

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Александрович
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 17.06.2026 12:22:53
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института
перспективной инженерии,
канд. техн. наук, доцент
А.А. Порохня

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Проектная деятельность»

Направление подготовки	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность (профиль)	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1,2

Введение

1. Назначение

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проектная деятельность» предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Проектная деятельность»».

3. Разработчик С.В. Говорова, старший преподаватель департамента цифровых, робототехнических систем и электроники института перспективной инженерии.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Н.Ю. Братченко, председатель УМК института перспективной инженерии, доцент департамента цифровых, робототехнических систем и электроники института перспективной инженерии.

Члены комиссии:

В.П. Мочалов, профессор департамента цифровых, робототехнических систем и электроники института перспективной инженерии.

С.В. Мельников, старший научный сотрудник междисциплинарного учебно-исследовательского центра агротехнологий, доцент департамента цифровых, робототехнических систем и электроники института перспективной инженерии.

Представитель организации работодателя:

Миронов В.А., генеральный директор ООО «Оринтекс».

Экспертное заключение: ФОС по дисциплине позволяет оценить уровень сформированности компетенций. Приступить к апробации.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора(ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-2</i>				
ИД-1 ук-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	Не способен сформулировать цель проекта, не определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее успешное достижение и не определяет ожидаемые результаты решения задач.	Формулирует цель проекта, определяет некоторые взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее успешное достижение и определяет отдельные ожидаемые результаты решения задач.	Формулирует цель проекта, определяет основные взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее успешное достижение и определяет некоторые ожидаемые результаты решения задач.	Правильно формулирует цель проекта, правильно определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее успешное достижение и определяет все основные ожидаемые результаты решения задач.
ИД-2 ук-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не способен разработать план действий для Решения задач проекта, выбирать оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Разрабатывает неполный план действий для решения задач проекта, выбирая неоптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Разрабатывает общий план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Разрабатывает корректный план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Не обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Обеспечивает выполнение отдельных этапов проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Обеспечивает частичное выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Обеспечивает успешное выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.
--	--	--	---	--

Компетенция: УК-3

ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Не способен участвовать в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Опосредованно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Частично участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.
--	---	---	--	---

Компетенция: УК-6

ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих	Не способен устанавливать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих	Слабо устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих	Частично устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих	Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих
--	---	---	--	---

ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;
ИД -2 ук-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не реализует и не корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	С ошибками реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Активно и самостоятельно реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
ИД-3 ук-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Не способен критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	С ошибками критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Способен критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Способен самостоятельно в полной мере критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности

				деятельности
<i>Компетенция: УК-9</i>				
ИД-2 УК-9 применяет методы личного экономическог о и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Эпизодически применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Применяет не в полном объеме методы личного экономическо го и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочны х финансовых целей	Применяет методы личного экономическо го и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
<i>Компетенция: ОПК-6</i>				
ИД-1 ОПК-6 понимает особенности формирования и структуры бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерны м и сетевым оборудование м	Не понимает особенности формирования и структуры бизнес- планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.	Понимает некоторые особенности формирован ия и структуры бизнес- планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий , офисов компьютерн ым и сетевым оборудован ием.	Понимает основные особенности формировани я и структуры бизнес- планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерны м и сетевым оборудование м.	Понимает все особенности формировани я и структуры бизнес- планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерны м и сетевым оборудование м.

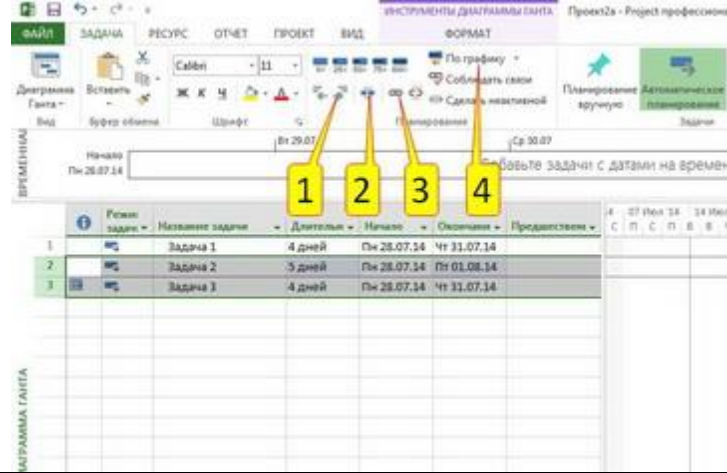
ИД-2 _{ОПК-6} Разрабатывает бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	Разрабатывает бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием, не пригодные к применению	Разрабатывает бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием, частично пригодные к применению	Разрабатывае т бизнес- планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерны м и сетевым оборудование м, пригодные к применению	Разрабатывае т корректные бизнес- планыи технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерн ым и сетевым оборудовани ем.
--	---	---	---	--

оценочные средства ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

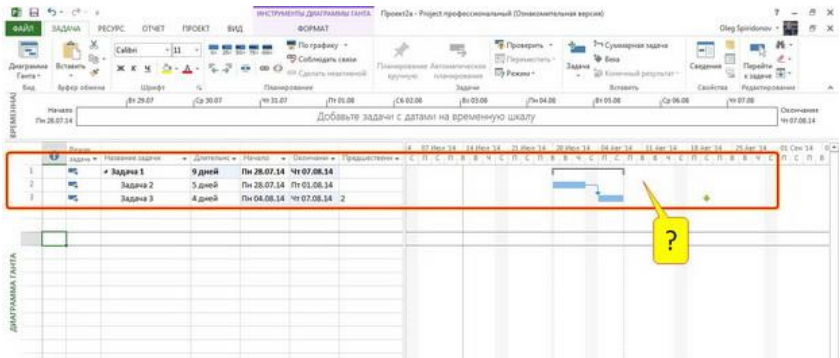
Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Проект (от англ. Project) – это ...	УК-2
		В современной литературе по управлению проектами можно выделить два основных подхода к определению проекта:	УК-2
		Термин «проектирование» происходит от латинского projectus – ...	УК-2
		Проект в самом широком смысле может пониматься как творческая, разумная, целеполагающая деятельность ...	УК-2
		Прогнозирование – это ...	УК-2
		Планирование – это ...	УК-2
	1,2,3,4,5	Основными элементами проектной деятельности являются: 1. субъект и объект проектирования 2. цель 3. технология 4. средства 5. методы и условия проектирования 6. процесс проектирования	УК-2
		Содержание управления проектами – это ...	УК-2
		Процесс управления проектами – ...	УК-2
		Управление замыслом проекта – ...	УК-2

		Жизненный цикл проекта – это совокупность всех этапов проектной деятельности. Это верное определение?	УК-2
	1,3,4	Стратегия проекта может разрабатываться на следующих уровнях: 1. корпоративная стратегия (стратегия развития организации в целом на долгосрочный период времени) 2. личная заинтересованность (собственная выгода) 3. деловая (стратегия конкуренции товара или услуги на конкретном рынке) 4. функциональная (стратегия развития какого-либо структурного подразделения фирмы)	УК-2
		Устав проекта (Project Charter) – ... официальный документ проекта, инициирующий проект в организации, дающий право менеджеру проекта привлекать необходимые ресурсы и отражающий основные характеристики проекта	УК-2
	1, 3, 4	Основные типы критериев проекта: 1. традиционные (в срок, в рамках бюджета, в соответствии с спецификацией) 2. нетрадиционные (коммерческие) 3. соответствие требованиям (ожиданиям) заказчика и пользователей 4. соответствие ожиданиям других участников	УК-2
		Интеллектуальные ресурсы:	УК-2
		Правовые ресурсы:	УК-2
	1	Организационные ресурсы: 1. необходимые и соответствующие организационные единицы	УК-2

		2. наличие менеджеров команды, способных двигать проект 3. инновационная готовность персонала 4. наличие системы поиска регулярной информации, базы данных и т. д. 5. необходимые для реализации проекта производственные, кадровые, маркетинговые, социальные технологии 6. наличие нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию проекта (лицензии, сертификаты, регламенты и т. д.)	
	2	Управленческие ресурсы: 1. необходимые и соответствующие организационные единицы 2. наличие менеджеров команды, способных двигать проект 3. инновационная готовность персонала 4. наличие системы поиска регулярной информации, базы данных и т. д. 5. необходимые для реализации проекта производственные, кадровые, маркетинговые, социальные технологии 6. наличие нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию проекта (лицензии, сертификаты, регламенты и т. д.)	УК-2
	1,2,3	Какие характеристики присущи проектам? 1. уникальность продукта 2. ограниченность сроков исполнения 3. ограниченность выделенных ресурсов 4. наличие фиксированной команды исполнителей	УК-2
	1	К чему приводит нарушение принципа построения системы	УК-2

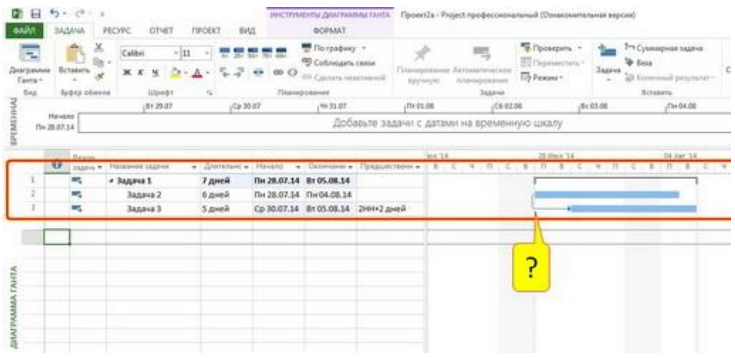
		"сверху-вниз"? 1. к отсутствию информационной поддержки принятия управленческих решений на верхних уровнях управления 2. к кардинальной переработке базовой функциональности ERP-системы в процессе внедрения 3. к избыточному реинжинирингу бизнес-процессов	
	1,2,3	Каковы положительные результаты использования методологии внедрения ИС для заказчика проекта? 1. создание решения, оптимально соответствующего требованиям клиента 2. минимизация сроков и затрат на внедрение 3. уменьшение рисков проекта 4. появляется методическая база для обучения новых сотрудников стандартным методам внедрения	УК-2
	1	Каким элементом следует воспользоваться, чтобы в текущей ситуации задачу 1 сделать суммарной по отношению к задачам 2 и 3? 	УК-2

Почему на диаграмме Ганта задача 1 отображается не так, как задачи 2 и 3?



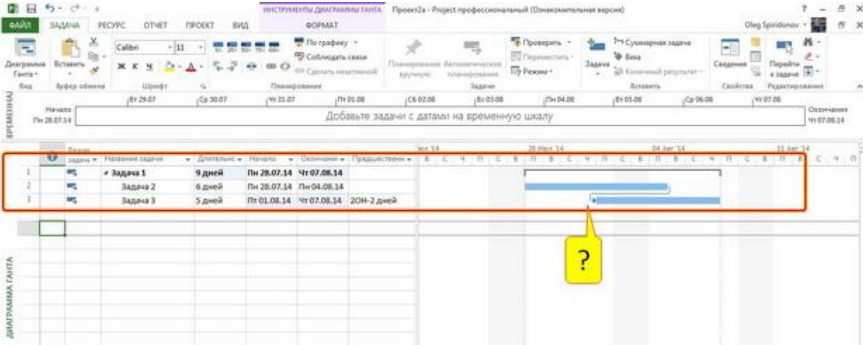
УК-2

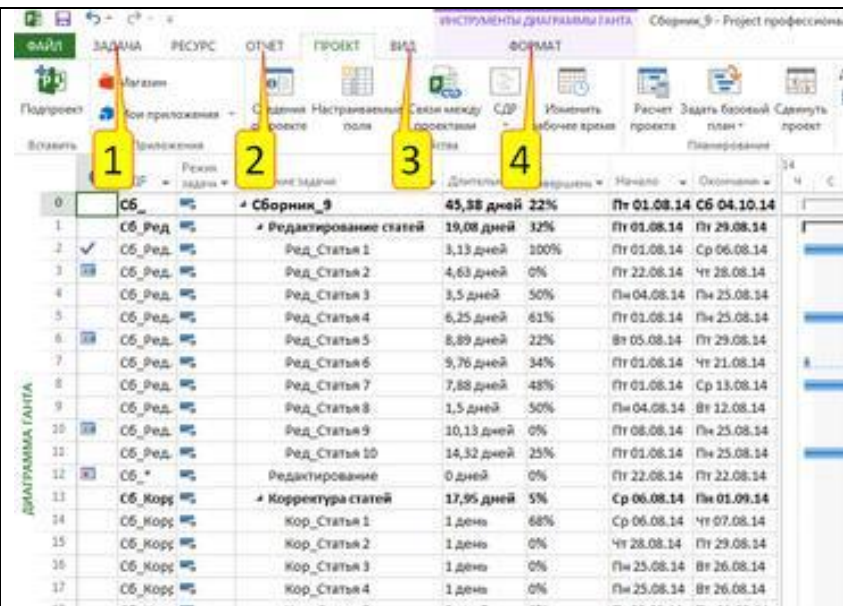
Какая связь установлена между задачами 2 и 3?



УК-2

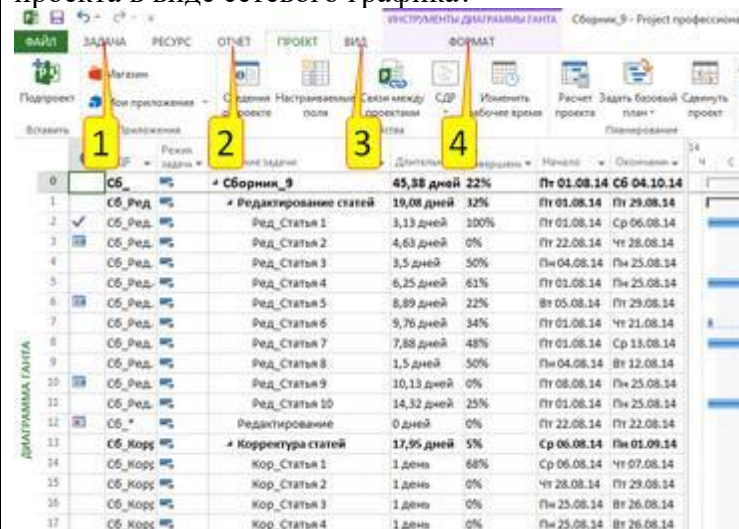
Окончание-начало (ОН)

		Начало-начало (НН) Окончание-окончание (ОО) Начало-окончание (НО)	
		Какая связь установлена между задачами 2 и 3? 	УК-2
	1,2	Окончание-начало (ОН) Начало-начало (НН) Окончание-окончание (ОО) Начало-окончание (НО) Критический путь – это: 1. последовательность операций, общий временной резерв которой равен нулю 2. группа операций, выполнение которых не может быть задержано без задержки даты завершения всего проекта 3. самая длинная последовательность операций	УК-2
	1	Какой вкладкой можно воспользоваться для отображения ресурсов проекта?	УК-2

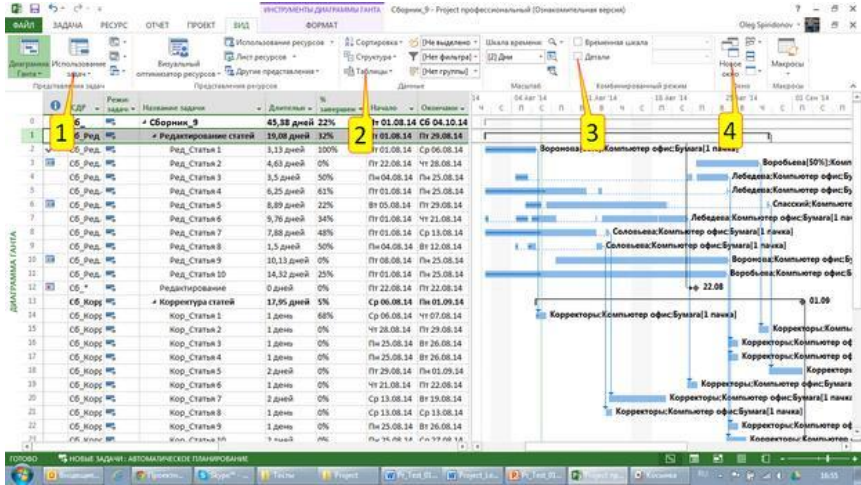


1,3

Какой вкладкой можно воспользоваться для представления проекта в виде сетевого графика?



УК-2

3		Каким элементом следует воспользоваться, чтобы в нижней части окна отображалась подробная информация о выделенной задаче? 	УК-2
3		Каким элементом следует воспользоваться, чтобы в нижней части окна отображалась подробная информация о выделенном ресурсе?	УК-2

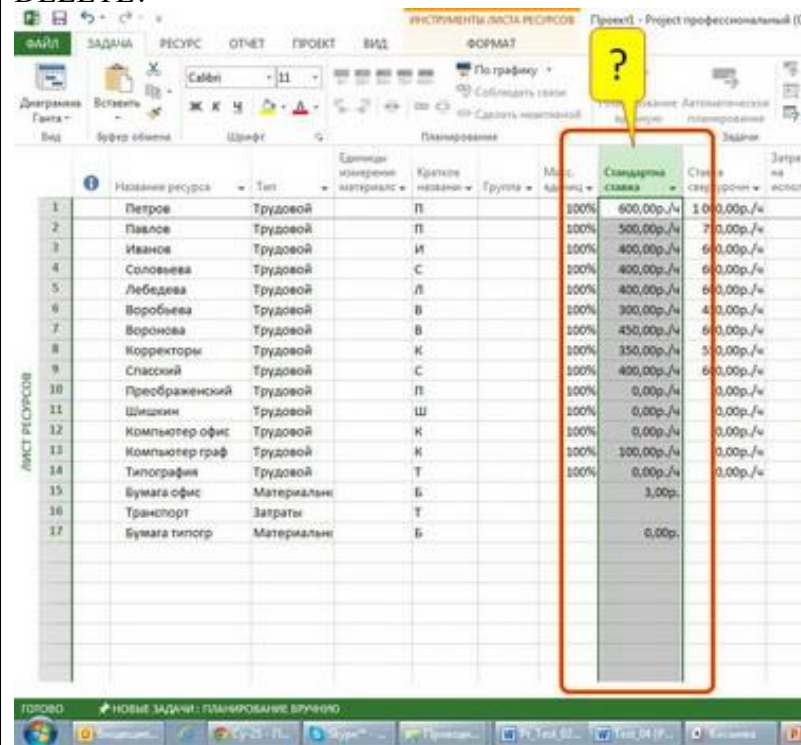
Имя ресурса	Единица измерения	Классификация	Тип Р	Бюджет затрат	Затраты	Бюджет трудозатрат	Трудозатраты	Макс. единиц	Стандартная ставка	Сумма	Затраты на проект	Начислено
Иванов	чел/ч	И	исполн	8 200,00р.	9 ч			0%	600,00р./ч	0,00р.	0,00р.	Прогноз
Соловьева	чел/ч	С	исполн	34 000,00р.	68 ч			100%	500,00р./ч	0,00р.	0,00р.	Прогноз
Лебедева	чел/ч	Л	исполнитель	49 616,00р.	109,09 ч			100%	400,00р./ч	0,00р.	0,00р.	Прогноз
Воробьева	чел/ч	В	исполнитель	47 408,00р.	118,52 ч			100%	400,00р./ч	0,00р.	0,00р.	Прогноз
Воронова	чел/ч	В	исполнитель	37 424,00р.	93,57 ч			100%	400,00р./ч	0,00р.	0,00р.	Прогноз
Корректор	чел/ч	К	исполнитель	31 200,00р.	104 ч			300%	300,00р./ч	450,00р./ч	0,00р.	Прогноз
Славский	чел/ч	С	исполнитель	48 568,00р.	99,03 ч			100%	450,00р./ч	0,00р.	0,00р.	Прогноз
Преображенский	чел/ч	П	исполнитель	5 000р.	9 ч			100%	350,00р./ч	550,00р./ч	0,00р.	Прогноз
Щакин	чел/ч	Ш	исполнитель	30 720,00р.	76,8 ч			100%	400,00р./ч	0,00р.	0,00р.	Прогноз
Компьютер офис	чел/ч	К	компл	5 692,00р.	569,2 ч			500%	10,00р./ч	0,00р./ч	0,00р.	Прогноз
Компьютер тип	чел/ч	К	компл	1 300,00р.	126 ч			200%	10,00р./ч	0,00р./ч	0,00р.	Прогноз
Типография	чел/ч	Т	компл	0,00р.	8 ч			100%	0,00р./ч	0,00р./ч	0,00р.	Прогноз
Бумага	материал	Б	материал	9 861,00р.	60 пачка				100,00р.	29,00р.	0,00р.	Прогноз
Почта	затраты	П	затраты	700,00р.							0,00р.	Прогноз
Транспорт	затраты	Т	затраты	900,00р.							0,00р.	Прогноз
Б_исп	чел/ч	Б	исполнитель		700 ч						0,00р.	Прогноз
Б_компл	чел/ч	Б	компл		400 ч						0,00р.	Прогноз
Б_мат	материал	Б	материал		50 пачка						0,00р.	Прогноз
Б_затр	затраты	Б	затраты	1 000,00р.							0,00р.	Прогноз

Выделен столбец "Длительность". Что надо сделать, чтобы в дополнение к нему выделить столбец "Окончание"?

Имя задачи	Длительность	Начало	Окончание	Прогноз	Имя ресурса
Сборник_Вз	49,01 дней	Пн 11.08.14	Пт 17.10.14		
Ред_Статья 1	20,38 дней	Пн 11.08.14	Вт 09.09.14		Воронова
Ред_Статья 2	3,13 дней	Пн 11.08.14	Чт 14.08.14		Воронова
Ред_Статья 3	4,63 дней	Пн 01.09.14	Пт 05.09.14		Воронова
Ред_Статья 4	1,75 дней	Ср 20.08.14	Чт 21.08.14		Лебедева
Ред_Статья 5	5,75 дней	Пн 11.08.14	Чт 21.08.14		Лебедева
Ред_Статья 6	8,38 дней	Пн 18.08.14	Вт 09.09.14		Славский
Ред_Статья 7	4,88 дней	Пн 22.08.14	Пт 29.08.14		Лебедева
Ред_Статья 8	6,25 дней	Пн 11.08.14	Ср 20.08.14		Соловьева
Ред_Статья 9	0,75 дней	Чт 14.08.14	Чт 21.08.14		Соловьева
Ред_Статья 10	10,13 дней	Пн 18.08.14	Сб 30.08.14		Воронова
Ред_Статья 11	12,5 дней	Пн 11.08.14	Чт 28.08.14		Воронова
Ред_Статья 12	0 дней	Пн 29.08.14	Пн 29.08.14	1	
Кор_Статья 1	19,25 дней	Чт 14.08.14	Чт 11.09.14		
Кор_Статья 2	1 день	Чт 14.08.14	Пн 18.08.14	2	Корректор
Кор_Статья 3	1 день	Пт 05.09.14	Пн 08.09.14	3	Корректор
Кор_Статья 4	1 день	Чт 21.08.14	Пт 22.08.14	4	Корректор
Кор_Статья 5	1 день	Пн 22.08.14	Пн 25.08.14	5	Корректор
Кор_Статья 6	2 дней	Вт 09.09.14	Чт 11.09.14	6	Корректор
Кор_Статья 7	1 день	Пн 29.08.14	Сб 30.08.14	7	Корректор
Кор_Статья 8	1 день	Чт 21.08.14	Пн 24.08.14	8	Корректор
Кор_Статья 9	1 день	Чт 21.08.14	Пт 22.08.14	9	Корректор
Кор_Статья 10	1 день	Сб 30.08.14	Пн 01.09.14	10	Корректор

УК-2

Выделен столбец. Что произойдет, если нажать клавишу DELETE?



УК-2

Стропила для кровли изготавливаются за пределами строительной площадки. В разрабатываемом проекте планируются задачи собрать кровлю (Задача А) и доставить фермы (Задача Б). Какой тип связи имеет задача А и задача Б?
Записать в виде НН, НО, ОН, ОО
Окончание-начало (ОН)
Начало-начало (НН)
Окончание-окончание (ОО)
Начало-окончание (НО)

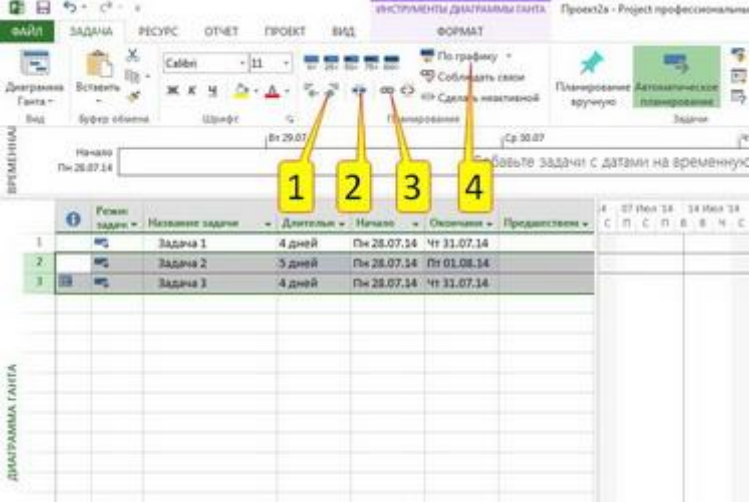
УК-2

1

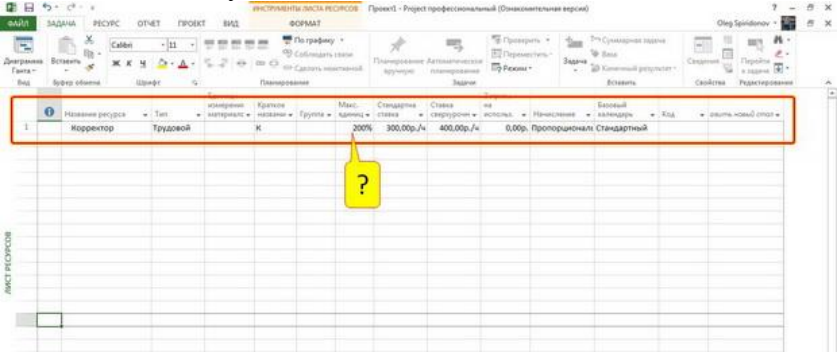
Каким элементом следует воспользоваться, чтобы в текущей

УК-2

ситуации задачи 2 и 3 превратить в подзадачи задачи 1?



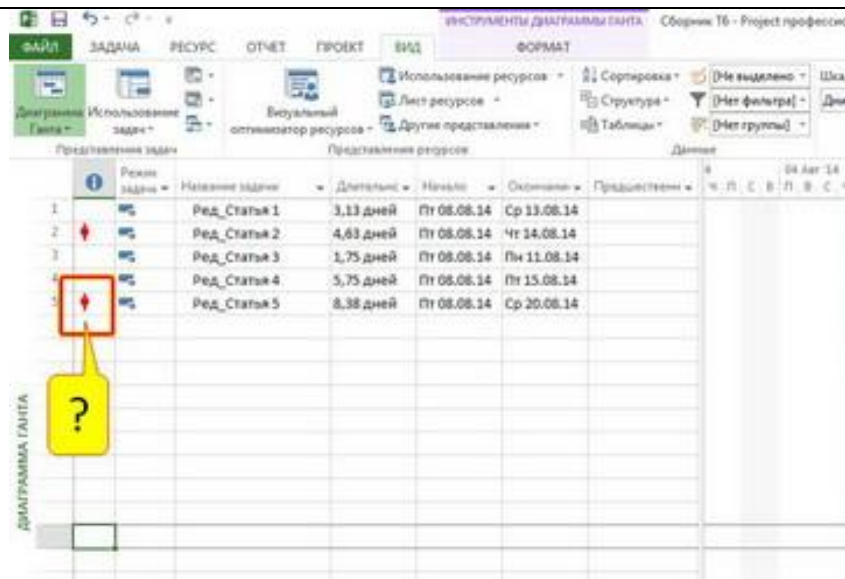
Как получилось, что в Листе ресурсов для корректора в поле «Макс. единиц» установлено значение 200 %?



