

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
БОЛЕЗНИ»

для студентов специальности
31.05.01 Лечебное дело

ВВЕДЕНИЕ

Цель освоения дисциплины - дисциплины «Госпитальная терапия, профессиональные болезни» является обучение принципам и методам дифференциальной диагностики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, формирование у студентов необходимого объема знаний и практических умений для самостоятельной работы в учреждениях госпитальной помощи, развитие у студентов клинического мышления с целью формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для деятельности врача общей практики.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать у студентов готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач;
- развить у студентов способность к определению основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;
- изучение принципов дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов, с учетом основных клинических синдромов, этиопатогенеза, современных лабораторно-инструментальных методов диагностики;
- атипичных форм течения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;
- основных принципов фармакотерапии ряда заболеваний внутренних органов в соответствии с отечественными стандартами и протоколами лечения данных категорий больных;
- развить у студентов способность к определению тактики ведения больного с различными нозологическими формами;
- выработать готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- методов оказания неотложной помощи, реабилитации и диспансеризации больных;
- привить навыки готовности к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- сформировать навыки анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины;
- врачебно-трудовой экспертизы; ведения медицинской документации.

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При выполнении самостоятельного изучения теоретического материала студент должен руководствоваться следующими правилами. За основу рекомендуется брать рабочую программу учебной дисциплины в библиотеке СКФУ. Согласно плану-графику аудиторных занятий и самостоятельной работы, на изучение отдельных тем отводится разное количество часов. Значительная часть самостоятельной работы студента должна отводиться на усвоение материала по пройденной теме, написании конспекта по заданным теоретическим блокам, поиску дополнительной литературы на базе библиотеки СКФУ и в системе интернет.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Методические указания по подготовке к практическим работам

Целью практического занятия является: приобретение опыта решения учебно-исследовательских и реальных медицинских вопросов на основе изученного теоретического материала; экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений, умение решать медицинские вопросы путем приобретения навыков исследовательской работы с первых шагов своей профессиональной деятельности.

На подготовку к занятию студенту дается неделя для оформления конспекта. При подготовке к занятиям рекомендуется изучить контрольные вопросы по данному занятию, теоретический материал из собственных конспектов. Основная форма работы на занятиях – собеседование. Каждый студент должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта, непосредственно к первоисточникам, использовать знание ранее изученных дисциплин и т. д.

Методические рекомендации по подготовке презентаций и докладов

Доклад должен содержать элементы новизны, наряду с фундаментальным аспектом должен быть проведен анализ современного состояния изучаемой проблемы, а также включенность в региональную проблематику.

Доклад должен состоять из введения, теоретической части, заключения, списка литературы и презентации, раскрывающей суть темы в графиках, картинках, схемах, формулах.

Доклад рекомендуется представлять в объеме 1 печатный лист. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги (А4). Текст и другие отпечатанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков

– четкими, без ореола и затенения. Шрифт Times New Roman, кегель 14. Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Лист с текстом должен иметь поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа. Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается «Введение», на которой ставится цифра «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Между названием главы и названием параграфа этой главы ставится пробел равный двум интервалам, а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом, равным двум интервалам. Каждая глава, а также введение, выводы, приложения и список использованной литературы начинаются с новой страницы. Слово «Глава» не пишется. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1, 2, 3), после которых ставится точка. Слово «параграф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют порядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1.1. и 1.2.). Заголовки глав и параграфов в тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия главы и параграфа не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке. 4.5. Нумерация таблиц и рисунков может быть сквозной или соотноситься с номером главы и параграфа. Например, если таблица или рисунок включены в текст первого параграфа второй главы, нумерация следующая: Таблица 2.1.1., рис. 2.1.1. Последняя цифра означает порядковый номер таблицы (или рисунка) в данном параграфе. Таблица помещается в качестве следующей страницы после первого упоминания о ней в тексте.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Околоков, А. Н. Лечение болезней внутренних органов. Т.1. Лечение болезней органов дыхания. Лечение болезней органов пищеварения / А. Н. Околоков. — 2-е изд. — Москва : Медицинская литература, 2021. — 547 с. — ISBN 978-5-89677-011-1, 978-5-89677-007-7 (т.1). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108377.html>

2. Околоков, А. Н. Лечение болезней внутренних органов. Т.2. Лечение ревматических болезней. Лечение эндокринных болезней. Лечение болезней почек / А. Н. Околоков. — Москва : Медицинская литература, 2021. — 598 с. — ISBN 978-5-89677-011-4, 978-5-89677-009-1 (т.2). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108378.html>

3. Околоков, А. Н. Лечение болезней внутренних органов. Т.3. Кн.1. Лечение болезней сердца и сосудов / А. Н. Околоков. — Москва : Медицинская литература, 2021. — 456 с. — ISBN 978-5-89677-011-1, 978-5-89677-010-7 (т.3, кн.1). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108379.html>

4. Околоков, А. Н. Лечение болезней внутренних органов. Т.3. Кн.2. Лечение болезней сердца и сосудов. Лечение болезней системы крови / А. Н. Околоков. — Москва : Медицинская литература, 2021. — 474 с. — ISBN 978-5-89677-011-1, 978-5-89677-003-9 (т.3, кн.2). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108380.html>

Дополнительная литература:

1. Василенко, С. В. Профпатология Электронный ресурс : Учебное пособие / С. В. Василенко. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 152 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4486-0471-3

2. Мокейчик, И. А. Терапия. Сборник тестов и ситуационных задач Электронный ресурс : Учебное пособие / И. А. Мокейчик, Е. П. Таточко. - Терапия. Сборник тестов и ситуационных задач, 2024-05-24. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. - 148 с. - Книга находится в премиум- версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-503-659-4

Интернет-ресурсы:

1. <http://rudoctor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
4. <https://roszdravnadzor.gov.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения
5. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических занятий
по дисциплине «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
БОЛЕЗНИ »
для студентов специальности
31.05.01 Лечебное дело

ВВЕДЕНИЕ

Цель освоения дисциплины - дисциплины «Госпитальная терапия, профессиональные болезни» является обучение принципам и методам дифференциальной диагностики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, формирование у студентов необходимого объема знаний и практических умений для самостоятельной работы в учреждениях госпитальной помощи, развитие у студентов клинического мышления с целью формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для деятельности врача общей практики.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать у студентов готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач;
- развить у студентов способность к определению основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;
- изучение принципов дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов, с учетом основных клинических синдромов, этиопатогенеза, современных лабораторно-инструментальных методов диагностики;
- атипичных форм течения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;
- основных принципов фармакотерапии ряда заболеваний внутренних органов в соответствии с отечественными стандартами и протоколами лечения данных категорий больных;
- развить у студентов способность к определению тактики ведения больного с различными нозологическими формами;
- выработать готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- методов оказания неотложной помощи, реабилитации и диспансеризации больных;
- привить навыки готовности к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- сформировать навыки анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины;
- врачебно-трудовой экспертизы; ведения медицинской документации.

	Вопросы к собеседованию
1	Эссенциальная гипертензия. Диагностика. Классификация по степени повышения АД.
1	Оценка степени риска при артериальной гипертензии. Гипертонический криз
1	Вторичные артериальные гипертензии. Артериальная гипертензия при заболеваниях почек. Реноваскулярная АГ. Гиперальдостеронизм.
1	АГ при заболеваниях щитовидной железы. Феохромоцитома. Особенности клиники и диагностики. Дифференциальная диагностика и методы исследования.
2	Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST. Клиника и диагностика. Осложнения. Принципы ведения больных в стационаре
2	Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST. Клиника и диагностика. Осложнения. Принципы ведения больных в стационаре
2	Реваскуляризация у больных с ИБС. Методы реваскуляризации
2	Тромбоэмболия легочной артерии. Причины развития. Клиника и диагностика. Дифференциальный диагноз с острым коронарным синдромом
3	Дифференциальный диагноз приобретенных пороков сердца. Проталпс митрального клапана. Разрыв хорд. Опухоли сердца. Дегенеративный аортальный стеноз. Кальциноз аортального клапана. Клапанные поражения при инфекционном эндокардите. Особенности клиники и диагностики. Дифференциальный диагноз с ревматическими пороками сердца

