

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Иванович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 09:57:40

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических
наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегический анализ в управлении организацией

Направление подготовки	38.03.02
	Менеджмент
Направленность (профиль)	Управление
	бизнесом
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	7

Разработано:

доктор экономических наук, профессор,
профессор кафедры менеджмента
Бережная Е.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование базовых теоретических знаний и основных практических навыков по применению стратегического анализа в управлении для принятия стратегических решений, обеспечивающих эффективность и конкурентоспособность организации.

Данная цель определяет следующие основные задачи курса:

- формирование системы теоретических и практических знаний о стратегическом анализе как элементе стратегического менеджмента, концепциях, методологии и основных направлениях и тенденциях развития этой науки;
- усвоение понятийного аппарата, функций, задач, объектов, моделей и методов стратегического анализа;
- обеспечение более глубокого понимания фундаментальных факторов, определяющих успех организации в конкурентной среде в условиях "новых вызовов", неопределенности и турбулентности;
- понимание базовой схемы (технологии) стратегического анализа организации;
- изучение основных методов и технологий стратегического анализа;
- понимание особенностей разработки стратегий организации и владение соответствующими специфическими инструментами;
- знакомство с моделями поддержки принятия стратегических решений и развитие умений их применения в организациях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегический анализ в управлении организацией» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1. Способен применять различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации с использованием цифровых технологий для обеспечения эффективных управленческих решений.	ИД-3. ПК-1. Способен применять различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации с использованием цифровых технологий и автоматизации управления, логистики	– зная теоретические основы стратегического анализа способен применять различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации с использованием цифровых технологий для проведения стратегического анализа организации; – обладает навыками интерпретации полученных в процессе стратегического анализа
		результатов, формулирования выводов и рекомендаций; навыками самостоятельной исследовательской работы при проведении стратегического анализа.
ПК-4 Способен оценивать возможности развития организации и бизнесов, участвовать в разработке и реализации проектов и программ в современной бизнес среде с учетом ее цифровой трансформации	ИД-1. ПК-4. Применяет комплекс знаний в сфере управления инвестициями, а также владеет навыками организации, финансирования, оценки эффективности проектов в современной бизнес-среде с учетом ее цифровой трансформации	– способен собирать и обрабатывать данные для стратегического анализа развития организации и бизнесов в современной бизнес-среде с учетом ее цифровой трансформации; – обладает навыками применения современных технических средств и информационных технологий для проведения стратегического анализа

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 академ.ч.	ОФО, в академ. часах
Контактная работа:	54

Лекции/из них практическая подготовка	18/-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/-
Самостоятельная работа	54
Формы контроля	
Зачет	+
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	(нет)
Реферат	+

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции , индикаторы	Очная форма			Самостоятельная работа, часов	Форма текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Сущность и место стратегического анализа в системе стратегического управления организацией виды стратегического анализа 1. Сущность и место стратегического анализа в системе стратегического управления организацией 2. Цель, задачи и виды стратегического анализа	ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-4	2	2	-	2	Собеседование
2	Информационная база стратегического анализа	ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-4		2	-	2	Собеседование

	1. Информационная база стратегического анализа. 2. Организация проведения сбора стратегической информации						
3	Методы разработки миссии целей организации 1. Миссия организации 2. Целевой портрет 3. Дерево целей	ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-4	2	2	-	2	Собеседование
4	Применение метода LOTS для формирования позиции бизнеса 1. Методика LOTS 2. Особенности применения метода LOTS для различных объектов (компаний, подразделения или индивидуума).	ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-4		2	-	2	Собеседование
5	Метод GAP-анализа и его применение 1. метод GAP-анализа и его применение на этапе формирования миссии и целей предприятия 2. Использование в методике GAP анализа трендовых моделей	ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-4	2	2	-	2	Собеседование
6	Анализ макросреды среды организации: матрицы возможностей и угроз 1. Классификация	ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-4		2	-	2	Собеседование

	факторов внешней среды организации и общие положения их стратегического анализа 2.. Матрицы возможностей и угроз						
7	PEST–анализ 1. Методы анализа внешней среды. Общие положения методики PEST- анализ	ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-4	2	2	-	2	Собеседа ние
8	Изучение микросреды среды организации. Модель 5 сил М. Портера 1.анализ структуры отрасли (отраслевой анализ). 2.модель 5 сил Портера и ее применение	ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-4		2	-	2	Собеседа ние
9.	Стратегический анализ покупателей, поставщиков и конкурентов. Профиль покупателя (клиента), поставщика. Карты стратегических групп конкурентов 1. Стратегическ ий анализ покупателей, поставщиков и конкурентов. 2. Профиль покупателя (клиента), поставщика. Карты	ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-4	2	2		2	Собеседа ние

	стратегических групп конкурентов						
10.	Стратегическая сегментация и выделение стратегических зон хозяйствования 1. стратегическая сегментация 2. Выделение стратегических зон хозяйствования	ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-4		2		4	Собеседование
11.	Методы анализа внутренней среды: SNW-анализ 1. Сущность SNW-анализа 2. Элементы внутренней среды для SNW-анализа	ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-4	2	2		4	Собеседование
12.	Методы анализа внутренней среды: ресурсный анализ 1. Сущность ресурсного анализа 2. Элементы внутренней среды для ресурсного анализа 3. Методика проведения ресурсного анализа	ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-4		2		4	Собеседование
13.	Методы анализа внутренней среды: анализ конкурентоспособности организации 1. Методы анализа внутренней среды организации Методы анализа конкурентоспособности организации	ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-4	2	2		4	Собеседование

14.	Использование матрицы БКГ для анализа продуктового портфеля организации 1. Методы анализа внутренней среды организации 2. Методы анализа и оптимизации продуктового портфеля организации	ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-4		2		4	Собеседование
15.	Построение профиля продуктового портфеля организации	ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-4	2	2		4	Собеседование
16.	Резюме анализа внешних стратегических факторов» (<i>EFAS</i>) 1. Методы интеграционного анализа среды организации Метод «Резюме анализа внешних стратегических факторов» (<i>External Strategic Factors Analysis Summary</i> , или сокращенно <i>EFAS</i>)	ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-4		2		4	Собеседование
17.	Стратегический конкурентный анализ 1. Понятие конкурентного анализа среды организации. Взаимосвязь конкурентного	ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-4	2	2		4	Собеседование

анализа и маркетингового исследования. Продуктовый конкурентный анализ 3. Ценовой конкурентный анализ 4. Сбытовой конкурентный анализ							
ИТОГО за 7 семестр		18	36	-	54		
ИТОГО		18	36	-	54		

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Моисеева, Е. Е. Современный стратегический анализ Электронный ресурс /

Моисеева Е. Е.: учебное пособие. - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2023. - 90 с. - Утверждено редакционно-издательским советом университета в качестве учебного пособия для студентов магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленности «Управление инновациями и StartUp в предпринимательской среде», «Управление бизнес-процессами», «Стратегия развития кадрового потенциала организации», «Стратегический управленческий учет», всех форм обучения, экземпляров неограничено

2. Никифорова, Л. Е. Современный стратегический анализ: концепции, модели, инструменты Электронный ресурс: Учебное пособие / Л. Е. Никифорова, С. В. Цуриков, Е. А. Разомасова. - Современный стратегический анализ: концепции, модели, инструменты, 2029-0909. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. - 250 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7014-0789-1, экземпляров неограничено

3. Никифорова, Л. Е.; Современный стратегический анализ: концепции, модели, инструменты Электронный ресурс : Учебное пособие / Л. Е. Никифорова, С. В. Цуриков, Е. А. Разомасова. - Современный стратегический анализ: концепции, модели, инструменты, 2029-0909. - Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2021. - 250 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7014-0789-1, экземпляров неограничено

4. 4. Современный стратегический анализ Электронный ресурс : учебное пособие / О.О. Подоляк / Т.А. Минеева / П.П. Крылатков / Е.Ю. Кузнецова ; ред. Е.Ю. Кузнецова. - Современный стратегический анализ, 2022-08-31. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2024. - 132 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7996-1832-2, экземпляров неограничено

5. Ополченова, Е.В. Современный стратегический анализ Электронный ресурс : учебное пособие / Е.В. Ополченова. - Современный стратегический анализ, 2021-05-31. - Москва : Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2020. - 112 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-98699-187-0, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

5. Басовский, Л. Е. Современный стратегический анализ : учебник для вузов / Л.Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 254, [1] с. : ил. ; 22. -. - Гриф: Рек. УМО. - Библиогр.: с. 250-252. - ISBN 978-5-16-005655-5, экземпляров неограничено

6. Виханский, О. С. Менеджмент: учебник для вузов / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 5-е изд., стер. - М. : ИНФРА-М : Магистр, 2014. - 576 с. - Гриф: Рек. МО. - Библиогр.: с. 569-574. - ISBN 978-5-9776-0164-1, экземпляров неограничено

8. Фомичев, А. Н. Стратегический менеджмент / А.Н. Фомичев. - Москва: Дашков и Ко, 2014. - 468 с. - ISBN 978-5-394-01974-6, экземпляров неограничено Мухсинова, Л.; Исследование систем управления: учебное пособие / Л. Мухсинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 459 с. - <http://biblioclub.ru/>.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Стратегический анализ в управлении организацией» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент - [Электронная версия]

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Стратегический анализ в управлении организацией» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент - [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1 <http://biblioclub.ru> Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.e-disclosure.ru/> Центр раскрытия корпоративной информации

<http://www.vestifinance.ru/> Публикуются материалы, предоставленные аналитиками и трейдерами российских и зарубежных инвестиционных компаний и банков www.cfin.ru/management/strategy Интернет-проект, направленный на сбор и предоставление справочной, методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и оценке

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины: 1. ЕМИСС - Федеральный план статистических работ — Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/>

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ — Режим доступа: <http://www.garant.ru>

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и возможностью доступа к электронной информационнообразовательной среде университета.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается: 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические

рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационнообразовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационнотелекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайнвстреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.