная система. Пересмотр мирного договора. Конференция по проливам в Монтрё. Историографические концепции по вопросу о реформах Ататюрка.	ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2					
12.	Тема 12 История Турции (вторая половина XX- нач.XXI вв.) Вторая мировая война и Турция. Развитие страны после войны. Отход от политики этатизма. Появлением многопартийности, предоставление большей свободы частной инициативе. Приход к власти Демократической партии (ДП) и проведение политики «поощрения частной инициативы». Внутренняя и внешняя политика правительства А. Мендереса. Кризис в экономике и военный переворот 1960 г. Комитет Национально единства запрещение политических партий. Новая конституция 1961 г. и период Второй республики (1960-1980 гг.). «Мягкий» военный переворот 1971 г. Противостояние партии справедливости (С. Димирель) и народно-республиканской партии (Б. Эджевит). Социально-экономический кризис в к. 70-х гг. Усиление внутривластной напряженности. Военный переворот генерала Эврена (1980 г.). Создание Совета национальной безопасности. Армия в политической системе страны. Конституция 1982 г. Правительство С. Демиреля. Победа на парламентских выборах Партии отечества (1983). Правительство Т. Озала и его курс на экономические	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	2	2			Собеседование, защита докладов

	реформы. Становление новой модели развития. Особенности социально-экономического развития. Президентство Т. Озала. Внешнеполитический курс Турции в 80-е гг. Особенности экономических трудностей. Реализация модели «исламской экономики» Т. Озала. Кабинеты С. Демиреля и Т. Чиллер (Партия верного пути). Программа антикризисных мер 1994 г. Усиление позиций исламистов. Досрочные выборы в конце 1995 г. Успех происламской Партии благоденствия. Коалиционное правительство Н. Эрбакана и Т. Чиллер. Правительство М. Ыылмаза (Партия Отечества). Президентство А. М. Сезера (2000-2007), А. Гюля (2007-2014), Р.Т. Эрдогана (с 2014 г.). Попытка военного переворота 2016 г. Референдум 2017 г. Турция и Евросоюз: проблема вступления. Курдский и кипрский вопросы во внутренней и внешней политике Турции. Отношения со странами Ближнего Востока, США, РФ, ЕС.						
13.	Тема 13. Иранское государство в новейшее время Иран в послереволюционный период и переворот 3 хута (21 февраля 1979 г.). Гилянские события 20-х и их историческая оценка. Установление династии Пехлеви (1925 г.). Преобразования Реза-шаха Пехлеви в области суда, экономики, образования, быта. Отмена капитуляций. Дорожное и экономическое строительство. Вторая мировая война и оккупация союзниками Ирана. Установление политического контроля. Иран в послевоенное время. Мосаддык и национализация нефтяной промышленности. «Белая революция» 60-70-х гг. шаха в Иране. Аграрная реформа. Промышленное строительство. Реформы в области образования и просвещения. Итоги и последствия. Историография вопроса.	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	2	2			Собеседование, защита докладов

	Внешняя политика Ирана в середине 40-70-х гг. Обострение внутриполитических противоречий. Появление оппозиционных организаций. Причины, этапы исламской революции 1978-1979 гг. Аятолла Хомейни. Установление муллократии. Провозглашение Исламской Республики Иран (ИРИ). Конституция 1979 г. Обострение внутриполитической обстановки. Разгром левых сил. Помощь шиитским организациям, ливанской «Хезболле». Историографические мнения о характере исламской революции. Политика исламизации. Борьба против западной культуры и идеологии. Экономическое строительство. Внешнеполитический курс ИРИ в 80-е гг. Антиимпериализм и антикоммунизм. Экспорт исламской революции. Поддержка террористических движений за рубежом. Ирано-иракская война 1980-1988 гг. Смерть Хомейни. Приход к власти нового руководства. Политика «дехомейнизации». Реформы президента Рафсанджани. Президентство Хатами. «Новый стиль» руководства. Попытки отойти от политики «закрытого общества». Иран и США. Иран и Россия. Арабские страны и ИРИ. Позиция Ирана в отношении Израиля. Экономическое положение Ирана. Выборы 2005 г. Курс М. Ахмадинежада (2005-2013) на усиление исламизации общества. Иран и «ядерная проблема». Перспективы урегулирования противоречий с Израилем и западными странами. Х. Рухани (2013-2021) и его курс. Решение ядерной проблемы Ирана: переговоры 2015 г. и их итоги. И. Раиси и его избрание в 2021 г.						
--	---	--	--	--	--	--	--

14.	Тема 14. История Афганистана в новейший период Роль пуштунского фактора во внутренней политике Афганистана на протяжении столетия. Позиция Афганистана в годы Первой мировой войны. Приход власти младоафганцев. Третья англо-афганская война 1919 г. Реформы младоафганского правительства. Свержение Амануллы-хана. Захват власти Бачаи Сакао (1929 г.). Гражданская война. Надир-хан и объединение страны (1929 г.). Реформирование страны при Надир-шахе. Политика Мухаммед Захир-шаха (1933 -1973 гг.). Афганистан и преобразования в 60-х - первой половине 70-х гг. Конституция 1964 г. и политизация населения. Обострение экономических трудностей. Кризис монархического режима. Переворот 1973 г. и приход к власти М. Дауда. Преобразования Афганской республики 1973-1978 гг. Оппозиция при Дауде. События апреля 1978 г. и приход к власти НДПА. Провозглашение Демократической Республики Афганистан (ДРА). Основные трудности ДРА. Политическая борьба внутри НДПА (фракции «Хальк» и «Парчам»), между НДПА и оппозицией, роль исламского фактора в борьбе против НДПА. Ввод советских войск и обострение внутривнутриполитической проблемы. Вывод советских войск из начало гражданской войны. Правление Наджибуллы и роль пуштунского фактора в свержении правительства Наджибуллы. Режим талибов в 1996-2001 гг. Антитеррористическая операция 2001 г. Деятельность «Северного альянса». «Буря в горах» 2004 г. Выборы президента 2004 г. и парламентские выборы 2005 г. Наркобизнес и политика. Президентство Х. Карзая (2004-2014), А.Г. Ахмадзая (2014-	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	2	2			Собеседование
-----	---	---	---	---	--	--	---------------

	2021), второй приход талибов к власти в 2021 г.						
15.	Тема 15. История Южной Азии (Пакистан) Пакистан после обретения независимости (1948-1958 гг.): выбор линии развития. Конституция 1956 г. Роль военных в управлении государством. Перевоороты 1958, 1977, 1999 гг.: причины, цели и итоги. Реформы и Конституции 1963, 1973 гг.: либерализм или авторитаризм? Пакистан в международной мировой системе. Сотрудничество с западными, арабскими странами, Россией и пр. Значение и влияние сильных личностей на курс развития страны: Али Джинна, Лиакат Али Хан, З. Бхутто, П. Мушарраф, Б. Бхутто	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	2	2			Собеседование
16.	Тема 16. История Южной Африки в новейшее время. Антиколониальные движения. Теория негритюда. Характер и методы освободительной борьбы. «Год Африки». Деколонизация: политические и экономические проблемы. Создание ЮАР. Социально-экономическое и политическое развитие ЮАР в 60-70-е гг. Внешняя политика. Реформы Ф. де Клерка. Легализация АНК и ликвидация апартеида. Конституция 1993 г. Н. Мандела (1994-1999). Президентство Та́бо Мб́еки (1999-2008), Кга́лемы Мотла́нте(2008-2009), Джейкоб Зума (с 2009).	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	2	2			Собеседование, защита докладов
	Итого за 7 семестр		32	32 /4		17	
	Итого		32	32 /4		17	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История Востока в новое и новейшее время».

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, закрепление лекционного материала, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История Востока в новое и новейшее время»:

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины «История Востока в новое и новейшее время».

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Говоров, Ю.Л. История стран Азии и Африки в новейшее время: курс лекций : [16+] / Ю.Л. Говоров, Е.В. Ипатенко ; Кемеровский государственный университет. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 363 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481525>

2. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018.

— 96 с. — ISBN 978-5-4263-0600-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79049.html> (дата обращения: 10.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Шеметова, Т. А. Новая история стран Востока : учебно-методическое пособие / Т. А. Шеметова, Я. С. Мальцева. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2022. — 273 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126657.html> (дата обращения: 10.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Белоусова, К.А. Политика США на Ближнем Востоке в 1958–1975 гг.: монография / К.А. Белоусова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; учредитель Московский педагогический государственный университет. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва: МПГУ, 2015. - 276 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0320-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471780>

2. Валиахметова, Г.Н. Азия в мировой политике XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Н. Валиахметова ; под ред. В. А. Кузьмин. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 236 с. — 978-5-7996-1569-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66139.html>.

3. Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы. / Под ред. А.Д. Воскресенского. – 2-е изд., испр. и доп. – М.:МГИМО, 2015. – 624 с.

4. Делягин, М.Г. Империя в прыжке: Китай изнутри. Как и для чего «алеет Восток». Главное событие XXI века. Возможности и риски для России :[16+] / М.Г. Делягин, В.В. Шеянов. – Москва : Книжный мир, 2015. – 673 с. – Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445735>

5. Дюрре, И.М.Э. Российско-турецкие отношения с 2008 по 2018 гг. : учебное пособие : [16+] / И.М.Э. Дюрре. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 247 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500638>

6. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны : учебник для академического бакалавриата / под ред. С. И. Лунева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Ч. 2. – Москва: Юрайт, 2016.

7. Муратшина, К. Г. 20 лет партнерства России и Китая. Результаты и уроки / К. Г. Муратшина ; под редакцией В. И. Михайленко. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 248 с. — ISBN 978-5-7996-1862-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69575.html> (дата обращения: 10.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Олимпиев, А.Ю. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е - 2013 г.: монография / А.Ю. Олимпиев, А.М. Хазанов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02458-5; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448112>

9. Рональд, Коуз Как Китай стал капиталистическим / Коуз Рональд, Ван Нин ; перевод А. Разинцева. — Москва : Новое издательство, 2016. — 385 с. — ISBN 978-5-98379-204-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60752.html>

10. Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / И. В. Олейников. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 171 с. — ISBN 978-5-7782-3789-6 (ч.2), 978-57782-3507-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99194.html> (дата обращения: 10.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1. Величко Л.Н. История Востока в Новейшее время. История международных отношений [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Величко Л.Н., Птицын А.Н., Садченко В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 259 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69387.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. История Востока в новое время [Электронный ресурс]: хрестоматия/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 254 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62841.html>.— ЭБС «IPRbooksc

3. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «История Востока в новое и новейшее время» для студентов направления 46.03.01 История, 2025 [Электронная версия].

4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «История Востока в новое и новейшее время» для студентов направления 46.03.01 История, 2025 [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://sea.ivran.ru/2015-29.html> # — Журнал «Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития».
2. <http://www.asiaafrica.ru/> — Журнал «Азия и Африка сегодня».
3. <http://www.iaas.msu.ru/> — Институт стран Азии и Африки МГУ.
4. <http://www.ivran.ru> — Институт востоковедения РАН.
5. <http://www.vostlit.info/> — сайт «Восточная литература».
6. <https://vk.com/internationalstudies> — сайт «IS | Международные отношения. Международные отношения Регионоведение Политология».

7. <https://vostokoriens.ru/> – Журнал «Восток. Афро-азиатские общества: история и современность».
8. <https://www.ivran.ru/yaponiya> – Ежегодник «Япония».
9. www.iimes.ru/ - Институт Ближнего Востока.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
3	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
4	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять

рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.