УК-2

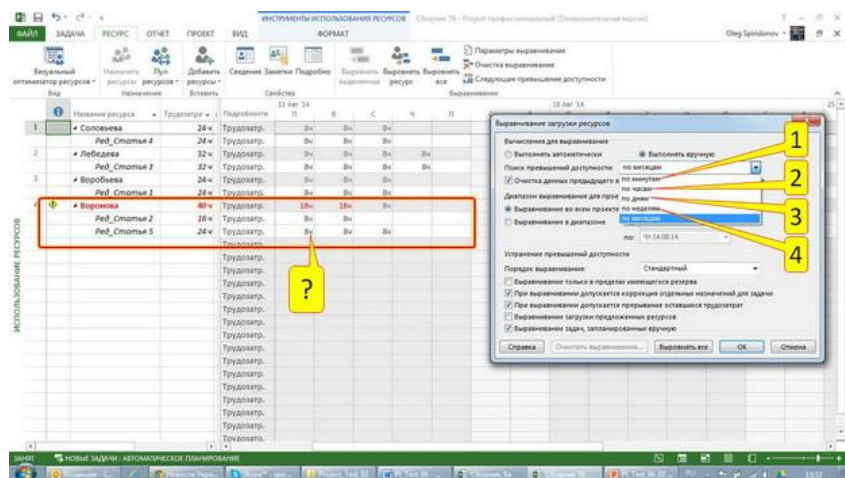
Что означает указанный значок?

УК-2

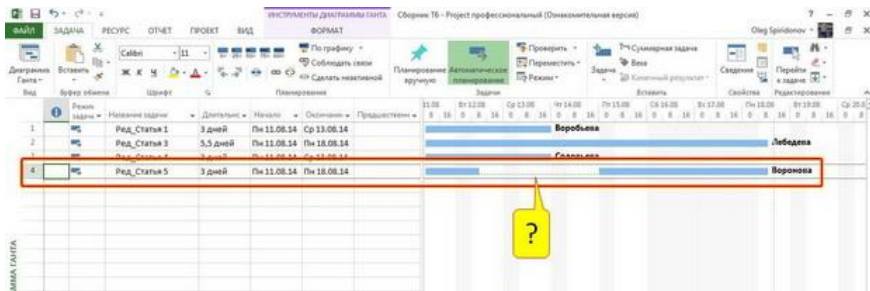
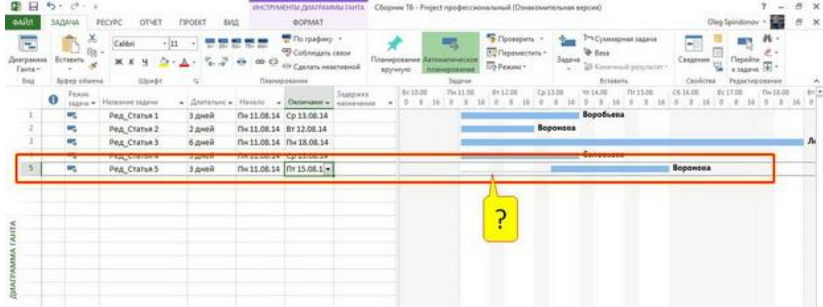


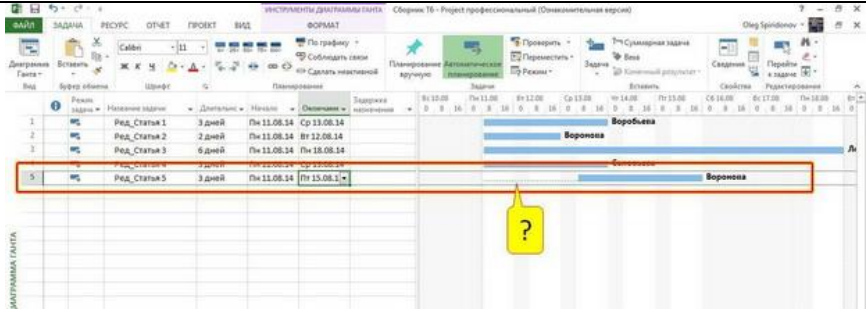
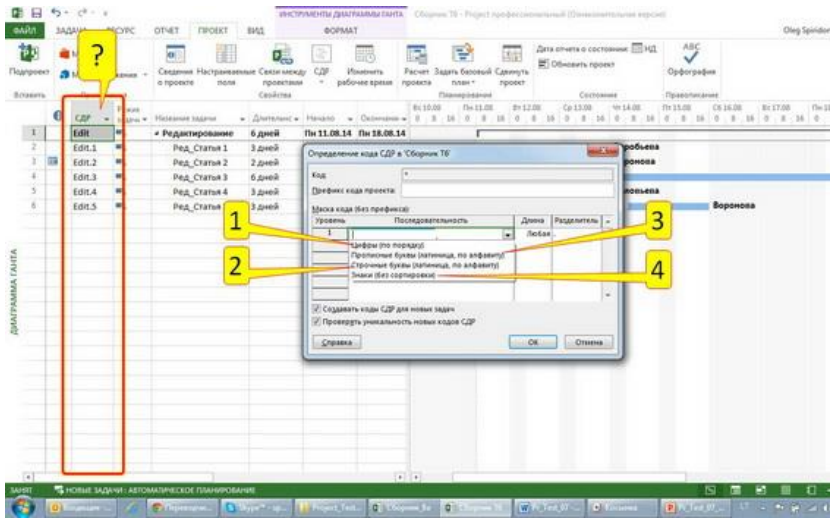
4

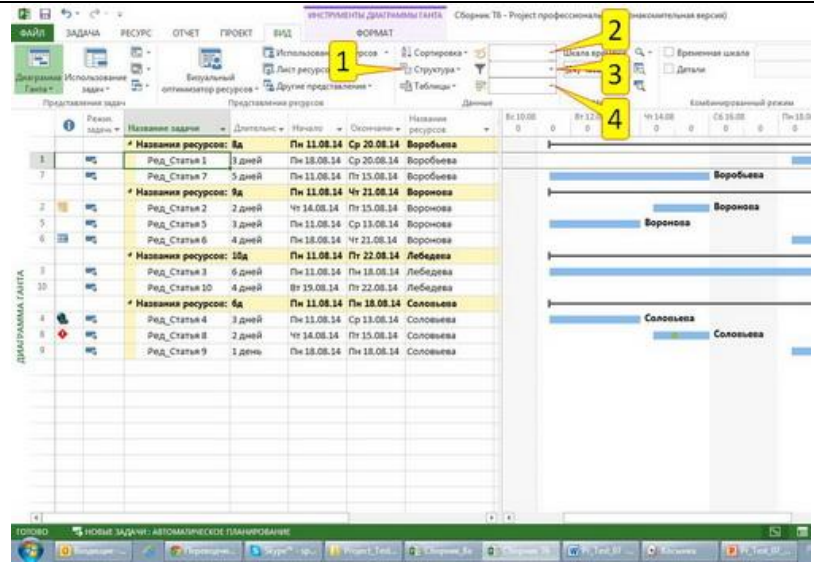
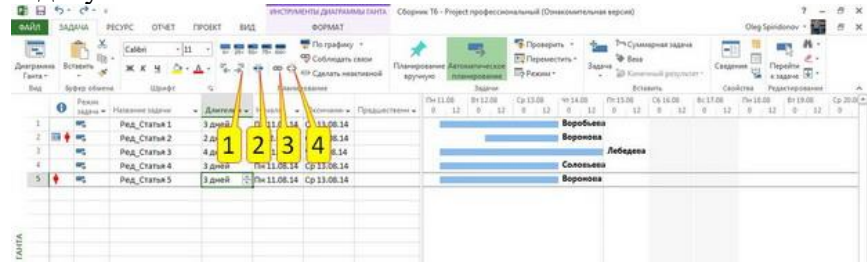
Ресурс имеет превышение доступности, показанное на рисунке. Какой параметр в данной ситуации следует выбрать, чтобы превышение доступности не отображалось?



УК-2

		Что можно сделать в данной ситуации с задачей, чтобы удалить ее прерывание? 	УК-2
		Что означает точечный пункт перед отрезком задачи на диаграмме Ганта? 	УК-2
		Что означает точечный пункт между отрезками задачи на диаграмме Ганта?	УК-2

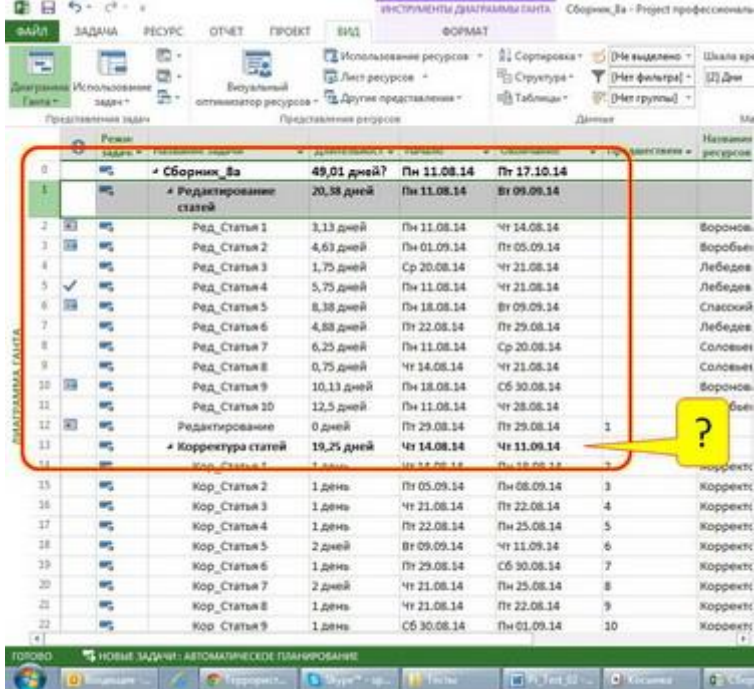
			
4	Какой параметр следует выбрать, чтобы код СДР начинался с текста, как это показано на рисунке?		УК-2
4	С помощью какого элемента получено показанное на рисунке отображение задач?		УК-2

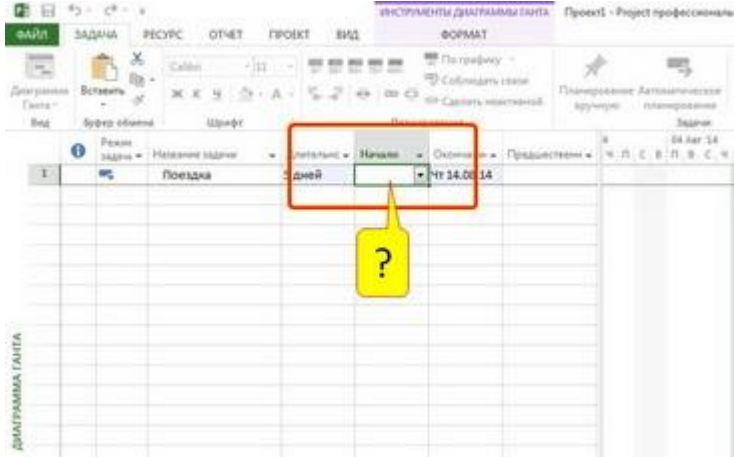
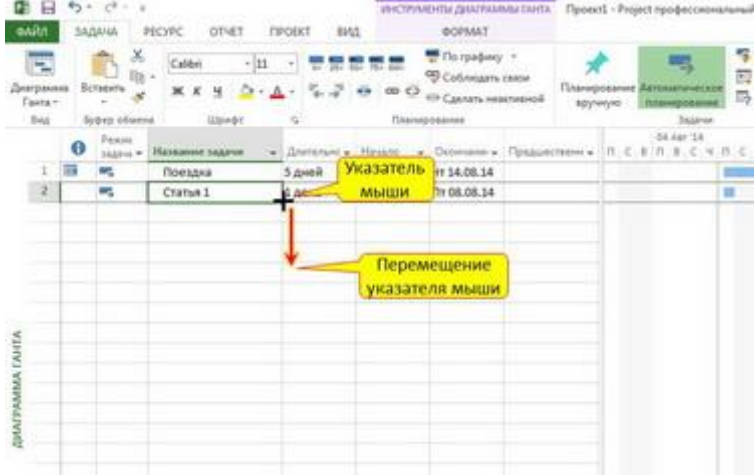
			
	2	Каким элементом следует воспользоваться, чтобы разделить задачу? 	УК-2
		Какая организационная структура может быть рекомендована при реализации нового, сложного, масштабного, долгосрочного проекта?	УК-3
		Как называется метод построения сетевых диаграмм расписания проекта, в котором операции изображаются в виде	УК-3

		прямоугольников (называемых "узлами"), а зависимости – соединяющими их дугами: 1. метод стрелочных диаграмм 2. определение зависимостей 3. шаблоны расписания сети	
	1,2,3	Управление командой включает следующие процессы: 1. формирование проектной команды 2. развитие проектной команды 3. управление проектной командой 4. управление проектом 5. формирование модели идеальной команды	УК-3
	4,5	Кто не входит в состав действующих лиц проекта? 1. менеджер проекта 2. спонсор 3. заказчик 4. топ-менеджер компании-заказчика 5. топ-менеджер компании-исполнителя	УК-3
		Кто осуществляет мониторинг окружения проекта с целью выявления изменений, способных повлиять на выполнение работ?	УК-3
		Являются ли согласно MSF внешние коммуникации составляющей частью ИТ-решения?	УК-3
		Вехи какого типа определяют изменения в текущих задачах ролевых кластеров проектной команды?	УК-3
		Какой ролевой кластер отвечает за создание продукта в соответствии со спецификацией?	УК-3
		Какой ролевой кластер отвечает за достижение цели	УК-3

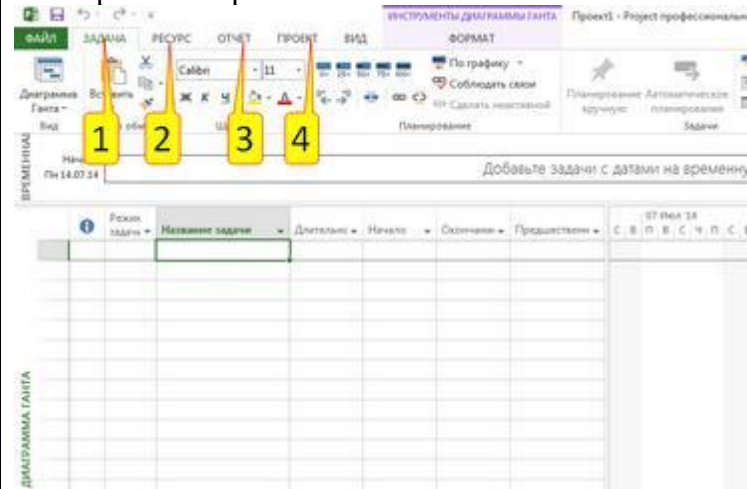
		"Удовлетворение заказчиков"?	
		Какие структурные элементы в проектной команде могут выделяться для выполнения всех работ по какому-либо компоненту решения?	УК-3
		Какой ролевой кластер MSF осуществляет выявление и анализ бизнес-требований к ИС?	УК-3
	2,4, 6,7,8	Какие задачи решает проектная группа на фазе планирования? 1. выявление нужд и требований заказчика; определение общих целей проекта; документальное оформление общего описания и рамок проекта 2. концептуальный и логический дизайн; функциональная спецификация; сводный план и сводный календарный график проекта; бюджет 3. предварительная оценка эксплуатационных характеристик решения и их влияния на его разработку 4. оценка дизайна; эксплуатационные требования; план и календарный график пилотного и окончательного внедрения 5. формирование требований внедрения и сопровождения , оценка их влияние на разработку решения 6. выявление и анализ бизнес-требований, разработка концептуального элементы а; разработка коммуникационного плана 7. оценка технологий; логический и физический дизайн; план и календарный график разработки; смета разработки	УК-3

		8. сценарии/примеры использования, пользовательские требования, требования локализации и общедоступности; пользовательская документация/план обучения/график тестирования удобства эксплуатации; обучение	
	2,3	Что нужно делать на этапе формирования команды проекта для обеспечения нужного влияния на действующих лиц окружения проекта? 1. вовлечь действующих лиц в процесс определения проекта и использовать их идеи 2. установить формальные, рабочие и неформальные отношения с действующими лицами 3. рассматривать их как членов команды проекта, при необходимости приглашать на совещания по проекту	УК-3
	3	Руководитель проекта пересматривает ИСР для своего проекта. ИСР представляет: 1. все материальные элементы, которые должны быть поставлены клиенту 2. всю работу, которая должна быть выполнена для проекта 3. все операции проекта 4. работу, которая должна быть выполнена командой проекта	УК-3
	2	Менеджер проекта после своего назначения готовит ИСР проекта, которая обычно используется: 1. для объяснения клиенту содержания проекта 2. как основа для организации и определения всего содержания проекта	УК-3

		3. для определения логических взаимосвязей между задачами проекта	
	1,2	Управленческий резерв - это: 1. сумма денег, не включенная в базовый план по стоимости на возмещение непредвиденных затрат; 2. промежуток времени, не включенный в расписание проекта; 3. сумма денег, необходимая сверх расчетных величин для снижения риска невыполнения целей проекта до приемлемого для организации уровня;	УК-3
		Выделена строка 1. Что надо сделать, чтобы в дополнение к ней выделить строку 13? 	УК-3

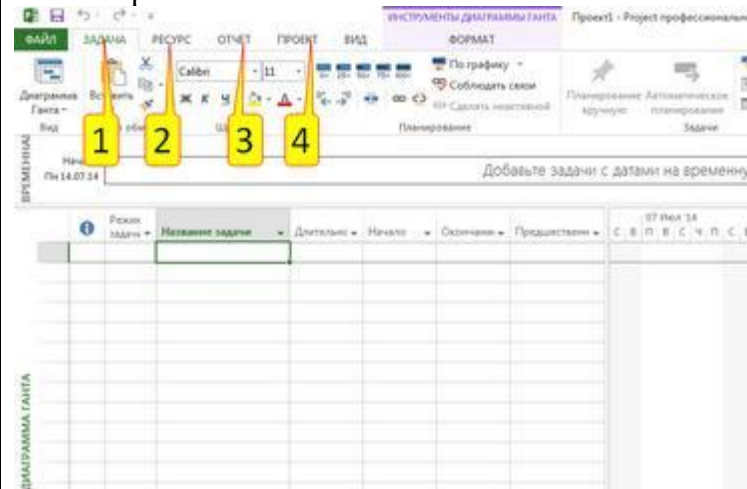
		Каким символом при вводе даты следует разделять день, месяц и год? 	УК-3
		Выделена ячейка с текстом "Статья 1". Что произойдет после перетаскивания левой кнопкой мыши маркера в правом нижнем углу ячейки? 	УК-3
	4	Какой вкладкой следует воспользоваться для выбора способа	УК-3

планирования проекта?

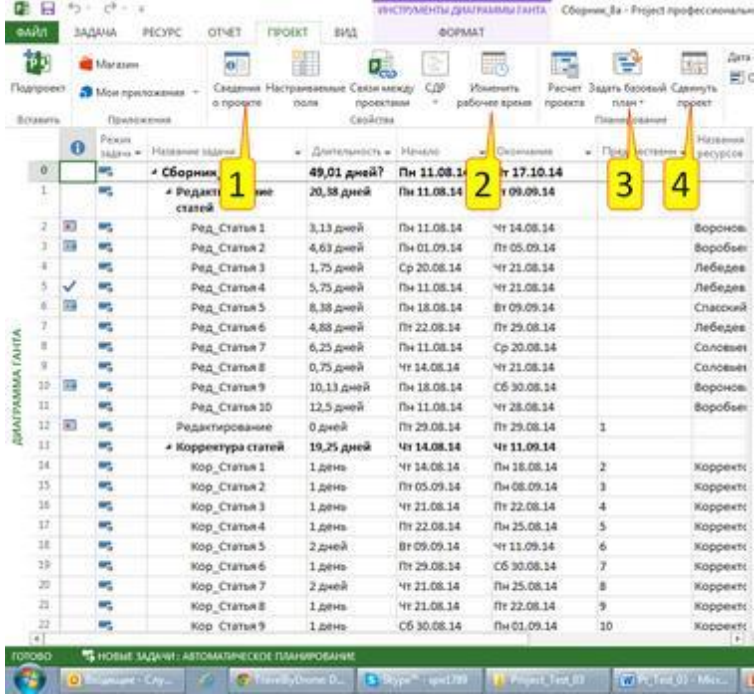


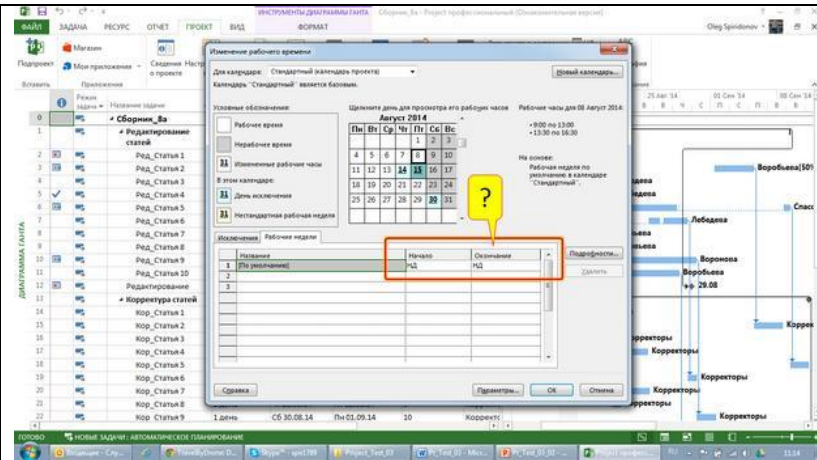
4

Какой вкладкой следует воспользоваться для назначения даты начала проекта?

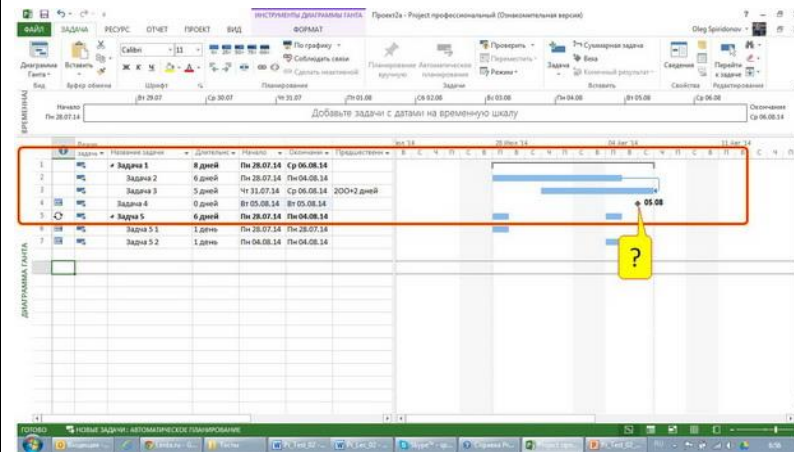


УК-3

		В какой организационной структуре руководитель проекта занят частично?	УК-3
1,2		Каким элементом можно воспользоваться для выбора календаря проекта?	УК-3
		Изменяются параметры рабочей недели. В какой период времени будут действовать эти изменения, если в столбцах "Начало" и "Окончание" указано "НД"?	УК-3



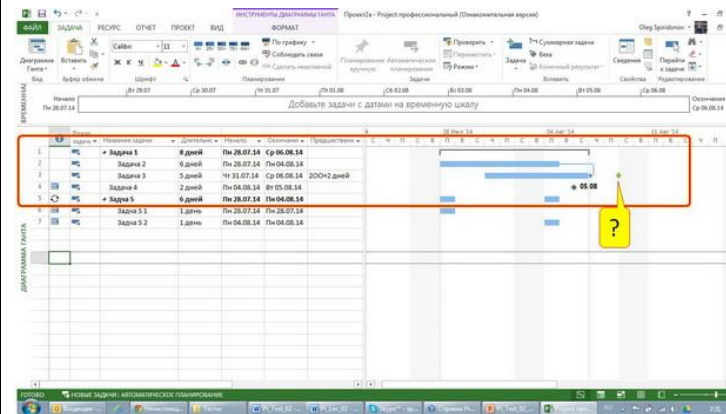
Что означает указанный значок на диаграмме Ганта?



УК-3

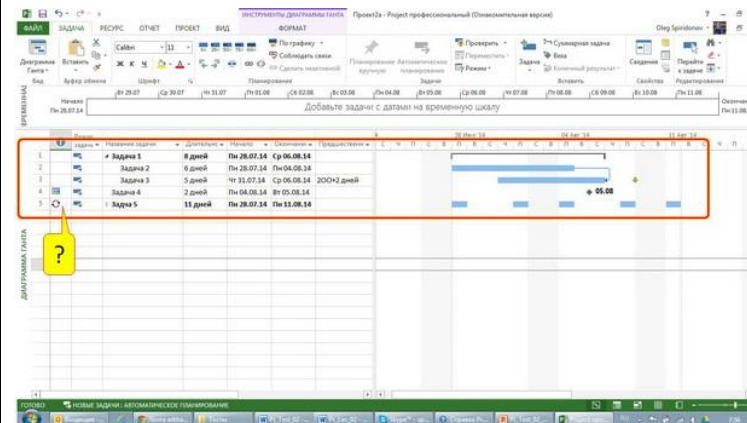
Что означает указанный значок на диаграмме Ганта?

УК-3



Что означает указанный значок в поле Индикаторы?

УК-3



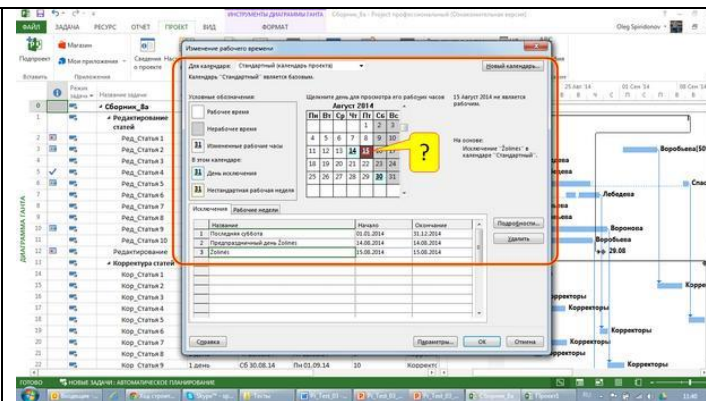
В разрабатываемом проекте в целях экономии времени принято решение выровнять бетон на одной стороне фундамента (задача Б), тогда как на другой его стороне все еще выполняется заливка бетона (задача А). Какой тип связи имеет задача А и задача Б?
Записать в виде НН, НО, ОН, ОО

УК-3

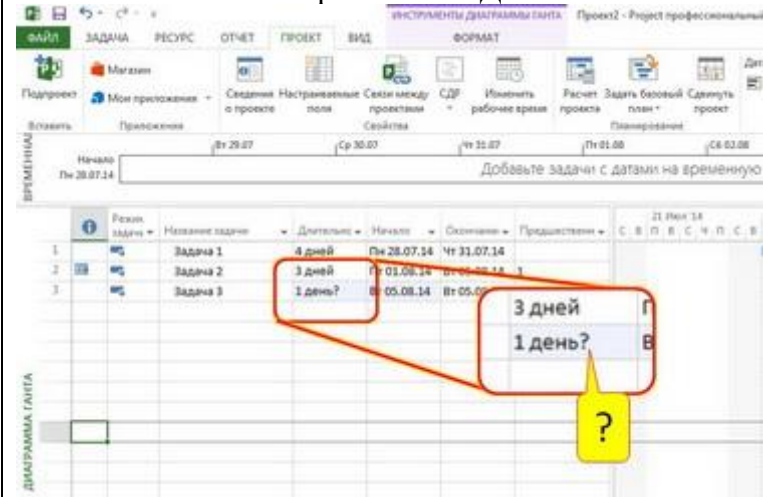
		Окончание-начало (ОН) Начало-начало (НН) Окончание-окончание (ОО) Начало-окончание (НО)	
		В разрабатываемом проекте бригада электриков прокладывает электропроводку к зданию (Задача А) и в то же время проверяет электроустановку (Задача Б). Какой тип связи имеет задача А и задача Б? Записать в виде НН, НО, ОН, ОО Окончание-начало (ОН) Начало-начало (НН) Окончание-окончание (ОО) Начало-окончание (НО)	УК-3
		«Ресурс» в более широком смысле – ...	УК-6
		Материальные ресурсы:	УК-6
	1, 3	Профессиональные ресурсы: 1. совокупность собственных и привлеченных денежных средств 2. необходимый уровень знаний основных субъектов проектной деятельности 3. профессионально-квалификационный уровень проектной команды 4. наличие помещения, оборудования, технических средств, канцелярских принадлежностей	УК-6
	3	Нравственно-волевые ресурсы: 1. необходимые и соответствующие организационные единицы 2. наличие менеджеров команды, способных двигать проект 3. инновационная готовность персонала 4. наличие системы поиска регулярной информации,	УК-6

		базы данных и т. д. 5. необходимые для реализации проекта производственные, кадровые, маркетинговые, социальные технологии 6. наличие нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию проекта (лицензии, сертификаты, регламенты и т. д.)	
		Проект управления людьми (персоналом) ...	УК-6
	1,3,6	Создание календарного плана предполагает ряд предварительных действий: 1. определение продолжительности работ 2. минимизация стоимости проекта 3. установление взаимосвязи между работами 4. равномерное распределение ресурсов 5. минимизация продолжительности проекта в условиях ограниченности ресурсов 6. определение времени доступности всех видов ресурсов	УК-6
	2,4,5	Главная задача календарного планирования интегрирует в себе достижение трех условий: 1. определение продолжительности работ 2. минимизация стоимости проекта 3. установление взаимосвязи между работами 4. равномерное распределение ресурсов 5. минимизация продолжительности проекта в условиях ограниченности ресурсов 6. определение времени доступности всех видов ресурсов	УК-6
	1,2	Управление качеством проекта в равной степени относится: 1. к управлению проектом 2. к продукту проекта 3. к стоимости проекта	УК-6

		Системная качественная экспертиза проекта – это	УК-6
		Экспертиза проектного решения – это ...	УК-6
	1,3	Что относится к организационным мероприятиям по созданию связей с окружением проекта для обеспечения его успешности? 1. создание формальных комитетов для координации, планирования и управления проектами 2. включение основных участников проекта в совет директоров, в группу советников или комитеты заинтересованных организаций 3. введение в проект должности менеджера по взаимодействию с ключевыми фигурами окружения 4. приглашение ключевых действующих лиц для участия в совещаниях по проекту 5. рассылка ключевым действующим лицам копий отчетов по проекту	УК-6
		Фактор окружения проекта это -	УК-6
		В стандартном календаре проекта 15 августа установлено как нерабочий день. Для каких календарей проекта будет сделано это исключение?	УК-6



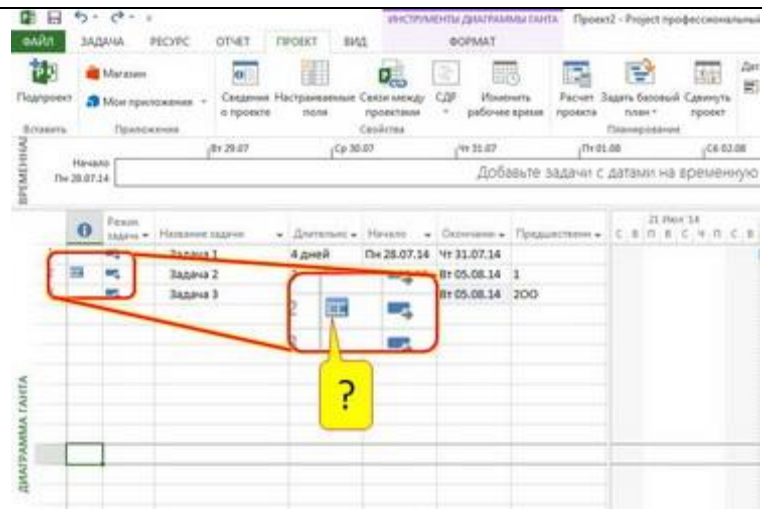
Что означает знак вопроса в поле Длительность?



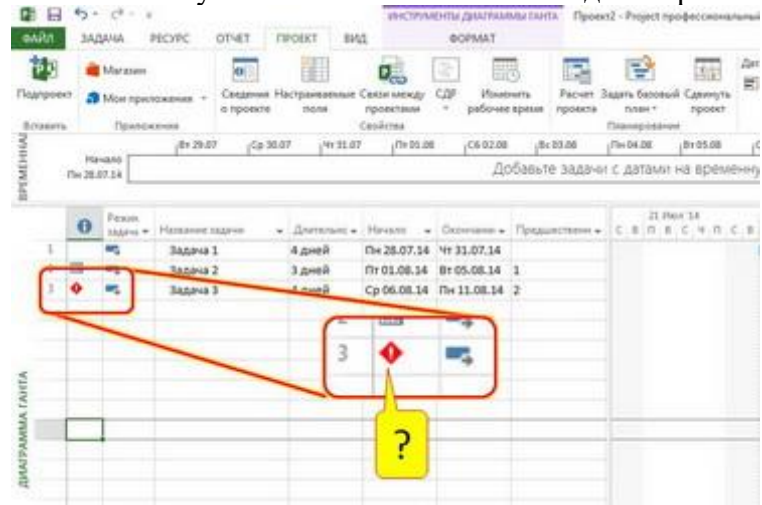
Что означает указанный значок в поле Индикаторы?

УК-6

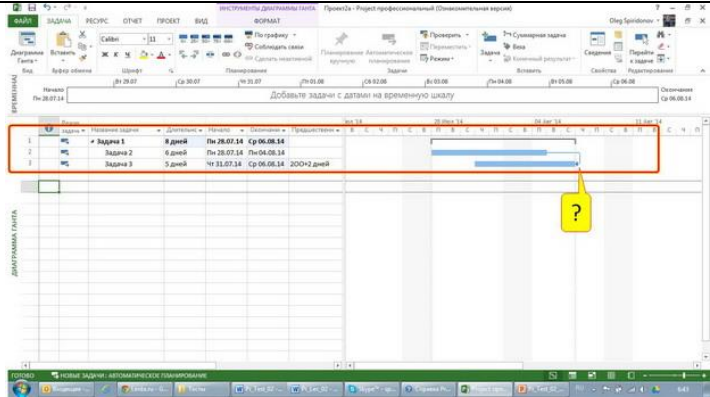
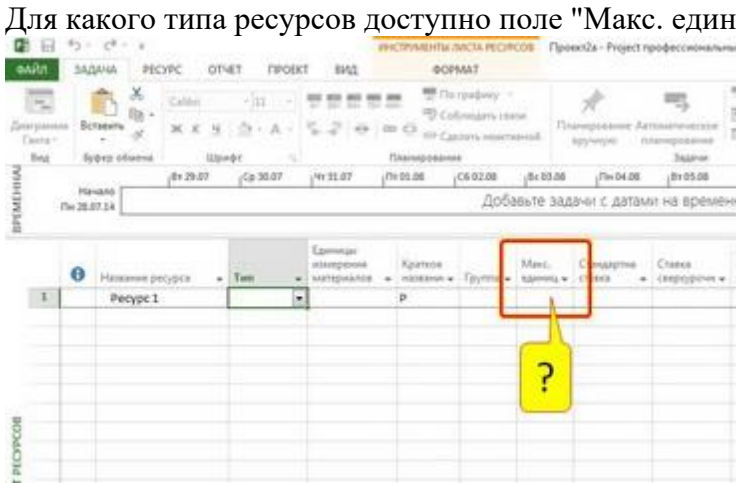
УК-6

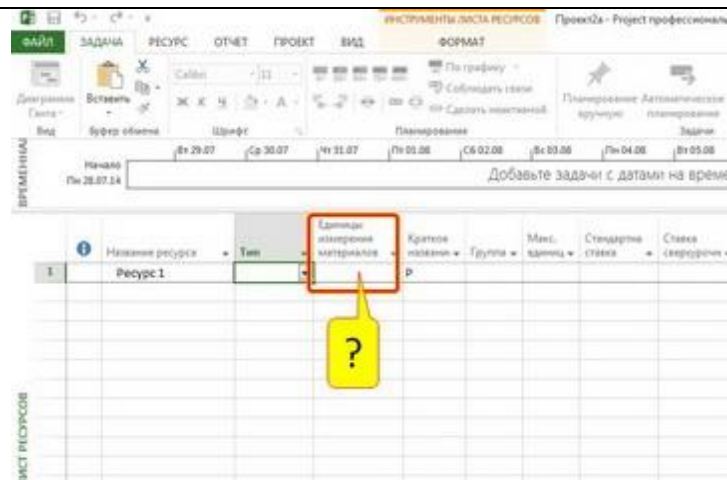


Что означает указанный значок в поле Индикаторы?



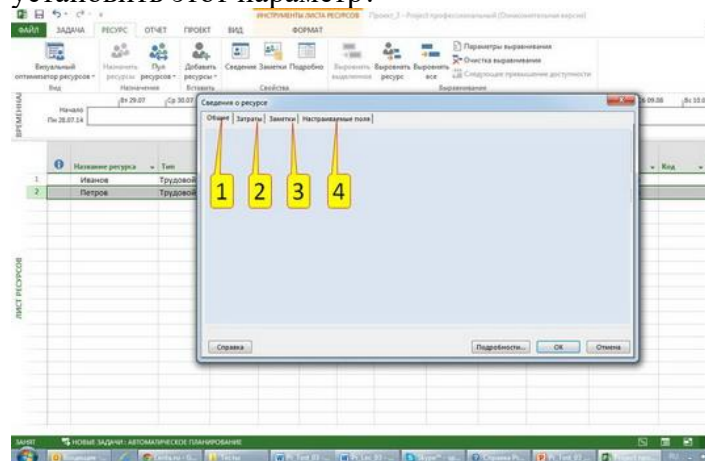
Какая связь установлена между задачами 2 и 3?

	 Окончание-начало (ОН) Начало-начало (НН) Окончание-окончание (ОО) Начало-окончание (НО)	
	Для какого типа ресурсов доступно поле "Макс. единиц"? 	УК-6
	Для какого типа ресурсов доступно поле "Единицы измерения материалов"?	УК-6



1

Летом исполнитель работает на полставки. Какой вкладкой окна "Сведения о ресурсе" следует воспользоваться, чтобы установить этот параметр?

