

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 13:57:30

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. Лиховид А.А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Гигиена»

Специальность
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

31.05.01 Лечебное дело
2026
очная
4

Введение

1. Назначение ФОС предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Гигиена».

3. Разработчик: Ивченко Г.С., и.о.зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Пахомова Т.А. председатель УМК МБФ

Члены комиссии: Харина Е.И. доцент базовой кафедры микробиологии

Кашников В.С. доцент кафедры терапии

Представитель организации-работодателя: Виленский И.Л., главный врач ООО «Независимая КДЛ».

Экспертное заключение ФОС по дисциплине позволяет оценить уровень сформированности компетенций. Приступить к апробации

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ОПК-2				
Результаты обучения по дисциплине ИД-1 ОПК-2 Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно- гигиенического просвещения населения	Слабо использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни	Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни	Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно- гигиенического просвещения населения	На высоком уровне использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно- гигиенического просвещения населения
Результаты обучения по дисциплине <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-2 Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)	Слабо демонстрирует способность определять приоритетные проблемы	Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы	Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)	Уверенно демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)
Результаты обучения по дисциплине <i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК-2 Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Слабо разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья	Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья	Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Уверенно разрабатывает и участвует в проведении профилактически х мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
ОПК-6				
Результаты обучения по дисциплине <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-6 Способен	Плохо способен организовать уход за больными	Способен на минимальном организовать уход за больными	Способен организовать уход за больными	Способен на высоком уровне организовать уход за больными

организовать уход за больными				
Результаты обучения по дисциплине <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-6 Оказывает первичную медико-санитарную помощь	Слабо оказывает первичную медико-санитарную помощь	Оказывает первичную медико-санитарную помощь	Уверенно оказывает первичную медико-санитарную помощь	На высоком уровне оказывает первичную медико-санитарную помощь
Результаты обучения по дисциплине <i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК-6 Способен к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Слабо способен к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	Способен к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий	Способен к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий	Способен к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 4	
1.	с	Государственной системой наблюдения за качеством окружающей среды и состоянием здоровья населения является: а) система санитарно-эпидемиологического нормирования б) гигиеническая диагностика с) социально-гигиенический мониторинг д) федеральная система гидрометеорологического мониторинга е) методология оценки риска	ОПК-2
2.	а	При оценке пищевой ценности продуктов учитывают: а) органический состав (белки, жиры, углеводы) б) органолептические свойства с) безвредность	ОПК-2
3.	д	Наиболее частой причиной ботулизма в современных условиях является использование в пищу: а) окорока б) красной рыбы с) мясных полуфабрикатов д) консервов домашнего приготовления	ОПК-2
4.	а	Для авитаминоза А не характерны:	ОПК-2

		a) болезненные трещины в углах рта b) нарушение сумеречного зрения c) повышенная ломкость ногтей d) выпадение волос	
5.	d	Главное профилактическое мероприятие при токсикоинфекциях: a) правильные условия хранения b) соблюдение сроков реализации c) соблюдение правил личной гигиены персоналом пищеблока d) предупреждение инфицирования пищевых продуктов	ОПК-2
6.	a	Маршрут воздействия представляет собой: a) путь химического вещества (или другого фактора) от источника его образования и выделения в окружающую среду до экспонируемого организма b) одновременное поступление химического вещества в организм человека несколькими путями c) одновременное поступление химического вещества из нескольких объектов окружающей среды d) трансформацию и транспорт вещества в окружающей среде	ОПК-2
7.	c	Рыбий жир является источником: a) аскорбиновой кислоты b) каротина c) кальциферола d) рибофлавина	ОПК-2
8.	b	У ребенка преддошкольного возраста снаружи от роговицы обнаружены четко очерченные поверхностные сероватые пенистые	ОПК-2

		бляшки треугольной формы. Отмечается ксероз конъюнктивы, имеются признаки нарушения темновой адаптации. Указанные нарушения вызваны недостаточностью a) рибофлавина b) ретинола c) тиамина d) никотиновой кислоты	
9.	b	Помещения, предназначенные для приема неинфекционных больных использовать для выписки больных: a) можно b) нельзя c) можно в малокоечных больницах d) можно в разные дни недели по расписанию администрации	ОПК-2
10.	b	Инфекционное отделение многокоечной больницы должно быть размещено: a) в главном корпусе b) в самостоятельном корпусе c) на любом этаже любого корпуса при наличии шлюза со стороны коридора и отдельного лифта d) на верхних этажах лечебного корпуса	ОПК-2
11.	b	При интоксикации свинцом развиваются: a) геморрагический синдром b) анемия, ретикулоцитоз, базофильная зернистость эритроцитов c) синдром Рейно	ОПК-2

12.	наука об улучшении и сохранении здоровья человека. Личная гигиена — свод правил поведения человека в быту и на производстве	Дайте определение понятию «гигиена»	ОПК-2
13.	первичная; вторичная; третичная.	Назовите Виды профилактики	ОПК-2
14.	предотвращение заболеваний населения, оздоровление условий труда и быта, охрана и оздоровление окружающей среды	Перечислите задачи гигиены	ОПК-2
15.	совокупность условий, в которых выполняется работа. Это комбинация человеческого и физического факторов, методов творческой работы и возможности более полного вовлечения работников с целью реализации их потенциала	Дайте определение понятию «производственная среда»	ОПК-2
16.	ноющие, ломящие и тянущие боли в руках, бледность кожи на пальцах, ощущение онемения кистей.	Назовите основные проявления вибрационной болезни	ОПК-2
17.	Хлорирование. Это	Перечислите методы обеззараживания воды	ОПК-2

	самый известный способ очистки – более 98 % воды сегодня очищается таким образом. ... Озонирование. Этот метод для обеззараживания воды применяется с конца XIX века. Обработка ультрафиолетом.		
18.	Мыть руки перед едой с мылом при помощи чистой воды. Не глотать воду при купании в водоемах. Не мыть продукты и посуду в местах купаний. Использовать бутилированную воду во время отдыха в экзотических странах.	Профилактика заболеваний водного происхождения включает	ОПК-2
19.	аэрогенный контактный трансмиссивный фекально-оральный трансплацентарный гемоконтактный	Механизмы передачи инфекции	ОПК-2
20.	Экономические проблемы: недостаток	Основные проблемы крупных городов	ОПК-2

	ресурсов (материальных, финансовых, трудовых и др.). Экологические проблем ы: дефицит территорий; загрязнение атмосферы, водных источников; Социальные проблемы:		
21.	Ответ: $Z = \frac{n \times 22,6 \text{ л}}{(C - C_1) \text{ ‰}} \text{ (м}^3\text{)}$ где Z - необходимый объем вентиляционного воздуха; 22,6 л - количество углекислоты, выдыхаемое человеком при легкой физической работе за час; n - число людей; C - ПДК углекислого газа в воздухе помещения, ‰; C1 - содержание углекислого газа в атмосферном воздухе, ‰	Напишите формулу расчета оценки вентиляции помещений по содержанию углекислого газа.	ОПК-2
22.	с	Государственной системой наблюдения за качеством окружающей	ОПК-6

		среды и состоянием здоровья населения является: a) система санитарно-эпидемиологического нормирования b) гигиеническая диагностика c) социально-гигиенический мониторинг d) федеральная система гидрометеорологического мониторинга e) методология оценки риска	
23.	a	При оценке пищевой ценности продуктов учитывают: a) органический состав (белки, жиры, углеводы) b) органолептические свойства c) безвредность	ОПК-6
24.	d	Наиболее частой причиной ботулизма в современных условиях является использование в пищу: a) окорока b) красной рыбы c) мясных полуфабрикатов d) консервов домашнего приготовления	ОПК-6
25.	a	Для авитаминоза А не характерны: a) болезненные трещины в углах рта b) нарушение сумеречного зрения c) повышенная ломкость ногтей d) выпадение волос	ОПК-6
26.	d	Главное профилактическое мероприятие при токсикоинфекциях:	ОПК-6

