

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: Декан медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 15:00:46
Уникальный программный ключ:
9be8323dc475070155bff574a852af60dd826c5c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. А.А. Лиховид

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ортодонтия и детское протезирование

Специальность	31.05.03 Стоматология
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в 9, 10 семестрах	

Разработано

И.о. зав. кафедрой терапевтической,
хирургической и ортопедической
стоматологии
Ивченко А.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Целями дисциплины является:

- воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода, что является базисом для освоения стоматологических дисциплин.
- подготовка врача стоматолога, владеющего знаниями и умениями для проведения профилактики развития зубочелюстных аномалий и ортодонтического лечения среди различных контингентов населения.

Задачи дисциплины:

1. познакомить обучающегося с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, морфологическими и функциональными особенностями периодов развития зубочелюстной системы.
2. освоение обучающимися методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
3. освоение обучающимися методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
4. приобретение обучающимися умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики
5. научить обучающихся выполнению отдельных врачебных манипуляций;
6. научить обучающихся навыкам общения с пациентами разного возраста и с различной психикой.
7. привитие навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по современным проблемам ортодонтии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9 Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. ИД-2 УК-9 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении.

	инвалидами.	
ПК 5. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИД-1 ПК-5 Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у пациентов. ИД-2 ПК-5 Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у пациентов. ИД-3 ПК-5 Знаком с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ИД-4 ПК-5 Способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ИД-5 ПК-5 Имеет практический опыт интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы). ИД-6 ПК-5 Имеет практический опыт постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ИД-7 ПК-5 Имеет практический опыт проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. ИД-8 ПК-5 Имеет практический опыт постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении.

	болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	
ПК 7. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 ПК-7 Знаком с порядком оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. ИД-2 ПК-7 Знаком с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. ИД-3 ПК-7 Владеет стандартами медицинской помощи. ИД-4 ПК-7 Владеет принципами, приемами и методами обезболивания, подбором вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении.
ПК 8. Готов к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	ИД-1 ПК-8 Знаком с методами медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинскими показаниями к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях. ИД-2 ПК-8 Знаком с группами лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизмом их действия, медицинскими показаниями и противопоказаниями к назначению; совместимостью, возможными осложнениями, побочными действиями, нежелательными реакциями, в том числе серьезными и непредвиденными. ИД-3 ПК-8 Способен предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ. ИД-4 ПК-8	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении.

1	История развития ортодонтии как отдельной стоматологической дисциплины. Организация ортодонтической помощи в РФ	ИД 1-2 УК-9; ИД 1-8 ПК-5; ИД 1-4 ПК-7; ИД 1-8 ПК-8	2	4		6	Собеседование
2	Классификации зубочелюстных аномалий и деформаций.	ИД 1-2 УК-9; ИД 1-8 ПК-5; ИД 1-4 ПК-7; ИД 1-8 ПК-8	2	4		6	Собеседование
3	Этиологические факторы, приводящие к зубочелюстным аномалиям и деформациям.	ИД 1-2 УК-9; ИД 1-8 ПК-5; ИД 1-4 ПК-7; ИД 1-8 ПК-8	2	4		6	Собеседование
4	Диагностика зубочелюстных аномалий и деформаций.	ИД 1-2 УК-9; ИД 1-8 ПК-5; ИД 1-4 ПК-7; ИД 1-8 ПК-8	2	4		6	Собеседование
5	Антропометрические методы исследования.	ИД 1-2 УК-9; ИД 1-8 ПК-5; ИД 1-4 ПК-7; ИД 1-8 ПК-8	2	4		6	Собеседование
6	Биометрические методы исследования.	ИД 1-2 УК-9; ИД 1-8 ПК-5; ИД 1-4 ПК-7; ИД 1-8 ПК-8	2	4		6	Собеседование
7	Рентгенологические методы обследования.	ИД 1-2 УК-9; ИД 1-8 ПК-5; ИД 1-4 ПК-7; ИД 1-8 ПК-8	2	4		6	Собеседование
8	Графические методы диагностики.	ИД 1-2 УК-9; ИД 1-8 ПК-5; ИД 1-4 ПК-7; ИД 1-8 ПК-8	2	4		6	Собеседование

9	Методы лечения зубочелюстных лицевых аномалий и деформаций.	ИД 1-2 УК-9; ИД 1-8 ПК-5; ИД 1-4 ПК-7; ИД 1-8 ПК-8	2	4		6	Собеседование
	ИТОГО за 9 семестр		18	36		54	
10 семестр							
10	Этиопатогенез, методы диагностики, принципы лечения, профилактики и ретенции аномалий отдельных зубов.	ИД 1-2 УК-9; ИД 1-8 ПК-5; ИД 1-4 ПК-7; ИД 1-8 ПК-8	2	2		1	Собеседование
11	Этиопатогенез, методы диагностики, принципы лечения, профилактики и ретенции аномалий челюстных костей. области.	ИД 1-2 УК-9; ИД 1-8 ПК-5; ИД 1-4 ПК-7; ИД 1-8 ПК-8	2	2		1	Собеседование
12	Роль ортодонтического лечения в комплексе реабилитационных мероприятий у детей с врожденными пороками развития челюстнолицевой области.	ИД 1-2 УК-9; ИД 1-8 ПК-5; ИД 1-4 ПК-7; ИД 1-8 ПК-8	2	4		1	Собеседование
13	Этиопатогенез, методы диагностики, принципы лечения, профилактики	ИД 1-2 УК-9; ИД 1-8 ПК-5; ИД 1-4 ПК-7; ИД 1-8 ПК-8		4		1	Собеседование

	ки и ретенции дистальной аномалий окклюзии						
14	Этиопатогенез, методы диагностики, принципы лечения, профилактики и ретенции мезиальной аномалий окклюзии. Этиопатогенез, методы диагностики, принципы лечения, профилактики и ретенции аномалий окклюзии зубных рядов в вертикальной и трансверзальной плоскости.	ИД 1-2 УК-9; ИД 1-8 ПК-5; ИД 1-4 ПК-7; ИД 1-8 ПК-8	2	4		1	Собеседование
15	Профилактика рецидивов активной ортодонтической терапии. Виды ретенции. Принципы конструирования ретенционных аппаратов.	ИД 1-2 УК-9; ИД 1-8 ПК-5; ИД 1-4 ПК-7; ИД 1-8 ПК-8	2	4		1	Собеседование
	Экзамен					36	
	ИТОГО за 10 семестр		10	20		42	
	ИТОГО		28	56		96	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Ортодонтия : национальное руководство : в 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под редакцией Л. С. Персина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–5408–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454084.html>. – Текст: электронный. Ортодонтия : национальное руководство : в 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / под редакцией Л. С. Персина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 376 с. – ISBN 978–5–9704–5409–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html>. – Текст: электронный.
2. Персин, Л.С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии / Л.С. Персин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–4208–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442081.html>. – Текст: электронный.
3. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 204 с. – ISBN 978–5–9704–3669–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>. – Текст: электронный

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Алимова, М. Я. Ортодонтические ретенционные аппараты : учебное пособие / М. Я. Алимова, И. М. Макеева. – 2-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 72 с. – ISBN: 9785000303573. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/ortodonticheskie-retencionnyeyapparaty-496447/>. – Текст: электронный
2. Персин, Л.С. Атлас ортодонтических аппаратов : учебное пособие / Л. А. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 128 с. – ISBN 978–5– 31 9704–5183–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451830.html>. – Текст: электронный. Персин, Л.С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учебное пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 360 с. – ISBN 978–5–9704–2728–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html>. – Текст: электронный.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическое пособие: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование» для студентов специальности 31.05.03 Стоматология – Ставрополь, 2026.
2. Учебно-методическое пособие: Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование» для студентов специальности 31.05.03 Стоматология. – Ставрополь, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://rudocor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
4. <https://roszdravnadzor.gov.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения
5. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://rudocor.net/ - Медицинский портал
2	https://dic.academic.ru/ - Словари и энциклопедии

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические работы	Учебная симуляционная аудитория. Стоматологический тренажер ТС-У.03, Компрессор для стоматологической установки Mercury НК-1EW-30 ND-70, Денто-модель сменного прикуса ЧВН-24, Денто-модель для экстракции временных зубов ЧВН-20Э, Денто-модель верхней и нижней челюстей для удаления ЧВН-28У, Денто-модель верхней и нижней челюсти ЧВН-32, Денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения кариеса ЧВН-32К, Пинцет стоматологический, Зеркало стоматологическое с ручкой диаметр 22 мм увеличением, Ложка кюретажная средняя, Щипцы для удаления зубов, Шприц карпульный стоматологический, Стол медицинский подкатной, Стол медицинский манипуляционный, Набор хирургический малый, Негатоскоп общего назначения, Армед 1-кадровый.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.