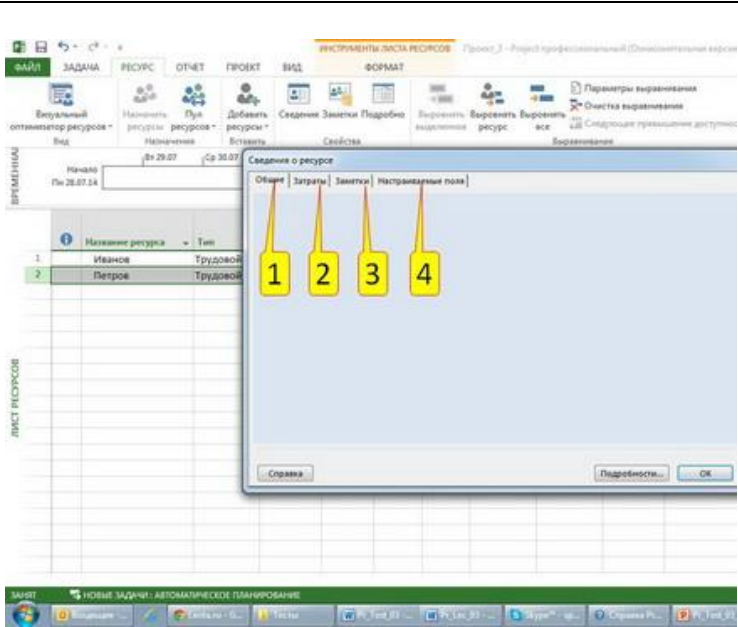


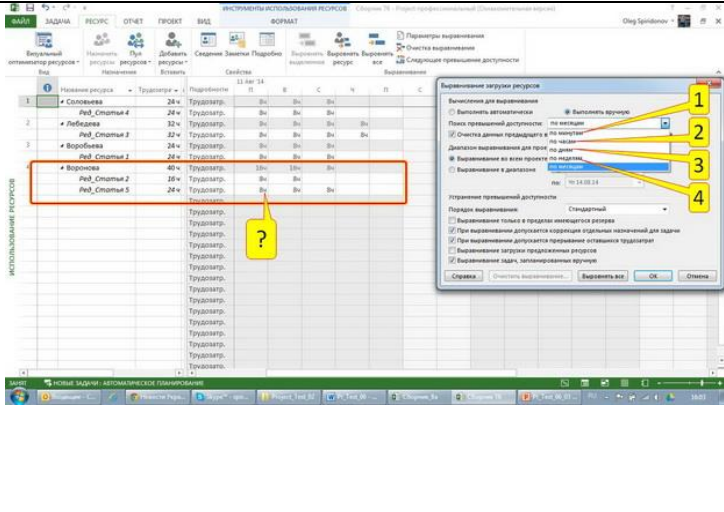
УК-6

1

Исполнитель будет находиться в отпуске с 01 по 31 августа. Какой вкладкой окна "Сведения о ресурсе" следует воспользоваться, чтобы установить этот параметр?

УК-6

			
	1,2,3,4	Управление содержанием проекта включает в себя: 1. планирование содержания 2. определение содержания 3. создание ИСР 4. подтверждение содержания 5. контроль содержания	УК-6
		Управление сроками проекта это:	УК-6
		При выполнении проекта используются комплектующие, закупаемые в другой организации. К какому типу ресурсов следует их отнести?	УК-6
	4	Ресурс имеет очевидное превышение доступности, но это не отображается в таблице. Какой параметр в данной ситуации следует выбрать, чтобы превышение доступности отображалось?	УК-6

			
		Финансовые ресурсы:	УК-9
		Выявление и классификация рисков событий для проекта и видов потерь (ущерба) от наступления данных рисков событий – это ...	УК-9
		Контроль качества проекта – это ...	УК-9
	1,3	Какие из перечисленных условий входят в состав типичных факторов успешности проекта внедрения ИС? 1. предпроектный реинжиниринг автоматизируемых бизнес-процессов 2. преобразование бизнес-процессов в соответствии с функциональностью ИС 3. планирование проекта и контроль соблюдения плана	УК-9
	1,3	Какие из перечисленных условий входят в состав типичных факторов успешности проекта внедрения ИС? 1. наличие стратегического плана развития бизнеса	УК-9

		заказчика 2. радикальная переработка функционала ИС в соответствии с требованиями бизнес-процессов 3. активное участие в проекте специалистов заказчика	
		Стоимость внесения изменений в проект _____ в процессе выполнение проекта. Укажите нужное слово:	УК-9
		Степень неопределенности оценок затрат на внедрение ИС _____ в процессе выполнение проекта. Укажите нужное слово:	УК-9
		Утвержденное распределение ожидаемых доходов и расходов по статьям проекта на определенный срок называется:	УК-9
	1,2,3	Из каких процессов состоит управление стоимостью: 1. стоимостная оценка 2. разработка бюджета расходов 3. управление стоимостью 4. разработка базового плана по стоимости	УК-9
		Как называется процесс контролирования затрат проекта и выполнения корректирующих действий:	УК-9
		Распределение статей расходов и доходов по периодам времени (например, по дням, месяцам, кварталам) является:	УК-9
	1	Бюджет на непредвиденные обстоятельства определяется для: 1. рисков, которые могут быть идентифицированы 2. рисков, которые еще не идентифицированы 3. корректирующих воздействий	УК-9
		Для идентификации рисков проекта может помочь оценка:	УК-9

	3	Для идентификации рисков проекта может помочь оценка: 1. бюджета проекта 2. целей и задач проекта 3. знаний, накопленных в других подобных проектах	УК-9
		Как называется процесс разработки методов и процедур, способствующих повышению благоприятных возможностей и снижению угроз для достижения целей проекта?	УК-9
	3	На каких стадиях жизненного цикла проекта необходимо управлять рисками? 1. идентификации проекта 2. планировании проекта 3. на протяжении всего жизненного цикла	УК-9
	1	Риск – это событие, которое? 1. может состояться 2. уже состоялось 3. никогда не произойдет	УК-9
		При каком методе сбора информации по рискам используют накопленные знания и планы по управлению рисками других аналогичных проектов?	УК-9
	1	Основные задачи качественного анализа рисков? 1. разделение рисков на группы и расположение их в порядке приоритетов 2. идентификация рисков методом мозгового штурма 3. разработка плана управления проектом 4. формирование команды управления проектом	УК-9
	1,2	При количественном анализе рисков оцениваются	УК-9

		1. вероятности возникновения рисков 2. размеры ущерба 3. количество участников проекта	
		Проектирование – это ... прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта или состояния	ОПК-6
		Конструирование – это ...	ОПК-6
		Классификация проектов по масштабу:	ОПК-6
	1	Классификация проектов по сложности: 1. простой, организационно-сложный, технически сложный, ресурсно-сложный, комплексно сложный 2. простой, несложный, сложный, суперсложный 3. простой, комплексный, компактный, сложный	ОПК-6
		Классификация проектов по срокам реализации:	ОПК-6
		Классификация проектов по требованиям к качеству и способам его обеспечения:	ОПК-6
		Классификация проектов по уровню участников:	ОПК-6
		Классификация проектов по характеру проектируемых изменений:	ОПК-6
		Классификация проектов по затрачиваемым ресурсам и получаемой прибыли:	ОПК-6
		Информационные ресурсы:	ОПК-6
		Технологические ресурсы:	ОПК-6
		Исследовательский проект ...	ОПК-6

		Конструкторский проект ...	ОПК-6
		Технологический проект ...	ОПК-6
		Организационный проект ...	ОПК-6
		Проект внедрения ...	ОПК-6
		Являются ли согласно MSF процедуры внедрения составляющей частью ИТ-решения?	ОПК-6
	1,2,3	Какие документы создаются в итоге процесса определения содержания: 1. описание содержания проекта 2. обновленный подробный план управления содержанием проекта 3. запрос на изменения 4. словарь ИСР	ОПК-6
	1,2,3,4	Что является входной информацией процесса подтверждения содержания: 1. описание содержания проекта 2. словарь ИСР 3. план управления содержанием проекта 4. результаты поставки	ОПК-6
		Руководитель проекта разрабатывает ИСР проекта. В данной структуре декомпозиции самый нижний уровень разбиения работ для руководителя проекта называется:	ОПК-6
	1,2,3	Основными документами, обеспечивающими интеграцию проекта являются:	ОПК-6

		1. устав проекта 2. план проекта 3. предварительное описание содержания проекта 4. базовый план по содержанию проекта	
	1,2,3,4	Какие инструменты и методы из перечисленных ниже используют для определения состава операций: 1. декомпозиция 2. шаблоны 3. планирование методом набегающей волны 4. экспертная оценка	ОПК-6
		Сжатие проекта означает:	ОПК-6
	1,2,3,4	Риск – это неопределенное событие или условие, которое может повлиять как положительно, так и отрицательно на: 1. стоимость проекта 2. сроки проекта 3. содержание проекта 4. качество проекта	ОПК-6
		Матрица вероятности и последствий – это инструмент для:	ОПК-6
		Готовность или неготовность лица или организации рисковать называют?	ОПК-6
		При каком методе идентификации рисков может проявиться преобладание одной личности?	ОПК-6
	1,2,4,6	Типовые стратегии реагирования на появление негативных рисков?	ОПК-6

		1. уклонение 2. передача 3. скачок 4. принятие 5. пилотный проект 6. снижение	
--	--	---	--

2. Описание шкалы оценивания

Успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, при этом показана совокупность осознанных знаний по теме дисциплины, доказательно раскрыты основные положения вопроса; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием технической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Ситуационная задача по теме решена правильно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием технической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. Ситуационная задача по теме решена правильно, но при ее решении допущено не более одной ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Ситуационная задача по теме решена правильно, но при ее решении допущено не более двух ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами темы. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь не грамотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента, или ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказался от ответа. Ситуационная задача по теме решена неправильно.

* в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий