

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алена Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 26.05.2026 09:38:39
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова Алена Григорьевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теории массовых коммуникаций

Направление подготовки	42.04.02 Журналистика
Направленность (профиль)	«Интернет-журналистика»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

Разработано:
доцент департамента
медиакоммуникаций, канд. полит наук
Побединская Евгения Анатольевна

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение понятиями и категориями массово-информационной деятельности, знание характеристик института средств массовой информации, особенностей его устройства и функционирования. Практическое освоение курса предполагает приобретение навыков производства информационной продукции для различных аудиторий..

Задачи освоения дисциплины:

1. формирование знаний об основных категориях массовой информации; теоретических и методических основах редакционной и коммуникационной деятельности СМИ, подразделений связей с общественностью;
2. создание системы знаний об основополагающих нормах правового и морально-этического регулирования деятельности в сфере производства, обработки и распространения массовой информации;
3. развитие у студентов навыков профессионально-творческой деятельности при создании коммуникационных продуктов; организации редакционного процесса обработки информационных материалов, а также процесса подготовки издательских оригиналов с применением современных компьютерных технологий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули). Ее освоение происходит в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-3 Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ИД-1 _{ОПК-3} . Ориентируется в этапах и тенденциях развития отечественного и мирового культурного процесса. ИД-2 _{ОПК-3} . Анализирует отражение достижений отечественной и мировой культуры в журналистских текстах и (или) продуктах.	Имеет базовые знания о достижениях отечественной и мировой культуры. Применяет современные компьютерные технологии, в том числе на иностранных языках с опорой на анализ и специфику разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-6 Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства	ИД-1 _{ОПК-6} . Ориентируется в современных технических средствах и информационно-коммуникационных технологиях	Умеет пользоваться необходимым техническим оборудованием и программным

современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	в медиасфере ИД-2 _{ОПК-6} . Использует в процессе медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	обеспечением в процессе медиапроизводства Применяет систему знаний при осуществлении профессиональной деятельности в сфере корпоративных коммуникаций с применением современных информационных технологий
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е., 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	18/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/0
Самостоятельная работа	36
Формы контроля	
Экзамен	36
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов		

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Формы информационного общения и пражурналистские явления 1. Каналы передачи общественно значимой информации в Древней Греции и Древнем Риме. 2. Пражурналистские явления эпохи средневековья. 3. Зарождение книгопечатания	ОПК-3 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6	2	2	-	4	Конс пект
2	Развитие СМИ как системы. 1. История формирования системы СМИ. 2. Система СМИ. Основные каналы распространения информации. Их специфика. 3. Основные компоненты системы СМИ. 4. Типология СМИ. Тип издания. Основные типоформирующие признаки (факторы).	ОПК-3 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6	2	2	-	4	Конс пект. сооб щен ие
3	Методологические особенности журналистского творчества 1. Теоретико-методологические характеристики творчества журналиста. 2. Познавательная деятельность в журналистике как творческий процесс. 3. Стадиальный характер творчества в журналистике. Способы и методы деятельности.	ОПК-3 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6	2	2	-	4	Конс пект, сооб щен ие

4	<p>Журналистский текст как единица информации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие журналистского текста 2. Заголовок как главная идея текста. 3. Значимость лида. 	<p>ОПК-3 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3</p> <p>ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6</p>	2	2	-	4	Проект
5	<p>Понятия массовой информации, массовой коммуникации, содержание коммуникативного процесса и его составляющие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия массовой информации, массовой коммуникации, 2. Содержание коммуникативного процесса и его составляющие 	<p>ОПК-3 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3</p> <p>ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6</p>	2	2	-	4	Проект
6	<p>Факторы развития СМК в XX в. и концептуализация новых масс-медиа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы возникновения и эволюции массовой информации. 2. Феномен массовой печати в XIX в.: срастание прессы и капитала. 3. Тенденции развития прессы в XX в. 4. Современные тенденции в журналистике. 	<p>ОПК-3 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3</p> <p>ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6</p>	2	2	-	4	Проект
7	<p>Принципы, подходы, регламенты правового регулирования массовой коммуникации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы правового регулирования СМИ. 2. Система права СМИ в России. 3. Право на информацию и сведения, относящиеся к тайне. 4. Правовой режим экономической поддержки СМИ. 	<p>ОПК-3 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3</p> <p>ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6</p>	2	2	-	4	Конспект

8	Редакционный менеджмент и маркетинг СМИ	ОПК-3 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3	2	2	-	4	Конспект, сообщение
1.	Понятие и структура менеджмента. Миссия и концепция СМИ как основа стратегического менеджмента.	ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6					
2.	Основы маркетинга СМИ: определение, маркетинговый план, формирование бренда СМИ.						
3.	Медиа-кит как элемент менеджмента СМИ						
9	Теории информационного общества	ОПК-3 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3	2	2	-	4	Проект
1.	История термина «информационное общество»	ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6					
2.	Концепция культуры информационного общества М. Кастельса.						
3.	Концепция нового общества Г. Маклюэна.						
	ИТОГО за 1 семестр		18	18	-	36	
	ИТОГО		18	18	-	36	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Теории массовых коммуникаций» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Мандель, Б. Р. Современная психология массовых коммуникаций: история, теория, проблематика : учебное пособие : [16+] / Б. Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 438 с. : ил., табл.– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0065-4. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443847>
2. Кириллова, Н. Б. Медиаполитика государства в условиях социокультурной модернизации : учебное пособие / Н. Б. Кириллова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 112 с. –Библиогр.: с. 91-94. – ISBN 978-5-4475-2801-0. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494603>
3. Шарков, Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации : учебник / Ф.И. Шарков. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 488 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02089-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496159>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Кириллова, Н. Б. Медиакультура и основы медиаменеджмента : учебное пособие / Н. Б. Кириллова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 186 с. – Библиогр.: с. 168-171. – ISBN 978-5-4499-1563-4 ; То же [Электронный ресурс]. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597869>
2. Клюев, Ю. В. Теория и практика массовой информации : учебное пособие / Ю. В. Клюев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 101 с. – Библиогр.: с. 90-94. – ISBN 978-5-4475-6023-2. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429884>
3. Никулина, С.А. Психология массовой коммуникации / С.А. Никулина. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 170 с. ; То же [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235650>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Теории массовых коммуникаций : методические рекомендации по проведению практических занятий / О.А. Двоенко. – Ставрополь : СКФУ, 2026.

2. Теории массовых коммуникаций : методические рекомендации по проведению самостоятельной работы / О.А. Двоенко. – Ставрополь : СКФУ, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Интернет-сайт журнала «Советник» [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.sovetnik.ru/>
2. Интернет-сайт ЗАО «Международный пресс-клуб. Чумиков PR и компания» [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://pr-club.com/>
3. Профессиональный PR-портал [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.advertology.ru/>
4. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://e.lanbook.com>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»,
2	ЭБС «IPRbooks»,
3	ЭБС «Biblio-online.ru».

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - P7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Ауд. 306, к. 20 (Масс-медиа центр). Компьютеры DELL, аудиокolonки, ЖК дисплей президиума, квадрокоптер DJI PHANTOM 4 и комплектующие, фотоаппарат зеркальный премиум Canon EOS 5D Mark III EF24-105 Kit и комплектующие, комплект студийного света Lumifor AMATO 100 CLASSIC KIT, камкордер SONY и комплектующие, штатив Manfrotto, принтеры, сканеры.
Практические занятия	Ауд. 306, к. 20 (Масс-медиа центр). Компьютеры DELL, аудиокolonки, ЖК дисплей президиума, квадрокоптер DJI PHANTOM 4 и комплектующие, фотоаппарат зеркальный премиум Canon EOS 5D Mark III EF24-105 Kit и комплектующие, комплект студийного света Lumifor AMATO 100 CLASSIC KIT, камкордер SONY и комплектующие, штатив Manfrotto, принтеры, сканеры.

Самостоятельная работа	Ауд. 114, к . 20 компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации
------------------------	---

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной

деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.