

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению практических работ
по дисциплине «Управление рисками»
для студентов направления подготовки
43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) «Логистика»

Ставрополь, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Тема 1. Общая характеристика и сущность риска

Тема 2. Классификация рисков

Тема 3. Неопределенность и риск

Тема 4. Характеристика рискообразующих факторов

Тема 5. Методы определения и оценки рисков

Тема 6. Основные методы снижения экономических рисков

Тема 7. Управление проектными рисками

Тема 8. Риск-менеджмент на предприятии

Тема 9. Особенности управления рисками в различных сферах экономической деятельности

Рекомендуемая литература

Введение

Целью дисциплины «Управление рисками» является формирование необходимых компетенций в области управления рисками, а также теоретических знаний и практических навыков, необходимых для практического решения стратегических и тактических задач в области управления рисками организации с целью повышения ее конкурентоспособности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических и методологических основ управления рисками, основных принципов и категорий;
- освоение современных подходов к практическим основам разработки, внедрения и контроля системы управления рисками;
- формирование представления о современных концепциях управления рисками в организации;
- формирование системного представления об основах методологии и терминологии управления рисками в системе экономической безопасности;
- формирование системного представления об основах методологии и терминологии управления рисками в системе экономической безопасности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1

Тема: Общая характеристика и сущность риска

Содержание темы:

1. Понятие, сущность, характеристика и роль рисков в управлении предприятием
2. Основные концепции риска
3. Объекты исследования в теории рисков и безопасности
1. Риск и устойчивость функционирования коммерческого предприятия

Цель практического занятия — изучить понятие и сущность риска. Вопросы для самоконтроля к практическому занятию:

1. В чем заключается сущность риска? Какие понятия риска, предлагаемые различными авторами, вы знаете? В чем сходства этих понятий, а в чем различия?
2. Укажите основные моменты, характерные для рискованной ситуации. Как вы считаете, для возникновения рискованной ситуации необходимо наличие всех перечисленных моментов?
3. Какие элементы отражают сущность риска?
4. Укажите основные черты риска. Охарактеризуйте их и приведите примеры.
5. Какие точки зрения на природу риска Вы знаете? Какая из точек зрения в настоящее время является преобладающей?
6. Какие концепции риска в настоящее время используются на практике? Укажите основные элементы риск-менеджмента при реализации этих концепций.
7. Перечислите объекты исследования в теории рисков и безопасности. Как вы понимаете взаимосвязь между ними?
8. Какие объекты исследования в теории рисков и безопасности относятся к источникам опасности? Объектам рисков/безопасности? Субъектам обеспечения безопасности? Какие существуют связи между источниками опасности и объектами безопасности? Приведите примеры.
9. Что такое устойчивость предприятия и устойчивость среды? Укажите их основные характеристики.
10. Какие виды устойчивости внутренней среды Вы знаете? Как взаимосвязаны основные типы устойчивости предприятия и факторы риска?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2

Тема: Классификация рисков

Содержание темы

1. Классификация и системный классификатор рисков
2. Чистые риски
3. Спекулятивные риски
4. Предпринимательские риски

Цель практического занятия - рассмотреть различные подходы к классификации рисков.

Вопросы для самоконтроля к практическому занятию:

- 1) Что такое классификация? Зачем необходимо классифицировать риски?
- 2) Какие классификации рисков существуют? В чем их существенные сходства и различия?
- 3) Перечислите основные принципы классификации рисков.
- 4) Какие риски являются чистыми? Перечислите их. В каких ситуациях они появляются?
- 5) Какие риски являются спекулятивными? В чем заключаются существенные отличия спекулятивных рисков от чистых?
- 6) Укажите виды рисков, в зависимости от основной причины их возникновения.
- 7) Укажите виды рисков по сфере их возникновения.
- 8) Какие риски должен учитывать менеджер при осуществлении предпринимательской деятельности?
- 9) Приведите пример систематических и специфических рисков для конкретного предприятия.
- 10) С какими видами рисков предпринимательской деятельности менеджер может успешно бороться?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3

Тема: Неопределенность и риск

Содержание темы

1. Понятие и сущность неопределенности
2. Основные причины неопределенности
3. Виды неопределенностей
4. Соотношение понятий неопределенности и риска

Цель практического занятия — рассмотреть понятия неопределенности и риска и их взаимосвязь.

Вопросы и задания для самоконтроля к практическому занятию :

- 1) Дайте понятие неопределенности. Укажите основные причины возникновения неопределенности. В каких условиях неопределенность степень может быть снижена?
- 2) Какие формы неопределенности Вам известны? Приведите примеры.
- 3) Что может являться результатом проявления неопределенности? Всегда ли результат проявления неопределенности будет отрицательным? Приведите примеры положительного результата проявления неопределенности.
- 4) Всегда ли неопределенность приводит к риску? От чего может зависеть результат деятельности, совершаемой в условиях неопределенности?
- 5) Что относят к основным причинам неопределенности?
- 6) Опишите варианты учета и использования существующей неопределенности.
- 7) Какие виды неопределенности Вам известны? Перечислите варианты учета и использования существующей неопределенности в зависимости от важности исследуемой области.
- 8) Для чего необходимо классифицировать неопределенность? Каким образом необходимо бороться с различными видами неопределенности?
- 9) Соотнесите между собой понятие неопределенности и риска. Какую роль в предпринимательской деятельности играет неопределенность? Риск?
- 10) Опишите различные точки зрения на соотношение понятий неопределенности и риска между собой.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4

Тема: Характеристика рискообразующих факторов

Содержание темы

1. Опасность как рискообразующий фактор
2. Виды опасностей территорий и видов деятельности
3. Соотношение опасности и угрозы
4. Человеческий фактор в проблеме безопасности

Цель практического занятия — изучить характер тенденций развития рискообразующих факторов .

Вопросы для самоконтроля к практическому занятию :

1) Что такое рискообразующие факторы? Каким образом они влияют на величину риска? Приведите примеры рискообразующих факторов, представляющие собой особенности конкретных условий деятельности конкретного предприятия.

2) Охарактеризуйте внешние рискообразующие факторы. Каким образом предприятие может на них повлиять? Почему внешние рискообразующие факторы сложнее поддаются оценке и прогнозированию? Каким образом может быть снижена негативная реакция предприятия на появление рискообразующих факторов?

3) Охарактеризуйте внутренние рискообразующие факторы. Каким образом предприятие может на них повлиять? Почему внутренние рискообразующие факторы легче поддаются оценке и прогнозированию? Что может помешать прогнозу в отношении внутренних рискообразующих факторов на предприятии?

4) Раскройте сущность опасности как рискообразующего фактора. Всегда ли в результате опасности причиняется вред? Приведите примеры опасности техногенного, социального, экономического и политического характера.

5) Классифицируйте опасности по источнику возникновения. Что такое источник опасности? Чем опасности по источнику возникновения отличаются от остальных видов опасности?

6) Классифицируйте опасности по масштабу. Приведите примеры опасностей бытового, локального, регионального и глобального значения для отдельного человека, семьи, предприятия.

7) Классифицируйте опасности по виду. Приведите примеры опасностей, возникающих из-за неблагоприятных условий жизнедеятельности и деятельности;

негативных тенденций развития, приводящих к кризисам; эпизодически происходящих опасных явлений; неопределенности при принятии решений.

8) Охарактеризуйте виды опасностей территорий и видов деятельности. Что понимается под опасностью территории? Приведите примеры источников опасности на территории. Каким образом возможно снижение опасности различных видов деятельности (приведите примеры).

9) Как соотносятся между собой понятия опасности и угрозы? Когда для объекта возникает угроза? Каким образом можно снизить вероятность угрозы?

10) Какое влияние оказывает человеческий фактор на проблему безопасности? Приведите примеры роста количества опасностей для человека в процессе его исторического развития. Какие меры в настоящее время применяются для снижения влияния человеческого фактора в проблеме безопасности?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5

Тема: Методы определения и оценки рисков

Содержание темы

1. Зоны предпринимательского риска
2. Система показателей оценки риска
3. Показатели оценки риска в условиях полной определенности: абсолютные, относительные показатели и средние показатели
4. Показатели оценки риска в условиях частичной неопределенности: вероятностные и статистические показатели.
5. Критерии выбора решений в условиях полной неопределенности: экспертные методы оценки риска, критерии выбора рискованных решений и аналитические методы

Цель практического занятия — освоить основные методы определения и оценки степени риска.

Вопросы для самоконтроля к практическому занятию

- 1) Что такое зоны предпринимательского риска? Зачем необходимо определять зоны предпринимательского риска? В какой зоне предпринимательского риска возможны минимальные потери? А максимальные?
- 2) Что представляет собой ситуация полной определенности? При каких условиях возможна такая ситуация? Какие методы анализа и оценки риска применяются в

условиях полной определенности?

3) Что применяется в качестве абсолютных показателей оценки риска? Что такое относительные показатели оценки риска? Перечислите средние показатели оценки риска.

4) Влияет ли ситуация полной определенности на принимаемое решение о дальнейших действиях? Каким образом? В каком случае ситуация полной определенности может стать ситуацией частичной неопределенности?

5) Что представляет собой ситуация частичной неопределенности? При каких условиях возможна такая ситуация? Какие методы анализа и оценки риска применяются в условиях частичной неопределенности?

6) Какие вероятностные и статистические показатели применяются для оценки риска в условиях частичной неопределенности? В чем их различия?

7) Каким образом ситуация частичной неопределенности влияет на принимаемое решение о дальнейших действиях? В каком случае ситуация частичной неопределенности может стать ситуацией полной неопределенности?

8) Что представляет собой ситуация полной неопределенности? При каких условиях возможна такая ситуация? Какие методы анализа и оценки риска применяются в условиях полной неопределенности?

9) В чем заключается сущность экспертных методов оценки риска? Какие основные критерии выбора рискованных решений вам известны? Перечислите основные аналитические методы принятия решений в условиях риска.

10) Каким образом ситуация полной неопределенности влияет на принимаемое решение о дальнейших действиях? В каком случае ситуация полной неопределенности может стать ситуацией полной определенности?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6

Тема: Основные методы снижения экономических рисков

Содержание темы

1. Выбор приемов управления риском
2. Избежание риска
3. Смягчение риска
4. Передача риска
5. Диверсификация риска

Цель практического занятия — изучить основные методы минимизации рисков.

Вопросы для самоконтроля к практическому занятию :

- 1) Какие факторы влияют на выбор приемов управления риском? Кто принимает решение о применении того или иного метода снижения риска?
- 2) Какие методы снижения риска Вы знаете? Укажите их основные достоинства и недостатки. Приведите примеры применения методов снижения риска для человека, семьи, предприятия.
- 3) В чем заключается сущность избежания риска? В каких случаях целесообразно применять данный метод?
- 4) Охарактеризуйте основные приемы избежания риска. В каких случаях их целесообразно применять?
- 5) В чем заключается сущность принятия риска? Какими ресурсами необходимо обладать предприятию для осуществления метода принятия риска? Какие ограничения по отношению к ресурсам необходимо учитывать в случае их использования предприятием?
- 6) Охарактеризуйте основные приемы принятия риска. В каких случаях их целесообразно применять?
- 7) В чем заключается сущность смягчения риска? Дайте определение понятия страхование. Чем страхование отличается от самострахования?
- 8) Охарактеризуйте основные приемы смягчения риска. В каких случаях их целесообразно применять?
- 9) В чем заключается сущность передачи риска? Всегда ли передача риска будет эффективным методом?
- 10) В чем заключается сущность диверсификации риска? Каким образом можно диверсифицировать риск?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7

Тема: Управление проектными рисками

Содержание темы

1. Понятие и классификация проектных рисков
2. Процесс управления рисками проекта
3. Идентификация и оценка проектных рисков

4. Планирование реагирования на риски

Цель практического занятия – изучить механизм управления проектными рисками.

Вопросы для самоконтроля к практическому занятию:

1. Что такое проект? В чем заключается сущность проектной деятельности? Чем проектная деятельность отличается от операционной? В чем проявляются их сходства?
2. Укажите основные виды проектных рисков. Приведите примеры по каждому представленному виду риска. Может ли в процессе работы над проектом существовать одновременно несколько видов риска?
3. Укажите виды рисков, которые характерны как для проектной, так и операционной деятельности предприятия. Какие виды специфичны только для проектов?
4. В чем заключается сущность алгоритма управления проектными рисками. Для разработки каких проектов необходимо его применять? В каких случаях данный алгоритм необходимо модернизировать?
5. Перечислите основные этапы управления проектными рисками. В чем заключается сущность этапа разработки мероприятий по снижению уровня риска? Почему в рамках алгоритма отдельно выделен этап принятия риска?
6. От каких критериев зависит оценка эффективности применения того или иного метода управления проектными рисками? На каком этапе управления проектами необходимо оценивать эффективность мероприятий по снижению рисков?
7. Перечислите основные группы методик идентификации, оценки и прогноза рисков в зависимости от используемой исходной информации. В каких случаях применяются различные методики.
8. В чем заключается разница между статистическими, вероятностно-статистическими и теоретико-статистическими методиками? Приведите примеры.
9. Дайте определение планирования управления проектными рисками. Какие документы необходимы для разработки плана управления рисками? Кто может принимать участие в совещании для разработки плана по управлению рисками?
10. Какие мероприятия необходимо реализовать руководству организации для создания эффективной системы управления проектными рисками? Будут ли принятые мероприятия в рамках одного проекта аналогично действовать для другого проекта в рамках одной организации?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8

Тема: Риск-менеджмент на предприятии

Содержание темы

1. Сущность и содержание риск-менеджмента
2. Функции и правила риск-менеджмента
3. Стратегия риск-менеджмента.
4. Организация риск-менеджмента на предприятии.
5. Служба риск-менеджмента в организационной структуре предприятия

Цель практического занятия — изучить основы риск-менеджмента. Вопросы для самоконтроля к практическому занятию

1) В чем заключается сущность риск-менеджмента на предприятии? Каждое ли предприятие должно применять риск-менеджмент в своей деятельности? От чего будет зависеть необходимость применения риск-менеджмента?

2) Какие позиции включает применение риск-менеджмента в современной хозяйственной деятельности? Почему данные позиции необходимо применять в определенной последовательности?

3) Укажите основные элементы риск-менеджмента на предприятии. Различаются ли указанные элементы в зависимости от вида деятельности предприятия?

4) Перечислите функции объекта управления в риск-менеджменте. Приведите примеры реализации функций объекта управления в риск-менеджменте на примере предприятия, с деятельностью которого вы знакомы.

5) Перечислите функции субъекта управления в риск-менеджменте. Приведите примеры реализации функций субъекта управления в риск-менеджменте на примере предприятия, с деятельностью которого вы знакомы.

6) Охарактеризуйте основные правила риск-менеджмента на предприятии. Почему необходимо соблюдать данные правила? В каких случаях соблюдение данных правил может быть нецелесообразно?

7) В чем заключается сущность организации риск-менеджмента на предприятии? Перечислите основные этапы организации риск-менеджмента на предприятии.

8) Как реализуется стратегия риск-менеджмента? Какими правилами необходимо руководствоваться для разработки стратегии по управлению рисками? Что такое

стоимость риска? Для чего необходимо рассчитывать стоимость риска?

9) Укажите основные приемы риск-менеджмента на предприятии. Кто должен выполнять те или иные приемы по управлению риском на предприятии?

10) Охарактеризуйте особенности функционирования службы риск-менеджмента в организационной структуре организации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9

Тема: Особенности управления рисками в различных сферах экономической деятельности

Содержание темы

1. Риски предприятий сферы сервиса
2. Риск-менеджмент туризма
3. Риск-менеджмент в страховании
4. Управление рисками в финансово-кредитной сфере

Цель практического занятия — изучить особенности управления рисками в различных сферах.

Вопросы для самоконтроля к практическому занятию

1) Какие специфические виды риска присущи различным областям народного хозяйства? Приведите примеры рисков, которые могут возникнуть у любого предприятия, вне зависимости от его сферы деятельности.

2) Почему каждому предприятию необходимо разрабатывать собственную стратегию по минимизации рисков? Как данная стратегия должна учитывать сильные и слабые стороны предприятия? Внешние возможности и угрозы?

3) В чем заключаются особенности риск-менеджмента для различных видов деятельности? Почему необходимо разрабатывать собственные механизмы по управлению рисками в зависимости от вида деятельности?

4) Охарактеризуйте особенности управление рисками в банковском бизнесе. Какие виды рисков относятся непосредственно к банковским, а какие к общим? Опишите основные меры по управлению банковскими рисками. Что такое кредитный скоринг? Каким образом он используется для минимизации рисков?

5) В чем заключаются риски предприятий в сфере сервиса? Какие факторы гостиничной индустрии способствуют повышению степени риска? Перечислите

проблемы, существующие в российском гостиничном хозяйстве, которые оказывают непосредственное влияние на возникновение рисков.

6) Опишите особенности риск-менеджмента в страховании. Каким рискам больше всего подвержены страховые компании? Какие показатели необходимо учитывать страховым компаниям в процессе анализа риск-менеджмента?

7) Риск-менеджмент туризма: особенности управления рисками в туристской отрасли. Почему туризм считается достаточно рискованным видом предпринимательской деятельности? Охарактеризуйте основные риски в сфере туризма.

8) Риск-менеджмент промышленных предприятий. Какие виды рисков характерны для промышленных предприятий в целом, в зависимости от отрасли деятельности?

9) Особенности риск-менеджмента в сфере предпринимательства. Какие методы минимизации рисков в бизнесе вам известны?

10) Можно ли применять полученный опыт по управлению рисками в одной сфере деятельности для совершенно иной сферы деятельности? Какие методы могут быть общими, а какие – специфическими?

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Панягина А.Е. Управление рисками на предприятии: теория и практика : учебное пособие / Панягина А.Е., Свистунов А.В.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 284 с. — ISBN 978-5-4497-0608-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96561.htm>
2. Риск-менеджмент : учебное пособие / С.С. Габдулин [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2022. — 322 с. — ISBN 978-5-394-04822-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120758.html>

Дополнительная литература

1. Новикова, Т. В. Логистика снабжения : учебное пособие : [16+] / Т. В. Новикова, Д. И. Васильев, Г. Г. Левкин. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 151 с. : ил., схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69970>. — Библиогр.: с. 133-138. — ISBN 978-5-4499-3561-8. — DOI 10.23681/699709. — Текст : электронный.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации самостоятельной работы
по дисциплине «Управление рисками»
для студентов направления подготовки
43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) «Логистика»

Ставрополь, 2026 г.

Методические указания по дисциплине «Управление рисками» содержат задания для студентов, необходимые для организации самостоятельной работы.

Проработка предложенных заданий позволит студентам приобрести необходимые знания в области изучаемой дисциплины.

Методические рекомендации предназначены для студентов направления подготовки 43.03.01 «Сервис».

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ

ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ
ИЗУЧЕНИЮ ЛИТЕРАТУРЫ**

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ВВЕДЕНИЕ

Основными средствами самостоятельной работы по изучению дисциплины «Управление рисками» являются:

- чтение и конспектирование первоисточников;
- изучение учебников, учебно-методических пособий и другой учебной литературы;
- систематическая работа над конспектами лекций, их дополнением материалом из учебников (учебных пособий);
- подготовка научных сообщений и выступление с ними на практических занятиях;
- выполнение рефератов по темам, изучаемым в рамках дисциплины «Основы макроэкономики и экономики услуг»;
- постановка и решение задач, выполнение заданий, рекомендованных (заданных) преподавателем;
- формулировка развернутых ответов на вопросы для подготовки к практическим занятиям;

Самостоятельная работа помогает студентам:

- 1) приобрести знания и навыки:
 - работы с научными материалами (первоисточники, дополнительная научная и учебная, специальная литература и т.д.);
 - составления логических конспектов, графических изображений структуры конспектов, составление блок-схем и т.д.;
 - работы со справочным материалом;
 - изучения и работы с нормативными и правовыми документами, нормативно-правовыми поисковыми системами Гарант, Консультант Плюс;
 - учебно-методической и научно-исследовательской работы;
 - использования компьютерной техники и Интернета и др.;
- 2) закрепить и систематизировать знания с помощью:
 - работы с конспектом лекции;
 - подготовки ответов на контрольные вопросы;
 - аналитической обработки текста;

– подготовки рефератов и эссе;

3) сформировать умения:

– решать ситуационные задачи и выполнять соответствующие упражнения;

– готовиться к контрольным и проверочным работам;

– принимать участие в практических занятиях в интерактивных формах.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности и умений студентов.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью учебной дисциплины является формирование набора компетенций (ПК-4, ПК-5) будущего бакалавра по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис».

Основная задача курса заключается в изучении теоретических и организационных основ экономики сервиса.

В этой связи важнейшая задача учебного процесса – научить студентов мыслить и усваивать знания. Учащимся необходимо превратиться из пассивных потребителей знаний в активных их творцов, умеющих грамотно сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность.

Под самостоятельной работой студентов понимается совокупность всей деятельности студентов как в учебной аудитории, так и за ее пределами, в контакте с преподавателем и в его отсутствие.

Направления реализации самостоятельной работы:

1. В рамках аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях и в ходе выполнения контрольно-самостоятельных работ.

2. Через контакт с преподавателем вне расписания – консультации по учебным вопросам, творческие контакты, ликвидации задолженностей, отчет студента о ходе выполнения учебных и творческих задач.

3. В рамках работы с электронными библиотечными системами (ЭБС типа znanium.com или e.lanbook.com).

Самостоятельная работа по дисциплине выполняется с целью получения и закрепления знаний, приобретенных при изучении теоретического материала.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

Изучение любого раздела или темы следует начинать с ознакомления с вопросами плана изучения темы. Теоретический материал представляет собой конспект лекций, содержащий необходимый набор утверждений и формул (без детальных подробностей), но с подробным обоснованием их использования при решении конкретных экономических задач. При изучении материала необходимо помимо лекционных материалов использовать рекомендуемую основную и дополнительную литературу для лучшего усвоения материала.

Осваивать теорию следует в соответствии с той последовательностью, которая представлена в плане лекции. Методика работы с литературой предусматривает ведение записи прочитанного в виде плана - конспекта, опорного конспекта. Это позволит сделать знания системными, зафиксировать и закрепить их в памяти.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ЛИТЕРАТУРЫ

3.1 Общие положения

При изучении дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа с литературой. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь.

Успешность самостоятельного чтения литературы во многом зависит от умения правильно работать с литературой, работать над текстом.

При работе с текстом целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом. Т.е. не запоминать, а понять общий смысл прочитанного содержания. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение становится более продуктивным, когда сопровождается записями. Основные виды систематизированной записи прочитанного следующие:

1. *Составление аннотации* – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. *Планирование* – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. *Подготовка тезисов* – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. *Цитирование* – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. *Конспектирование* – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта. При составлении конспекта рекомендуется придерживаться следующих правил:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

3.2 Вопросы для собеседования

1. Принятие решений в условиях определенности, риска и неопределенности: характерные черты и основные отличия.

2. Характеристика неопределенности и риска. Основные причины возникновения неопределенности.

3. Охарактеризуйте критерии применяемые при выборе методов управления рисками в нестандартных ситуациях.

4. Раскройте сущность и основные этапы процесса управления рисками.

5. Охарактеризуйте систему принципов управления рисками.

6. Раскройте основные функции управления риском

7. Франчайзинг, франчайзер, франчайзи, франшиза, роялти.

8. Характеристика диверсификации как метода управления риском.

9. Раскройте место управления рисками в системе управления экономической безопасностью предприятия.

10. Прогнозирование как метод управления риском. Методы прогнозирования рисков

11. Раскройте содержание метода дерева целей

12. Определение организационных функций управления рисками, полномочий, ответственности и подотчетности.

13. Нормативное обеспечение деятельности по управлению рисками.

14. Документирование и отчетность по управлению рисками.

15. Раскройте методы минимизации валютного риска

16. Охарактеризуйте получение и обработку информации в целях управления риском.

17. Раскройте методы минимизации кредитного риска.

18. Методы минимизации процентного риска.

19. Охарактеризуйте методы минимизации рыночного риска.

20. Методы минимизации коммерческого риска.

21. Раскройте методы минимизации инвестиционного риска.

22. Составление алгоритма принимаемого решения.
23. Объект, субъект, цели и задачи управления рисками.
24. Охарактеризуйте основные подходы к управлению риском.
25. Способы снижения предпринимательских рисков.
26. Прогноз экономических показателей, характеризующих уровень рисков в деятельности предприятия.
27. Выбор инструментов снижения рисков.
28. Практика управления рисками.
29. Информационное обеспечение управления рисками
30. Принципы формирования информационной системы управления рисками.
31. Страхование как способ управления предпринимательскими рисками
32. Особенности системы управления рисками на предприятии.
33. Принципы построения процесса организации страхования предпринимательских рисков.
34. Охарактеризуйте сущность аутсорсинга управления риском.
35. Охарактеризуйте системный и фрагментарный подходы в управлении рисками.
36. Охарактеризуйте активный и адаптивный подходы к управлению рисками.
37. Охарактеризуйте консервативный и интегрированный подходы к управлению рисками.
38. Раскройте взаимосвязь процессов управления рисками и обеспечения экономической безопасности в организации.
39. Охарактеризуйте стандарт управления рисками ISO, назовите его отличительные особенности.
40. Охарактеризуйте стандарт управления рисками FERMA.
41. Охарактеризуйте стандарт управления рисками COSO.
42. Требования и ключевые отличия международных стандартов по управлению рисками.
43. Внутренние политики и процедуры, регулирующие вопросы управления рисками и экономической безопасности
44. Методология управления рисками

45. Меры смягчения последствий рисков

3.3 Критерии оценки результатов самостоятельного изучения литературы в ходе собеседования

Для оценки результатов самостоятельного изучения литературы со студентами проводится собеседование по выданным для собеседования вопросам. Собеседование проводится в устной форме в специально установленное преподавателем для этого время. Во время собеседования выясняется уровень подготовки студента по обсуждаемой теме, объем специальной литературы, с которой он ознакомился, обсуждение вопросов, не до конца понятых студентами.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если: задание изложено неполно, но правильно; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; даются правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; студент может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценку «удовлетворительно» студент получает, если: неполно, но правильно изложено задание; при изложении была допущена одна существенная ошибка; знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

Оценку «неудовлетворительно» студент получает, если: неполно изложено задание; при изложении были допущены существенные ошибки, т.е. если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы СРС.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Панягина А.Е. Управление рисками на предприятии: теория и практика : учебное пособие / Панягина А.Е., Свистунов А.В.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 284 с. — ISBN 978-5-4497-0608-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96561.htm>

2. Риск-менеджмент : учебное пособие / С.С. Габдулин [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2022. — 322 с. — ISBN 978-5-394-04822-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120758.html>

Дополнительная литература

1. Новикова, Т. В. Логистика снабжения : учебное пособие : [16+] / Т. В. Новикова, Д. И. Васильев, Г. Г. Левкин. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 151 с. : ил., схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699709> (дата обращения: 26.03.2026). — Библиогр.: с. 133-138. — ISBN 978-5-4499-3561-8. — DOI 10.23681/699709. — Текст : электронный.