3	Врожденные пороки сердца у взрослых. Дефект межжелудочковой перегородки. Дефект межпредсердной перегородки. Коарктация аорты. Открытый артериальный проток. Бикуспидальный аортальный клапан. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика
4	Экстрасистолы. Синдром преждевременного возбуждения желудочков
4	Пароксизмальные суправентрикулярные тахикардии. Мерцательная аритмия, Трепетание предсердий. Желудочковые тахикардии. Фибрилляция желудочков. Диагностика
5	Кардиомиопатии. Классификация. Дилатационная кардиомиопатия. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Гипертрофическая кардиомиопатия. ИГСС. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика
5	Миокардиты. Классификация. Современные подходы к диагностике и дифференциальной диагностике. Перикардиты. Классификация. Современные подходы к диагностике и дифференциальной диагностике
6	Острая сердечная недостаточность. Основные синдромы. Сердечная астма. Отек легких. Дифференциальный диагноз при отеке легких
6	Хроническая сердечная недостаточность. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз
7	Очаговые заболевания легких. Синдром легочного инфильтрата. Синдром средней доли. Диагностика. Дифференциальный диагноз с пневмонией, туберкулезом легких, раком легких. Врачебная тактика
7	Диссеминированные заболевания легких. Идиопатический альвеолит и экзогенные альвеолиты. Клиника. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз с другими заболеваниями легких. Плеврит. Клиника. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз плевритов различной этиологии
8	Хроническая обструктивная болезнь легких. Клиника, диагностика. Осложнения
8	Бронхиальная астма. Клиника. Диагностика
8	Бронхообструктивный синдром при различных заболеваниях. Дифференциальный диагноз
8	Хроническое легочное сердце. Причины. Классификация. Клиника. Диагностика
9	Дыхательная недостаточность. Причины.
9	Классификация.
9	Клиника
9	Диагностика. Дифференциальный диагноз.
10	Неспецифический язвенный колит. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения
10	Болезнь Крона. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика с синдромом раздраженного кишечника. Осложнения
10	Другие заболевания толстого кишечника. Псевдомембранозный колит. Ишемический колит.
10	Особенности клиники и диагностики. Дифференциальный диагноз с неспецифическим язвенным колитом и болезнью Крона
11	Основные синдромы при заболеваниях печени. Основные синдромы. Синдром портальной гипертензии. Синдром печеночно-клеточной недостаточности.
11	Синдром холестаза. Синдром цитолиза. Синдром печеночной энцефалопатии. Синдром гиперспленизма. Клинические проявления и лабораторная диагностика.
11	Хронические гепатиты и циррозы печени. Классификация. Клиника

11	Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения.
12	Нефротический синдром. Причины. Клиника
12	Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения.
12	Амилоидоз. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз
13	Хроническая почечная недостаточность. Причины развития
13	Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Осложнения.
14	Гипохромные микроцитарные анемии. Сидеробластная анемия. Клиника, диагностика. Талассемия. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз с железодефицитной анемией
14	Макроцитарные анемии. Причины макроцитарных анемий. Дифференциальный диагноз с В-12 и фолиевые дефицитными анемиями
14	Нормохромные нормоцитарные анемии. Анемии при хронических заболеваниях. Причины. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз с железодефицитной анемией. Апластические анемии. Классификация. Причины развития. Критерии диагноза. Миелодиспластические синдромы. Классификация. Дифференциальный диагноз с анемиями
14	Гемолитические анемии. Синдром гемолиза. Внутриклеточный и внутрисосудистый гемолиз. Признаки. Дифференциальный диагноз с нормохромными анемиями. Наследственные и приобретенные гемолитические анемии. Классификация. Характеристики различных форм. Аутоиммунные гемолитические анемии. Классификация. Клиника, диагностика различных форм
15	Хронический лимфолейкоз. Классификация. Варианты течения.
15	Клиника и диагностика. Дифференциальный диагноз с заболеваниями, протекающими с лимфоаденопатией и спленомегалией.
15	Лимфогранулематоз. Классификация. Стадии. Варианты течения. Клиника и диагностика. Дифференциальный диагноз с неходжкинскими лимфомами
15	Миеломная болезнь. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз с моноклональной и поликлональной иммуноглобулинопатией
16	Агранулоцитоз. Причины развития. Клиника. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз
16	Тромбоцитопении. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Клиника. Диагностика. Осложнения. Дифференциальный диагноз с другими тромбоцитопениями
16	Дифференциальный диагноз с другими геморрагическими заболеваниями и синдромами. Типы кровоточивости. Лабораторная диагностика нарушений первичного и вторичного гемостаза
17	Хронический миелолейкоз. Клиника и диагностика. Дифференциальный диагноз. Лейкемоидные миелоидные реакции
17	Идиопатический миелофиброз. Клиника и диагностика. Дифференциальный диагноз. Гиперэозинофильный синдром. Дифференциальная диагностика хронического эозинофильного лейкоза
17	Эритремия. Клиника и диагностика. Дифференциальный диагноз с вторичными эритроцитозами
18	Остеоартроз. Клиника, диагностика и лечение. Дифференциальный диагноз с ревматоидным артритом
18	Серонегативные спондилоартриты. Общие характеристики группы. Критерии диагностики. Болезнь Бехтерева, болезнь Рейтера, псориатическая артропатия. Варианты течения. Диагностические критерии. Клиника, диагностика

