

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванов Василий Александрович
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 26.05.2023 11:11:40
Уникальный программный ключ:
9aac1ecd50c61b346d235f148831d8ae85537ba0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Утверждено
решением Ученого совета СКФУ
протокол № 18 от «25» мая 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и применении электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий при реализации образовательных
программ в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный
университет»

Ставрополь, 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Положение) устанавливает единый порядок и условия применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы, ОП) в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – СКФУ, Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании нормативных документов:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 (ред. от 20.12.2022 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Постановления Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;

– Методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (письмо Минобрнауки России от 10.04.2014 г. № 06-381);

– Методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06);

– ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения;

– ГОСТ Р 52657-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов;

– ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;

– ГОСТ Р 53625-2009 (ИСО/МЭК 19796-1:2005) Информационная технология. Обучение, образование и подготовка. Менеджмент качества, обеспечение качества и метрики. Часть 1. Общий подход;

– ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики;

– иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере образования;

– Устава СКФУ;

– локальных нормативных актов СКФУ.

1.3. Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе способствует решению следующих задач:

– разработке новых форм организации обучения с учетом требований цифровой экономики;

- применению смешанных технологий обучения в образовательном процессе;
- созданию и цифровому наполнению электронных учебных курсов для реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- созданию и накоплению фонда оценочных средств в электронном формате;
- самоконтролю обучающихся в течение всего процесса обучения;
- проведению внутренней независимой оценки качества образования;
- повышению качества образовательного процесса.

Целями использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе СКФУ являются:

- расширение возможностей обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, для освоения образовательных программ;
- обеспечение индивидуальной траектории обучения;
- персонализация обучения;
- повышение качества образования за счет интеграции электронных и классических форм обучения;
- повышение доступности образования;
- повышение эффективности самостоятельной работы студента и обеспечение автоматизированного (частично автоматизированного) контроля за ее выполнением;
- оптимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса.

1.4. Требования настоящего Положения обязательны для всех структурных подразделений Университета, реализующих образовательный процесс по образовательным программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. Термины и определения

В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

Система управления обучением (LMS) – информационная система, предназначенная для обеспечения административной и технической поддержки процессов, связанных с электронным обучением, используемая для создания, хранения, сбора, доставки цифрового образовательного контента.

Образовательная программа (ОП) - образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Онлайн-программа — образовательная программа для различных уровней образования всех форм обучения, реализуемая исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Онлайн-обучение – метод получения знаний и навыков при помощи сетевых технологий и сети Интернет.

Модуль образовательной программы – относительно самостоятельная, логически завершенная, структурированная часть образовательной программы, обеспечивающая формирование и оценку достижения заданных результатов обучения. Модуль употребляется как самостоятельный термин и может быть синонимом: дисциплины (совокупность частей учебной дисциплины); цикла дисциплин (совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность).

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – это представленный в электронной форме систематизированный и структурированный учебный материал, обладающий концептуальной целостностью, призванный обеспечивать образовательный процесс, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронный курс – совокупность электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение дисциплины (модуля) с применением ЭО, ДОТ.

Контактная работа – работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, которая включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, а также иные виды работ, предусмотренные образовательной программой. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной.

Асинхронное обучение – метод обучения, в процессе которого контакт между обучающим и обучаемым осуществляется с задержкой во времени. Для поддержки асинхронного обучения возможно использование Интернет-ресурсов, включающих в себя электронную почту, электронные списки рассылки, тесты, системы виртуального тренинга, форумы, вики, электронные курсы и т.д.

Синхронное обучение – процесс взаимодействия обучаемых с преподавателем, а также обучаемых между собой с целью приобретения знаний и навыков в режиме реального времени. Для поддержки синхронного обучения возможно проведение лекций (вебинаров) в режиме реального времени, чаты и т.д.

Прокторинг – процедура процесса идентификации и контроля за ходом аттестационного испытания, которое проводится в дистанционном формате.

3. Требования к организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ любых уровней в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.2. ЭО, ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени обучения.

3.3. При реализации образовательных программ любых форм и уровней обучения ЭО, ДОТ могут применяться в полном или частичном объеме (по

отдельным дисциплинам, модулям, курсам) в сочетании с занятиями, предполагающими непосредственное взаимодействие обучающихся и педагогических работников при смешанной технологии обучения, либо с полным исключением таких занятий при применении исключительно электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

3.4. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут применяться независимо друг от друга или в сочетании друг с другом в рамках образовательной программы или ее частей.

