

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «Юридическая техника»
для студентов направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция
направленность (профиль) «Практическая юриспруденция»**

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение	
Практические занятия	
Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	

Введение

Курс «Юридическая техника» является обязательным компонентом профессиональной подготовки юристов. Он составлен на основе анализа существующих проблем в области юридической техники. Кроме того, дисциплина способствует расширению кругозора, помогает усвоению других предметов, формирует определенные умения и навыки, необходимые для дальнейшей самостоятельной деятельности молодых специалистов.

Методические указания подготовлены на основе обобщения отечественных и зарубежных исследований; носит теоретический характер и, вместе с тем, предполагает прикладной анализ проблем международной охраны окружающей среды на основе нормативных актов, а также эмпирического материала.

Курс опирается на методологический и теоретический фундамент, реализованный в предшествующих дисциплинах бакалавриата – таких, как «Теория государства и права» и др.

Целью курса «Юридическая техника» является обеспечение подготовки специалистов с высшим образованием, отвечающей требованиям стандарта.

Задачи курса состоят в формировании следующих учений и навыков:

- умение разрабатывать проекты правовых актов; умение разрабатывать правоприменительные акты; умение правильно толковать и применять нормативные правовые акты;
- знание учебной и научной литературы, посвященной проблемам юридической техники; знание нормативов, ГОСТов и требований, предъявляемых к составлению юридических документов; понимание целей, задач и возможностей использования средств и приемов юридической техники;
- формирование правового сознания и правовой культуры; осознание своего профессионального потенциала в решении задач, требующих составления нормативных правовых актов и актов применения права; развитие социально-личностных компетенций, включая выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных профессиональных задач и достижению обозначенных целей.

В результате освоения дисциплины «Юридическая техника» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИД-1 ОПК-3 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности	Понимает смысл и суть экспертной юридической деятельности, а также её значение для разработки и совершенствования нормативных правовых актов
	ИД-2 ОПК-3 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству	Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) актов с точки зрения их соответствия требованиям федерального и регионального законодательства
ОПК-6 Способен участвовать в	ИД-1 ОПК-6 Определяет необходимость	Выделяет нормативные правовые акты по их

подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	отраслевой принадлежности, способен выявлять пробелы в праве
	ИД-2 ОПК-6 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Классифицирует нормативно-правовые акты по их видам; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере
	ИД-3 ОПК-6 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы в соответствии с правилами юридической техники

Основными видами учебных занятий являются практические занятия. Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой системы. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

Практические занятия

Практическое занятие № 1.

Тема № 5.

Правила создания проектов законов и подзаконных актов.

Цель: *формирование целостного, системного представления о проектах законов и подзаконных актов.*

В результате изучения темы студент:

Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности;

Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству;

Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;

Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий

Актуальность темы: законопроектная деятельность является ключевым практическим аспектом изучения данной дисциплины.

Теоретическая часть:

Студентам необходимо ознакомиться с несколькими проектами федеральных законов со всеми сопроводительными документами, включая финансово-экономическое обоснование проекта, а также перечни законодательных актов, подлежащих принятию в связи с принятием проекта, и актов, подлежащих отмене, изменению или дополнению в связи с принятием проекта.

Рекомендуется обратить особое внимание на содержательную сторону проектов и особенности их оформления.

Разработка проектов законов и иных нормативных актов, создаваемых федеральными органами исполнительной власти, регулируется Постановлением Правительства РФ от 13 августа 1997 г. №1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации». Там, в частности отмечается, что проект нормативного правового акта создается на бумажном носителе или в форме электронных документов (за исключением случаев, когда проект нормативного правового акта содержит сведения, составляющие государственную тайну).

В процессе работы над проектом нормативного правового акта должны быть изучены относящиеся к теме проекта федеральное законодательство, договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ, практика применения соответствующих нормативных правовых актов, научная литература и материалы периодической печати по рассматриваемому вопросу, а также данные социологических и иных исследований, если таковые проводились.

Структура нормативного правового акта должна обеспечивать логическое развитие темы правового регулирования. Если требуется разъяснение целей и мотивов принятия нормативного правового акта, то в проекте дается вступительная часть – преамбула. Положения нормативного характера в преамбулу не включаются.

Нормативные предписания оформляются в виде пунктов, которые нумеруются арабскими цифрами с точкой и заголовков не имеют. Пункты могут подразделяться на подпункты, которые могут иметь буквенную или цифровую нумерацию. Значительные по объему нормативные правовые акты могут делиться на главы, которые нумеруются римскими цифрами и имеют заголовки. При необходимости для полноты изложения вопроса в нормативных правовых актах могут воспроизводиться отдельные положения законодательных актов Российской Федерации, которые должны иметь ссылки на эти акты и на официальный источник их опубликования.

Если в нормативном правовом акте приводятся таблицы, графики, карты, схемы, то они, как правило, должны оформляться в виде приложений, а соответствующие пункты акта должны иметь ссылки на эти приложения.

Одновременно с разработкой проекта нормативного правового акта должны быть подготовлены предложения об изменении или признании утратившими силу соответствующих ранее изданных актов или их частей.

Финансово-экономическое обоснование решений, предлагаемых к принятию проектом нормативного правового акта, составляется по форме, устанавливаемой Министерством финансов РФ по согласованию с Министерством экономического развития РФ, и представляет собой описание экономического эффекта от реализации нормативного правового акта, основывается на содержащихся в пояснительной записке к проекту нормативного правового акта финансовом, экономическом и статистическом анализе текущей ситуации по решениям, предлагаемым к принятию проектом нормативного правового акта, прогнозе экономических и иных последствий реализации таких решений, содержит оценку влияния (в том числе косвенного) реализации проекта нормативного акта на доходы и расходы соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, юридических и физических лиц.

Подготовка проекта нормативного правового акта возлагается на одно или несколько структурных подразделений федерального органа исполнительной власти с учетом их функций и компетенции. При этом определяются круг должностных лиц, ответственных за подготовку указанного проекта, срок его подготовки, а при необходимости – организации, привлекаемые к этой работе. В подготовке проекта нормативного правового акта участвует юридическая служба федерального органа исполнительной власти. Для подготовки проектов наиболее важных и сложных нормативных правовых актов, а также актов, издаваемых совместно несколькими федеральными органами исполнительной власти, могут создаваться рабочие группы. По просьбе федеральных органов исполнительной власти и в соответствии с заключенными с ними

договорами Министерство юстиции РФ может осуществлять правовую экспертизу проектов подготовленных ими нормативных правовых актов.

Все проекты нормативных правовых актов должны проходить антикоррупционную экспертизу, порядок проведения которой регулируется Федеральным законом от 17 июля 2009 г. №172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» и Постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. №96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Проект нормативного правового акта как основной продукт юридической техники.
2. Требования к форме и содержанию проектов законов и подзаконных актов.
3. Правила составления сопроводительных документов к проектам федеральных законов: структура пояснительной записки; финансово-экономическое обоснование проекта; перечень законодательных актов, подлежащих принятию, отмене, изменению или дополнению в связи с принятием проекта.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Ознакомиться с требованиями к проектам законов и подзаконных актов по учебной, методической и научной литературе.

Задание 2. Студенту предлагается разработать проект закона для регулирования отношений, еще не урегулированных отдельным законом. Тему законопроекта студент выбирает самостоятельно при помощи преподавателя, ведущего практические занятия. Законопроект составляется по образцу, предложенному преподавателем или найденному самим студентом, пишется от руки или в печатной форме. Работа над законопроектом должна осуществляться каждым студентом самостоятельно. Запрещено полностью заимствовать или перерабатывать тексты уже существующих законопроектов или действующих нормативных актов. Написанный или напечатанный проект сдается на проверку преподавателю, ведущему практические занятия.

Задание 3. Предлагается написать рефераты по следующим темам:

- Понятие правотворчества и его виды.
- Понятие законодательной техники и ее содержание
- Требования к содержанию нормативных актов
- Основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов
- Язык и стиль нормативных актов
- Требования к правотворческой процедуре.
- Виды правотворческих процедур.
- Стадии законодательного процесса.
- Опубликование нормативных актов: значение, сроки, официальные и неофициальные источники, язык, ограничительные грифы

Практическое занятие № 2.

Тема 10.

Юридическая герменевтика и техника реализации норм права.

Цель: *формирование целостного, системного представления о технике толкования и реализации норм права.*

В результате изучения темы студент:

Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности;

Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству;

Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;

Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий

Актуальность темы: толкование и реализация норм права являются важнейшими факторами нормального функционирования всей правовой системы.

Теоретическая часть:

Техника толкования и реализации норм права – наименее разработанное направление юридической техники, большинство научных исследований в котором являются новаторскими. Прежде, чем перейти к разбору соответствующих доктринальных концепций, студентам необходимо вспомнить основные подходы теории права к определению таких понятий, как правопонимание, правотолкование и правоприменение. Следует обратить внимание на то, какие именно правила и средства юридической техники призваны облегчить понимание нормативных актов, минимизировать или даже вовсе исключить возможность их неверного или двусмысленного толкования. В данной теме подлежит рассмотрению разъяснение норм права судами, официальные и неофициальные комментарии законодательства. Важным является и освоение студентами техники составления актов применения права и других юридических документов, то есть приобретение не только теоретических знаний, но и практических навыков, которые, несомненно, пригодятся каждому юристу в его дальнейшей работе. Студент должен знать названия и правила оформления реквизитов различных юридических документов, а также различия в технике оформления документов разных видов.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Юридическая техника и виды толкования норм права.
2. Разъяснение правовых норм судами.
3. Комментарии законодательства.
4. Техника договорной и претензионной работы, юридическое делопроизводство.
5. Правила создания судебных документов и иных актов применения права.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Ознакомиться с принципами юридической герменевтики и техники реализации норм права по учебной, методической и научной литературе.

Задание 2. Составление наглядных таблиц с классификацией форм реализации права и подходов к понятию юридической герменевтики. Перед выполнением этого задания студентам следует изучить учебную и научную литературу, в которой рассматриваются принципы юридической герменевтики и техники реализации норм права. Затем следует приступить к составлению таблиц в произвольной форме. Каждый студент выполняет свою серию таблиц самостоятельно. Таблицы составляются в письменной форме от руки – в произвольном количестве и согласно структуре, определяемой самим студентом. Таблицы сдаются на проверку преподавателю, ведущему практические занятия.

Задание 3. Предлагается написать рефераты по следующим темам:

- Юридическая герменевтика
- Техника правореализации
- Техника ведения договорной работы
- Характеристика правоприменения
- Характеристика судебных актов

- Требования к содержанию основных судебных актов

Практическое занятие № 3.

Мета 9.

Проблемы юридической техники в современной России.

Цель: формирование целостного, системного представления о проблемах юридической техники в современной России.

В результате изучения темы студент:

Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности;

Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству;

Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;

Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Организационная форма занятия: практическое занятие в форме практической подготовки

Актуальность темы: современные проблемы юридической техники составляют наиболее актуальное проблемное поле данной дисциплины.

Теоретическая часть:

Заключительная тема курса посвящена рассмотрению актуальных проблем юридической техники в России и перспективам ее дальнейшего развития. Успешному освоению данной темы будет способствовать наглядный разбор целого ряда технических ошибок и просчетов, которые, к сожалению, все еще имеются и даже вновь появляются в действующем законодательстве. Студенты должны уяснить для себя сущность данных ошибок, причины их возникновения и недопустимость подобных просчетов в работе профессиональных юристов. Технические ошибки в законодательстве следует рассмотреть в контексте проблем правового нигилизма, а саму юридическую технику – как индикатор правовой культуры общества. Студентам в интерактивном взаимодействии с преподавателем предлагается сделать выводы о том, как оптимизировать применение юридической техники в будущем, а также выводы о ее значении в работе современного юриста.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Юридическая техника как элемент правовой культуры общества.
2. Примеры нарушения норм и правил юридической техники в современном российском законодательстве, пути его дальнейшего совершенствования.
3. Теоретические и прикладные перспективы развития юридической техники на современном этапе.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Ознакомиться с современными проблемами юридической техники по учебной, методической и научной литературе.

Задание 2. Подготовка доклада на мини-конференцию «Нарушение правил юридической техники в действующих нормативных правовых актах». Перед проведением мини-конференции студенты должны выявить как можно больше юрико-технических проблем и недочетов в действующих нормативных правовых актах Российской Федерации или ее субъектов. При подготовке к мини-конференции студентам необходимо ознакомиться с учебной и научной литературой по теме своего выступления, посмотреть свежие новости в глобальной сети Internet

по затрагиваемой тематике. Подготовка к выступлению предполагает написание конспекта с кратким изложением основных положений изученного материала с акцентом на основных проблемах, освещаемых в учебной и научной литературе. Доклад готовится в виде конспекта без особых требований к оформлению, так как он служит студентам лишь в качестве опорного материала в ходе их устных выступлений. Выступление рассчитывается на 5-10 минут, после чего студент должен ответить на вопросы присутствующих. За выступлениями следует общая дискуссия.

Задание 3. Предлагается написать рефераты по следующим темам:

- Юридическая техника в структуре теории государства и права.
- Значение юридической техники для юриста.
- Предмет и методология юридической техники.
- Понятие юридической техники.
- Признаки и структура юридической техники.
- Содержание юридической техники.
- Виды юридической техники.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Юридическая техника=Juridical techniques : учебник / В. М. Баранов, М. В. Баранова, Т. В. Губаева [и др.] ; под ред. В. М. Баранова. – Москва : Проспект, 2021. – 647 с. – Режим доступа: . – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697257>
2. Синюков, С. В. Юридическая техника : учебное пособие / С. В. Синюков, О. В. Танимов ; отв. ред. О. В. Танимов ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина(МГЮА). – Москва : Проспект, 2021. – 368 с. – Режим доступа: . – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697238>

Дополнительная литература:

1. Сенин И.Н. Основы юридической техники: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017- ISBN: 978-5-4475-9034-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=457615
2. Томин В.А. Юридическая техника [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Томин. — Электрон.текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 84 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65555.html>
3. Нормотворческая юридическая техника [Электронный ресурс] / Н.А. Власенко [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юстицинформ, 2013. — 310 с. — 978-5-7205-1135-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23023.html>
4. Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Казаков. — Электрон.текстовые данные. — М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 362 с. — 978-5-93858-086-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33398.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания по организации и проведению
самостоятельной работы
по дисциплине «Юридическая техника»
для студентов направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция
направленность (профиль) «Практическая юриспруденция»

Ставрополь, 2026

Содержание

1. Введение	
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента	
3. План-график выполнения СРС.....	
4. Контрольные точки и виды отчетности по ним	
5. Методические указания	
6. Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов	
7. Критерии оценивания	
8. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	

Введение

Цели освоения учебной дисциплины «**Юридическая техника**»: **практические** – умение разрабатывать проекты правовых актов; умение разрабатывать правоприменительные акты; умение правильно толковать и применять нормативные правовые акты; **образовательные** – знание учебной и научной литературы, посвященной проблемам юридической техники; знание нормативов, ГОСТов и требований, предъявляемых к составлению юридических документов; понимание целей, задач и возможностей использования средств и приемов юридической техники; **воспитательные** – формирование правового сознания и правовой культуры; осознание своего профессионального потенциала в решении задач, требующих составления нормативных правовых актов и актов применения права; развитие социально-личностных компетенций, включая выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных профессиональных задач и достижению обозначенных целей.

В рамках изучения учебной дисциплины «**Юридическая техника**» перед студентами ставятся следующие **задачи**: освоить учебный материал, овладеть понятийным аппаратом, углубить правовые знания, научиться работать с юридическими документами и составлять их проекты, проводить экспертизу проектов нормативных актов; анализировать основные проблемы юридической техники.

При освоении данной дисциплины необходимо приобретенное в результате изучения предшествующих дисциплин, уверенное знание обучающимися основных принципов построения нормативных правовых актов. Студент также должен уметь: самостоятельно анализировать структуру и содержание нормативных правовых актов; владеть инструментарием анализа и экспертизы; пользоваться нормативными актами и иной правовой информацией.

Студент также должен:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИД-1 ОПК-3 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности	Понимает смысл и суть экспертной юридической деятельности, а также её значение для разработки и совершенствования нормативных правовых актов
	ИД-2 ОПК-3 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству	Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) актов с точки зрения их соответствия требованиям федерального и регионального законодательства
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИД-1 ОПК-6 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	Выделяет нормативные правовые акты по их отраслевой принадлежности, способен выявлять пробелы в праве
	ИД-2 ОПК-6	Классифицирует нормативно-

	Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	правовые акты по их видам; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере
	ИД-3 ОПК-6 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы в соответствии с правилами юридической техники

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Юридическая техника»

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области юридической техники,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе исследований,
- 4) с нормативными документами и их проектами.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;
- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами самостоятельной работы студентов в данном курсе являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;
- выполнение индивидуальных творческих заданий (составление и заполнение таблиц, схем, др.) – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.
- написание рефератов – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него.
- собеседование – устная проверка и оценка знаний.

Каждый из вышеназванных видов деятельности формирует у студентов следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие
-------------------------------	------------------------------	---

		этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИД-1 ОПК-3 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности	Понимает смысл и суть экспертной юридической деятельности, а также её значение для разработки и совершенствования нормативных правовых актов
	ИД-2 ОПК-3 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству	Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) актов с точки зрения их соответствия требованиям федерального и регионального законодательства
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИД-1 ОПК-6 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	Выделяет нормативные правовые акты по их отраслевой принадлежности, способен выявлять пробелы в праве
	ИД-2 ОПК-6 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Классифицирует нормативно-правовые акты по их видам; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере
	ИД-3 ОПК-6 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы в соответствии с правилами юридической техники

Методические указания

Тема 5. Правила создания проектов законов и подзаконных актов.

Цель: формирование целостного, системного представления о правилах создания нормативных правовых актов.

Форма контроля: проверка конспектов, собеседование, проверка рефератов и индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Ознакомиться с требованиями к проектам законов и подзаконных актов по учебной, методической и научной литературе.

Задание 2. Студенту предлагается разработать проект закона для регулирования отношений, еще не урегулированных отдельным законом. Тему законопроекта студент выбирает самостоятельно при помощи преподавателя, ведущего практические занятия. Законопроект составляется по образцу, предложенному преподавателем или найденному самим студентом, пишется от руки или в печатной форме. Работа над законопроектом должна осуществляться каждым студентом самостоятельно. Запрещено полностью заимствовать или перерабатывать тексты уже существующих законопроектов или действующих нормативных актов. Написанный или напечатанный проект сдается на проверку преподавателю, ведущему практические занятия.

Задание 3. Предлагается написать рефераты по следующим темам:

- Понятие правотворчества и его виды.
- Понятие законодательной техники и ее содержание
- Требования к содержанию нормативных актов
- Основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов
- Язык и стиль нормативных актов
- Требования к правотворческой процедуре.
- Виды правотворческих процедур.
- Стадии законодательного процесса.
- Опубликование нормативных актов: значение, сроки, официальные и неофициальные источники, язык, ограничительные грифы

Тема 7. Юридическая техника систематизации законодательства.

Цель: *формирование целостного, системного представления о технике систематизации законодательства.*

Форма контроля: проверка конспектов, собеседование, проверка рефератов и индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Ознакомиться с научно-методологической основой систематизации законодательства по учебной, методической и научной литературе.

Задание 2. Составление наглядных таблиц с классификацией форм систематизации законодательства. Перед выполнением этого задания студентам следует изучить учебную и научную литературу, в которой рассматриваются формы систематизации законодательства. Затем следует приступить к составлению таблиц в произвольной форме. Каждый студент выполняет свою серию таблиц самостоятельно. Таблицы составляются в письменной форме от руки – в произвольном количестве и согласно структуре, определяемой самим студентом. Таблицы сдаются на проверку преподавателю, ведущему практические занятия.

Задание 3. Предлагается написать рефераты по следующим темам:

- Техника систематизации юридических документов
- Толкование норм права
- Правореализационные документы и правила их создания

Тема 8. Проблемы юридической герменевтики и правореализационной техники.

Цель: *формирование целостного, системного представления о юридической герменевтике и технике реализации норм права.*

Форма контроля: проверка конспектов, собеседование, проверка рефератов и индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Ознакомиться с принципами юридической герменевтики и техники реализации норм права по учебной, методической и научной литературе.

Задание 2. Составление наглядных таблиц с классификацией форм реализации права и подходов к понятию юридической герменевтики. Перед выполнением этого задания студентам следует изучить учебную и научную литературу, в которой рассматриваются принципы юридической герменевтики и техники реализации норм права. Затем следует приступить к составлению таблиц в произвольной форме. Каждый студент выполняет свою серию таблиц самостоятельно. Таблицы составляются в письменной форме от руки – в произвольном количестве и согласно структуре, определяемой самим студентом. Таблицы сдаются на проверку преподавателю, ведущему практические занятия.

Задание 3. Предлагается написать рефераты по следующим темам:

- Юридическая герменевтика
- Техника правореализации
- Техника ведения договорной работы
- Характеристика правоприменения
- Характеристика судебных актов
- Требования к содержанию основных судебных актов

Тема 9. Проблемы юридической техники в современной России.

Цель: *формирование целостного, системного представления о проблемах юридической техники на современном этапе.*

Форма контроля: проверка конспектов, собеседование, проверка рефератов и индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Ознакомиться с современными проблемами юридической техники по учебной, методической и научной литературе.

Задание 2. Подготовка доклада на мини-конференцию «Нарушение правил юридической техники в действующих нормативных правовых актах». Перед проведением мини-конференции студенты должны выявить как можно больше юридико-технических проблем и недочетов в действующих нормативных правовых актах Российской Федерации или ее субъектов. При подготовке к мини-конференции студентам необходимо ознакомиться с учебной и научной литературой по теме своего выступления, посмотреть свежие новости в глобальной сети Internet по затрагиваемой тематике. Подготовка к выступлению предполагает написание конспекта с кратким изложением основных положений изученного материала с акцентом на основных проблемах, освещаемых в учебной и научной литературе. Доклад готовится в виде конспекта без особых требований к оформлению, так как он служит студентам лишь в качестве опорного материала в ходе их устных выступлений. Выступление рассчитывается на 5-10 минут, после чего студент должен ответить на вопросы присутствующих. За выступлениями следует общая дискуссия.

Задание 3. Предлагается написать рефераты по следующим темам:

- Юридическая техника в структуре теории государства и права.
- Значение юридической техники для юриста.
- Предмет и методология юридической техники.
- Понятие юридической техники.
- Признаки и структура юридической техники.
- Содержание юридической техники.
- Виды юридической техники.

Вопросы для собеседований.

1. Юридическая техника в системе теории права.

2. Прикладное значение юридической техники в профессиональной деятельности юриста.
3. Структура учебной дисциплины «Юридическая техника».
4. Закон как форма права от древности до наших дней.
5. Способы фиксации правовых обычаев и первые законодательные кодексы в истории человечества.
6. Эволюция языка юридических документов.
7. Крупнейшие кодификации законодательства в новой и новейшей истории России и Западной Европы.
8. Норма права, ее структура и формообразующие элементы.
9. Способы фиксации норм права в нормативно-правовых актах.
10. Законы и подзаконные акты как форма права.
11. Система законодательства, принципы иерархизации правовых норм.
12. Структурные элементы нормативного акта.
13. Особенности формулирования бланкетных и отсылочных норм.
14. Стилистические особенности и признаки языка нормативных правовых актов.
15. Юридическая терминология и лексикология.
16. Правила выработки официальных сокращений и юридических аббревиатур.
17. Проект нормативного правового акта как основной продукт юридической техники.
18. Требования к форме и содержанию проектов законов и подзаконных актов.
19. Правила составления сопроводительных документов к проектам федеральных законов: структура пояснительной записки; финансово-экономическое обоснование проекта; перечень законодательных актов, подлежащих принятию, отмене, изменению или дополнению в связи с принятием проекта.
20. Процедура согласования проектов федеральных законов.
21. Законотворческий процесс.
22. Правила опубликования федеральных законов и иных нормативных актов.
23. Значение и смысл систематизации нормативно-правовых актов.
24. Формы систематизации законодательства: консолидация, инкорпорация и кодификация.
25. Правила осуществления кодификационной работы.
26. Официальные и неофициальные систематизации, электронные справочно-правовые системы.
27. Юридическая техника и виды толкования норм права.
28. Разъяснение правовых норм судами.
29. Комментарии законодательства.
30. Техника договорной и претензионной работы, юридическое делопроизводство.
31. Правила создания судебных документов и иных актов применения права.
32. Юридическая техника как элемент правовой культуры общества.
33. Примеры нарушения норм и правил юридической техники в современном российском законодательстве, пути его дальнейшего совершенствования.
34. Теоретические и прикладные перспективы развития юридической техники на современном этапе.
35. Повышенный уровень
36. Современные научные школы в области юридической техники.
37. Юридическая техника как показатель правовой культуры общества.
38. Эволюция современного российского законодательства в юридико-техническом отношении.
39. Способы фиксации правовых обычаев и первые законодательные кодексы в истории человечества.
40. Система законодательства как гипертекст (семиотический подход).
41. Современные научные подходы к пониманию нормы права.

42. Наиболее распространенные языковые ошибки в юриспруденции.
43. Современные филологические подходы к языку нормативно-правовых актов.
44. Экспертная работа с проектом нормативного правового акта.
45. Антикоррупционная экспертиза проектов законов и подзаконных актов.
46. Юрико-технические способы лоббирования интересов в законотворческом процессе.
47. Способы доведения содержания нормативных правовых актов до их адресатов помимо официального опубликования.
48. Проблемы кодификации норм права в современной России.
49. Кодификация норм международного права.
50. Современные научные подходы к юридической герменевтике.
51. Толкование норм права и правовая доктрина как источники права в разных странах.
52. Актуальные научные проблемы юридической техники.
53. Юрико-техническое образование и просвещение.

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

- Подготовка к собеседованию состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.
- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;
- реферат – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочно-аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.
- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации PowerPoint, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к

сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Критерии оценивания

Собеседование:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

Реферат:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу не выполнено.

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Юридическая техника=Juridical techniques : учебник / В. М. Баранов, М. В. Баранова, Т. В. Губаева [и др.] ; под ред. В. М. Баранова. – Москва : Проспект, 2021. – 647 с. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697257>

2. Синюков, С. В. Юридическая техника : учебное пособие / С. В. Синюков, О. В. Танимов ; отв. ред. О. В. Танимов ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). — Москва : Проспект, 2021. — 368 с. — Режим доступа: . — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697238>

Дополнительная литература:

1. Сенин И.Н. Основы юридической техники: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017- ISBN: 978-5-4475-9034-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=457615
- 2.Томин В.А. Юридическая техника [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Томин. — Электрон.текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 84 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65555.html>
- 3.Нормотворческая юридическая техника [Электронный ресурс] / Н.А. Власенко [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юстицинформ, 2013. — 310 с. — 978-5-7205-1135-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23023.html>
- 4.Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Казаков. — Электрон.текстовые данные. — М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 362 с. — 978-5-93858-086-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33398.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>