18	Микрокристаллические артриты. Подагра. Метаболизм мочевой кислоты. Первичная и вторичная гиперурикемия. Клиническая картина. Рентгенологическая и лабораторная диагностика. Критерии диагноза
18	Ревматоидный артрит. Синдром Фелти. Клиническая картина. Рентгенологическая и лабораторная диагностика. Критерии диагноза
19	История развития профпатологии как науки. Организация профпатологической службы в российской федерации. История развития профессиональной патологии в России и за рубежом. Особенности профпатологии как науки. Классификация профессиональных заболеваний. Классификация условий труда.
19	Распространённость профессиональных заболеваний. Диагностика профессиональных заболеваний. Принципы диагностики профессиональных заболеваний. Профилактика профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний.
19	Структура профпатологической службы в РФ. Вопросы медицинской этики и деонтологии при профессиональных заболеваниях. Документы, необходимые для постановки диагноза профессионального заболевания
19	Экспертиза трудоспособности профзаболеваний. Принципы профилактики профессиональных заболеваний. Льготы для больных с профессиональным диагнозом
20	Заболевания респираторного тракта, обусловленные воздействием производственных аэрозолей. Болезни, обусловленные воздействием производственной пыли. Общие сведения о пылевых заболеваниях легких. Силикоз. Классификация силикозов. Силикотуберкулез и другие осложнения силикоза. Силикатозы и карбокониозы. Патогенез и патологическая анатомия. Клиническая картина. Классификация. Диагностика.
20	Талькоз. Патологоанатомическая картина. Каолиноз. Цементный пневмокониоз. Пневмокониоз от слюдяной пыли. Оливиновый пневмокониоз. Клиническая картина. Нефелиноз. Патологическая анатомия. Антракоз. Эпидемиология. Патологическая анатомия. Металлокониозы. Патологическая анатомия.
20	Диагностика, лечение, профилактика и медико-социальная экспертиза при пневмокониозах. Пневмокониозы, обусловленные вдыханием смешанной пыли: Сидеросиликоз. Клиническая картина. Пневмокониоз электросварщиков. Пневмокониозы, возникающие от вдыхания органической (растительной) пыли: Биссиноз. Патогенез. Клиническая картина.
20	Пневмокониозы от промышленных аэрозолей токсико-аллергического действия: Экзогенный аллергический альвеолит. Этиология. Патогенез. Классификация. Классификация по течению. Лечение пневмокониозов. Медико-социальная экспертиза больных. Диспансерное наблюдение больных. Профилактика пневмокониозов. Хронический пылевой бронхит. Экзогенный аллергический альвеолит. Профессиональная бронхиальная астма. Этиологические факторы. Патогенез. Клиническая картина. Профилактика.
21	Вибрационная болезнь. Классификация. Патогенез. Вибрационная болезнь от воздействия локальной, общей вибрации. Влияние шума на организм человека. Патогенез. Клиническая картина заболевания от воздействия шума. Профессиональная.
21	Нейросенсорная тугоухость. Классификация нейросенсорной тугоухости по стадиям развития. Патогенез. Клиническая картина.
21	Воздействие источников неионизирующих и ионизирующих излучений на организм человека. Лазерное излучение и ультразвук. Заболевания, вызываемые воздействием неионизирующих излучений. Воздействие инфразвука на организм человека. Воздействие электромагнитных колебаний

	на организм человека. Воздействие лазерного излучения на организм человека.
21	Лучевая болезнь. Заболевания, вызываемые воздействием ионизирующих излучений. Воздействие высоких и низких температур производственной среды на организм человека. Заболевания, вызываемые воздействием микроклимата горячих цехов. Заболевания, вызываемые воздействием низких температур. Заболевания, вызываемые изменениями атмосферного давления. Заболевания, связанные с работой в условиях повышенного, пониженного атмосферного давления
22	Заболевания опорно-двигательного аппарата и периферических нервов
22	Дискинезия рук (координаторные неврозы). Варикозное расширение вен
22	Заболевания голосового аппарата, органа зрения
22	Профессиональные психоневрозы
23	Интоксикации металлами и химическими веществами в промышленности: свинцом, ртутью, марганцем, таллием, бензолом, стиролом, нитратами, фтором и его соединениями, фосфором
23	Интоксикации веществами раздражающего и удушающего действия: сернистым газом, сероводородом, сероуглеродом, оксидом углерода
23	Интоксикации пестицидами, применяемыми при сельскохозяйственных работах: фосфорорганическими, ртутьорганическими, хлорорганическими
23	Профилактика профессиональных отравлений пестицидами. Профессиональные заболевания при добыче и переработке нефти
24	Общая характеристика основных производственных биологических факторов. Заболевания, вызываемые антибиотиками, грибами продуцентами и продуктами микробиологического синтеза
24	Профессиональные инфекционные заболевания: эхинококкоз, клещевой энцефалит, сибирская язва, сап, ящур, бруцеллез, лихорадка. Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ- инфекцией
24	Профессиональные инфекционные заболевания: клещевые дерматозы, профессиональные микозы кожи, вирусные гепатиты
24	Профессиональный туберкулез. Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ-инфекцией

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Окорочков, А. Н. Лечение болезней внутренних органов. Т.1. Лечение болезней органов дыхания. Лечение болезней органов пищеварения / А. Н. Окорочков. — 2-е изд. — Москва :

Медицинская литература, 2021. — 547 с. — ISBN 978-5-89677-011-1, 978-5-89677-007-7 (т.1). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108377.html>

2. Окорочков, А. Н. Лечение болезней внутренних органов. Т.2. Лечение ревматических болезней. Лечение эндокринных болезней. Лечение болезней почек / А. Н. Окорочков. — Москва : Медицинская литература, 2021. — 598 с. — ISBN 978-5-89677-011-4, 978-5-89677-009-1 (т.2). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108378.html>

3. Окорочков, А. Н. Лечение болезней внутренних органов. Т.3. Кн.1. Лечение болезней сердца и сосудов / А. Н. Окорочков. — Москва : Медицинская литература, 2021. — 456 с. — ISBN 978-5-89677-011-1, 978-5-89677-010-7 (т.3, кн.1). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108379.html>

4. Окорочков, А. Н. Лечение болезней внутренних органов. Т.3. Кн.2. Лечение болезней сердца и сосудов. Лечение болезней системы крови / А. Н. Окорочков. — Москва : Медицинская литература, 2021. — 474 с. — ISBN 978-5-89677-011-1, 978-5-89677-003-9 (т.3, кн.2). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108380.html>

Дополнительная литература:

1. Василенко, С. В. Профпатология Электронный ресурс : Учебное пособие / С. В. Василенко. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 152 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4486-0471-3

2. Мокейчик, И. А. Терапия. Сборник тестов и ситуационных задач Электронный ресурс : Учебное пособие / И. А. Мокейчик, Е. П. Таточко. - Терапия. Сборник тестов и ситуационных задач, 2024-05-24. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. - 148 с. - Книга находится в премиум- версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-503-659-4

Интернет-ресурсы:

1. <http://rudocctor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
4. <https://roszdravnadzor.gov.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения
5. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал