

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Андреевич

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 13:57:30

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета

д-р геогр. наук проф. Лиховид А.А

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психиатрия, медицинская психология

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Год начала обучения	<u>2026 г.</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Реализуется в <u>семестре</u>	<u>12</u>

Разработано

И.о. зав.кафедрой пропедевтики

внутренних болезней

канд. мед. наук Ивченко Г.С.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» является изучение механизмов формирования психических нарушений и заболеваний, освоение навыков первичной диагностики психических расстройств, обоснованного и своевременного направления пациента к психиатру, основных методов лечения и профилактики психических заболеваний и нарушений психического развития, а также организации фармакологической и психотерапевтической коррекции пограничных психических нарушений, реабилитации и социализации психически больных, больных алкоголизмом и наркоманией.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- Приобретение студентами необходимых знаний в области психического здоровья; усвоение принципов лечения и профилактики психических заболеваний.
- Обучение студентов распознаванию психопатологической симптоматики при осмотре больного.
- Обучение студентов умению выделить ведущие психопатологические признаки, симптомы, синдромы и т.д.
- Формирование навыков первичной диагностики психических расстройств для их своевременного выявления, а также фармакологической и психотерапевтической коррекции мягких психических нарушений в условиях общей медицинской практики.
- Обучение студентов клинко-психопатологическому методу обследования с целью выявления психических заболеваний в первичном звене и составлению алгоритма дифференциальной диагностики.
- Ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИД-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах
ПК 4. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ИД-1ПК-4 Определяет тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами ИД-2ПК-4 Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в	Формирование клинического мышления Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении

	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
--	---	--

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	48
Лекции/из них практическая подготовка	12
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/12
Самостоятельная работа	60
Формы контроля	
Зачет	

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
12 семестр							
1.	Психиатрия 1.Определение, отрасли психиатрии, вида психиатрической помощи. 2.Психотерапия: определение, основные методы психотерапии. *	ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	2				Тестирование
2.	Психотропные препараты:	ИД-1 УК-9,		2			Тестирова

	1.Определение 2.Классификация. *	ИД-2 УК-9 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4					ние
3.	Расстройства ощущений. Расстройства восприятия. *	ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	2				Тестирова ние
4.	Нарушения ассоциативного процесса. Нарушения мышления по содержанию.	ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4		2			Тестирова ние
5.	Бред, группы бреда. Сверхценные идеи. Навязчивости, классификация. Бредовые синдромы: разновидности.	ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	2				Тестирова ние
6.	Симптомы нарушений памяти. Ноотропы. *	ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4		2			Тестирова ние
7.	Симптомы эмоциональных (аффективных) расстройств. *	ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4		2			Тестирова ние
8.	Разновидности эмоциональных синдромов и их лечение.	ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4		2			Тестирова ние
9.	Астенический синдром: симптоматика, стадии. Психостимуляторы и нормотимики. *	ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4		2			Тестирова ние
10.	Транквилизаторы и антидепрессанты. 1.Определение 2.Классификация, спектр психотропного действия, побочные эффекты. *	ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	2				Тестирова ние
11.	Слабоумие: разновидности. Синдромы помрачения сознания: разновидности. Оглушение. Стадии оглушения.	ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4		2/2			Тестирова ние
12.	Делирий. Разновидности делирия и их лечение. Сумеречное помрачение сознания: разновидности. Онейроид. Аменция.	ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4		2			Тестирова ние
13.	Деперсонализация: разновидности. Нарушения сенсорного синтеза. *	ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4					Тестирова ние
14.	Расстройства влечений: разновидности.	ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4		2			Тестирова ние

15.	Фобический синдром. Виды obsessions. *	ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4		2			Тестирование
16.	Олигофрении: определение, классификация, методы лечения и реабилитации. *	ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	2	2/2			Тестирование
17.	Эпилепсия: клинические проявления, методы диагностики и лечения.	ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4					Тестирование
18.	Психические расстройства при поражении сосудов головного мозга, церебральном атеросклерозе, гипертонической болезни. * Пресенильные (инволюционные) психозы. Болезнь Альцгеймера. Психические нарушения при атрофических заболеваниях головного мозга. *	ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4		2/2			Тестирование
19.	Алкоголизм. Наркомания. Токсикомания. Основные принципы и этапы лечения больных с хроническим алкоголизмом. Лечение больных с алкогольным делирием. Этапы лечения алкоголизма. *	ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4		2			Тестирование
20.	Психические нарушения при инфекционных заболеваниях, черепно-мозговых травмах. Психические нарушения при СПИДе. * Психические нарушения при соматических заболеваниях. Разновидности психосоматической патологии. *	ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4		2/2			Тестирование
21.	Шизофрения: определение, основные симптомы и синдромы психических нарушений при шизофрении. Биполярное аффективное расстройство.	ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4		2/2			Тестирование
22.	Психогении. Реактивные психозы. Неврозы. *	ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	2	2			Тестирование
23.	Посттравматическое стрессовое расстройство: определение, клинические	ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9 ИД-1 ПК-4		2			Тестирование

	проявления, методы лечения. Расстройства личности (психопатии). Нервная анорексия и нервная булимия. Лечение больных нервной анорексией и нервной булимией. *	ИД-2 ПК-4					
24.	Задачи и цели работы медицинского психолога в клинике внутренних болезней, в психиатрической клинике. Методы патопсихологического исследования.	ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4		2/2			Тестирование
	Итого за 12 семестр		12	36/12		60	
	Итого		12	36/12		60	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Психиатрия, медицинская психология» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Гейслер, Е. В. Психиатрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Гейслер, А. А. Дроздов. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Саратов : Научная книга, 2019. – 159 с. – 978-5-9758-1769-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81042.html>
2. Медицинская и судебная психология. Курс лекций: учебное пособие / Т. Б. Дмитриева, Е. И. Сулимовская, Н. В. Дворянчиков [и др.] ; под редакцией Т. Б. Дмитриевой, Ф. С. Сафуанова. – 5-е изд. – Москва: Генезис, 2020. – 656 с. – ISBN 978-5-98563-419-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/95361.html>
3. Фролова, Ю. Г. Медицинская психология: учебник / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 432 с. – ISBN 978-985-06-2771-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/90792.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Горшков, А. В. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Горшков, Г. Р. Колоколов. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Саратов : Научная книга, 2019. – 69 с. – 978-5-9758-1784-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81084.html>
2. Курс по психиатрии [Электронный ресурс] /. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. – 120 с. – 978-5-4374-0743-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65229.html>
3. Практикум по общей и медицинской психологии : учебное пособие / В. В. Марилов, М. С. Артемьева, А. Е. Брюхин [и др.]. – Москва: Российский университет дружбы народов, 2011. – 232 с. – ISBN 978-5-209-03530-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/11575.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебно-методическое пособие: Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Психиатрия, медицинская психология». – Ставрополь: СКФУ, 2026.
2. Учебно-методическое пособие: Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Психиатрия, медицинская психология». – Ставрополь: СКФУ, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://rudocctor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <http://www.pubmed.com/> - база данных полнотекстовых статей по медицине
4. <http://www.spravocnikpolekarstvam.ru/> - бесплатный фармакологический справочник онлайн
5. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии

6. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал
7. <http://studentam.net> – электронная библиотека учебников.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических работах информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
3	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
4	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/
5	Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - http://www.pravo.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Ставропольская краевая клиническая специализированная психиатрическая больница №1» города Ставрополя, помещение №263, актовый зал, 2 этаж Литер А, помещение № 49, 1 этаж, Литер А, помещение №231, 2 этаж, Литер А. Перечень основного оборудования, используемого в процессе занятий по практической подготовке: тонометр, экспериментально-психологические методики, компьютер с программным обеспечением и принтером, укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических

работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.