Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 03.06.2024 10:13:09
Уникальный программный ключ:
c4f5d6f4f5c31d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	**Логопедия: дизартрия**
Краткое содержание	Введение в проблему дизартрии. Основные представления об этиопатогенетичееких механизмах дизартрии. Краткие исторические сведения по проблемам дизартрии. Анализ современных представлений об этом речевом нарушении. Статистические сведения о распространенности дизартрических нарушений. Связь дизартрии с органическим поражением моторных структур центральной нервной системы. Основные причины органического поражения моторных структур мозга, следствием чего является дизартрия. Общая характеристика дизартрии. Понятие о структуре речевого дефекта при дизартрии. Различные критерии классификации дизартрии. Критерии клинических и психолого-педагогических классификаций дизартрии. Псевдобульбарная дизартрия. Бульбарная дизартрия. Подкорковая дизартрия. Корковая дизартрия. Мозжечковая дизартрия. Стертая дизартрия. Детский церебральный паралич как причина и этиопатогенетический механизм дизартрии у детей. Характеристика нарушений, входящих в симптомокомплекс детского церебрального паралича. Классификация дизартрий по И. Панченко. Комбинаторный характер речевых нарушений при ДЦП. Обследование детей с дизартрией. Методики логопедического и психолого-педагогического обследования лиц с дизартрией. Организация обследования моторных функции, звукопроизношение, ритмоинтонационную сторону речи при дизартрии у ребенка, подростка, взрослого. Критерии дифференциальной диагностики различных форм дизартрии. Коррекционно-логопедическое воздействие при дизартрии. Система коррекционной работы при дизартрии и ДЦП. Основные направления коррекционно-педагогического воздействия при дизартрии. Методики коррекционной работы в различные возрастные периоды и при различной степени проявления дефектов двигательной, психической и речевой сферы детей с дизартрией. Принципы коррекционно-педагогического воздействия. Этапы работы. Предупреждение и преодоление трудностей формирования навыка письма у детей с дизартрией. Приемы нормализации мышечного тонуса и подвижности артикуляционного аппарата, развития физических характеристик голоса, фонационного и речевого дыхания. Приемы нормализации звукопроизносительной и просодической сторон речи. Методики развития лексико- грамматической стороны речи у детей. Методики подготовки детей к обучению вшколе.
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	– Может организовывать психолого-педагогическое обследование детей, подростков и взрослых с нарушениями речи – Осуществляет анализ документации лиц с нарушениями речи, предоставленную организациями здравоохранения, социальной защиты, образования, культуры, спорта, правоохранительными органами – Применяет методики для диагностики состояния речи у детей, подростков и взрослых с учетом их индивидуальных особенностей, методики логопедического обследования – Способен характеризовать особые образовательные потребности, индивидуальные особенности, социально-коммуникативные ограничения у лиц с нарушениями речи; – Может составлять алгоритм комплексной оценки результатов диагностики детей; – Понимает проблемы и учитывает потребности родителей детей с нарушениями речи; – Способен проводить консультирование и психолого-педагогическое просвещение участников образовательного процесса. – Способен анализировать и оценивать результаты диагностики нарушений речи, логопедического обследования с учетом данных комплексного психолого-медико-педагогического обследования, структуры речевого нарушения, актуального состояния речи и неречевых процессов; – Может описывает результаты психолого-педагогического обследования детей, подростков и взрослых с нарушениями речи; – Может формулировать выводы и заключение по результатам диагностики состояния речи, логопедического обследования; – Умеет разрабатывать индивидуальную образовательную траекторию для ребенка; – Способен организовывать работу с родителями ребенка с нарушениями речи; – Способен проводить психолого-педагогическое просвещение педагогов, работающих с детьми с нарушениями речи. – Может применять навыки диагностической деятельности; анализа и интерпретации результатов диагностики детей; осуществления индивидуального подхода в образовании детей с нарушениями речи; консультирования и психолого-педагогического просвещения родителей и педагогов. – Может применять знания структуры и содержания адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с нарушением речи; – Способен описывать содержание, формы, методы, приемы и средства организации коррекционно-

	педагогического процесса, его специфику в вариативных условиях образовательных систем; современные специальные методики и технологии обучения и воспитания учащихся с нарушением речи. – Способен применять методы, приемы и средства обучения и воспитания в соответствии с поставленными целями и задачами; – Может планировать и организовывать процесс обучения и воспитания обучающихся с нарушением речи в вариативных условиях образовательных систем; – применяет специальные методики и образовательные технологии в процессе обучения и воспитания обучающихся с нарушением речи – Может применять методы отбора необходимого содержания, методы и средства обучения и воспитания в соответствии с поставленными целями и задачами в различных институциональных условиях; применяет специальные методики и образовательные технологии в процессе обучения и воспитания обучающихся с нарушением речи.
Трудоёмкость (з.е.)	4 з.е.
Формы отчётности	Экзамен, 4 семестр
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	Бабина, Г. В. Логопедия. Дизартрия : учебно-методическое пособие / Г.В. Бабина, Л.И. Белякова, Р.Е. Идес ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; учредит. Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2016. - 104 с. : табл. - http://biblioclub.ru/. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0452-9
Дополнительная литература	Задумова, Н. П. Логопедия :дислалия, ринолалия, дизартрия / Н.П. Задумова, 1, Дислалия. - Санкт-Петербург : ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - 88 с. - ISBN 978-5-8179-0189-4, экземпляров неограничено Логопедия: дизартрия : практикум : Направление подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование. Профиль подготовки - Логопедия. Бакалавриат / сост. Н. В. Черепкова ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 94 с.