

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Айза Гусмановна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 26.05.2026 09:38:39
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abcbab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
А.Г. Садыкова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Манипулирование в Интернете: анализ и противодействие

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения

42.04.02 Журналистика
Интернет-журналистика
2026
очная

Реализуется в семестре

 3

Введение

1. Назначение для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при оценивании уровня приобретенных компетенций у будущих магистров по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Интернет-журналистика»

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Манипулирование в Интернете: анализ и противодействие»

3. Разработчик: Онопrienко А.В., доцент департамента медиакоммуникаций

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель – Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий

Члены комиссии:

Лупандина Н.Д., зам. директора ВШКИ по учебной работе

Горбачев А.М., директор департамента медиакоммуникаций.

Представитель организации-работодателя

Акопян Н.А., шеф-редактор сайта ГТРК «Ставрополье» ФГУП «ВГТРК «Ставрополье»

Экспертное заключение: рекомендовано к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции (ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-2</i>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-2пк-2</p> <p>Анализирует информационную повестку интернет-СМИ и журналистскую деятельность.</p>	<p>Не владеет анализом информационной повестки интернет-СМИ и журналистской деятельности по проблеме дисциплины.</p>	<p>Анализирует некоторые аспекты информационно й повестки интернет-СМИ и журналистской деятельности.</p>	<p>Анализирует информационную повестку некоторых интернет-СМИ.</p>	<p>Анализирует информационную повестку интернет-СМИ и журналистскую деятельность.</p>

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	1,2,3,4	Технологии манипулирования в Интернете: 1. Речевые технологии манипулирования. 2. Визуальные технологии манипулирования. 3. Кинестетические технологии манипулирования. 4. Манипулятивный потенциал креолизованного текста. 5. Запугивание	ПК-2
2.	1,2,3	Виды манипулятивных практик (по Дзялошинскому И.М.): 1. Психотехнологии 2. Управление информационными потоками 3. Апелляция к социальному контролю 4. Энантиосемичная конструкция	ПК-2
3.	Е.Л. Доценко	Классифицировать манипуляции по содержательному критерию (манипуляция образами, конвенциональная, операциональная, предметная, личностная, духовная) предложил...	ПК-2
4.		Манипулирование «Контраст-обобщение»	ПК-2
5.		Манипулирование «Слова-амебы»	ПК-2
6.		Средства манипулирования общественным мнением в Интернет-ресурсах	ПК-2
7.		Алгоритм социальных манипуляций в Интернете	ПК-2

8.		Социальные сети как инструмент манипуляции	ПК-2
9.		Виды манипулирования	ПК-2
10.		Дезинформация как средство манипуляции	ПК-2

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он анализирует информационную повестку интернет-СМИ и журналистскую деятельность.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он анализирует информационную повестку некоторых интернет-СМИ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он анализирует некоторые аспекты информационной повестки интернет-СМИ и журналистской деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не владеет анализом информационной повестки интернет-СМИ и журналистской деятельности по проблеме дисциплины.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он освоил основную литературу, рекомендованную в программе, успешно выполнил предусмотренные задания, демонстрирует полное знание учебного материала, участвует в обсуждении вопросов семинаров, дискуссий, высказывая собственную точку зрения, но не приводя убедительных аргументов в ее пользу из журналистской практики.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не освоил основную литературу, рекомендованную в программе, не выполнил предусмотренные задания, демонстрирует незнание учебного материала, не принимал участия в обсуждении вопросов семинаров и дискуссий.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*