		a) правильные условия хранения b) соблюдение сроков реализации c) соблюдение правил личной гигиены персоналом пищеблока d) предупреждение инфицирования пищевых продуктов	
27.	a	Маршрут воздействия представляет собой: a) путь химического вещества (или другого фактора) от источника его образования и выделения в окружающую среду до экспонируемого организма b) одновременное поступление химического вещества в организм человека несколькими путями c) одновременное поступление химического вещества из нескольких объектов окружающей среды d) трансформацию и транспорт вещества в окружающей среде	ОПК-6
28.	c	Рыбий жир является источником: a) аскорбиновой кислоты b) каротина c) кальциферола d) рибофлавина	ОПК-6
29.	b	У ребенка дошкольного возраста снаружи от роговицы обнаружены четко очерченные поверхностные сероватые пенистые бляшки треугольной формы. Отмечается ксероз конъюнктивы, имеются признаки нарушения темновой адаптации. Указанные нарушения вызваны недостаточностью a) рибофлавина	ОПК-6

		b) ретинола c) тиамин d) никотиновой кислоты	
30.	b	Помещения, предназначенные для приема неинфекционных больных использовать для выписки больных: a) можно b) нельзя c) можно в малокоечных больницах d) можно в разные дни недели по расписанию администрации	ОПК-6
31.	b	Инфекционное отделение многокоечной больницы должно быть размещено: a) в главном корпусе b) в самостоятельном корпусе c) на любом этаже любого корпуса при наличии шлюза со стороны коридора и отдельного лифта d) на верхних этажах лечебного корпуса	ОПК-6
32.	b	При интоксикации свинцом развиваются: a) геморрагический синдром b) анемия, ретикулоцитоз, базофильная зернистость эритроцитов c) синдром Рейно	ОПК-6
33.	наука об улучшении и сохранении здоровья человека. Личная гигиена — свод правил поведения человека в быту и на производстве	Дайте определение понятию «гигиена»	ОПК-6

34.	первичная; вторичная; третичная.	Назовите Виды профилактики	ОПК-6
35.	предотвращение заболеваний населения, оздоровление условий труда и быта, охрана и оздоровление окружающей среды	Перечислите задачи гигиены	ОПК-6
36.	совокупность условий, в которых выполняется работа. Это комбинация человеческого и физического факторов, методов творческой работы и возможности более полного вовлечения работников с целью реализации их потенциала	Дайте определение понятию «производственная среда»	ОПК-6
37.	ноющие, ломящие и тянущие боли в руках, бледность кожи на пальцах, ощущение онемения кистей.	Назовите основные проявления вибрационной болезни	ОПК-6
38.	Хлорирование. Это самый известный способ очистки – более 98 % воды сегодня очищается таким образом. ... Озонирование.	Перечислите методы обеззараживания воды	ОПК-6

	Этот метод для обеззараживания воды применяется с конца XIX века. Обработка ультрафиолетом.		
39.	Мыть руки перед едой с мылом при помощи чистой воды. Не глотать воду при купании в водоемах. Не мыть продукты и посуду в местах купаний. Использовать бутилированную воду во время отдыха в экзотических странах.	Профилактика заболеваний водного происхождения включает	ОПК-6
40.	аэрогенный контактный трансмиссивный фекально-оральный трансплацентарный гемоконтактный	Механизмы передачи инфекции	ОПК-6

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он на высоком уровне использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно- гигиенического просвещения населения, уверенно демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), уверенно разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения), способен на высоком уровне организовать уход за больными, на высоком уровне оказывает первичную медико-санитарную помощь, способен к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения, демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения), способен организовать уход за больными, уверенно оказывает первичную медико-санитарную помощь, способен к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни , демонстрирует способность определять приоритетные проблемы, разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья, способен на минимальном организовать уход за больными, оказывает первичную медико-санитарную помощь, способен к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он слабо использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни, слабо демонстрирует способность определять приоритетные проблемы, слабо разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья, плохо способен организовать уход за больными, слабо оказывает первичную медико-санитарную помощь, слабо способен к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе