

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 08.06.2026 11:40:20
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

и. о. декана факультета
международных отношений,
д.филол.наук, профессор
Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике

Преддипломная практика

Направление подготовки
Направленность (профиль)

45.04.02 Лингвистика
Современные методы прикладной
лингвистики и перевода

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

2026
очная
4

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций по производственной практике «Преддипломная практика»
2. ФОС является приложением к программе производственной практики «Преддипломная практика»
3. Разработчик: Решетова И. С., доцент департамента лингвистики
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Вартанова Л.Р., руководитель образовательной программы,
Каменский М.В., руководитель образовательной программы

Члены комиссии: Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений,
Чепурина И.В., зам.директора департамента лингвистики по учебной работе

Представитель организации-работодателя: Халатян А.Б., генеральный директор
Образовательного центра ООО «ВИА ЛАТА», кандидат филологических наук.

Экспертное заключение: Фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) Современные методы прикладной лингвистики и перевода и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по производственной практике «Преддипломная практика».

«14» мая 2026г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии) , индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительн о) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительн о) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<p><i>Компетенция:</i></p> <p>ПК-5. Способен свободно владеть методами научного исследования, конструировать, обосновывать и использовать в исследовательской деятельности теоретические концепты, формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области</p>				
<p>Результаты прохождения практики:</p> <p><i>Индикатор:</i></p> <p>ИД-1 ПК-5 Использует методы научного исследования</p> <p>ИД-2 ПК - 5 Конструирует, обосновывает и использует в исследовательской деятельности теоретические концепты</p> <p>ИД-3 ПК-5 Демонстрирует владение приемами формулировки новых целей и достижения новых результатов в соответствующей предметной области</p>	<p>Недостаточно использует методы научного исследования</p> <p>Недостаточно конструирует, обосновывает и использует в исследовательской деятельности теоретические концепты</p> <p>Недостаточно демонстрирует владение приемами формулировки новых целей и достижения новых результатов в соответствующей предметной области</p>	<p>Частично использует методы научного исследования</p> <p>Частично конструирует, обосновывает и использует в исследовательской деятельности теоретические концепты</p> <p>Частично демонстрирует владение приемами формулировки новых целей и достижения новых результатов в соответствующей предметной области</p>	<p>Хорошо использует методы научного исследования</p> <p>Хорошо конструирует, обосновывает и использует в исследовательской деятельности теоретические концепты</p> <p>Хорошо демонстрирует владение приемами формулировки новых целей и достижения новых результатов в соответствующей предметной области</p>	<p>Использует методы научного исследования</p> <p>Конструирует, обосновывает и использует в исследовательской деятельности теоретические концепты</p> <p>Демонстрирует владение приемами формулировки новых целей и достижения новых результатов в соответствующей предметной области</p>
<p><i>Компетенция:</i></p> <p>ПК-6. Способен анализировать и систематизировать результаты научных исследований для осуществления собственной научно-исследовательской деятельности.</p>				
<p>Результаты прохождения практики:</p> <p><i>Индикатор:</i></p> <p>ИД-1 ПК-6 Принимает во внимание</p>	<p>Недостаточно принимает во внимание основные проблемы и тенденции развития современной лингвистическое науки</p>	<p>Частично принимает во внимание основные проблемы и тенденции развития современной лингвистическое науки</p>	<p>Хорошо принимает во внимание основные проблемы и тенденции развития современной лингвистическое науки</p>	<p>Принимает во внимание основные проблемы и тенденции развития современной лингвистическое науки</p>

<p>основные проблемы и тенденции развития современной лингвистической науки ИД-2 ПК – 6 Демонстрирует способность собирать и интерпретировать языковой материал для решения исследовательских задач</p>	<p>Недостаточно демонстрирует способность собирать и интерпретировать языковой материал для решения исследовательских задач</p>	<p>Частично демонстрирует способность собирать и интерпретировать языковой материал для решения исследовательских задач</p>	<p>Хорошо демонстрирует способность собирать и интерпретировать языковой материал для решения исследовательских задач</p>	<p>Демонстрирует способность собирать и интерпретировать языковой материал для решения исследовательских задач</p>
	<p>Недостаточно использует методы и приемы лингвистических исследований для постановки цели исследования и решения исследовательских задач</p>	<p>Частично использует методы и приемы лингвистических исследований для постановки цели исследования и решения исследовательских задач</p>	<p>Хорошо использует методы и приемы лингвистических исследований для постановки цели исследования и решения исследовательских задач</p>	<p>Использует методы и приемы лингвистических исследований для постановки цели исследования и решения исследовательских задач</p>
<p>ИД-3 ПК-6 Использует методы и приемы лингвистических исследований для постановки цели исследования и решения исследовательских задач</p>				

<p><i>Компетенция:</i></p>				
<p>ПК-8. Способен использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ</p>				
<p>Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-8 Принимает во внимание методику организации исследовательских и проектных работ ИД-2 ПК-8 Использует</p>	<p>Недостаточно принимает во внимание методику организации исследовательских и проектных работ</p>	<p>Частично принимает во внимание методику организации исследовательских и проектных работ</p>	<p>Хорошо принимает во внимание методику организации исследовательских и проектных работ</p>	<p>Принимает во внимание методику организации исследовательских и проектных работ</p>
	<p>Недостаточно использует умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ</p>	<p>Частично использует умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ</p>	<p>Хорошо использует умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ</p>	<p>Использует умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ</p>

умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ ИД-3 ПК-8 Демонстрирует практические навыки использования умений и навыков организации исследовательских и проектных работ	Недостаточно демонстрирует практические навыки использования умений и навыков организации исследовательских и проектных работ	Частично демонстрирует практические навыки использования умений и навыков организации исследовательских и проектных работ	Хорошо демонстрирует практические навыки использования умений и навыков организации исследовательских и проектных работ	Демонстрирует практические навыки использования умений и навыков организации исследовательских и проектных работ
--	---	---	---	--

Критерии оценки компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если его знания отличаются глубиной и прочностью, он умеет увязывать теорию с практикой, широко использует материалы монографий по научной проблеме, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, умеет правильно применять теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми терминами и понятиями.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы, слабо владеет научной терминологией.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно, с большими затруднениями излагает его, допуская существенные ошибки, не умеет выделять основные признаки анализируемых явлений, не владеет навыками использования лингвистической терминологии.

2. Оценочные средства по производственной практике Преддипломная практика

2.1 Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
ПК-5 Способен свободно владеть методами научного исследования, конструировать, обосновывать и использовать в исследовательской деятельности теоретические концепты, формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области	ИД-1 ПК-5 Использует методы научного исследования ИД-2 ПК - 5 Конструирует, обосновывает и использует в исследовательской деятельности теоретические концепты ИД-3 ПК-5 Демонстрирует владение приемами формулировки новых целей и достижения новых результатов в	Задание 1	Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности

<p>ПК-6 Способен анализировать и систематизировать результаты научных исследований для осуществления собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ПК-8 Способен использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ</p>	<p>соответствующей предметной области. ИД-1 ПК-6. Принимает во внимание основные проблемы и тенденции развития современной лингвистической науки. ИД-2 ПК-6 Демонстрирует способность собирать и интерпретировать языковой материал для решения исследовательских задач. ИД-3 ПК-6 Использует методы и приемы лингвистических исследований для постановки целей исследования и решения исследовательских задач. ИД-1 ПК-8 Принимает во внимание методику организации исследовательских и проектных работ ИД-2 ПК-8 Использует умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ ИД-3 ПК-8 Демонстрирует практические навыки использования умений и навыков организации исследовательских и проектных работ</p>		
<p>ПК-5 Способен свободно владеть методами научного исследования, конструировать, обосновывать и использовать в исследовательской деятельности теоретические концепты, формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Использует методы научного исследования ИД-2 ПК - 5 Конструирует, обосновывает и использует в исследовательской деятельности теоретические концепты ИД-3 ПК-5 Демонстрирует владение приемами формулировки новых целей и достижения новых результатов в</p>	<p>Задание 2</p>	<p>Ознакомление с содержанием производственных заданий по составлению плана, сбору, обработке и систематизации практического материала</p>

<p>ПК-6 Способен анализировать и систематизировать результаты научных исследований для осуществления собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ПК-8 Способен использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ</p>	<p>соответствующей предметной области. ИД-1 ПК-6. Принимает во внимание основные проблемы и тенденции развития современной лингвистической науки. ИД-2 ПК-6 Демонстрирует способность собирать и интерпретировать языковой материал для решения исследовательских задач. ИД-3 ПК-6 Использует методы и приемы лингвистических исследований для постановки целей исследования и решения исследовательских задач. ИД-1 ПК-8 Принимает во внимание методику организации исследовательских и проектных работ ИД-2 ПК-8 Использует умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ ИД-3 ПК-8 Демонстрирует практические навыки использования умений и навыков организации исследовательских и проектных работ</p>		
<p>ПК-5 Способен свободно владеть методами научного исследования, конструировать, обосновывать и использовать в исследовательской деятельности теоретические концепты, формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Использует методы научного исследования ИД-2 ПК - 5 Конструирует, обосновывает и использует в исследовательской деятельности теоретические концепты ИД-3 ПК-5 Демонстрирует владение приемами формулировки новых целей и достижения новых результатов в</p>	<p>Задание 3</p>	<p>Составление рабочего плана выпускной квалификационной работы; выполнение производственных заданий по сбору, обработке и систематизации практического материала</p>

<p>ПК-6 Способен анализировать и систематизировать результаты научных исследований для осуществления собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ПК-8 Способен использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ</p>	<p>соответствующей предметной области. ИД-1 ПК-6. Принимает во внимание основные проблемы и тенденции развития современной лингвистической науки. ИД-2 ПК-6 Демонстрирует способность собирать и интерпретировать языковой материал для решения исследовательских задач. ИД-3 ПК-6 Использует методы и приемы лингвистических исследований для постановки целей исследования и решения исследовательских задач. ИД-1 ПК-8 Принимает во внимание методику организации исследовательских и проектных работ ИД-2 ПК-8 Использует умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ ИД-3 ПК-8 Демонстрирует практические навыки использования умений и навыков организации исследовательских и проектных работ</p>		
<p>ПК-5 Способен свободно владеть методами научного исследования, конструировать, обосновывать и использовать в исследовательской деятельности теоретические концепты, формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Использует методы научного исследования ИД-2 ПК - 5 Конструирует, обосновывает и использует в исследовательской деятельности теоретические концепты ИД-3 ПК-5 Демонстрирует владение приемами формулировки новых целей и достижения новых результатов в</p>	<p>Задание 4</p>	<p>Ознакомление с местом и условиями проведения практики; коррекция и выполнение плана-конспекта выпускной квалификационной работы</p>

<p>ПК-6 Способен анализировать и систематизировать результаты научных исследований для осуществления собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ПК-8 Способен использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ</p>	<p>соответствующей предметной области. ИД-1 ПК-6. Принимает во внимание основные проблемы и тенденции развития современной лингвистической науки. ИД-2 ПК-6 Демонстрирует способность собирать и интерпретировать языковой материал для решения исследовательских задач. ИД-3 ПК-6 Использует методы и приемы лингвистических исследований для постановки целей исследования и решения исследовательских задач. ИД-1 ПК-8 Принимает во внимание методику организации исследовательских и проектных работ ИД-2 ПК-8 Использует умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ ИД-3 ПК-8 Демонстрирует практические навыки использования умений и навыков организации исследовательских и проектных работ</p>		
<p>ПК-5 Способен свободно владеть методами научного исследования, конструировать, обосновывать и использовать в исследовательской деятельности теоретические концепты, формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Использует методы научного исследования ИД-2 ПК - 5 Конструирует, обосновывает и использует в исследовательской деятельности теоретические концепты ИД-3 ПК-5 Демонстрирует владение приемами формулировки новых целей и достижения новых результатов в</p>	<p>Задание 5</p>	<p>Выполнение зачетного задания; обработка данных эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы</p>

<p>ПК-6 Способен анализировать и систематизировать результаты научных исследований для осуществления собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ПК-8 Способен использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ</p>	<p>соответствующей предметной области. ИД-1 ПК-6. Принимает во внимание основные проблемы и тенденции развития современной лингвистической науки. ИД-2 ПК-6 Демонстрирует способность собирать и интерпретировать языковой материал для решения исследовательских задач. ИД-3 ПК-6 Использует методы и приемы лингвистических исследований для постановки целей исследования и решения исследовательских задач. ИД-1 ПК-8 Принимает во внимание методику организации исследовательских и проектных работ ИД-2 ПК-8 Использует умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ ИД-3 ПК-8 Демонстрирует практические навыки использования умений и навыков организации исследовательских и проектных работ</p>		
<p>ПК-5 Способен свободно владеть методами научного исследования, конструировать, обосновывать и использовать в исследовательской деятельности теоретические концепты, формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Использует методы научного исследования ИД-2 ПК - 5 Конструирует, обосновывает и использует в исследовательской деятельности теоретические концепты ИД-3 ПК-5 Демонстрирует владение приемами формулировки новых целей и достижения новых результатов в</p>	<p>Задние 6</p>	<p>Заполнение дневника практики; заполнение отчета по практике</p>

<p>ПК-6 Способен анализировать и систематизировать результаты научных исследований для осуществления собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ПК-8 Способен использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ</p>	<p>соответствующей предметной области. ИД-1 ПК-6. Принимает во внимание основные проблемы и тенденции развития современной лингвистической науки. ИД-2 ПК-6 Демонстрирует способность собирать и интерпретировать языковой материал для решения исследовательских задач. ИД-3 ПК-6 Использует методы и приемы лингвистических исследований для постановки целей исследования и решения исследовательских задач. ИД-1 ПК-8 Принимает во внимание методику организации исследовательских и проектных работ ИД-2 ПК-8 Использует умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ ИД-3 ПК-8 Демонстрирует практические навыки использования умений и навыков организации исследовательских и проектных работ</p>		
---	--	--	--

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
<p>ПК-5 Способен свободно владеть методами научного исследования, конструировать, обосновывать и использовать в исследовательской деятельности теоретические концепты,</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Использует методы научного исследования ИД-2 ПК - 5 Конструирует, обосновывает и использует в исследовательской деятельности теоретические</p>	<p>Задание 1</p>	<p>Разработка индивидуального плана прохождения практики.</p>

<p>формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области</p> <p>ПК-6 Способен анализировать и систематизировать результаты научных исследований для осуществления собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ПК-8 Способен использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ</p>	<p>концепты ИД-3 ПК-5 Демонстрирует владение приемами формулировки новых целей и достижения новых результатов в соответствующей предметной области. ИД-1 ПК-6. Принимает во внимание основные проблемы и тенденции развития современной лингвистической науки. ИД-2 ПК-6 Демонстрирует способность собирать и интерпретировать языковой материал для решения исследовательских задач. ИД-3 ПК-6 Использует методы и приемы лингвистических исследований для постановки целей исследования и решения исследовательских задач. ИД-1 ПК-8 Принимает во внимание методику организации исследовательских и проектных работ ИД-2 ПК-8 Использует умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ ИД-3 ПК-8 Демонстрирует практические навыки использования умений и навыков организации исследовательских и проектных работ</p>		
<p>ПК-5 Способен свободно владеть методами научного исследования, конструировать, обосновывать и использовать в исследовательской деятельности теоретические</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Использует методы научного исследования ИД-2 ПК - 5 Конструирует, обосновывает и использует в исследовательской деятельности теоретические</p>	<p>Задание 2</p>	<p>Составление аналитических обзоров источников по теме исследования.</p>

<p>концепты, формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области</p> <p>ПК-6 Способен анализировать и систематизировать результаты научных исследований для осуществления собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ПК-8 Способен использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ</p>	<p>концепты ИД-3 ПК-5 Демонстрирует владение приемами формулировки новых целей и достижения новых результатов в соответствующей предметной области. ИД-1 ПК-6. Принимает во внимание основные проблемы и тенденции развития современной лингвистической науки. ИД-2 ПК-6 Демонстрирует способность собирать и интерпретировать языковой материал для решения исследовательских задач. ИД-3 ПК-6 Использует методы и приемы лингвистических исследований для постановки целей исследования и решения исследовательских задач. ИД-1 ПК-8 Принимает во внимание методику организации исследовательских и проектных работ ИД-2 ПК-8 Использует умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ ИД-3 ПК-8 Демонстрирует практические навыки использования умений и навыков организации исследовательских и проектных работ</p>		
<p>ПК-5 Способен свободно владеть методами научного исследования, конструировать, обосновывать и использовать в исследовательской деятельности теоретические</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Использует методы научного исследования ИД-2 ПК - 5 Конструирует, обосновывает и использует в исследовательской деятельности теоретические</p>	<p>Задание 3</p>	<p>Оформление понятийного аппарата исследования, предварительная формулировка гипотезы</p>

<p>концепты, формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области</p> <p>ПК-6 Способен анализировать и систематизировать результаты научных исследований для осуществления собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ПК-8 Способен использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ</p>	<p>концепты ИД-3 ПК-5 Демонстрирует владение приемами формулировки новых целей и достижения новых результатов в соответствующей предметной области. ИД-1 ПК-6. Принимает во внимание основные проблемы и тенденции развития современной лингвистической науки. ИД-2 ПК-6 Демонстрирует способность собирать и интерпретировать языковой материал для решения исследовательских задач. ИД-3 ПК-6 Использует методы и приемы лингвистических исследований для постановки целей исследования и решения исследовательских задач. ИД-1 ПК-8 Принимает во внимание методику организации исследовательских и проектных работ ИД-2 ПК-8 Использует умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ ИД-3 ПК-8 Демонстрирует практические навыки использования умений и навыков организации исследовательских и проектных работ</p>		
<p>ПК-5 Способен свободно владеть методами научного исследования, конструировать, обосновывать и использовать в исследовательской деятельности теоретические</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Использует методы научного исследования ИД-2 ПК - 5 Конструирует, обосновывает и использует в исследовательской деятельности теоретические</p>	<p>Задание 4</p>	<p>выполнение заданий по сбору, обработка и систематизация источникового и историографического материала с использованием междисциплинарных подходов</p>

<p>концепты, формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области</p> <p>ПК-6 Способен анализировать и систематизировать результаты научных исследований для осуществления собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ПК-8 Способен использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ</p>	<p>концепты ИД-3 ПК-5 Демонстрирует владение приемами формулировки новых целей и достижения новых результатов в соответствующей предметной области. ИД-1 ПК-6. Принимает во внимание основные проблемы и тенденции развития современной лингвистической науки. ИД-2 ПК-6 Демонстрирует способность собирать и интерпретировать языковой материал для решения исследовательских задач. ИД-3 ПК-6 Использует методы и приемы лингвистических исследований для постановки целей исследования и решения исследовательских задач. ИД-1 ПК-8 Принимает во внимание методику организации исследовательских и проектных работ ИД-2 ПК-8 Использует умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ ИД-3 ПК-8 Демонстрирует практические навыки использования умений и навыков организации исследовательских и проектных работ</p>		
<p>ПК-5 Способен свободно владеть методами научного исследования, конструировать, обосновывать и использовать в исследовательской деятельности теоретические</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Использует методы научного исследования ИД-2 ПК - 5 Конструирует, обосновывает и использует в исследовательской деятельности теоретические</p>	<p>Задание 5</p>	<p>Коррекция и выполнение плана-конспекта выпускной квалификационной работы с использованием междисциплинарных подходов. Внедрение результатов выполнения ВКР в</p>

<p>концепты, формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области</p> <p>ПК-6 Способен анализировать и систематизировать результаты научных исследований для осуществления собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ПК-8 Способен использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ</p>	<p>концепты ИД-3 ПК-5 Демонстрирует владение приемами формулировки новых целей и достижения новых результатов в соответствующей предметной области. ИД-1 ПК-6. Принимает во внимание основные проблемы и тенденции развития современной лингвистической науки. ИД-2 ПК-6 Демонстрирует способность собирать и интерпретировать языковой материал для решения исследовательских задач. ИД-3 ПК-6 Использует методы и приемы лингвистических исследований для постановки целей исследования и решения исследовательских задач. ИД-1 ПК-8 Принимает во внимание методику организации исследовательских и проектных работ ИД-2 ПК-8 Использует умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ ИД-3 ПК-8 Демонстрирует практические навыки использования умений и навыков организации исследовательских и проектных работ</p>		<p>практику работы образовательного учреждения</p>
<p>ПК-5 Способен свободно владеть методами научного исследования, конструировать, обосновывать и использовать в исследовательской деятельности теоретические</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Использует методы научного исследования ИД-2 ПК - 5 Конструирует, обосновывает и использует в исследовательской деятельности теоретические</p>	<p>Задние 6</p>	<p>Выполнение зачетного задания; обработка данных эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы. Создание методических разработок,</p>

<p>концепты, формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области</p> <p>ПК-6 Способен анализировать и систематизировать результаты научных исследований для осуществления собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ПК-8 Способен использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ</p>	<p>концепты ИД-3 ПК-5 Демонстрирует владение приемами формулировки новых целей и достижения новых результатов в соответствующей предметной области. ИД-1 ПК-6. Принимает во внимание основные проблемы и тенденции развития современной лингвистической науки. ИД-2 ПК-6 Демонстрирует способность собирать и интерпретировать языковой материал для решения исследовательских задач. ИД-3 ПК-6 Использует методы и приемы лингвистических исследований для постановки целей исследования и решения исследовательских задач. ИД-1 ПК-8 Принимает во внимание методику организации исследовательских и проектных работ ИД-2 ПК-8 Использует умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ ИД-3 ПК-8 Демонстрирует практические навыки использования умений и навыков организации исследовательских и проектных работ</p>		<p>презентаций, наглядных пособий на основе материалов, используемых в ВКР</p>
--	---	--	--

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной практики Преддипломной практики включает в себя следующие этапы: установочная конференция, подготовительный, экспериментальный, исследовательский, этап обработки и анализа получаемой информации, этап подготовки отчета по практике.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции: ПК-5, ПК-6, ПК-8

Структура отчета по практике

1. Дневник
2. Отчет обучающегося
3. Отзыв руководителя практики от организации (вуза)

При проверке заданий оцениваются:

- терминологичность;
- методическая грамотность;
- сформированность научно-исследовательской компетентности
- переводческий комментарий
- обоснованный выбор переводческих соответствий.

При проверке отчетов оцениваются

- грамотность;
- структурированность;
- наглядность.

При защите отчета оцениваются:

- выполнение запланированного объема работ;
- информативная насыщенность текста защиты отчета;
- наличие электронной презентации.