

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 12:05:40
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec52f2c1771c09e25b985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Адвокатура

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

40.03.01 Юриспруденция
Правозащитная деятельность
2026
очная
6

Разработано:

Зав. кафедрой правовой культуры
и защиты прав человека,
канд. юрид. наук, доцент
Терещенко Е.А.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Целью изучения дисциплины «Адвокатура» является: сформировать профессиональные установки и ценностные ориентации, подготовить процесс освоения социально-правовой действительности, способствовать реализации правовых норм; правотворческой деятельности.

В рамках изучения курса «Адвокатура» перед студентами ставятся следующие **задачи**:

- усвоить учебный материал, овладеть понятийным аппаратом;
- овладеть инструментарием адвокатской деятельности в Российской Федерации, получить базовые навыки деятельности в указанных сферах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Адвокатура» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Оценивает события и явления общественной жизни с позиций закона, этических основ судебного представительства, осуществляемого адвокатами, на содержании и пределах адвокатской тайны, границах самостоятельности адвоката в процессе адвокатской деятельности, процессуальной независимости адвоката
	ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Проводит интервьюирование доверителя, получает от доверителя полную информацию, имеющую правовое значение для разрешения его проблемы, работает с информационно-справочными системами
	ИД-3 ПК-2 Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Оценивает доказательства и выступает в суде
ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды	ИД-1 ПК-6 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;	Применяет эффективные методики работы, формы юридической подготовки, работы с доверителем, анализ

юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности		и выработка позиции по конкретному делу
	ИД-2 ПК-6 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения;	Применяет тактику и методы проведения переговоров, медиации, других способов альтернативного влияния юриста на возникающие конфликты, оформляет и презентует результаты профессиональной юридической деятельности в соответствии с правилами юридической техники, нормативно-правовыми и локальными актами, обычаями
	ИД-3 ПК-6 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству.	Дает доверителю исчерпывающую информацию по интересующему его вопросу; разъясняет доверителю все возможные варианты решения проблемы; показывает возможные правовые и неправовые последствия каждого из вариантов решения; помогает доверителю выбрать наиболее приемлемый для него вариант решения; помогает доверителю в реализации избранного варианта решения путем определения стратегии и тактики юридических действий в интересах доверителя.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад. ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	48
Лекции/из них практическая подготовка	16/-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	32/2
Самостоятельная работа	60
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	+
Зачет с оценкой	-

Курсовая работа	нет
-----------------	-----

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
6 семестр							
1	Тема 1. История российской адвокатуры Сущность адвокатуры и её роль в становлении гражданского общества Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Виды адвокатской деятельности. Историческое, социальное, правовое значение адвокатуры. Понятие и содержание адвокатской этики. Основные теории происхождения адвокатуры. Исторические модели организации адвокатуры. Основные исторические этапы возникновения и развития отечественной адвокатуры. Исторические предпосылки появления профессиональной адвокатуры в России. Адвокатура России в период с 1864 по 1917 год. Советская адвокатура. Выдающиеся адвокаты России. Российская адвокатура на современном этапе: современные дискуссии о роли адвокатуры в обществе.	ПК-2 (ИД-1)	2	2	-	4	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
2	Тема 2. Статус адвоката. Полномочия и обязанности адвоката Современное законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре. Конституционные гарантии самостоятельности и	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД - 3) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД - 3)	2	2	-	4	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	независимости адвокатуры. Международные нормы о правах, обязанностях и ответственности адвокатов. Современное российское законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре. Структура законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». Иные федеральные законы, образующие законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре. Общая характеристика законов и иных нормативных актов субъектов РФ об адвокатской деятельности и адвокатуре. Кодекс профессиональной этики адвоката. Особенности правового статуса адвоката в Российской Федерации. Особенности правового статуса адвоката иностранного государства. Правила использования терминов, применяемых в адвокатской деятельности. Особенности правового регулирования адвокатской деятельности в Российской Федерации. Адвокатская тайна и её правовое значение.						
3	Тема 3. Органы адвокатуры и адвокатские образования Федеральная палата адвокатов Российской Федерации, ее органы: понятие, порядок образования, компетенция. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы: понятие, порядок образования, компетенция. Совет адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Понятие, порядок образования, компетенция. Общее собрание (конференция) адвокатов адвокатской палаты субъекта Российской Федерации: полномочия, порядок проведения. Квалификационные комиссии адвокатских палат субъектов Российской Федерации и их полномочия. Юридическая консультация и адвокатский кабинет как формы адвокатских образований. Налогообложение в адвокатских кабинетах. Коллегия адвокатов и адвокатское	ПК-2 (ИД-1)	2	2	-	4	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	бюро как формы адвокатских образований.						
4	Тема 4. Профессиональная этика адвоката Кодекс профессиональной этики адвоката: правовая природа, значимость, назначение, структура, содержание. Этические принципы профессионального поведения адвоката. Этические правила поведения адвоката при общении с доверителем. Этические правила поведения адвоката при общении с другими адвокатами. Этические правила участия адвоката в судопроизводстве. Этические правила поведения адвоката при общении со СМИ: условия и ограничения. Критерии допустимости информации об адвокате и адвокатском образовании. Реклама адвокатской деятельности.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД - 3) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД - 3)	2	2	-	4	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
5	Тема 5. Отношения адвоката с доверителем Соглашение об оказании юридической помощи: понятие, существенные условия, форма. Расторжение соглашения об оказании юридической помощи по инициативе доверителя и по инициативе адвоката. Позиция адвоката, его права и обязанности (правовые возможности) в случае конфликта интересов и коллизии взаимоотношений адвоката и его доверителя. Вознаграждение адвоката за оказываемую юридическую помощь. Этические правила определения размера гонорара. Допустимость условия о "гонораре успеха". Оплата труда адвоката, работающего по назначению или оказывающего юридическую помощь бесплатно. Возмещение расходов на оказание юридической помощи при реабилитации лица. Оказание юридической помощи гражданам РФ бесплатно. Участие адвоката в государственной системе бесплатной юридической помощи. Адвокатская тайна: понятие, предмет (содержание), гарантии сохранения. Меры, направленные на защиту и сохранение адвокатской тайны.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД - 3) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД - 3)	2	2	-	4	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
6	Тема 6. Консультирование как вид юридической помощи	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД -	2	2	-	4	Собеседование, защита докладов,

	Интервьюирование. Консультирование.	3) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД - 3)					выполнение индивидуальных творческих заданий
7	Тема 7. Навыки работы адвоката с делом доверителя Анализ дела Выработка позиции по делу Особенности выработки и реализации позиции по гражданскому делу Адвокатское досье	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД - 3) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД - 3)	2	2	-	4	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
8	Тема 8. Адвокат в конституционном судопроизводстве Особенности предмета судебного спора и процедуры конституционного судопроизводства Подготовка адвокатом обращения в Конституционный Суд и документов, прилагаемых к обращению. Участие адвоката в заседании Конституционного Суда.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД - 3) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД - 3)	2	2	-	4	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
9	Тема 9. Оказание адвокатом квалифицированной юридической помощи доверителям - юридическим лицам Представление интересов клиента в связи с его предпринимательской деятельностью в судебных органах. Подготовка правовых заключений по стратегическим направлениям деятельности субъекта предпринимательства. Юридические услуги по составлению договоров и сопровождению сделок. Участие и проведение переговоров с контрагентами клиента. Участие в приобретении клиентом прав на управление субъектом предпринимательской деятельности. Участие в выборе организационно-правовой формы создаваемых субъектов предпринимательской деятельности. Представление интересов клиента в налоговых органах. Представление интересов субъектов предпринимательства в отношениях с правоохранительными органами.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД - 3) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД - 3)	-	2	-	4	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
10	Тема 10. Деятельность адвоката при признании сделок недействительными (на стороне истца и на стороне ответчика). Последствия признания сделки недействительной сделки с пороками субъектов; сделки с пороками воли; сделки с пороками формы; сделки с пороками содержания.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД - 3) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД - 3)	-	2	-	4	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

11	Тема 11. Деятельность адвоката при ведении дел о защите чести, достоинства, деловой репутации. Охрана изображения гражданина и его частной жизни Деятельность адвоката при ведении дел о защите чести, достоинства, деловой репутации. Охрана изображения гражданина и его частной жизни. Распределение бремени доказывания.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД - 3) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД - 3)	-	2	-	4	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
12	Тема 12. Деятельность адвоката по делам о защите права собственности Споры о правах на недвижимое имущество. Споры, связанные с приобретением права собственности. Споры, связанные с самовольной постройкой. Споры об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикация). Споры об устранении нарушений права, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Споры, связанные с применением правил о приобретательной давности. Споры об освобождении имущества от ареста.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД - 3) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД - 3)	-	2	-	4	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
13	Тема 13. Защита адвокатом прав работника Оценка адвокатом условий трудового договора с целью защиты прав работника. Подготовка адвокатом искового заявления об установлении факта возникновения трудовых отношений между работником и работодателем: содержание и приложения. Составление адвокатом иска о восстановлении на работе, сбор адвокатом доказательств незаконности увольнения. Оказание адвокатом квалифицированной юридической помощи гражданам при рассмотрении трудовых споров о восстановлении на работе в судебном порядке. Консультирование адвокатом при взыскании выходного пособия. Оказание адвокатом квалифицированной юридической помощи гражданам при рассмотрении и разрешении трудовых споров о снятии (признании незаконными) дисциплинарных взысканий. Особенности составления адвокатом	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД - 3) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД - 3)	-	2	-	4	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	иска о включении периода работы в общий трудовой и страховой стаж для назначения пенсии по старости.						
14	Тема 14. Консультирование адвокатом доверителя по вопросам семейного права Консультирование адвокатом доверителя о порядке, основаниях и правовых последствиях признания брака недействительным. Оказание адвокатом квалифицированной юридической помощи при составлении брачного договора. Участие адвоката в рассмотрении дел о разделе имущества супругов. Деятельность адвоката по делам о взыскании алиментов.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД - 3) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД - 3)	-	2	-	4	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
15	Тема 15. Адвокат в уголовном судопроизводстве Типы и формы уголовного процесса: влияние их на роль и деятельность адвоката Концептуальные основы адвокатского расследования в уголовном процессе Адвокатское расследование как институт уголовного процесса Адвокатское защитительное заключение по уголовному делу: понятие, виды, структура и содержание	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД - 3) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД - 3)	-	2	-	4	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
16	Тема 16. Участие адвоката в судебном разбирательстве Деятельность адвоката в суде при рассмотрении гражданских дел. Деятельность адвоката в суде при рассмотрении дел об административных правонарушениях. Участие адвоката в суде при рассмотрении уголовного дела.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД - 3) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД - 3)	-	2/2	-	-	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
	Итого за 6 семестр:		16	32/2		60	
	Итого:		16	32/2		60	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Адвокатура» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций;
- критерии оценивания компетенций

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «Адвокатура» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Адвокатура в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. И. Газетдинов, А. П. Галоганов, Д. А. Иванов [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили, А. П. Галоганова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 368 с. — ISBN 978-5-238-03514-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141782.html>

2. Судебная адвокатура : учебное пособие для вузов / Т. Т. Алиев, Б. А. Артеменко, С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, А. Н. Ермакова. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 544 с. — ISBN 978-5-7924-2038-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151691.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Адвокатура в России : учебное пособие / Н. И. Газетдинов, А. П. Галоганов, Д. А. Иванов [и др.] ; под науч. ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили ; под общ. ред. А. П. Галоганова ; Международная коллегия адвокатов г. Москвы «Закон и право». — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. — 369 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685774>

2. Алгазин, И. И. Адвокатура и нотариат : практикум / И. И. Алгазин. — Омск : Сибирский юридический университет, 2022. — 45 с. — ISBN 978-5-98065-212-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152226.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Терещенко Е.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Адвокатура». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

2. Терещенко Е.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Адвокатура» – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»: <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»: <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1: <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ: <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-

телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.