3.5. Проведение учебных занятий по образовательным программам, реализуемым с применением ЭО, ДОТ, возможно в формах синхронного и асинхронного обучения.

4. Условия реализации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных программ

4.1. Решение о форме, технологии и объеме применения ЭО, ДОТ при реализации образовательной программы принимается Ученым советом структурного подразделения Университета по представлению руководителя образовательной программы или распорядительным локальным актом Университета.

4.2. Информирование обучающихся об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется путем размещения сведений на официальном сайте Университета

4.3. Реализация образовательных программ с применением ЭО, ДОТ может осуществляться как профессорско-преподавательским составом Университета, так и привлекаемыми специалистами-практиками.

4.4. Применение ЭО, ДОТ в образовательном процессе осуществляется посредством системы управления обучением СКФУ, обеспечивающей доступ к электронным образовательным ресурсам и предоставляющей возможности для взаимодействия всех участников образовательного процесса. Вход в

систему управления обучением обеспечивается путем парольной аутентификации обучающихся.

4.5. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ Университет:

- обеспечивает тьюторское сопровождение образовательного процесса обучающихся, в рамках закрепленной за преподавателями учебной нагрузки.

- обеспечивает каждого обучающегося в течение всего периода обучения индивидуальным постоянным доступом к системе управления обучением СКФУ, содержащей электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения образовательной программы.

4.6. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ до обучающегося доводится календарно-тематический план изучения курса/дисциплины (модуля), перечень контрольных мероприятий, указываются условия их освоения.

4.7. Регулярные контрольные мероприятия являются обязательным элементом учебного процесса, реализуемого с применением ЭО и ДОТ. Результаты контрольных мероприятий учитываются при формировании итоговой оценки по дисциплине.

4.8. Результаты обучения по отдельным модулям (дисциплинам), полученные обучающимся при освоении открытых онлайн-курсов учитываются, согласно Регламенту зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительным образовательным программам, онлайн-курсам в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

4.9. Промежуточная, государственная итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам с применением ЭО, ДОТ проводится с использованием средств идентификации личности посредством прокторинга.

5. Учебно-методическое обеспечение электронных образовательных ресурсов, разработанных в Университете

5.1. Разработка образовательных программ с применением ЭО, ДОТ осуществляется на основании требований локальных нормативных актов, регламентирующих порядок разработки образовательных программ СКФУ.

5.2. В соответствии с рабочей программой курса / дисциплины (модуля) ЭОР должны обеспечивать:

– методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (основные, дополнительные учебные и информационно-справочные материалы);

– организацию самостоятельной работы обучающегося;

– контроль знаний, умений и навыков обучающегося (самоконтроль, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию);

– тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых учебных материалов, специально разработанных (методически и дидактически проработанных) для реализации ЭО, ДОТ.

5.3. Все разработанные в Университете или отобранные внешние ЭОР допускаются к использованию в образовательном процессе на основании решения Учебно-методического совета института (филиала)/факультета.

5.4. Содержание электронных образовательных ресурсов обновляется по мере актуализации исходного материала.

6. Организация взаимодействия участников процесса реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ

6.1. Участниками взаимодействия являются все структурные подразделения университета, реализующие образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, преподаватели, обучающиеся СКФУ, обучающиеся других образовательных организаций, осваивающие курсы/дисциплины (модули) СКФУ, слушатели дополнительных образованных программ.

6.2. Функциональная траектория участников образовательного процесса:

6.2.1. Обучающиеся:

- выполняют в установленные сроки все виды учебных заданий по дисциплинам (модулям) учебного плана и календарного учебного графика;
- проходят текущий и промежуточный контроль согласно календарному учебному графику.

6.2.2. Преподаватели обеспечивают:

- разработку учебно-методических материалов курсов/дисциплин (модулей) СКФУ, реализуемых с применением ЭО, ДОТ;
- сопровождение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) на протяжении их жизненного цикла;
- доступ к электронным образовательным ресурсам системы управления обучением участникам образовательного процесса;
- контроль освоения обучающимися курсов/дисциплин (модулей), проводимых с применением ЭО, ДОТ;
- индивидуальное сопровождение обучающегося (путем личного контакта или посредством телекоммуникаций) на протяжении периода обучения;
- контроль выполнения графика освоения курсов / дисциплин (модулей);
- анализ востребованности и эффективности использования ЭОР студентами в процессе обучения;
- повышение своей квалификации в области ИКТ, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.2.3. Кафедры/руководители образовательных программ организуют:

- разработку (корректировку) образовательных программ, с учетом применения ЭО, ДОТ в учебном процессе;
- обеспечение процесса планирования разработки и совершенствования ЭОР;
- реализацию дисциплин с применением ЭО, ДОТ.

6.2.4 Институты (филиалы) /факультеты/колледж обеспечивают:

- организацию образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ, информирование обучающихся о ходе и порядке реализации учебного процесса;
- организацию разработки образовательных программ, с учетом применением ЭО, ДОТ в учебном процессе;
- организацию работы Учебно-методических комиссий Институт (филиалов)/факультетов, ПЦК колледжей по определению качества содержательной части электронных образовательных ресурсов;
- координацию внедрения и использования образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в учебном процессе;
- формирование заявок о повышении квалификации педагогических работников и вспомогательного персонала в области использования ЭО, ДОТ, ИКТ.

6.2.5. Учебный департамент:

- координирует принятие решения о внедрении в учебный процесс образовательных программ с применением ЭО, ДОТ (совместно с Институтами (филиалами) / факультетами/колледжами);
- координирует учебную и учебно-методическую работу структурных подразделений Университета, включая сопровождение образовательных программ по всем уровням и ступеням подготовки в части организации деятельности по разработке учебных планов по направлениям подготовки, а также расчет часов и распределение учебных поручений в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- контролирует образовательный процесс, реализуемый с применением ЭО, ДОТ;
- обеспечивает организационное, информационное, методическое и консультационное сопровождение пользователей образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- осуществляет методическую, организационную и техническую поддержку по формированию электронных образовательных ресурсов;
- обеспечивает наполнение электронными образовательными ресурсами системы управления обучением;
- организует доступ к электронным образовательным ресурсам системы управления обучением участникам образовательного процесса;
- ведет учет посещаемости обучающимися занятий, проводимых с применением ЭО и ДОТ;
- координирует взаимодействие участников образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.2.6. Управление дополнительного образования и повышения квалификации организует:

- мониторинг рынка образовательных услуг в области дополнительного образования;
- оказание учебно-методической помощи при разработке учебных планов и программ управления дополнительного образования и повышения квалификации в соответствии с потребностями рынка образовательных услуг;
- образовательный процесс в рамках управления дополнительного образования и повышения квалификации;
- документационное оформление и учет выдаваемых документов по дополнительным образовательным программам СКФУ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- курсы повышения квалификации педагогических работников и вспомогательного персонала в области использования ЭО, ДОТ, ИКТ.

6.2.7. Департамент информационных технологий обеспечивает:

- администрирование серверной инфраструктуры системы управления обучением.

7. Учет учебной нагрузки преподавателей СКФУ, реализующих образовательные программы с применением ЭО, ДОТ

7.1. Порядок учета и расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ определяется в соответствии с локальными нормативными актами СКФУ.

7.2. Занятия, проводимые с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, требующие обязательного одновременного участия обучающихся и преподавателя, являются контактной работой (аудиторной, внеаудиторной и реализуются посредством электронной информационно-образовательной среды).

7.3. При внедрении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий возможно уменьшение объема контактной работы с обучающимися в рамках общей трудоемкости курсов / дисциплин (модулей), а также полное ее исключение, за счет увеличения объема самостоятельной работы обучающихся.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение, изменения и дополнения в него утверждаются Ученым советом СКФУ.

8.2. Настоящее Положение вступает в силу на основании решения Ученого совета СКФУ с даты подписания протокола заседания Ученого совета СКФУ председателем Ученого совета СКФУ.

8.3. Положение о реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СКФУ, принятое решением Ученого совета СКФУ (протокол № 10 от 05.03.2019 г.), признать утратившим силу.

8.4. Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ в СКФУ, принятое решением

Ученого совета СКФУ (протокол № 10 от 05.03.2019г.), признать утратившим силу.