

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания**  
по выполнению практических занятий  
по дисциплине

**«Природоресурсное право»**

для студентов направления подготовки /специальности  
40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) Экологическое и природоресурсное право

**Г. Ставрополь, 2026**

## **Содержание**

|                                                   |  |
|---------------------------------------------------|--|
| Введение .....                                    |  |
| Практические занятия .....                        |  |
| Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы ..... |  |

## **Введение**

### **Цель освоения дисциплины:**

- формирование набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению юриспруденция;
- овладение навыками практического использования нормативных актов в профессиональной деятельности и повседневной жизни;
- формировании целостного, системного представления о правовом регулировании общественных отношений в области природоресурсных отношений;
- понимание целей и возможностей правового регулирования указанной группы общественных отношений;
- овладение необходимой суммой знаний теоретического и прикладного характера, знаниями по проблемам природоресурсного права;
- выработка умения ориентироваться в действующем природоресурсном законодательстве

### **Задачи освоения дисциплины:**

- максимально эффективное использование всех форм источниковедческой базы в сфере природоресурсных отношений;
- своевременного внесения изменений в соответствии с действующим законодательством;
- обеспечение единства теоретического и практического изучения природоресурсных правоотношений;
- совершенствование форм самостоятельной работы студентов, включая самоконтроль освоения учебного материала;
- выявление творческого потенциала студентов, вовлечение их в научно-исследовательскую деятельность, связанную с современными проблемами природоресурсного права.

Воспитательные задачи курса:

- формирование социально-личностной компетенции состоящей в формировании профессиональных качеств на основе восприятия социально – нравственных ценностей и ориентиров;
- развитие социально-личностной компетенции предполагает выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей.

Методические указания подготовлены на основе обобщения отечественных и зарубежных исследований; носит теоретический характер и, вместе с тем, предполагает прикладной анализ проблем аграрного на основе нормативных актов, а также эмпирического материала; базируется на проблемно-хронологическом принципе изучения материала; отражает настоящее время.

Учебная дисциплина «Природоресурсное право» относится к обязательной части (часть, формируемая участниками образовательных отношений) Б1.В.01.04 Ее освоение происходит в 6 семестре.

Необходимым условием изучения дисциплины «Природоресурсное право» является успешное освоение модулей: Экологическое право; Гражданское право

Освоение дисциплины «Природоресурсное право» предшествует изучению дисциплины Аграрное право, преддипломной практики итоговой государственной аттестации.

В результате освоения дисциплины «Природоресурсное право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

| № п/п | Содержание компетенции                     | Шифр |
|-------|--------------------------------------------|------|
|       |                                            |      |
|       | <b><i>Профессиональные компетенции</i></b> |      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1  | Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности                                                                                                                                                       | <b>ПК-2</b> |
| 2. | Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина | <b>ПК-3</b> |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                               | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения характеризующие этапы формирования                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-2</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности                                                                                                            | ИД-1 ПК -1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;<br>ИД-1 ПК -2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;<br>ИД-1 ПК -3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;<br>ИД-1 ПК -4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;<br>ИД-1 ПК -5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы | Дает письменные консультации по вопросам, возникающим у граждан, юридическим лицам и др.<br><br>Составляет проекты правоприменительных актов.<br><br>Делает обзоры судебной практики и законодательства |
| <b>ПК-3</b> Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по | ИД-1 ПК -3 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности;<br>ИД-2 ПК -3 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |

|                                            |                                                                                                     |  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| защите прав и свобод человека и гражданина | законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина |  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Основными видами учебных занятий являются практические занятия. Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой системы. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

## **2. Практические занятия**

### **Тема № 1. Природоресурсное право как отрасль права**

**Цель занятия:** формирование целостного, системного представления о природоресурсном праве как комплексной отрасли права, умение применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере природоресурсных отношениях

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;

ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;

ИД-3 ПК-2 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;

ИД-4 ПК-2 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;

ИД-5 ПК-2 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы;

ИД-1 ПК -3 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности;

ИД-2 ПК-3 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование

#### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Природоресурсное право как отрасль права.
2. Понятие, предмет, методы природоресурсного права.
3. Соотношение природоресурсного права с экологическим, земельным, гражданским, административным и другими отраслями права.
4. Природоресурсное право как отрасль науки и учебная дисциплина.
5. Основные принципы природоресурсного права.
6. Система природоресурсного права.
7. Понятие, общая характеристика и классификация источников природоресурсного права.

#### **Методические рекомендации**

Студенты должны знать, что природа представляет собой целостный организм и в то же время состоит из отдельных компонентов, хотя последнее утверждение носит

условный характер. Наиболее полный перечень объектов природы, подлежащих охране, дан в ст. 4 ФЗ "Об охране окружающей среды". Предметом природоресурсного права будут являться общественные отношения, возникающие в связи с распределением и использованием природных ресурсов.

Природные ресурсы выступают одновременно и экономической категорией и составной частью окружающей среды.

Само право природопользования в правовой литературе традиционно рассматривается в двух ипостасях: право общего и право специального природопользования, которые студенты должны знать и отграничивать.

Имущественные природоресурсные правоотношения носят публичный характер – все титулы владения природными объектами подлежат государственной регистрации и учету. Кроме того, при возникновении государственной или муниципальной надобности они могут быть изъяты (выкуплены) у добросовестных владельцев, в том числе и у собственников (с соответствующей компенсацией).

Студенты также должны применять принцип приоритета специального законодательства перед общим (в частности, гражданским) законодательством.

Использование природных объектов осуществляется различными субъектами и на основании ряда имущественных титулов. Традиционная классификация имущественных включает две группы: вещные и обязательственные права.

Студенты, также, должны знать, что в РФ установлена «трехзвенная» система федеральных органов исполнительной власти, в которую входят федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства.

#### **Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:**

##### **Вопросы для собеседования**

1. Понятие природоресурсного права
2. Особенности метода природоресурсного права
3. Конституция РФ как источник природоресурсного права
4. Законодательное регулирование природоресурсных отношений
5. Система природоресурсного права
6. Соотношение природоресурсного права с экологическим правом
7. Особенности природоресурсного права.

##### **Темы докладов:**

1. Роль природоресурсного права в становлении рыночной экономики
2. Спор о самостоятельности природоресурсного права
3. Соотношение природоресурсного права с иными отраслями российского права
4. Природоресурсное законодательство субъектов РФ

##### **Рекомендуемая литература:**

Основная литература:

1. Липски, С. А. Осуществление государственного лесного надзора и лесной охраны : учебник для СПО / С. А. Липски. — Саратов : Профобразование, 2026. — 251 с. — ISBN 978-5-4488-2861-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157552.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/157552>

2. Нагибина, И. Ю. Основные направления рационального использования природных ресурсов : учебное пособие / И. Ю. Нагибина, Е. О. Реховская. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-8149-3529-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131214.html>

Дополнительная литература:

1. Кудлай, А. А. Основы экологического права: учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь: Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89488.html>
2. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-631-8. — ISBN 978-5-16-011111-7
3. Солдатова Л.В. Природоресурсное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Солдатова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 132 с. — 978-5-00094-145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43238.html>

## **Тема 2 История природоресурсного права.**

**Цель занятия:** получение знаний и формирование представлений о развитии правового регулирования природоресурсных отношений, умение применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере природоресурсных отношениях

В результате изучения темы студент:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;

ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;

ИД-3 ПК-2 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;

ИД-4 ПК-2 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;

ИД-5 ПК-2 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы;

ИД-1 ПК -3 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности;

ИД-2 ПК-3 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина **Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, защита рефератов

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, защита рефератов

### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Правовое регулирование использования природных объектов в Российской империи.
2. Природоресурсное законодательство первых лет советской власти. Дискуссия о земельном праве в «широком» и «узком» смысле.
3. Кодификация природоресурсного законодательства в 60-70 годы XX столетия.
4. Трансформация правового регулирования природоресурсных отношений в девяностые годы двадцатого века.

### **Методические рекомендации**

Определяющим для правового режима использования природных объектов в Российской империи являлось понятие «недвижимости». Впервые обобщенное определение недвижимых вещей было дано еще в петровском Указе о единонаследии (23 марта 1714г.). В разряде недвижимостей оказывались: родовые, выслуженные, купленные вотчины и поместья, дворы и лавки. В соответствии же со ст. 383 Свода Законов Гражданских (изд. 1900 г.) всё имущество делилось на движимое и недвижимое. К числу недвижимого имущества законом относились земли и всякие угодья, дома, заводы, фабрики, лавки, всякие строения и пустые дворовые места.

В российской гражданско-правовой науке конца девятнадцатого - начала двадцатого века, под недвижимостью понималась «прежде всего часть земной поверхности, и все то, что с нею связано настолько прочно, что связь не может быть порвана без нарушения вида и цели вещи.» Как видно, земля и связь с нею являлась основой для деления вещей на движимые и недвижимые. Статья 385 Свода Законов Гражданских делила все земли в пределах Российской империи на населенные и ненаселенные. Под ненаселенными землями понимались пустоши, порожние земли, степи и др. Принадлежностями населенных земель считались состоящие на них церковные и др. строения, дворы, мельницы, мосты, перевозки, плотины и гати. Также принадлежностями как населенных, так и ненаселенных земель ст. 387 Свода Законов Гражданских называла реки, озера, пруды, болота, дороги, источники и др. места им подобные, все произведения на поверхности земли и все «сокровенные» в её недрах металлы, минералы и др. ископаемые. Таким образом, если земля, как правило, рассматривалась в качестве самостоятельного объекта имущественных прав, то иные природные объекты (леса и иная растительность, недра, водные объекты) всегда выступали как принадлежности главной вещи.

По мнению Г.Ф. Шершеневича, основанном на действовавшем законодательстве (Своде Законов Гражданских), под правом собственности понималась «власть, в порядке, гражданскими законами установленном, исключительно и независимо от лица постороннего владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом вечно и потомственно». Собственник земли имел право не только на земельный участок в современном правовом понимании и плоды и доходы, приносимые им, но и на недра, воды, атмосферный столб, находившиеся на земельном участке. Т.е. на «принадлежности» земельного участка.

Собственность на землю в дореволюционный период была представлена различными видами. Так, существовала казенная собственность. Ее объектами были огромные пространства, включавшие в себя леса, земли, использовавшиеся кочевыми народами. Личная земельная собственность царя называлась кабинетскими землями.

В городах земля принадлежала главным образом частным собственникам, прежде всего домовладельцам. На правах частных собственников владели своими землями помещики, а также покупщики их земель, среди которых были и группы зажиточных крестьян. Бывшие помещичьи и казенные крестьяне были объединены в поземельные общины. За принадлежащие им земли они должны были вносить выкупные платежи в казну вплоть до 1906 года.

В дореволюционном гражданском законодательстве существовало и понятие неполного права собственности. Оно определялось ст. 432 Свода Законов Гражданских как ограниченное в пользовании, владении или распоряжении другими посторонними, также неполными на то же самое имущество правами, в том числе:

право участия в пользовании и выгодах чужого имущества;

право угодий в чужом имуществе;

правом собственности также ограничено пользовались владельцы заповедных наследственных имений; владельцы имений временно-заповедных; владельцы имений, пожалованных на праве майоратов в Западных губерниях;

в случае, когда у собственника не было («отделялось») права владения и пользования, либо распоряжения.

Помимо права собственности существовали и активно развивались и другие вещные права на землю и другие природные объекты, самым распространенным из которых можно смело назвать сервитут.

Дореволюционным Российским гражданским законодательством были установлены различные виды сервитутов. Так, А.В. Копылов называет следующие их виды: право въезда в лес, состоявшее в пользовании строевым и дровяным лесом на чужом земельном участке; право на бортные ухажья, т.е. право ставить ульи в чужом лесу, устраивать их в дупле деревьев и добывать из них мед; право на бобровые гоны, которое заключалось в праве заниматься бобровым промыслом на чужом участке, по без полного истребления животных; сервитут звериной, птичьей охоты или рыбной ловли дававший право заниматься такого рода деятельностью на соседской земле; право примкнуть плотину к чужому берегу, состоявшее в праве собственника одного берега примыкать построенную на своем участке плотину к противоположному берегу, находившемуся в собственности другого лица; оконный сервитут – право лица, строящего дом на границе своего участка, выводить окна во двор соседа; пастбищный (крестьянский сервитут), заключавшийся в праве крестьян Юго-Западного и Северо-Западного краев империи пасти скот на земле помещика во время нахождения полей под парами, а также право сенокоса в лесу и на лугах помещика, право водопоя и ловли рыбы в водах помещика и др.

В советский период, в связи с коренным изменением системы имущественных отношений, развитие правового регулирования природоресурсных отношений строилось на признании исключительной государственной собственности на все природные ресурсы.

В начале становления советской государственности сохранился отраслевой подход к регулированию природоресурсных отношений и были приняты Декрет «О земле» от 27.10.1917г., Земельный кодекс РСФСР от 30.10.1922г., Декрет «О лесах» от 27.05.1918г., Лесной Кодекс РСФСР от 25.07.1923г., Декрет «О недрах земли» от 30.04.1920г., Постановление ВЦИК от 07.07.1923 «Положение о недрах земли и разработке их» и др.

Однако в дальнейшем, в 30-е годы двадцатого века самостоятельность лесного, горного и водного стала отрицаться и в 40-е годы они стали включаться в земельное право «в широком смысле». Только в 60-е годы Н.Д. Казанцевым было высказано мнение о существовании природоресурсового права как самостоятельной отрасли права, в дальнейшем поддержанной многими учеными юристами. В этот же период принимается ряд нормативно-правовых актов, направленных на регулирование природоресурсных отношений, как то: Основы водного законодательства Союза ССР и союзных республик от 10.12.1970г., Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о недрах от 09.07.1975г., Основы лесного законодательства Союза ССР и союзных республик от 17.06.1977г. и иные нормативно-правовые природоресурсные акты.

В настоящее же время многие ученые придерживаются мнения о необходимости включения как природоресурсовых, так природоохранных отношений в предмет экологического права, которое должно рассматриваться как «супер-отрасль», включающее в себя и природоресурсное право.

Студенты должны также знать о трансформации правового регулирования природоресурсных отношений в девяностые годы двадцатого века, связанной с изменением системы имущественных прав на природные объекты и принятием ряда законодательных источников, посвященных правовому режиму отдельных природных объектов: Закона РФ «О недрах» 1992г., Лесного кодекса РФ 1997г., Водного кодекса РФ 1995г., ФЗ «О животном мире» 1995г. и др. Эти изменения правового регулирования режимов природных объектов сыграли существенную роль для становления действующей системы природоресурсного законодательства.

**Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:**  
предлагается разработать авторские проекты с использованием презентации.

**Темы презентаций:**

1. Природоресурсное законодательство в Российской империи.
2. Основные этапы становления природоресурсного законодательства
3. Система органов природоресурсного управления в советской России.
4. Характеристика современных природоресурсных отношений

**Вопросы для собеседования:**

1. Становление природоресурсного регулирования в дореволюционный период.
2. Природоресурсное законодательство советского периода
3. Трансформация правового регулирования природоресурсных отношений в девяностые годы двадцатого века.
4. Современное состояние правового регулирования природоресурсных отношений

**Темы рефератов:**

1. Природоресурсное законодательство в Российской империи.
2. Основные этапы становления природоресурсного законодательства
3. Система органов природоресурсного управления в советской России.
4. Характеристика современных природоресурсных отношений
5. Дискуссия о земельном праве в «широком» и «узком» смысле.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература:

1. Липски, С. А. Осуществление государственного лесного надзора и лесной охраны : учебник для СПО / С. А. Липски. — Саратов : Профобразование, 2026. — 251 с. — ISBN 978-5-4488-2861-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157552.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/157552>

2. Нагибина, И. Ю. Основные направления рационального использования природных ресурсов : учебное пособие / И. Ю. Нагибина, Е. О. Реховская. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-8149-3529-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131214.html>

Дополнительная литература:

1. Кудлай, А. А. Основы экологического права: учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь: Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89488.html>

2. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-631-8. — ISBN 978-5-16-011111-7

3. Солдатова Л.В. Природоресурсное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Солдатова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 132 с. — 978-5-00094-145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43238.html>

### **Тема № 3. Имущественные отношения, возникающие по поводу природных объектов**

**Цель занятия:** получение знаний и формирование представлений о правовом регулировании имущественных природоресурсных отношений, умение применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере природоресурсных отношениях

В результате изучения темы студент:

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;

ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;

ИД-3 ПК-2 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;

ИД-4 ПК-2 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;

ИД-5 ПК-2 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы;

ИД-1 ПК -3 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности;

ИД-2 ПК-3 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий

#### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Вещные права на природные объекты.
2. Общая характеристика права собственности на природные объекты
3. Формы собственности на природные объекты
4. Право федеральной и региональной собственности на природные объекты. Объекты, субъекты, основания возникновения и прекращения.
5. Право муниципальной собственности на природные объекты. Объекты, субъекты, основания возникновения и прекращения.
6. Право частной собственности на природные объекты. Объекты, субъекты, основания возникновения и прекращения.
7. Ограниченные вещные права на природные объекты: общая характеристика.
8. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком
9. Право постоянного (бессрочного) пользования.
10. Сервитуты.
11. Обязательственные отношения по поводу природных объектов, их классификация и особенности.

#### **Методические указания**

Природные ресурсы как объекты имущественных прав имеют существенные отличия от традиционных объектов гражданских прав, поскольку выступают одновременно не только экономической категорией, но и составной частью окружающей среды.

Само право природопользования в правовой литературе традиционно рассматривается в двух ипостасях: право общего и право специального природопользования, которые студенты должны знать и отграничивать.

Студенты должны также знать, что имущественные природоресурсные правоотношения носят публичный характер – все титулы владения природными объектами подлежат государственной регистрации и учету. Кроме того, при возникновении государственной или муниципальной надобности они могут быть изъяты (выкуплены) у добросовестных владельцев, в том числе и у собственников (с соответствующей компенсацией).

При изучении данной темы студенты также должны применять принцип приоритета специального законодательства перед общим (в частности, гражданским) законодательством.

Использование природных объектов осуществляется различными субъектами и на основании ряда имущественных титулов. Традиционная классификация имущественных включает две группы: вещные и обязательственные права.

Наиболее полное вещное право – это право собственности, которое представлено следующими формами:

государственная собственность (федеральная и субъектов РФ) на природные объекты;

муниципальная собственность на природные объекты;

частная собственность на природные объекты.

Поскольку ряд природных объектов отнесен к исключительной публичной собственности, студенты должны изучить основные критерии отнесения тех или иных природных объектов к соответствующему виду публичной собственности.

К вещным правам, помимо права собственности относятся и ограниченные вещные права, перечень которых легально закреплён в статье 216 Гражданского кодекса Российской Федерации и включает также титулы, на основании которых возможно использование и природных объектов. К последним, в частности, относятся: право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком; право пожизненного наследуемого владения земельным участком и сервитуты (земельные и лесные).

Обязательственные права традиционно классифицируют по основаниям их возникновения, к которым относятся сделки, индивидуальные административные акты и т.д.

В природоресурсном праве договорные отношения представлены договорами аренды, безвозмездного пользования, доверительного управления, купли-продажи, мены, дарения, ренты, передачи в качестве взноса в уставные фонды (складочные капиталы) коммерческих организаций, соглашения о разделе продукции и др. Студенты должны знать какие природные объекты могут являться объектами соответствующих сделок.

Студенты юридического института должны изучить, каким образом осуществляется защита имущественных прав природопользователей.

#### **Вопросы для собеседования:**

1. Государственная собственность на природные объекты
2. Особенности права пожизненного наследуемого владения земельным участком
3. Особенности права постоянного (бессрочного) пользования.
4. Особенности права ограниченного пользования чужой вещью
5. Общая характеристика обязательственных прав на природные ресурсы

#### **Темы рефератов:**

1. История становления частной собственности на природные объекты
2. Проблемы имущественных природоресурсных отношений.
3. Государственная регистрация прав на природные объекты
4. Государственный кадастр недвижимости

#### **Индивидуальные задания:**

1. Составьте договор купли - продажи земельного участка на котором находится пруд
2. Составьте договор аренды земельного участка на котором находится обводненный карьер

3. Составьте договор купли-продажи лесных насаждений
4. Составьте договор безвозмездного пользования лесным участком для строительства, реконструкции, эксплуатации линейных объектов
5. Составьте договор аренды лесного участка
6. Составьте проект охотхозяйственного соглашения
7. Составьте договор об оказании иностранному гражданину услуг в сфере охотничьего хозяйства
8. Составьте договор аренды земельного участка

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная литература:

1. Липски, С. А. Осуществление государственного лесного надзора и лесной охраны : учебник для СПО / С. А. Липски. — Саратов : Профобразование, 2026. — 251 с. — ISBN 978-5-4488-2861-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157552.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/157552>
2. Нагибина, И. Ю. Основные направления рационального использования природных ресурсов : учебное пособие / И. Ю. Нагибина, Е. О. Реховская. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-8149-3529-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131214.html>

Дополнительная литература:

1. Кудлай, А. А. Основы экологического права: учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь: Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89488.html>
2. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. – 560 с. – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-91768-631-8. – ISBN 978-5-16-011111-7
3. Солдатова Л.В. Природоресурсное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Солдатова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 132 с. — 978-5-00094-145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43238.html>

#### **Тема 4. Государственное управление и распоряжение природными объектами**

**Цель занятия:** получение знаний и формирование представлений о правовом регулировании государственного управления и распоряжение природными объектами, умение применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере природоресурсных отношениях

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;

ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;

ИД-3 ПК-2 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;

ИД-4 ПК-2 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;

ИД-5 ПК-2 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы;

ИД-1 ПК -3 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности;

ИД-2 ПК-3 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Понятие государственного управления в области использования и охраны природных объектов, его объекты, виды, принципы.
2. Система органов управления и распоряжения природными ресурсами в РФ
3. Предоставление и изъятие природных объектов.
4. Виды природопользования, подлежащие лицензированию. Основания и условия предоставления лицензий. Содержание лицензий и лицензионные соглашения.
5. Порядок принудительного прекращения и приостановления природопользования

**Методические указания**

Изучение данной темы должно производиться на основе института экологического управления. Последнее, т.е. управление в области использования и охраны природных объектов, должно рассматриваться как организационно-правовая деятельность исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления, направленная на оптимизацию рационального природопользования и на охрану окружающей среды.

В основе экологического управления лежат общеправовые принципы, принципы присущие системе государственного управления социально-экономическим развитием, а также специфические принципы, вытекающие из объективных законов развития общества и природы.

В качестве основных принципов управления студентам необходимо знать: принцип федерализма, принцип местного самоуправления, принцип вертикального подчинения, принцип соблюдения требований экологического законодательства и неотвратимости наступления ответственности за их нарушение, принцип гласности в работе и тесной связи с общественными организациями и населением, принцип сочетания отраслевого и территориального управления, принцип научно обоснованного сочетания экологических и экономических интересов общества, принцип учета природных условий и рационального использования природных ресурсов, принцип международного сотрудничества.

Система органов государственного управления природными ресурсами федерального уровня была закреплена Указом Президента РФ от 9 марта 2004г № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» и Указом Президента РФ от 21.05.2012 N 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти». Таким образом была установлена «трехзвенная» система федеральных органов исполнительной власти, в которую входят федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства.

В рамках управления должны реализовываться управленческие функции.

информационная функция;

планирование и прогнозирование мероприятий в области природопользования и охраны окружающей среды;

нормирование воздействий на окружающую среду, стандартизация и сертификация; экологическая экспертиза, в том числе ОВОС, иные виды экспертиз, связанные с недопущением ухудшения окружающей среды (превентивный контроль); распоряжение природными объектами (предоставление и изъятие участков природной среды), выдача разрешений на воздействие на окружающую среду или функция по лицензированию воздействий на окружающую среду; государственная регистрация прав на некоторые природные объекты; государственный экологический надзор и контроль; сбор платежей за пользование природными объектами; организация экологического воспитания, образования, научных исследований, научно-методического обеспечения природоохранительной деятельности.

Студенты также должны знать методы управления в области охраны и использования природных ресурсов и производить соотношение экономических и внеэкономических методов управления в этой сфере.

**Вопросы для собеседования:**

1. Общая характеристика функций государственного управления природными ресурсами
2. Органы управления имеющие общие полномочия в сфере природопользования
3. Органы управления имеющие специальные полномочия в сфере природопользования

**Темы рефератов:**

1. Информационная функция управления в природоресурсном праве
2. Государственный надзор за рациональным природопользованием
3. Особенности проведения экологической экспертизы
4. Планирование и прогнозирование в сфере природопользования
5. Предоставление природных ресурсов в пользование

**Индивидуальные задания:**

1. Составьте проект административного искового заявления в суд общей юрисдикции о признании незаконным решения Федерального агентства водных ресурсов об отказе в предоставлении сведений из государственного водного реестра
2. Составьте проект заявления заинтересованного лица в арбитражный суд о признании незаконным отказа в предоставлении сведений из государственного водного реестра
3. Составьте проект лесного плана субъекта Российской Федерации
4. Составьте проект проверочного листа (список контрольных вопросов), используемый при проведении плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в рамках осуществления федерального государственного лесного надзора (лесной охраны)
5. Составьте проект проверочного листа (список контрольных вопросов), применяемый при осуществлении федерального государственного пожарного надзора в лесах
6. Составьте проект лесной декларации
7. Составьте проект документированной информации о юридических лицах и индивидуальных предпринимателях, осуществляющих виды деятельности в сфере охотничьего хозяйства, вносимой в государственный охотхозяйственный реестр.
8. Составить проект проверочного листа (список контрольных вопросов), применяемый при осуществлении государственного земельного надзора
9. Составьте жалобу пользователя недр в территориальный орган государственной власти в сфере регулирования отношений недропользования на решение о прекращении (приостановлении, ограничении) права пользования недрами

10. Составьте проект проверочного листа (список контрольных вопросов), применяемый при осуществлении федерального государственного надзора за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература:

1. Липски, С. А. Осуществление государственного лесного надзора и лесной охраны : учебник для СПО / С. А. Липски. — Саратов : Профобразование, 2026. — 251 с. — ISBN 978-5-4488-2861-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157552.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/157552>

2. Нагибина, И. Ю. Основные направления рационального использования природных ресурсов : учебное пособие / И. Ю. Нагибина, Е. О. Реховская. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-8149-3529-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131214.html>

Дополнительная литература:

1. Кудлай, А. А. Основы экологического права: учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь: Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89488.html>

2. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-631-8. — ISBN 978-5-16-011111-7

3. Солдатова Л.В. Природоресурсное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Солдатова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 132 с. — 978-5-00094-145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43238.html>

**Тема № 5 Ответственность за вред, причиненный природным объектам**

**Цель занятия:** получение знаний и формирование представлений о правовом регулировании юридической ответственности за нарушение природоресурсного законодательства, умение применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере природоресурсных отношениях

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;

ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;

ИД-3 ПК-2 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;

ИД-4 ПК-2 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;

ИД-5 ПК-2 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы;

ИД-1 ПК -3 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности;  
ИД-2 ПК-3 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Уголовная ответственность за природоресурсные правонарушения.
2. Виды составов природоресурсных преступлений. Критерии отграничения преступлений от административных проступков.
3. Административная ответственность за природоресурсные правонарушения.
4. Источники, виды составов, санкции. Органы, имеющие право привлекать виновных к административной ответственности.
5. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненные природным объектам. Ответственность за нарушение обязательств.
6. Особенности возмещения убытков и потерь сельскохозяйственного производства и потерь лесного хозяйства, иного вреда, причиненного природным ресурсам.
7. Ответственность по нормам трудового законодательства. Условия наступления и ее виды. Особенности привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности.
8. Соотношение гражданско-правовой и материальной ответственности за природоресурсные правонарушения.

**Методические указания**

Юридическая ответственность за нарушение природоресурсного законодательства означает применение к виновным в совершении природоресурсного правонарушения гражданам, должностным и юридическим лицам мер дисциплинарной, административной, уголовной и гражданско-правовой ответственности.

Основанием ответственности является совершение экологического правонарушения и наличие закона, предусматривающего виды правонарушений и пределы ответственности. Экологическое правонарушение, как и любой вид правонарушения, характеризуется четырьмя элементами: объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона.

Необходимо правильно разграничивать виды юридической ответственности за экологические правонарушения – гражданско-правовая, дисциплинарная, административная и уголовная.

Дифференциация видов юридической ответственности за нарушение экологического законодательства зависит от степени общественной опасности правонарушения, круга лиц, имеющих право привлекать к ответственности, и субъектов правонарушения.

При изучении вопроса о гражданско-правовой ответственности студентам следует помнить, что традиционно в российском праве ответственность рассматривается в двух аспектах: позитивной и негативной. И если для иных видов ответственности характерна именно негативная, то при применении гражданско-правовой ответственности могут действовать и правила позитивной ответственности, например при реквизиции или изъятии земельного или лесного участка для государственных или муниципальных нужд. При изучении данного вопроса необходимо обращение к постановлениям Верховного суда РФ и Высшего арбитражного суда, в том числе Постановлению Пленума Высшего Арбитражного суда Российской Федерации «О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства» от 24 марта 2005г. № 11. и Постановлению

Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав».

Привлечение к дисциплинарной ответственности за совершенное экологическое правонарушение осуществляется в соответствии с нормами экологического и трудового законодательства.

Виновный в совершение экологического правонарушения, привлекается к административной ответственности как по нормам экологического права, так и по нормам административного права. Причем виды административных проступков устанавливаются не только Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, но и региональным законодательством, к которому в частности относится Закон Ставропольского края от 10.04.2008 N 20-кз «Об административных правонарушениях в Ставропольском крае» (в последующих редакциях).

В отличие от других видов юридической ответственности, уголовная ответственность за экологическое правонарушение наступает только в том случае, когда это нарушение является общественно опасным деянием, то есть, когда имеются все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ.

**Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:** предлагается разработать авторские проекты с использованием презентации по следующим темам:

1. Уголовно-правовая ответственность за нарушение природоресурсного законодательства.
2. Административная ответственность за нарушение природоресурсного законодательства.
3. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за нарушения природоресурсного законодательства.
4. Ответственность за нарушение природоресурсного законодательства, наступающая по нормам трудового законодательства (дисциплинарная и материальная ответственность).

**Вопросы для собеседования:**

1. Общая характеристика уголовной ответственности за природоресурсные преступления
2. Общая характеристика административной ответственности за природоресурсные правонарушения.
3. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненные природным объектам.
4. Особенности возмещения вреда, причинённого природным объектам

**Темы рефератов:**

1. Особенности возмещения убытков и потерь сельскохозяйственного производства и потерь лесного хозяйства, иного вреда, причиненного природным ресурсам.
2. Ответственность по нормам трудового законодательства. Условия наступления и ее виды. Особенности привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности.
3. Соотношение гражданско-правовой и материальной ответственности за природоресурсные правонарушения.
4. Ответственность за нарушение обязательств.
5. Особенности возмещения убытков и потерь сельскохозяйственного производства и потерь лесного хозяйства, иного вреда, причиненного природным ресурсам
6. Виды составов природоресурсных преступлений. Критерии отграничения преступлений от административных проступков.

7. Органы, имеющие право привлекать виновных к административной ответственности.
- Индивидуальные задания:
1. Составьте проект административного искового заявления водопользователя в суд общей юрисдикции о признании незаконным решения исполнительного органа государственной власти (органа местного самоуправления) об отказе в даче согласия на передачу прав и обязанностей по договору водопользования другому лицу
  2. Составьте проект искового заявления прежнего водопользователя в арбитражный суд о возмещении убытков, причиненных отказом от возобновления договора водопользования
  3. Составьте протокол об административном правонарушении в сфере требований к обеспечению безопасности гидротехнических сооружений, установленных законодательством Российской Федерации
  4. Составьте проект постановления по делу об административном правонарушении (повреждение объектов и систем водоснабжения, водоотведения, гидротехнических сооружений, устройств и установок водохозяйственного и водоохранного назначения)
  5. Составьте административное исковое заявление в суд общей юрисдикции о признании незаконным решения Федеральной службы лесного хозяйства России об отказе в предоставлении выписки из государственного лесного реестра и об обязанности предоставить выписку из государственного лесного реестра
  6. Составьте протокол об административном правонарушении при осуществлении должностными лицами Рослесхоза и его территориальных органов производства по делам об административных правонарушениях и федерального государственного лесного надзора (лесной охраны) (образец)
  7. Составьте требование (претензию) о возмещении ущерба, причиненного лесным пожаром
  8. Составьте заявление в арбитражный суд о признании незаконным отказа в предоставлении выписки из государственного лесного реестра и об обязанности предоставить выписку из государственного лесного реестра
  9. Составьте исковое заявление арендодателя в арбитражный суд о взыскании с арендатора неустойки (пени, штрафа) в связи с нарушением срока внесения арендной платы по договору аренды лесного участка
  10. Составьте акт осмотра места осуществления рыболовства в ходе осуществления государственного контроля (надзора) в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов в части морских биологических ресурсов
  11. Составьте акт о наличии признаков административного правонарушения или преступления, связанных с нарушением законодательства Российской Федерации в области рыболовства
  12. Составьте протокол об административном правонарушении (Нарушение правил регламентирующих рыболовство)
  13. Составьте проект постановления по делу об административном правонарушении (Нарушение правил регламентирующих рыболовство)
  14. Составьте исковое заявление об обжаловании отказа заключения договора пользования рыболовным участком (без проведения торгов)
  15. Составьте акт о наличии признаков административного правонарушения или преступления, связанных с нарушением законодательства Российской Федерации в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов
  16. Составьте протокол об административном правонарушении (Нарушение правил охоты)
  17. Составьте проект постановления по делу об административном правонарушении (Нарушение правил охоты)

18. Составьте исковое заявление об обжаловании отказа в участии в аукционе на право заключения охотхозяйственного соглашения
19. Составить проект искового заявления в суд общей юрисдикции о возмещении убытков, причиненных невозможностью использования земель по их целевому назначению (ухудшением качества земель) вследствие их радиоактивного и химического загрязнения, и компенсации затрат, понесенных на дезактивацию земель
20. Административное исковое заявление пользователя недр в суд общей юрисдикции о признании незаконным решения Федерального агентства по недропользованию о прекращении (приостановлении, ограничении) права пользования недрами

### **Обзор судебной практики.**

1. Составьте обзор судебной практики о взыскании ущерба причиненного в результате нарушения законодательства об охране земель.
2. Составить обзор практики о привлечении к административной ответственности за нарушение законодательства об охоте
3. Составить обзор практики о привлечении к административной ответственности за нарушение законодательства о рыболовстве
4. Составить обзор судебной практики о привлечении к уголовной ответственности за нарушение законодательства об охоте
5. Составить обзор судебной практики о привлечении к уголовной ответственности за нарушение законодательства о рыболовстве
6. Составьте обзор судебной практики о взыскании ущерба причиненного объектам охоты и рыболовства
7. Составьте обзор судебной практики о взыскании ущерба причиненного в результате нарушения законодательства об охране лесов
8. Составьте обзор судебной практики о взыскании ущерба причиненного в результате нарушения законодательства об охране недр
9. Составить обзор практики о привлечении к административной ответственности за нарушение законодательства о лесах
10. Составить обзор практики о привлечении к административной ответственности за нарушение законодательства о недрах
11. Составить обзор практики о привлечении к административной ответственности за нарушение водного законодательства
12. Составить обзор судебной практики о привлечении к уголовной ответственности за нарушение законодательства о земле
13. Составить обзор судебной практики о привлечении к уголовной ответственности за нарушение законодательства о недрах
14. Составить обзор судебной практики о привлечении к уголовной ответственности за нарушение законодательства о лесах
15. Составить обзор судебной практики о привлечении к уголовной ответственности за нарушение водного законодательства

### **Рекомендуемая литература:**

Основная литература:

1. Липски, С. А. Осуществление государственного лесного надзора и лесной охраны : учебник для СПО / С. А. Липски. — Саратов : Профобразование, 2026. — 251 с. — ISBN 978-5-4488-2861-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157552.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/157552>

2. Нагибина, И. Ю. Основные направления рационального использования природных ресурсов : учебное пособие / И. Ю. Нагибина, Е. О. Реховская. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-8149-3529-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131214.html>

Дополнительная литература:

1. Кудлай, А. А. Основы экологического права: учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь: Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89488.html>

2. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-631-8. — ISBN 978-5-16-011111-7

3. Солдатова Л.В. Природоресурсное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Солдатова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 132 с. — 978-5-00094-145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43238.html>

## **Тема 6. Правовое регулирование использования земель**

**Цель занятия:** получение знаний о правовом регулировании использования земель, умение применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере природоресурсных отношениях

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;

ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;

ИД-3 ПК-2 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;

ИД-4 ПК-2 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;

ИД-5 ПК-2 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы;

ИД-1 ПК -3 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности;

ИД-2 ПК-3 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Вещные права на землю.
2. Право федеральной и региональной собственности на землю.
3. Право муниципальной собственности на землю.
4. Право частной собственности на землю.
5. Право собственности на землю в крестьянских (фермерских) хозяйствах.

6. Право собственности на землю в садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях.
7. Ограниченные вещные права на землю. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Сервитуты.
8. Обязательственные отношения по поводу земли, их классификация и особенности.
9. Купля-продажа земельных участков.
10. Мена земельных участков.
11. Аренда земельных участков.
12. Безвозмездное срочное пользование земельным участком. Служебный надел.
13. Доверительное управление.
14. Особенности использования некоторых категорий земель (земель сельскохозяйственного назначения, земель поселений, промышленности и иного специального назначения).

### **Методические рекомендации**

Имущественные земельные правоотношения носят публичный характер, поскольку почти все титулы владения землей подлежат государственной регистрации.

В связи с тем, что имущественные земельные отношения регулируются гражданским и земельным законодательством, студентам необходимо помнить, что при регулировании имущественных отношений, возникающих по поводу земли, следует исходить из примата специального законодательства перед гражданским, если данные отношения урегулированы этим законодательством.

Как известно, имущественные права на землю делятся на две группы: вещные и обязательственные. К первой группе прав, возникающих по поводу земли относятся право собственности, право пожизненного наследуемого владения земельным участком, право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и сервитуты. Обязательственные правоотношения традиционно классифицируются по основаниям их возникновения, как например договоры, односторонние сделки, административные акты, сложный юридический состав, деликты, иные действия граждан и юридических лиц, события.

Право собственности является наиболее полным по своему содержанию вещным правом. Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом. В Российской Федерации закреплены три формы собственности на землю: федеральная, муниципальная и частная.

Публичная собственность на земельные участки может возникать на основании признания федеральным законодательством, в результате гражданско-правовых сделок, а также в процессе разграничения государственной собственности на землю. В настоящее время правовые нормы, регламентирующие процесс разграничения государственной собственности на землю содержатся в различных законодательных актах, поскольку ФЗ «О разграничении государственной собственности на землю» 2001г. утратил силу с 1 июля 2006г.

Кроме того, действует особый порядок распоряжения земельными участками, государственная собственность на которые не разграничена. Ими распоряжаются органы местного самоуправления соответствующих муниципальных районов или городских округов.

Частная собственность на землю может возникать на основании различных юридических фактов: приватизация, сделки, приобретательная давность, судебное решение, иные действия и события. Студенты должны знать особенности права частной собственности на землю личных подсобных хозяйств, крестьянских (фермерских) хозяйств, в садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях, а также под многоквартирными жилыми домами.

Студенты также должны знать специальные основания приватизации земельных участков, предусмотренные ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса». К примеру, в настоящее время действует правило, согласно которому граждане Российской Федерации, имеющие в фактическом пользовании земельные участки с расположенными на них жилыми домами, приобретенные ими в результате сделок, которые были совершены до вступления в силу Закона СССР от 6 марта 1990 г. N 1305-1 "О собственности в СССР", но которые не были надлежаще оформлены и зарегистрированы, имеют право бесплатно приобрести право собственности на указанные земельные участки в соответствии с правилами, установленными статьей 36 Земельного кодекса Российской Федерации.

В постоянное бессрочное пользование с октября 2001г. земельные участки предоставляются только государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям, а также органам государственной власти и органам местного самоуправления. Студенты должны знать порядок переоформления права постоянного (бессрочного) пользования гражданами и юридическими лицами на земельные участки, предоставленные им до введения в действие Земельного кодекса РФ в соответствии с ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» и ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».

Право пожизненного наследуемого владения земельным участком, находящимся в государственной или муниципальной собственности, приобретенное гражданином до вступления в силу Земельного кодекса РФ 2001г. сохраняется. Земельные же участки представленные для личных целей могут быть приобретены в собственность по правилам, предусмотренным ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» и ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации».

Сервитуты (ст. 216 ГК РФ) — права ограниченного пользования чужим земельным участком. Они могут быть публичными и частными, платными и бесплатными, срочными и бессрочными.

Обременение земельного участка сервитутом не лишает собственника участка прав владения, пользования и распоряжения им и должно быть наименее обременительным для земельного участка, в отношении которого он установлен.

В зависимости от вида сервитута он устанавливается по соглашению сторон либо по решению суда (частный сервитут), а также законом или иным нормативно-правовым актом (публичный сервитут).

Основания установления права ограниченного пользования чужим земельным участком зависит от того, какой это сервитут – частный или публичный. Причем цели установления публичного сервитута должны быть оговорены законодательно.

Правовое регулирование купли-продажи земель основано на нормах гражданского законодательства с особенностями, установленными ст. 37 Земельного кодекса РФ и ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения». По аналогичным правилам заключаются договоры мены земельных участков. Студенты должны помнить об обязательном применении принципа единства судьбы земельного участка и тесно связанного с ним объекта недвижимости, при совершении сделок с ними.

Использование земли на основании аренды по правовому режиму имеет носит временный и возмездный характер, договорное основание возникновения и использования земель. Арендаторами могут быть любые физические и юридические лица, в том числе иностранные. Арендодателями являются собственники земли. Государственные и муниципальные земли передаются в аренду по решению местной администрации, в ведении которой находится земельный участок или по результатам торгов.

Студенты должны знать особенности распоряжения арендными правами на земельный участок, предусмотренные ст. 22 Земельного кодекса РФ.

В безвозмездное срочное пользование земельный участок предоставляется из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, а так же из земель, находящихся в собственности граждан или юридических лиц другим гражданам или юридическим лицам на основании договора.

Разновидностью безвозмездного срочного пользования являются также и служебные наделы. Они предоставляются работникам отдельных отраслей экономики, имеющих право на получение таких наделов в связи с характером работы на время установления трудовых отношений.

Особенности ипотеки земельных участков установлены ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)». В настоящее время разрешена ипотека земельных участков, за исключением земель ограниченных и изъятых из оборота, а также земель, находящихся в публичной собственности. Предметом договора об ипотеке могут выступать также арендные права на земельные участки. Не допускается также ипотека части земельного участка. Исключение из этого правила составляют только земельные участки, государственная собственность на которые не разграничена и если такие земельные участки предназначены для жилищного строительства или для комплексного освоения в целях жилищного строительства и передаются в обеспечение возврата кредита, предоставленного кредитной организацией на обустройство данных земельных участков посредством строительства объектов инженерной инфраструктуры. Студенты должны также знать особенности обращения взыскания на заложенный земельный участок.

Наследование земельных участков осуществляется по правилам, установленным Частью третьей Гражданского кодекса РФ. В состав наследственного имущества может входить земельный участок, принадлежавший наследодателю на праве собственности или право пожизненного наследуемого владения земельным участком.

Государственная регистрация имущественных прав (перехода прав) на земельные участки осуществляется в обязательном порядке, за исключением заключения договора аренды или безвозмездного срочного пользования земельным участком на срок до одного года.

Студенты также должны знать особенности государственной регистрации права собственности гражданина на земельный участок, предоставленный для ведения личного подсобного, дачного хозяйства, огородничества, садоводства, индивидуального гаражного или индивидуального жилищного строительства, предусмотренные ст. 25.2 ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».

#### **Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:**

##### **Реферирование научных работ:**

1. Ушакова А.П. Публично-правовые ограничения использования земель общего пользования // Журнал российского права. 2015. N 3. С. 79 - 89.
2. Как изменить вид разрешенного использования земельного участка? // "Электронный журнал "Азбука права". 2015.
3. Комягин Д.Л. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель // Законы России: опыт, анализ, практика. 2014. N 10. С. 56 - 63.

##### **Вопросы для собеседования:**

1. Общая характеристика имущественных прав на землю.
2. Право публичной собственности на землю
3. Особенности реализации прав частной собственности на землю
4. Договоры в земельном праве
5. Ограниченные вещные права на земельные участки
6. Особенности использования некоторых категорий земель (земель сельскохозяйственного назначения, земель поселений, промышленности и иного специального назначения).

##### **Темы рефератов:**

1. Право индивидуальной собственности на землю. Общая собственность на землю.

2. Наследование земельных участков.
3. Рента и пожизненное содержание с иждивением.
4. Право собственности на землю в товариществах собственников жилья.
5. Ипотека.
6. Особенности государственной регистрации прав на земельные участки и сделок с ними.
7. Особенности прекращения прав на землю

#### **Индивидуальные задания:**

1. Составьте договор купли-продажи земельного участка
2. Составьте договор мены земельного участка
3. Составьте договор дарения земельного участка
4. Составьте договор о предоставлении земельного участка в безвозмездное пользование
5. Составьте договор купли-продажи земельного участка, обремененного ипотекой (образец заполнения)

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная литература:

1. Липски, С. А. Осуществление государственного лесного надзора и лесной охраны : учебник для СПО / С. А. Липски. — Саратов : Профобразование, 2026. — 251 с. — ISBN 978-5-4488-2861-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157552.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/157552>

2. Нагибина, И. Ю. Основные направления рационального использования природных ресурсов : учебное пособие / И. Ю. Нагибина, Е. О. Реховская. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-8149-3529-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131214.html>

Дополнительная литература:

1. Кудлай, А. А. Основы экологического права: учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь: Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89488.html>

2. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-631-8. — ISBN 978-5-16-011111-7

3. Солдатова Л.В. Природоресурсное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Солдатова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 132 с. — 978-5-00094-145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43238.html>

### **Тема 7. Правовое регулирование использования недр**

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;  
ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;  
ИД-3 ПК-2 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;  
ИД-4 ПК-2 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;  
ИД-5 ПК-2 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы;  
ИД-1 ПК -3 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности;  
ИД-2 ПК-3 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Виды пользования недрами. Участки недр, предоставляемые в пользование.
2. Ограничение пользования недрами.
3. Субъекты права пользования недрами.
4. Права и обязанности недропользователей.
5. Сроки пользования участками недр.
6. Использование недр для разработки месторождений полезных ископаемых.
7. Основания возникновения права пользования недрами.
8. Основания изменения права пользования недрами.
9. Основания для прекращения права пользования недрами, досрочное прекращение права недропользования.
10. Соглашение о разделе продукции.
11. Платежи за пользование недрами.

**Методические указания**

Недра в границах территории Российской Федерации, включая подземное пространство и содержащиеся в недрах полезные ископаемые, энергетические и иные ресурсы, являются государственной собственностью. Участки недр ограничены в обороте и не могут быть предметом купли, продажи, дарения, наследования, вклада, залога или отчуждаться в иной форме. Недра могут предоставляются в пользование для: регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых, образования особо охраняемых геологических объектов, сбора минералогических, палеонтологических и других геологических коллекционных материалов. В зависимости от вида недропользования различаются и сроки, на которые участки недр предоставляются в пользование.

Пользователями недр могут быть субъекты предпринимательской деятельности, в том числе участники простого товарищества, иностранные граждане, юридические лица, если федеральными законами не установлены ограничения предоставления права пользования недрами.

Пользователями недр на условиях соглашений о разделе продукции могут быть юридические лица и создаваемые на основе договоров о совместной деятельности (договоров простого товарищества) и не имеющие статуса юридического лица объединения юридических лиц при условии, что участники таких объединений несут

солидарную ответственность по обязательствам, вытекающим из соглашений о разделе продукции.

Студенты должны знать основания возникновения, перехода и прекращения права пользования участками недр. Отдельное внимание при изучении данной темы стоит уделить государственной системе лицензирования. Несколько иной порядок предусмотрен для разработки и добычи общераспространенных полезных ископаемых. При пользовании недрами уплачиваются следующие платежи: разовые платежи за пользование недрами при наступлении определенных событий, оговоренных в лицензии; регулярные платежи за пользование недрами; плата за геологическую информацию о недрах; сбор за участие в конкурсе (аукционе); сбор за выдачу лицензий.

**Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:**

**Вопросы для собеседования:**

1. Понятие недр
2. Участки недр, предоставляемые в пользование.
3. Субъекты права пользования недрами.
4. Права и обязанности недропользователей.
5. Сроки пользования участками недр.
6. Виды пользования недрами
7. Основания предоставления недр в пользование

**Темы рефератов:**

1. Особенности соглашения о разделе продукции.
2. Платежи за пользование недрами
3. Недра как объект публичной собственности
4. Зарубежное законодательство о недрах

**Индивидуальные задания:**

1. Составьте акт о ликвидации (консервации) подземного сооружения
2. Составьте проект изменений к лицензии на пользование недрами
3. Составьте проект согласия пользователя недр на пользование недрами в границах его горного отвода
4. Составьте проект решения органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации
5. Составьте проект соглашения о разделе продукции,
6. Составьте проект государственного контракта, заключенный федеральным органом управления государственным фондом недр или его территориальным органом, а в отношении участка недр местного значения
7. Составьте проект государственного задания, предусматривающего осуществление государственного геологического изучения недр федеральным государственным учреждением, находящимся в ведении федерального органа управления государственным фондом недр или его территориального органа

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература:

1. Липски, С. А. Осуществление государственного лесного надзора и лесной охраны : учебник для СПО / С. А. Липски. — Саратов : Профобразование, 2026. — 251 с. — ISBN 978-5-4488-2861-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157552.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/157552>

2. Нагибина, И. Ю. Основные направления рационального использования природных ресурсов : учебное пособие / И. Ю. Нагибина, Е. О. Реховская. — Омск : Омский государственный технический университет,

2022. — 133 с. — ISBN 978-5-8149-3529-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131214.html>

Дополнительная литература:

1. Кудлай, А. А. Основы экологического права: учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь: Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89488.html>

2. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-631-8. — ISBN 978-5-16-011111-7

3. Солдатова Л.В. Природоресурсное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Солдатова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 132 с. — 978-5-00094-145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43238.html>

## **Тема № 8. Правовое регулирование использования водных объектов**

**Цель занятия:** получение знаний и формирование представлений о правовом регулировании использования водных объектов, умение применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере природоресурсных отношениях

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;

ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;

ИД-3 ПК-2 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;

ИД-4 ПК-2 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;

ИД-5 ПК-2 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы;

ИД-1 ПК -3 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности;

ИД-2 ПК-3 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий

### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Правовое понятие водных объектов: поверхностные и подземные водные объекты.
2. Право собственности на водные объекты: объекты, субъекты. Право собственности на пруды и обводненные карьеры. Водные объекты общего пользования.
3. Право пользования водными объектами: виды и цели, сроки, основания возникновения, изменения и прекращения права водопользования, порядок перехода права водопользования.
4. Договор водопользования и решение о предоставлении водного объекта в пользование.

### **Методические указания**

Правовое понятие водных объектов определено в Водном кодексе Российской Федерации от 3.06.2006г. Законодательно, все водные объекты разделены на поверхностные (моря или их отдельные части (проливы, заливы, в том числе бухты, лиманы и другие); водотоки (реки, ручьи, каналы); водоемы (озера, пруды, обводненные карьеры, водохранилища); болота; природные выходы подземных вод (родники, гейзеры); ледники, снежники) и подземные водные объекты.

Водные объекты находятся в федеральной собственности. Исключение из этого правила составляют лишь пруды и обводненные карьеры, расположенные в границах земельного участка, принадлежащего на праве собственности субъекту Российской Федерации, муниципальному образованию, физическому лицу, юридическому лицу. Поскольку эти водные объекты являются принадлежностью земельного участка, то и находятся соответственно в собственности субъекта Российской Федерации, муниципального образования, физического лица, юридического лица, если иное не установлено федеральными законами.

Студентам необходимо знать и понятие водных объектов общего пользования, право пользования которыми заключается в том, что каждый гражданин вправе иметь доступ к водным объектам общего пользования и бесплатно использовать их для личных и бытовых нужд, если иное не предусмотрено настоящим федеральными законами. Данное законодательное положение реализовывает право общего природопользования в водном праве.

Водные объекты используются для целей питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения, сброса сточных вод и (или) дренажных вод, производства электрической энергии, водного и воздушного транспорта, сплава древесины и иных целей.

Исходя из условий предоставления водных объектов в пользование водопользование подразделяется на:

- 1) совместное водопользование;
- 2) обособленное водопользование.

Предоставление водных объектов в пользование, зависимости от целей водопользования, осуществляется на основании договора водопользования или решения о предоставлении водного объекта в пользование.

Прекращение права водопользования осуществляется в связи с истечением срока, либо по иным основаниям, предусмотренным водным законодательством. Так, основанием принудительного прекращения права пользования водным объектом по решению суда является: нецелевое использование водного объекта; использование водного объекта с нарушением законодательства Российской Федерации; неиспользование водного объекта в установленные договором водопользования или решением о предоставлении водного объекта в пользование сроки.

Водопользователь с согласия соответствующего уполномоченного органа государственной власти или органа местного самоуправления, вправе передавать свои права и обязанности по договору водопользования другому лицу, за исключением прав и обязанностей по договору водопользования в части забора (изъятия) водных ресурсов из поверхностных водных объектов для целей питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения. Передача прав и обязанностей по договору водопользования другому лицу осуществляется в соответствии с гражданским законодательством.

Договором водопользования должна предусматриваться плата за пользование водным объектом или его частью.

Плата за пользование водными объектами устанавливается на основе следующих принципов:

- 1) стимулирование экономного использования водных ресурсов, а также охраны водных объектов;
- 2) дифференциация ставок платы за пользование водными объектами в зависимости от речного бассейна;

3) равномерность поступления платы за пользование водными объектами в течение календарного года.

Законодательством предусматриваются особые требования к охране водных объектов. Собственники водных объектов осуществляют мероприятия по охране водных объектов, предотвращению их загрязнения, засорения и истощения вод, а также меры по ликвидации последствий указанных явлений. Охрана водных объектов, находящихся в федеральной собственности, собственности субъектов Российской Федерации, собственности муниципальных образований, осуществляется исполнительными органами государственной власти или органами местного самоуправления в пределах их полномочий. При использовании водных объектов физические лица, юридические лица обязаны осуществлять водохозяйственные мероприятия и мероприятия по охране водных объектов в соответствии с законодательством.

#### **Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:**

##### **Реферирование научных работ:**

1. Ушаков Е.П., Ушакова С.Е. Водный рынок как институт рентных отношений водопользования // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2014. N 9. С. 38 - 49.
2. Ровенская И.А. Торги в области водопользования // Журнал российского права. 2014. N 4. С. 129 - 135.
3. Смоляков П.Н. Юридическая ответственность за незаконное водопользование // Юридический мир. 2013. N 5. С. 7 - 10.

##### **Вопросы для собеседования:**

1. Правовое понятие водных объектов
2. Классификация водных объектов
3. Предоставление водных объектов в пользование
4. Право собственности на водные объекты
5. Особенности договорных водных отношений
6. Права и обязанности водопользователей

##### **Темы рефератов:**

1. История правового регулирования водных отношений в российской империи
2. Водное законодательство советского периода
3. Проблемы института водопользования
4. Особенности правового режима прудов и обводнённых карьеров

##### **Индивидуальные задания:**

1. Составьте договор водопользования
2. Составьте проект административного искового заявления водопользователя в суд общей юрисдикции о признании незаконным решения исполнительного органа государственной власти (органа местного самоуправления) об отказе в даче согласия на передачу прав и обязанностей по договору водопользования другому лицу
3. Составьте заявление водопользователя о даче согласия исполнительным органом государственной власти (или органом местного самоуправления) на передачу прав и обязанностей по договору водопользования другому лицу
4. Составьте соглашение о передаче прав и обязанностей по договору водопользования другому лицу
5. Составьте уведомление о желании заключить договор водопользования на новый срок
6. Составьте заявление в уполномоченный орган государственной власти субъекта Российской Федерации о предоставлении в пользование водного объекта или его части, находящихся в федеральной собственности и расположенных на территории субъекта Российской Федерации, на основании решения о предоставлении водного объекта в пользование

7. Составьте проект решения о предоставлении водного объекта в пользование, принимаемое Федеральным агентством водных ресурсов (территориальным органом Росводресурсов, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления) (типовая)
8. Составьте проект решения о прекращении действия зарегистрированного в государственном водном реестре решения о предоставлении водного объекта в пользование
9. Составьте заявку на участие в аукционе на право заключения договора водопользования в части использования акватории водного объекта

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература:

1. Липски, С. А. Осуществление государственного лесного надзора и лесной охраны : учебник для СПО / С. А. Липски. — Саратов : Профобразование, 2026. — 251 с. — ISBN 978-5-4488-2861-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157552.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/157552>
2. Нагибина, И. Ю. Основные направления рационального использования природных ресурсов : учебное пособие / И. Ю. Нагибина, Е. О. Реховская. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-8149-3529-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131214.html>

Дополнительная литература:

1. Кудлай, А. А. Основы экологического права: учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь: Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89488.html>
2. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. – 560 с. – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-91768-631-8. – ISBN 978-5-16-011111-7
3. Солдатова Л.В. Природоресурсное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Солдатова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 132 с. — 978-5-00094-145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43238.html>

## **Тема 9. Правовое регулирование использования лесов**

**Цель занятия:** получение знаний и формирование представлений о правовом регулировании использования лесов, умение применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере природоресурсных отношениях

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения темы студент должен:

- ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;
- ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;

ИД-3 ПК-2 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;

ИД-4 ПК-2 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;

ИД-5 ПК-2 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы;

ИД-1 ПК -3 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности;

ИД-2 ПК-3 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Право собственности на лесной фонд, леса не входящие в лесной фонд иную древесно-кустарниковую растительность: основания возникновения, содержание.
2. Сервитуты.
3. Право лесопользования: виды, сроки, основания возникновения, ограничения, приостановления, прекращения.
4. Аренда участков лесного фонда.
5. Права и обязанности лесопользователей.
6. Платежи за пользование лесным фондом.

**Методические рекомендации:**

Лесным кодексом Российской Федерации от 4.12.2006г. установлено, что использование, охрана, защита, воспроизводство лесов осуществляются исходя из понятия о лесе как об экологической системе или как о природном ресурсе.

Леса могут располагаться на землях лесного фонда и землях иных категорий. Лесные участки в составе земель лесного фонда находятся в федеральной собственности. Формы собственности на лесные участки в составе земель иных категорий определяются в соответствии с земельным законодательством.

Объектом имущественных лесных отношений, как правило выступает лесной участок. В соответствии с определением лесного участка, данным в ст. 7 Лесного кодекса Российской Федерации, им является земельный участок, что позволяет рассматривать лесной участок в качестве разновидности земельного.

Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на защитные леса, эксплуатационные леса и резервные леса. Леса, расположенные на землях иных категорий, могут быть отнесены к защитным лесам.

Титулы владения лесными участками законодательно определены и к ним относятся: право постоянного (бессрочного) пользования лесными участками, право ограниченного пользования чужими лесными участками (сервитут), право аренды лесных участков, право безвозмездного срочного пользования лесными участками. Студенты должны знать порядок возникновения и прекращения названных имущественных прав, а также основные виды использования лесов.

Кроме того, лесным законодательством предусматривается особый договор купли-продажи лесных насаждений, не связанный с предоставлением в пользование лесных участков. При его изучении студенты должны уяснить порядок его заключения и основные особенности, отличающие договор купли-продажи лесных насаждений от титулов владения лесными участками.

Леса подлежат охране от пожаров, от загрязнения (в том числе радиоактивными веществами) и от иного негативного воздействия, а также защите от вредных организмов.

Охрана и защита лесов осуществляются органами государственной власти, органами местного самоуправления в пределах их полномочий, а также, в случаях установленных законами или договорами, владельцами лесных участков.

Невыполнение гражданами, юридическими лицами, осуществляющими использование лесов, лесохозяйственного регламента и проекта освоения лесов в части охраны и защиты лесов является основанием для досрочного расторжения договоров аренды лесных участков, договоров купли-продажи лесных насаждений, а также для принудительного прекращения права постоянного (бессрочного) пользования лесным участком или права безвозмездного срочного пользования лесным участком.

Управление в области использования и охраны лесов основывается на планировании в сфере использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов (лесном планировании), которое направлено на обеспечение устойчивого развития территорий. Студентам также следует изучить основные формы плановых актов, предусмотренных лесным правом.

### **Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:**

#### **Вопросы для собеседования**

1. Понятие лесов
2. Земли лесного фонда.
3. Вещные права на лесные участки
4. Право лесопользования: виды, сроки, основания возникновения, ограничения, приостановления, прекращения.
5. Аренда лесных участков
6. Договор купли-продажи лесных насаждений

#### **Темы рефератов:**

1. Конкурсы на право предоставления лесных участков
2. Особенности аренды лесных участков.
3. Особенности договора купли-продажи лесных насаждений.
4. Право муниципальной собственности на леса

#### **Индивидуальные задания:**

1. Составьте договор аренды лесного участка для заготовки древесины
2. Составьте заявку на участие в аукционе по приобретению древесины
3. Составьте договор аренды лесного участка для ведения сельского хозяйства
4. Составьте договор аренды лесного участка для заготовки живицы
5. Составьте договор аренды лесного участка для переработки древесины и иных лесных ресурсов
6. Составьте договор аренды лесного участка для выполнения изыскательских работ
7. Составьте договор аренды лесного участка для заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов
8. Составьте акт о нарушении лесного законодательства (лесонарушении)
9. Составьте акт осмотра лесосеки

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная литература:

1. Липски, С. А. Осуществление государственного лесного надзора и лесной охраны : учебник для СПО / С. А. Липски. — Саратов : Профобразование, 2026. — 251 с. — ISBN 978-5-4488-2861-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157552.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/157552>

2. Нагибина, И. Ю. Основные направления рационального использования природных ресурсов : учебное пособие / И. Ю. Нагибина, Е. О. Реховская. — Омск : Омский государственный технический университет,

2022. — 133 с. — ISBN 978-5-8149-3529-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131214.html>

Дополнительная литература:

1. Кудлай, А. А. Основы экологического права: учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь: Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89488.html>

2. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-631-8. — ISBN 978-5-16-011111-7

3. Солдатова Л.В. Природоресурсное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Солдатова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 132 с. — 978-5-00094-145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43238.html>

## **Тема 10. Правовое регулирование использования животного мира**

**Цель занятия:** получение знаний и представлений о правовом регулировании использования животного мира, умение применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере природоресурсных отношениях

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;

ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;

ИД-3 ПК-2 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;

ИД-4 ПК-2 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;

ИД-5 ПК-2 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы;

ИД-1 ПК -3 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности;

ИД-2 ПК-3 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Правовое понятие животного мира.
2. Право собственности на объекты животного мира.
3. Права на объекты животного мира лиц, не являющихся собственниками.
4. Виды, способы и условия пользования объектами животного мира.
5. Права и обязанности пользователей животным миром.
6. Правовое регулирование рыболовства.
7. Правовое регулирование охоты.

8. Добывание объектов животного мира, не отнесенных к объектам охоты и рыболовства.
9. Использование полезных свойств жизнедеятельности объектов животного мира.
10. Получение продуктов жизнедеятельности объектов животного мира.
11. Основания и порядок прекращения пользования животным миром.

#### **Методические рекомендации**

В соответствии со ст. 1 ФЗ «О животном мире» от 24.04.1995г. № 52-ФЗ (в последующих редакциях) животный мир – это совокупность живых организмов всех видов диких животных, постоянно или временно населяющих территорию Российской Федерации и находящихся в состоянии естественной свободы, а также относящихся к природным ресурсам континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации.

Животный мир в пределах территории Российской Федерации является государственной собственностью.

Юридическими лицами и гражданами могут осуществляться следующие виды пользования животным миром:

охота;

рыболовство, включая добычу водных беспозвоночных и морских млекопитающих;

добыча объектов животного мира, не отнесенных к охотничьим ресурсам и водным биологическим ресурсам;

использование полезных свойств жизнедеятельности объектов животного мира – почвообразователей, естественных санитаров окружающей среды, опылителей растений, биофильтраторов и других;

изучение, исследование и иное использование животного мира в научных, культурно-просветительных, воспитательных, рекреационных, эстетических целях без изъятия их из среды обитания;

извлечение полезных свойств жизнедеятельности объектов животного мира – почвообразователей, естественных санитаров окружающей среды, опылителей растений, биофильтраторов и других;

получение продуктов жизнедеятельности объектов животного мира.

Пользование животным миром осуществляется в комплексе с системой мер по охране и воспроизводству объектов животного мира, сохранению среды их обитания. Основные права и обязанности пользователей животным миром закреплены в ст. 40 ФЗ «О животном мире».

Основными видами использования животного мира являются охота и рыболовство, которым посвящены отдельные нормативно-правовые акты.

ФЗ от 20.12.2004 N 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» предусмотрено, что рыболовство – это деятельность по добыче (вылову) водных биоресурсов и в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях по приемке, обработке, перегрузке, транспортировке, хранению и выгрузке уловов водных биоресурсов, производству рыбной и иной продукции из водных биоресурсов.

законодательно закреплены виды рыболовства, к которым относятся:

1) промышленное рыболовство;

2) прибрежное рыболовство;

3) рыболовство в научно-исследовательских и контрольных целях;

4) рыболовство в учебных и культурно-просветительских целях;

5) рыболовство в целях рыбоводства, воспроизводства и акклиматизации водных биоресурсов;

6) любительское и спортивное рыболовство;

7) рыболовство в целях обеспечения ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Студенты должны изучить основания возникновения, перехода, ограничения, приостановления и перехода рыболовства.

Охота определяется ФЗ от 24.07.2009 N 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» как деятельность, связанная с поиском, отслеживанием, преследованием охотничьих ресурсов, их добычей, первичной переработкой и транспортировкой.

В соответствии с целевым назначением могут осуществляться следующие виды охоты:

- 1) промысловая охота;
- 2) любительская и спортивная охота;
- 3) охота в целях осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности;
- 4) охота в целях регулирования численности охотничьих ресурсов;
- 5) охота в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих ресурсов;
- 6) охота в целях содержания и разведения охотничьих ресурсов в полувольных условиях или искусственно созданной среде обитания;
- 7) охота в целях обеспечения ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, охота, осуществляемая лицами, которые не относятся к указанным народам, но постоянно проживают в местах их традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности и для которых охота является основой существования.

При изучении этого вопроса студенты должны также уяснить основания возникновения и прекращения права пользования охотничьими животными и охотничьими угодьями, основные права и обязанности охотопользователя. Для этого необходимо обращение к региональному законодательству, в том числе к Закону Ставропольского края от 03.06.2010 N 40-кз «О внесении изменения в статью 9 Закона Ставропольского края «Об использовании лесов на территории Ставропольского края» и признании утратившими силу отдельных законодательных актов Ставропольского края в сфере охоты и охотничьего хозяйства».

Пользователи объектами животного мира, получающие в установленном порядке разрешение на пользование объектами животного мира на территории Российской Федерации, уплачивают сборы за пользование объектами животного мира в размерах и порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации о налогах и сборах и законодательством в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов.

Уплата сбора за пользование объектами животного мира не освобождает природопользователя от выполнения мероприятий по охране объектов животного мира, среды их обитания и возмещения причиненного им вреда.

Юридические лица и граждане, причинившие вред объектам животного мира и среде их обитания, возмещают нанесенный ущерб добровольно либо по решению суда или арбитражного суда в соответствии с таксами и методиками исчисления ущерба животному миру, а при их отсутствии - по фактическим затратам на компенсацию ущерба, нанесенного объектам животного мира и среде их обитания, с учетом понесенных убытков, в том числе упущенной выгоды.

**Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:**

**Вопросы для собеседования:**

1. Право пользование объектами животного мира
2. Правовое регулирование охоты и рыболовства
3. Использование полезных свойств жизнедеятельности объектов животного мира.

**Темы рефератов:**

1. Сборы за пользование объектами животного мира

2. Особенности ответственности за ущерб, нанесенный объектам животного мира и среде их обитания.
3. Пользование животным миром в научных, культурно-просветительских, воспитательных, рекреационных и эстетических целях

**Индивидуальные задания:**

1. Составьте проект административного искового заявления в суд общей юрисдикции о признании незаконным решения органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации об аннулировании охотничьего билета
2. Составьте заявление охотника об аннулировании охотничьего билета
3. Составьте заявление охотника о выдаче охотничьего билета
4. Составьте заявление о выдаче разрешения на добычу охотничьих ресурсов
5. Составьте заявление в Федеральное агентство по рыболовству на заключение договора пользования рыбноводным участком с некоммерческими рыбноводными хозяйствами
6. Составьте обращение в Федеральное агентство по рыболовству о возобновлении действия разрешения на добычу (вылов) водных биологических ресурсов
7. Составьте уведомление Федерального агентства по рыболовству об отказе в заключении договора пользования водными биоресурсами, общий допустимый улов которых не устанавливается
8. Составьте заявку в Федеральное агентство по рыболовству на участие в конкурсе на право заключения договора пользования рыбноводным участком
9. Составьте уведомление в Федеральное агентство по рыболовству о заключении договора пользования рыбноводным участком на новый срок без проведения торгов (конкурсов, аукционов) с рыбноводным хозяйством, надлежащим образом исполнившим свои обязанности по договору пользования рыбноводным участком, по истечении срока его действия

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература:

1. Липски, С. А. Осуществление государственного лесного надзора и лесной охраны : учебник для СПО / С. А. Липски. — Саратов : Профобразование, 2026. — 251 с. — ISBN 978-5-4488-2861-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157552.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — DOI: <https://doi.org/10.23682/157552>

2. Нагибина, И. Ю. Основные направления рационального использования природных ресурсов : учебное пособие / И. Ю. Нагибина, Е. О. Реховская. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-8149-3529-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131214.html>

Дополнительная литература:

1. Кудлай, А. А. Основы экологического права: учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь: Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89488.html>
2. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-631-8. — ISBN 978-5-16-011111-7

3. Солдатова Л.В. Природоресурсное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Солдатова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 132 с. — 978-5-00094-145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43238.html>

### **Тема 11. Правовое регулирование использования ресурсов континентального шельфа РФ**

**Цель занятия:** получение знаний и формирование представлений о правовом регулировании использования ресурсов континентального шельфа РФ, умение применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере природоресурсных отношениях

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;

ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;

ИД-3 ПК-2 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;

ИД-4 ПК-2 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;

ИД-5 ПК-2 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы;

ИД-1 ПК -3 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности;

ИД-2 ПК-3 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий

#### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Виды пользования ресурсами континентального шельфа.
2. Порядок предоставления пользователями участков континентального шельфа.
3. Особенности регулирования регионального геологического изучения континентального шельфа, поиска, разведки и разработки минеральных ресурсов: порядок выдачи лицензий, права и обязанности пользователей континентального шельфа, порядок приостановления и аннулирования лицензии.
4. Виды и порядок использования живых ресурсов континентального шельфа.

#### **Методические рекомендации**

Континентальный шельф Российской Федерации включает в себя морское дно и недра подводных районов, находящиеся за пределами территориального моря Российской Федерации на всем протяжении естественного продолжения ее сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка (ст. 1 ФЗ от 30.11.1995 N 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации»).

По смыслу закона, подводной окраиной материка является продолжение континентального массива Российской Федерации, включающего в себя поверхность и недра континентального шельфа, склона и подъема.

Внутренней границей континентального шельфа является внешняя граница территориального моря.

Внешняя граница континентального шельфа находится на расстоянии 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря, при условии, что внешняя граница подводной окраины материка не простирается на расстояние более чем 200 морских миль.

Если подводная окраина материка простирается на расстояние более 200 морских миль от указанных исходных линий, внешняя граница континентального шельфа совпадает с внешней границей подводной окраины материка, определяемой в соответствии с нормами международного права.

Приведенное определение континентального шельфа применяется также ко всем островам Российской Федерации.

Российская Федерация на континентальном шельфе осуществляет суверенные права в целях разведки континентального шельфа и разработки его минеральных ресурсов и водных биоресурсов.

Участки континентального шельфа, к которым относятся участки недр континентального шельфа, могут предоставляться пользователям недр для:

регионального геологического изучения;

геологического изучения;

геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов;

осуществления иных видов пользования недрами, предусмотренных Законом Российской Федерации «О недрах».

Лицензии на пользование недрами выдаются федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным Правительством Российской Федерации. При этом права и обязанности пользователя недр возникают с даты государственной регистрации лицензии в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о недрах.

Право пользования участками не может быть передано пользователями недр третьим лицам в порядке уступки прав, предусмотренном гражданским законодательством Российской Федерации.

На континентальном шельфе также осуществляются промышленное рыболовство, рыболовство в научно-исследовательских и контрольных целях, рыболовство в учебных и культурно-просветительских целях, рыболовство в целях рыбоводства, воспроизводства и акклиматизации водных биоресурсов в порядке, установленном ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов». В исключительных случаях, предусмотренных Федеральным законом «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов», допускается осуществление прибрежного рыболовства на континентальном шельфе.

Отдельными видами использования континентального шельфа являются создание, эксплуатация, использование искусственных островов, установок, сооружений и прокладка подводных кабелей и трубопроводов на континентальном шельфе, а также морские научные исследования.

Законодательно предусмотрены меры по защите и сохранению морской среды, природных ресурсов континентального шельфа, захоронению отходов и других материалов. Так, государственной экологической экспертизе подлежат все виды документов и (или) документации, обосновывающих планируемую хозяйственную и иную деятельность на континентальном шельфе. Все виды хозяйственной деятельности на континентальном шельфе могут осуществляться только при наличии положительного заключения государственной экологической экспертизы.

Кроме того, осуществляется государственный экологический контроль на континентальном шельфе и государственный мониторинг континентального шельфа.

Захоронение отходов и других материалов на континентальном шельфе допускается только на основании разрешения, выдаче которого должна предшествовать государственная экологическая экспертиза.

Лица, осуществляющие пользование природными ресурсами континентального шельфа, захоронение отходов и других материалов на континентальном шельфе, уплачивают налоги, сборы и другие обязательные платежи в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:**

##### **Вопросы для собеседования**

1. Понятие континентального шельфа РФ.
2. Правовое регулирование использования ресурсов континентального шельфа РФ.
3. Платежи за пользование континентальным шельфом.

##### **Темы рефератов:**

1. Морские научные исследования
2. Проблемы использования континентального шельфа РФ

##### **Индивидуальные задания:**

1. Составьте запрос на создание, эксплуатацию и использование искусственных островов, установок и сооружений на континентальном шельфе
2. Составьте проект проверочного листа (список контрольных вопросов), применяемый при осуществлении государственного экологического надзора на континентальном шельфе Российской Федерации
3. Составьте уведомление в адрес уполномоченного федерального органа исполнительной власти, субъекта Российской Федерации, территория которого примыкает к участку континентального шельфа, о захоронении отходов и других материалов на континентальном шельфе
4. Составьте заявку в Федеральное агентство по рыболовству на участие в конкурсе на право заключения договора пользования рыболовным участком

##### **Рекомендуемая литература:**

Основная литература:

1. Липски, С. А. Осуществление государственного лесного надзора и лесной охраны : учебник для СПО / С. А. Липски. — Саратов : Профобразование, 2026. — 251 с. — ISBN 978-5-4488-2861-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157552.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/157552>
2. Нагибина, И. Ю. Основные направления рационального использования природных ресурсов : учебное пособие / И. Ю. Нагибина, Е. О. Реховская. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-8149-3529-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131214.html>

Дополнительная литература:

1. Кудлай, А. А. Основы экологического права: учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь: Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89488.html>
2. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-631-8. — ISBN 978-5-16-011111-7

3. Солдатова Л.В. Природоресурсное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Солдатова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 132 с. — 978-5-00094-145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43238.html>

## **Тема 12. Правовое регулирование использования ресурсов исключительной экономической зоны РФ**

**Цель занятия:** получение знаний и формирование представлений о правовом регулировании использования ресурсов исключительной экономической зоны РФ, умение применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере природоресурсных отношениях

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;

ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;

ИД-3 ПК-2 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;

ИД-4 ПК-2 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;

ИД-5 ПК-2 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы;

ИД-1 ПК -3 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности;

ИД-2 ПК-3 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в форме практической подготовки

### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Определение и границы исключительной экономической зоны Российской Федерации.
2. Виды и порядок использования живых ресурсов.
3. Порядок и условия предоставления заявок на получение лицензий (разрешений) на промысел живых ресурсов и выдачи лицензий (разрешений) на промысел живых ресурсов. Права и обязанности российских и иностранных лицензиатов, ведущих промысел живых ресурсов.
4. Особенности рационального использования и сохранения трансзональных и трансграничных видов рыб.
5. Принципы рационального использования и сохранения анадромных, катадромных, далеко мигрирующих видов рыб и морских млекопитающих.
6. Основания для прекращения промысла живых ресурсов.
7. Изучение и использование неживых ресурсов.
8. Исследования живых ресурсов и морские научные исследования.
9. Платежи за пользование живыми и неживыми ресурсами.

### **Методические рекомендации:**

Правовой статус исключительной экономической зоны определен ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации».

Исключительная экономическая зона Российской Федерации – это морской район, находящийся за пределами территориального моря Российской Федерации и прилегающий к нему, с особым правовым режимом, установленным федеральными законами, международными договорами Российской Федерации и нормами международного права. Внутренней границей исключительной экономической зоны является внешняя граница территориального моря. Внешняя граница исключительной экономической зоны находится на расстоянии 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря, если иное не предусмотрено международными договорами Российской Федерации.

В исключительной экономической зоне осуществляются промышленное рыболовство, рыболовство в научно-исследовательских и контрольных целях, рыболовство в учебных и культурно-просветительских целях, рыболовство в целях рыбоводства, воспроизводства и акклиматизации водных биоресурсов в порядке, установленном ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» и ФЗ «Об исключительной экономической зоне».

Еще одним видом использования ресурсов исключительной экономической зоны являются морские ресурсные исследования водных биоресурсов и морские научные исследования.

Ежегодные планы проведения морских ресурсных исследований водных биоресурсов утверждаются федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным Правительством Российской Федерации, по согласованию с федеральными органами исполнительной власти, определенными соответственно Президентом Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, с учетом предложений органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, территории которых прилегают к морскому побережью.

В ежегодных планах проведения исследований водных биоресурсов указывается участие в исследованиях иностранных граждан и иностранных юридических лиц, а также компетентных международных организаций, в том числе в соответствии с международными договорами Российской Федерации или в рамках международных исследовательских программ.

Морские научные исследования на основании соответствующих разрешений могут проводиться российскими заявителями, иностранными государствами и компетентными международными организациями, а также иностранными гражданами и иностранными юридическими лицами, уполномоченными иностранными государствами или компетентными международными организациями.

Морские научные исследования должны носить исключительно мирный характер, в том числе не должны создавать угрозу обороне страны и безопасности государства.

Законодательно закреплены правовые меры, направленные на защиту и сохранение морской среды, к которым, в частности, относятся: государственная экологическая экспертиза в исключительной экономической зоне; государственный экологический контроль в исключительной экономической зоне, государственный мониторинг исключительной экономической зоны. Студенты должны знать содержание этих правовых мер охраны.

Также, нормативно установлены правила для сброса вредных веществ. Нормы, правила и меры по предотвращению, сокращению и сохранению под контролем загрязнения с судов, летательных аппаратов, искусственных островов, установок и сооружений, действующие в пределах территориального моря и внутренних вод Российской Федерации, распространяются на исключительную экономическую зону с учетом международных норм и стандартов и международных договоров Российской Федерации.

Если столкновение судов, посадка судна на мель, морская авария при разведке и разработке природных ресурсов исключительной экономической зоны либо иная морская

авария, произошедшие в исключительной экономической зоне, либо действия по ликвидации последствий таких аварий привели или могут привести к серьезным вредным последствиям, Правительство Российской Федерации в соответствии с нормами международного права вправе принять необходимые меры, соразмерные фактическому или грозящему ущербу, в целях защиты побережья Российской Федерации либо связанных с ним интересов (включая рыболовство) от загрязнения или угрозы загрязнения.

#### **Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:**

##### **Вопросы для собеседования:**

1. Понятие исключительной экономической зоны
2. Правовое регулирование использования ресурсов исключительной экономической зоны
3. Виды и порядок использования живых ресурсов

##### **Вопросы для собеседования**

##### **Темы рефератов:**

1. Исследования живых ресурсов и морские научные исследования.
2. Платежи за пользование живыми и неживыми ресурсами.
3. Исследования живых ресурсов и морские научные исследования.
4. Платежи за пользование живыми и неживыми ресурсами.

##### **Индивидуальные задания:**

1. Составьте проект проверочного листа (список контрольных вопросов), применяемый при осуществлении государственного экологического надзора в исключительной экономической зоне Российской Федерации
2. Составьте проект проверочного листа (список контрольных вопросов), применяемый при осуществлении государственного надзора в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий федерального значения
3. Составьте уведомление Федерального агентства по рыболовству об отказе в заключении договора пользования водными биоресурсами, общий допустимый улов которых не устанавливается

##### **Рекомендуемая литература:**

###### **Основная литература:**

1. Липски, С. А. Осуществление государственного лесного надзора и лесной охраны : учебник для СПО / С. А. Липски. — Саратов : Профобразование, 2026. — 251 с. — ISBN 978-5-4488-2861-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157552.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/157552>
2. Нагибина, И. Ю. Основные направления рационального использования природных ресурсов : учебное пособие / И. Ю. Нагибина, Е. О. Реховская. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-8149-3529-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131214.html>

###### **Дополнительная литература:**

1. Кудлай, А. А. Основы экологического права: учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь: Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89488.html>

2. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. – 560 с. – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-91768-631-8. – ISBN 978-5-16-011111-7
3. Солдатова Л.В. Природоресурсное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Солдатова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 132 с. — 978-5-00094-145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43238.html>

### **Рекомендуемая литература и интернет – источники**

Основная литература:

1. Липски, С. А. Осуществление государственного лесного надзора и лесной охраны : учебник для СПО / С. А. Липски. — Саратов : Профобразование, 2026. — 251 с. — ISBN 978-5-4488-2861-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157552.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/157552>

2. Нагибина, И. Ю. Основные направления рационального использования природных ресурсов : учебное пособие / И. Ю. Нагибина, Е. О. Реховская. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-8149-3529-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131214.html>

Дополнительная литература:

1. Кудлай, А. А. Основы экологического права: учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь: Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89488.html>
2. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. – 560 с. – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-91768-631-8. – ISBN 978-5-16-011111-7
3. Солдатова Л.В. Природоресурсное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Солдатова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 132 с. — 978-5-00094-145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43238.html>

### **Интернет-ресурсы:**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>  
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

### **Нормативно-правовые акты для подготовки к практическим занятиям**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
- Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ.
- Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 N 74-ФЗ.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ.
- Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 «О недрах».
- Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ.
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ.
- Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006г. № 200-ФЗ.
- Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ.
- Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ.
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
- Федеральный закон от 02.05.1997 N 76-ФЗ «Об уничтожении химического оружия».
- Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха».
- Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
- Федеральный закон от 09.01.1996 N 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
- Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
- Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».
- Федеральный закон от 17.12.1998 N 191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации»
- Федеральный закон от 19.07.1997 N 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами».
- Федеральный закон от 19.07.1998 N 113-ФЗ «О гидрометеорологической службе».
- Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
- Федеральный закон от 21.07.1997 N 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений».
- Федеральный закон от 21.11.1995 N 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии».
- Федеральный закон от 23.02.1995 N 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах».
- Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ «Об экологической экспертизе».
- Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ «О животном мире».

- Федеральный закон от 24.06.1998 N 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления».
- Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
- Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- Федеральный закон от 30.11.1995 N 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30.12.1995 N 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции».

Составитель: доцент кафедры экологического и трудового права. К.В.Свидлова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания**  
по организации и проведению самостоятельной работы обучающихся  
по дисциплине

**«Природоресурсное право»**

для студентов направления подготовки /специальности  
40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) Экологическое и природоресурсное право

Г. Ставрополь, 2026

## Содержание

|                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. Введение.....                                                                                           |  |
| 2. Общая характеристика самостоятельной работы студента.....                                               |  |
| 3. План график выполнения СРС.....                                                                         |  |
| 4. Контрольные точки и виды отчетности по ним.....                                                         |  |
| 5. Методические указания                                                                                   |  |
| 6. Формы отчетности, требования к предоставлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов |  |
| 7. Критерии оценивания.....                                                                                |  |
| 8. Рекомендуемая литература и интернет- ресурсы. ....                                                      |  |

## 1. Введение

Цель самостоятельной работы студентов (СРС) заключается в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Задачи СРС:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Таким образом, задачами СРС при изучении дисциплины **Природоресурсное право** являются:

### 1. Теоретические задачи:

- понимание основных проблем, присущих правовому регулированию природоресурсных отношений;
- знание содержания нормативных правовых актов, регулирующих природоресурсные отношения;
- понимание целей и возможностей правового регулирования указанной группы общественных отношений.

### 2. Практические задачи:

- умение ориентироваться в потоке правовой информации о состоянии юридической базы в сфере правового регулирования природоресурсных правоотношений;
- способность применения норм природоресурсного права;
- способность разработки проектов нормативных правовых актов, регулирующих природоресурсные отношения ;
- умение консультировать граждан и должностных лиц по правовым вопросам.

Воспитательные задачи:

- формирование правового сознания и правовой культуры;
- понимание возможностей своей профессиональной деятельности для решения задач в области политики ;
- развитие социально-личностной компетенции предполагающей выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей.

Учебная дисциплина «Природоресурсное право» относится к обязательной части (часть, формируемая участниками образовательных отношений) Б1.В.01.05 Ее освоение происходит в 6 семестре.

Необходимым условием изучения дисциплины «Природоресурсное право» является успешное освоение модулей: Экологическое право; Гражданское право

Освоение дисциплины «Природоресурсное право» предшествует изучению дисциплины Аграрное право, преддипломной практики итоговой государственной аттестации.

Студент должен:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Применять:</b></li> <li>• цели и задачи природоресурсного права;</li> <li>• основные тенденций развития норм природоресурсного права;</li> <li>• нормы природоресурсного права и их динамику;</li> <li>• конкретные особенности реализации природоресурсных отношений;</li> <li>• Основы природопользования и предоставления природных ресурсов</li> <li>• Права и обязанности природопользователей</li> <li>• особенности правового режима отдельных природных объектов</li> <li>• механизмы ответственности за нарушение природоресурсного законодательства;</li> <li>• особенности различных форм реализации права;</li> <li>• фактические обстоятельства, имеющие юридические значение</li> </ul> | <p>Лекции<br/>(традиционные и в интерактивной форме</p> | <p>Подготовка к практическим занятиям,<br/>Собеседование,<br/>Доклады<br/>Индивидуальные задания</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>В полной мере:</b></li> <li>• анализировать содержание природоресурсных правоотношений;</li> <li>• применять на практике природоресурсное законодательство, подзаконные и локальные нормативные акты;</li> <li>• участвовать в разрешении споров по в области природоресурсных отношений;</li> <li>• обновлять правовые знания в условиях экономических, политических и юридических реформ;</li> <li>• проводить комплексный и ситуационный анализ политических, социально-экономических явлений влияющих на политику природопользования;</li> <li>• определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</li> </ul>                               | <p>Практические занятия,<br/>самостоятельная работа</p> | <p>Подготовка к практическим занятиям, Доклады,<br/>Собеседование,<br/>Индивидуальные задания</p>    |
| <p><b>Реализовывать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыки в осуществлении прав природопользователей;</li> <li>• навыки работы с нормативно-правовой базой и документацией;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Практические занятия,<br/>самостоятельная работа</p> | <p>Подготовка к практическим занятиям,<br/>собеседование,</p>                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыки эффективного использования массы нормативного материала агарного права, в соответствии с изменяющейся социально-экономической ситуацией;</li> <li>• принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</li> </ul> |  | индивидуальные задания<br>подготовка электронных презентаций |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области истории природоресурсных отношений,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;

- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

**Основными формами работы и контроля СРС в данном курсе являются:**

**Конспект и собеседование по теме** – сочетают устную и письменную формы деятельности студентов

Конспект проверяет аналитические умения.

Требования к конспекту:

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

**Круглый стол с защитой авторских проектов с использованием электронных презентаций:**

- нацелен на проверку информационно-коммуникативных компетенций студента, а также навыки речевого, интерактивного взаимодействия с аудиторией.

Основные требования к презентации:

- объем слайдов не более 15;
- единый стиль оформления слайдов;
- графические объекты качественного разрешения;
- текст (гель 12/14, шрифт традиционный);

- использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и другое).

Основные требования к защите проекта:

- время выступления до 7 минут;
- четкость, лаконичность, логичность, структурированность выступления;
- научность и доступность излагаемого материала;
- грамотность речи.
- план;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиография.

**Доклад** - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

**Коллоквиум** – устная форма проверки и оценивания знаний студентов сфере регулирования природоресурсных правоотношений. Позволяет за сжатые сроки проверить широту и глубину знаний по обозначенной проблеме.

**Творческое задание** - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Каждый из вышеназванных видов деятельности формирует у студентов следующие компетенции:

| № п/п | Индекс      | Формулировка                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21.   | <b>ПК-2</b> | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                             |
|       | <b>ПК-3</b> | Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина |

## Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов

### Тема 1. Природоресурсное право как отрасль права

**Цель СРС:** формирование целостного, системного представления о природоресурсном праве как комплексной отрасли права, умение применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере природоресурсных отношениях

**Форма контроля** – подготовка к практическому занятию, проверка конспектов, защита рефератов, собеседование.

**Задание** – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными исследованию природоресурсного права как отрасли права, изучить точки зрения авторов на предмет природоресурсного права.

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Природоресурсное право как отрасль права.
2. Понятие, предмет, методы природоресурсного права.
3. Соотношение природоресурсного права с экологическим, земельным, гражданским, административным и другими отраслями права.
4. Природоресурсное право как отрасль науки и учебная дисциплина.
5. Основные принципы природоресурсного права.
6. Система природоресурсного права.
7. Понятие, общая характеристика и классификация источников природоресурсного права.

**Требования к представлению и оформлению результатов СРС**

**Подготовка к практическому занятию**

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

**Подготовка конспекта**

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

**Основные требования к конспекту:**

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

**Темы рефератов:**

1. Роль природоресурсного права в становлении рыночной экономики
2. Спор о самостоятельности природоресурсного права
3. Соотношение природоресурсного права с иными отраслями российского права
4. Природоресурсное законодательство субъектов РФ

**Реферат** – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

*Основные требования к оформлению реферата:*

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

*Структура реферата:*

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

**Собеседование**

**Вопросы для собеседования:**

1. Понятие природоресурсного права
2. Особенности метода природоресурсного права
3. Конституция РФ как источник природоресурсного права
4. Законодательное регулирование природоресурсных отношений
5. Система природоресурсного права
6. Соотношение природоресурсного права с экологическим правом
7. Особенности природоресурсного права.

**Тема 2. История природоресурсного права**

**Цель СРС:** получение знаний и формирование представлений о развитии правового регулирования природоресурсных отношений, умение применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере природоресурсных отношениях

**Форма контроля** – подготовка к практическому занятию, проверка конспектов, защита рефератов, собеседование

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Правовое регулирование использования природных объектов в Российской империи.
2. Природоресурсное законодательство первых лет советской власти. Дискуссия о земельном праве в «широком» и «узком» смысле.
3. Кодификация природоресурсного законодательства в 60-70 годы XX столетия.
4. Трансформация правового регулирования природоресурсных отношений в девяностые годы двадцатого века.

**Требования к оформлению результатов СРС:****Подготовка к практическому занятию**

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

**Подготовка конспекта**

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

**Основные требования к конспекту:**

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

**Задание** – предлагается разработать авторские проекты с использованием презентации по следующим темам:

1. Природоресурсное законодательство в Российской империи.
2. Основные этапы становления природоресурсного законодательства
3. Система органов природоресурсного управления в советской России.
4. Характеристика современных природоресурсных отношений

**Круглый стол с защитой авторских проектов с использованием презентаций** – нацелена на проверку информационно-коммуникативных компетенций студента, а также навыки речевого, интерактивного взаимодействия с аудиторией.

**Основные требования к презентации:**

- объем слайдов не более 15;
- единый стиль оформления слайдов;
- графические объекты качественного разрешения;
- текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные);

- использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

*Основные требования к защите проекта:*

- время выступления 7 мин.;
- четкость, лаконичность, логичность, структурированность выступления);
- научность и доступность излагаемого материала;
- грамотность речи.

**Темы рефератов:**

1. Природоресурсное законодательство в Российской империи.
2. Основные этапы становления природоресурсного законодательства
3. Система органов природоресурсного управления в советской России.
4. Характеристика современных природоресурсных отношений
5. Дискуссия о земельном праве в «широком» и «узком» смысле.

**Реферат** – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

*Основные требования к оформлению реферата:*

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

*Структура реферата:*

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

**Собеседование**

**Вопросы для собеседования:**

1. Становление природоресурсного регулирования в дореволюционный период.
2. Природоресурсное законодательство советского периода
3. Трансформация правового регулирования природоресурсных отношений в девяностые годы двадцатого века.
4. Современное состояние правового регулирования природоресурсных отношений

### **Тема 3. Имущественные отношения, возникающие по поводу природных объектов**

**Цель СРС:** получение знаний и формирование представлений о правовом регулировании имущественных природоресурсных отношений, умение применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере природоресурсных отношениях

**Форма контроля** – подготовка к практическому занятию, проверка конспектов, защита рефератов, собеседование, индивидуальные задания

**Задание** – ознакомится с гражданским и отраслевым природоресурсным законодательством, регулирующим имущественные отношения, возникающие по поводу природных объектов

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Вещные права на природные объекты.
2. Общая характеристика права собственности на природные объекты

3. Формы собственности на природные объекты
4. Право федеральной и региональной собственности на природные объекты. Объекты, субъекты, основания возникновения и прекращения.
5. Право муниципальной собственности на природные объекты. Объекты, субъекты, основания возникновения и прекращения.
6. Право частной собственности на природные объекты. Объекты, субъекты, основания возникновения и прекращения.
7. Ограниченные вещные права на природные объекты: общая характеристика.
8. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком
9. Право постоянного (бессрочного) пользования.
10. Сервитуты.
11. Обязательственные отношения по поводу природных объектов, их классификация и особенности.

#### **Требования к оформлению результатов СРС:**

##### **Подготовка к практическому занятию**

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

##### **Подготовка конспекта**

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

##### **Основные требования к конспекту:**

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

##### **Темы рефератов:**

1. История становления частной собственности на природные объекты
2. Проблемы имущественных природоресурсных отношений.
3. Государственная регистрация прав на природные объекты
4. Государственный кадастр недвижимости

**Реферат** – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

##### *Основные требования к оформлению реферата:*

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

##### *Структура реферата:*

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

##### **Собеседование**

##### **Вопросы для собеседования:**

1. Государственная собственность на природные объекты

2. Особенности права пожизненного наследуемого владения земельным участком
3. Особенности права постоянного (бессрочного) пользования.
4. Особенности права ограниченного пользования чужой вещью
5. Общая характеристика обязательственных прав на природные ресурсы

**Индивидуальные задания** – проверка знаний студентов как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний.

Включает в себя умение проектировать процессуальные документы и давать письменные и устные консультации.

Выполнение задания требует от студента точного уяснения содержания задания, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как начать проектировать процессуальные документы или давать письменные и устные консультации, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задании, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретному заданию, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо составить документ или консультацию со ссылкой на статью действующего законодательства лесного права или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать их. Результатом является проект процессуального документа или консультация, которые сдаются в письменном виде.

1. Составьте договор купли - продажи земельного участка на котором находится пруд
2. Составьте договор аренды земельного участка на котором находится обводненный карьер
3. Составьте договор купли-продажи лесных насаждений
4. Составьте договор безвозмездного пользования лесным участком для строительства, реконструкции, эксплуатации линейных объектов
5. Составьте договор аренды лесного участка
6. Составьте проект охотхозяйственного соглашения
7. Составьте договор об оказании иностранному гражданину услуг в сфере охотничьего хозяйства
8. Составьте договор аренды земельного участка

#### **Тема 4. Государственное управление и распоряжение природными объектами**

**Цель СРС:** получение знаний и формирование представлений о правовом регулировании государственного управления и распоряжение природными объектами, умение применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере природоресурсных отношениях

**Форма контроля** – подготовка к практическому занятию, проверка конспектов, защита рефератов, собеседование, индивидуальные задания

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Понятие государственного управления в области использования и охраны природных объектов, его объекты, виды, принципы.
2. Система органов управления и распоряжения природными ресурсами в РФ
3. Предоставление и изъятие природных объектов.
4. Виды природопользования, подлежащие лицензированию. Основания и условия предоставления лицензий. Содержание лицензий и лицензионные соглашения.
5. Порядок принудительного прекращения и приостановления природопользования

**Задание** – ознакомится с законодательным регулированием функций и методов государственного регулирования природоресурсных отношений.

**Требования к оформлению результатов СРС:**

**Подготовка к практическому занятию**

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

#### **Подготовка конспекта**

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

#### **Основные требования к конспекту:**

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

#### **Темы рефератов:**

1. Информационная функция управления в природоресурсном праве
2. Государственный надзор за рациональным природопользованием
3. Особенности проведения экологической экспертизы
4. Планирование и прогнозирование в сфере природопользования
5. Предоставление природных ресурсов в пользование

**Реферат** – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

#### *Основные требования к оформлению реферата:*

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

#### *Структура реферата:*

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

#### **Собеседование**

##### **Вопросы для собеседования:**

1. Общая характеристика функций государственного управления природными ресурсами
2. Органы управления имеющие общие полномочия в сфере природопользования
3. Органы управления имеющие специальные полномочия в сфере природопользования

**Индивидуальные задания** – проверка знаний студентов как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний.

Включает в себя умение проектировать процессуальные документы и давать письменные и устные консультации.

Выполнение задания требует от студента точного уяснения содержания задания, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как начать проектировать процессуальные документы или давать письменные и устные консультации, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задании, надо принимать именно такими, какими они обусловлены конкретным заданием, делать какие-то допущения

или предположения недопустимо. Затем надо составить документ или консультацию со ссылкой на статью действующего законодательства лесного права или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать их. Результатом является проект процессуального документа или консультация, которые сдаются в письменном виде.

1. Составьте проект административного искового заявления в суд общей юрисдикции о признании незаконным решения Федерального агентства водных ресурсов об отказе в предоставлении сведений из государственного водного реестра
2. Составьте проект заявления заинтересованного лица в арбитражный суд о признании незаконным отказа в предоставлении сведений из государственного водного реестра
3. Составьте проект лесного плана субъекта Российской Федерации
4. Составьте проект проверочного листа (список контрольных вопросов), используемый при проведении плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в рамках осуществления федерального государственного лесного надзора (лесной охраны)
5. Составьте проект проверочного листа (список контрольных вопросов), применяемый при осуществлении федерального государственного пожарного надзора в лесах
6. Составьте проект лесной декларации
7. Составьте проект документированной информации о юридических лицах и индивидуальных предпринимателях, осуществляющих виды деятельности в сфере охотничьего хозяйства, вносимой в государственный охотхозяйственный реестр.
8. Составить проект проверочного листа (список контрольных вопросов), применяемый при осуществлении государственного земельного надзора
9. Составьте жалобу пользователя недр в территориальный орган государственной власти в сфере регулирования отношений недропользования на решение о прекращении (приостановлении, ограничении) права пользования недрами
10. Составьте проект проверочного листа (список контрольных вопросов), применяемый при осуществлении федерального государственного надзора за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр

## **Тема 5 . Ответственность за вред, причиненный природным объектам**

**Цель СРС:** получение знаний и формирование представлений о правовом регулировании юридической ответственности за нарушение природоресурсного законодательства, умение применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере природоресурсных отношениях

**Форма контроля** – подготовка к практическому занятию, проверка конспектов, защита рефератов, собеседование, индивидуальные задания, круглый стол с защитой презентаций

### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Уголовная ответственность за природоресурсные правонарушения.
2. Виды составов природоресурсных преступлений. Критерии отграничения преступлений от административных проступков.
3. Административная ответственность за природоресурсные правонарушения.
4. Источники, виды составов, санкции. Органы, имеющие право привлекать виновных к административной ответственности.
5. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненные природным объектам. Ответственность за нарушение обязательств.
6. Особенности возмещения убытков и потерь сельскохозяйственного производства и потерь лесного хозяйства, иного вреда, причиненного природным ресурсам.
7. Ответственность по нормам трудового законодательства. Условия наступления и ее виды. Особенности привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности.

8. Соотношение гражданско-правовой и материальной ответственности за природоресурсные правонарушения.

### **Требования к оформлению результатов СРС:**

#### **Подготовка к практическому занятию**

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

#### **Подготовка конспекта**

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

#### **Основные требования к конспекту:**

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

**Задание** – предлагается разработать авторские проекты с использованием презентации по следующим темам:

1. Уголовно-правовая ответственность за нарушение природоресурсного законодательства
2. Административная ответственность за нарушение природоресурсного законодательства
3. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за нарушения природоресурсного законодательства.
4. Ответственность за нарушение природоресурсного законодательства, наступающая по нормам трудового законодательства (дисциплинарная и материальная ответственность)

**Круглый стол с защитой авторских проектов с использованием презентаций** – нацелена на проверку информационно-коммуникативных компетенций студента, а также навыки речевого, интерактивного взаимодействия с аудиторией.

#### *Основные требования к презентации:*

- объем слайдов не более 15;
- единый стиль оформления слайдов;
- графические объекты качественного разрешения;
- текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные);
- использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

#### *Основные требования к защите проекта:*

- время выступления 7 мин.;
- четкость, лаконичность, логичность, структурированность выступления);
- научность и доступность излагаемого материала;
- грамотность речи.

#### **Темы рефератов:**

1. Особенности возмещения убытков и потерь сельскохозяйственного производства и потерь лесного хозяйства, иного вреда, причиненного природным ресурсам.
2. Ответственность по нормам трудового законодательства. Условия наступления и ее виды. Особенности привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности.
3. Соотношение гражданско-правовой и материальной ответственности за природоресурсные правонарушения.
4. Ответственность за нарушение обязательств.
5. Особенности возмещения убытков и потерь сельскохозяйственного производства и потерь лесного хозяйства, иного вреда, причиненного природным ресурсам
6. Виды составов природоресурсных преступлений. Критерии отграничения преступлений от административных проступков.

7. Органы, имеющие право привлекать виновных к административной ответственности.

**Реферат** – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

*Основные требования к оформлению реферата:*

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

*Структура реферата:*

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

**Собеседование**

**Вопросы для собеседования:**

1. Общая характеристика уголовная ответственности за природоресурсные преступления
2. Общая характеристика административной ответственности за природоресурсные правонарушения.
3. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненные природным объектам.
4. Особенности возмещения вреда, причинённого природным объектам

**Индивидуальные задания** – проверка знаний студентов как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний.

Включает в себя умение проектировать процессуальные документы и давать письменные и устные консультации.

Выполнение задания требует от студента точного уяснения содержания задания, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как начать проектировать процессуальные документы или давать письменные и устные консультации, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задании, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретном задании, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо составить документ или консультацию со ссылкой на статью действующего законодательства лесного права или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать их. Результатом является проект процессуального документы или консультация, которые сдаются в письменном виде.

1. Составьте проект административного искового заявления водопользователя в суд общей юрисдикции о признании незаконным решения исполнительного органа государственной власти (органа местного самоуправления) об отказе в даче согласия на передачу прав и обязанностей по договору водопользования другому лицу
2. Составьте проект искового заявления прежнего водопользователя в арбитражный суд о возмещении убытков, причиненных отказом от возобновления договора водопользования

3. Составьте протокол об административном правонарушении в сфере требований к обеспечению безопасности гидротехнических сооружений, установленных законодательством Российской Федерации
4. Составьте проект постановления по делу об административном правонарушении (повреждение объектов и систем водоснабжения, водоотведения, гидротехнических сооружений, устройств и установок водохозяйственного и водоохранного назначения)
5. Составьте административное исковое заявление в суд общей юрисдикции о признании незаконным решения Федеральной службы лесного хозяйства России об отказе в предоставлении выписки из государственного лесного реестра и об обязанности предоставить выписку из государственного лесного реестра
6. Составьте протокол об административном правонарушении при осуществлении должностными лицами Рослесхоза и его территориальных органов производства по делам об административных правонарушениях и федерального государственного лесного надзора (лесной охраны) (образец)
7. Составьте требование (претензию) о возмещении ущерба, причиненного лесным пожаром
8. Составьте заявление в арбитражный суд о признании незаконным отказа в предоставлении выписки из государственного лесного реестра и об обязанности предоставить выписку из государственного лесного реестра
9. Составьте исковое заявление арендодателя в арбитражный суд о взыскании с арендатора неустойки (пени, штрафа) в связи с нарушением срока внесения арендной платы по договору аренды лесного участка
10. Составьте акт осмотра места осуществления рыболовства в ходе осуществления государственного контроля (надзора) в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов в части морских биологических ресурсов
11. Составьте акт о наличии признаков административного правонарушения или преступления, связанных с нарушением законодательства Российской Федерации в области рыболовства
12. Составьте протокол об административном правонарушении (Нарушение правил регламентирующих рыболовство)
13. Составьте проект постановления по делу об административном правонарушении (Нарушение правил регламентирующих рыболовство)
14. Составьте исковое заявление об обжаловании отказа заключения договора пользования рыболовным участком (без проведения торгов)
15. Составьте акт о наличии признаков административного правонарушения или преступления, связанных с нарушением законодательства Российской Федерации в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов
16. Составьте протокол об административном правонарушении (Нарушение правил охоты)
17. Составьте проект постановления по делу об административном правонарушении (Нарушение правил охоты)
18. Составьте исковое заявление об обжаловании отказа в участии в аукционе на право заключения охотхозяйственного соглашения
19. Составить проект искового заявление в суд общей юрисдикции о возмещении убытков, причиненных невозможностью использования земель по их целевому назначению (ухудшением качества земель) вследствие их радиоактивного и химического загрязнения, и компенсации затрат, понесенных на дезактивацию земель
20. Административное исковое заявление пользователя недр в суд общей юрисдикции о признании незаконным решения Федерального агентства по недропользованию о прекращении (приостановлении, ограничении) права пользования недрами

## **Обзор судебной практики.**

1. Составьте обзор судебной практики о взыскании ущерба причинённого в результате нарушения законодательства об охране земель.
2. Составить обзор практики о привлечении к административной ответственности за нарушение законодательства об охоте
3. Составить обзор практики о привлечении к административной ответственности за нарушение законодательства о рыболовстве
4. Составить обзор судебной практики о привлечении к уголовной ответственности за нарушение законодательства об охоте
5. Составить обзор судебной практики о привлечении к уголовной ответственности за нарушение законодательства о рыболовстве
6. Составьте обзор судебной практики о взыскании ущерба причинённого объектам охоты и рыболовства
7. Составьте обзор судебной практики о взыскании ущерба причинённого в результате нарушения законодательства об охране лесов
8. Составьте обзор судебной практики о взыскании ущерба причинённого в результате нарушения законодательства об охране недр
9. Составить обзор практики о привлечении к административной ответственности за нарушение законодательства о лесах
10. Составить обзор практики о привлечении к административной ответственности за нарушение законодательства о недрах
11. Составить обзор практики о привлечении к административной ответственности за нарушение водного законодательства
12. Составить обзор судебной практики о привлечении к уголовной ответственности за нарушение законодательства о земле
13. Составить обзор судебной практики о привлечении к уголовной ответственности за нарушение законодательства о недрах
14. Составить обзор судебной практики о привлечении к уголовной ответственности за нарушение законодательства о лесах
15. Составить обзор судебной практики о привлечении к уголовной ответственности за нарушение водного законодательства

## **Тема 6 . Правовое регулирование использования земель**

**Цель СРС:** получение знаний о правовом регулировании использования земель, умение применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере природоресурсных отношениях

**Форма контроля** – подготовка к практическому занятию, проверка конспектов, защита рефератов, собеседование, индивидуальные задания

**Задание** – ознакомится с земельным законодательством РФ, регулирующим использование земель.

### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Вещные права на землю.
2. Право федеральной и региональной собственности на землю.
3. Право муниципальной собственности на землю.
4. Право частной собственности на землю.
5. Право собственности на землю в крестьянских (фермерских) хозяйствах.
6. Право собственности на землю в садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях.
7. Ограниченные вещные права на землю. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Сервитуты.

8. Обязательственные отношения по поводу земли, их классификация и особенности.
9. Купля-продажа земельных участков.
10. Мена земельных участков.
11. Аренда земельных участков.
12. Безвозмездное срочное пользование земельным участком. Служебный надел.
13. Доверительное управление.
14. Особенности использования некоторых категорий земель (земель сельскохозяйственного назначения, земель поселений, промышленности и иного специального назначения).

#### **Требования к оформлению результатов СРС:**

##### **Подготовка к практическому занятию**

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

##### **Подготовка конспекта**

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

##### **Основные требования к конспекту:**

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

##### **Реферирование научных работ:**

1. Ушакова А.П. Публично-правовые ограничения использования земель общего пользования // Журнал российского права. 2015. N 3. С. 79 - 89.
2. Как изменить вид разрешенного использования земельного участка? // "Электронный журнал "Азбука права". 2015.
3. Комягин Д.Л. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель // Законы России: опыт, анализ, практика. 2014. N 10. С. 56 - 63.

##### **Требования к реферированию научных статей**

Студентам необходимо внимательно прочитать статью, в письменном виде кратко изложить содержание статьи, выделить проблемы, освещаемые в статье. Рефераты статей сдаются на проверку преподавателю, ведущему практические занятия.

##### **Темы рефератов:**

1. Право индивидуальной собственности на землю. Общая собственность на землю.
2. Наследование земельных участков.
3. Рента и пожизненное содержание с иждивением.
4. Право собственности на землю в товариществах собственников жилья.
5. Ипотека.
6. Особенности государственной регистрации прав на земельные участки и сделок с ними.
7. Особенности прекращения прав на землю

**Реферат** – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

##### *Основные требования к оформлению реферата:*

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;

- междустрочный интервал – 1,5.

*Структура реферата:*

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

**Собеседование**

**Вопросы для собеседования:**

1. Общая характеристика имущественных прав на землю.
2. Право публичной собственности на землю
3. Особенности реализации прав частной собственности на землю
4. Договоры в земельном праве
5. Ограниченные вещные права на земельные участки
6. Особенности использования некоторых категорий земель (земель сельскохозяйственного назначения, земель поселений, промышленности и иного специального назначения).

**Индивидуальные задания** – проверка знаний студентов как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний. Включает в себя умение проектировать процессуальные документы и давать письменные и устные консультации.

Выполнение задания требует от студента точного уяснения содержания задания, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как начать проектировать процессуальные документы или давать письменные и устные консультации, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задании, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретному заданию, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо составить документ или консультацию со ссылкой на статью действующего законодательства лесного права или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать их. Результатом является проект процессуального документа или консультация, которые сдаются в письменном виде.

1. Составьте договор купли-продажи земельного участка
2. Составьте договор мены земельного участка
3. Составьте договор дарения земельного участка
4. Составьте договор о предоставлении земельного участка в безвозмездное пользование
5. Составьте договор купли-продажи земельного участка, обремененного ипотекой (образец заполнения)

## **Тема 7. Правовое регулирование использования недр**

**Цель СРС:** получение знаний и формирование представлений о правовом регулировании и использовании недр, умение применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере природоресурсных отношениях

**Форма контроля** – подготовка к практическому занятию, проверка конспектов, защита рефератов, собеседование, индивидуальные задания

**Задание** – ознакомится с законодательством РФ о недрах, регулирующим их использование.

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Виды пользования недрами. Участки недр, предоставляемые в пользование.
2. Ограничение пользования недрами.

3. Субъекты права пользования недрами.
4. Права и обязанности недропользователей.
5. Сроки пользования участками недр.
6. Использование недр для разработки месторождений полезных ископаемых.
7. Основания возникновения права пользования недрами.
8. Основания изменения права пользования недрами.
9. Основания для прекращения права пользования недрами, досрочное прекращение права недропользования.
10. Соглашение о разделе продукции.
11. Платежи за пользование недрами.

#### **Требования к оформлению результатов СРС:**

##### **Подготовка к практическому занятию**

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

##### **Подготовка конспекта**

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

##### **Основные требования к конспекту:**

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

##### **Темы рефератов:**

1. Особенности соглашения о разделе продукции.
2. Платежи за пользование недрами
3. Недра как объект публичной собственности
4. Зарубежное законодательство о недрах

**Реферат** – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

##### *Основные требования к оформлению реферата:*

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

##### *Структура реферата:*

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

##### **Собеседование**

##### **Вопросы для собеседования:**

1. Понятие недр
2. Участки недр, предоставляемые в пользование.
3. Субъекты права пользования недрами.
4. Права и обязанности недропользователей.

5. Сроки пользования участками недр.
6. Виды пользования недрами
7. Основания предоставления недр в пользование
7. **Индивидуальные задания** – проверка знаний студентов как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний. Включает в себя умение проектировать процессуальные документы и давать письменные и устные консультации.

Выполнение задания требует от студента точного уяснения содержания задания, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как начать проектировать процессуальные документы или давать письменные и устные консультации, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задании, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретному заданию, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо составить документ или консультацию со ссылкой на статью действующего законодательства лесного права или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать их. Результатом является проект процессуального документа или консультация, которые сдаются в письменном виде.

1. Составьте акт о ликвидации (консервации) подземного сооружения
2. Составьте проект изменений к лицензии на пользование недрами
3. Составьте проект согласия пользователя недр на пользование недрами в границах его горного отвода
4. Составьте проект решения органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации
5. Составьте проект соглашения о разделе продукции,
6. Составьте проект государственного контракта, заключенный федеральным органом управления государственным фондом недр или его территориальным органом, а в отношении участка недр местного значения
7. Составьте проект государственного задания, предусматривающего осуществление государственного геологического изучения недр федеральным государственным учреждением, находящимся в ведении федерального органа управления государственным фондом недр или его территориального органа

## **Тема 8. Правовое регулирование использования водных объектов**

**Цель СРС:** получение знаний и формирование представлений о правовом регулировании использования водных объектов, умение применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере природоресурсных отношениях.

**Форма контроля** – подготовка к практическому занятию, проверка конспектов, защита рефератов, собеседование, индивидуальные задания

**Задание** – ознакомится с водным законодательством РФ, регулирующим использование водных объектов.

### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Правовое понятие водных объектов: поверхностные и подземные водные объекты.
2. Право собственности на водные объекты: объекты, субъекты. Право собственности на пруды и обводненные карьеры. Водные объекты общего пользования.
3. Право пользования водными объектами: виды и цели, сроки, основания возникновения, изменения и прекращения права водопользования, порядок перехода права водопользования.
4. Договор водопользования и решение о предоставлении водного объекта в пользование.

### **Требования к оформлению результатов СРС:**

**Подготовка к практическому занятию**

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

#### **Подготовка конспекта**

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

#### **Основные требования к конспекту:**

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

#### **Реферирование научных работ:**

1. Ушаков Е.П., Ушакова С.Е. Водный рынок как институт рентных отношений водопользования // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2014. N 9. С. 38 - 49.
2. Ровенская И.А. Торги в области водопользования // Журнал российского права. 2014. N 4. С. 129 - 135.
3. Смоляков П.Н. Юридическая ответственность за незаконное водопользование // Юридический мир. 2013. N 5. С. 7 - 10.

#### **Требования к реферированию научных статей**

Студентам необходимо внимательно прочитать статью, в письменном виде кратко изложить содержание статьи, выделить проблемы, освещаемые в статье. Рефераты статей сдаются на проверку преподавателю, ведущему практические занятия.

#### **Темы рефератов:**

1. История правового регулирования водных отношений в российской империи
2. Водное законодательство советского периода
3. Проблемы института водопользования
4. Особенности правового режима прудов и обводнённых карьеров

**Реферат** – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

#### *Основные требования к оформлению реферата:*

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

#### *Структура реферата:*

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

#### **Собеседование**

##### **Вопросы для собеседования:**

1. Правовое понятие водных объектов
2. Классификация водных объектов
3. Предоставление водных объектов в пользование
4. Право собственности на водные объекты

5. Особенности договорных водных отношений

6. Права и обязанности водопользователей

**Индивидуальные задания** – проверка знаний студентов как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний. Включает в себя умение проектировать процессуальные документы и давать письменные и устные консультации.

Выполнение задания требует от студента точного уяснения содержания задания, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как начать проектировать процессуальные документы или давать письменные и устные консультации, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задании, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретному заданию, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо составить документ или консультацию со ссылкой на статью действующего законодательства лесного права или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать их. Результатом является проект процессуального документа или консультация, которые сдаются в письменном виде.

1. Составьте договор водопользования

2. Составьте проект административного искового заявления водопользователя в суд общей юрисдикции о признании незаконным решения исполнительного органа государственной власти (органа местного самоуправления) об отказе в даче согласия на передачу прав и обязанностей по договору водопользования другому лицу

3. Составьте заявление водопользователя о даче согласия исполнительным органом государственной власти (или органом местного самоуправления) на передачу прав и обязанностей по договору водопользования другому лицу

4. Составьте соглашение о передаче прав и обязанностей по договору водопользования другому лицу

5. Составьте уведомление о желании заключить договор водопользования на новый срок

6. Составьте заявление в уполномоченный орган государственной власти субъекта Российской Федерации о предоставлении в пользование водного объекта или его части, находящихся в федеральной собственности и расположенных на территории субъекта Российской Федерации, на основании решения о предоставлении водного объекта в пользование

7. Составьте проект решения о предоставлении водного объекта в пользование, принимаемое Федеральным агентством водных ресурсов (территориальным органом Росводресурсов, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления) (типовая)

8. Составьте проект решения о прекращении действия зарегистрированного в государственном водном реестре решения о предоставлении водного объекта в пользование

9. Составьте заявку на участие в аукционе на право заключения договора водопользования в части использования акватории водного объекта

## **Тема 9. Правовое регулирование использования лесов**

**Цель СРС:** получение знаний и формирование представлений о правовом регулировании использования лесов, умение применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере природоресурсных отношениях.

**Форма контроля** – подготовка к практическому занятию, проверка конспектов, защита рефератов, собеседование, индивидуальные задания

**Задание** – ознакомится с лесным законодательством РФ, регулирующим использование лесов.

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Право собственности на лесной фонд, леса не входящие в лесной фонд иную древесно-кустарниковую растительность: основания возникновения, содержание.
2. Сервитуты.
3. Право лесопользования: виды, сроки, основания возникновения, ограничения, приостановления, прекращения.
4. Аренда участков лесного фонда.
5. Права и обязанности лесопользователей.
6. Платежи за пользование лесным фондом.

**Требования к оформлению результатов СРС:****Подготовка к практическому занятию**

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

**Подготовка конспекта**

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

**Основные требования к конспекту:**

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

**Реферирование научных работ:**

1. Ушаков Е.П., Ушакова С.Е. Водный рынок как институт рентных отношений водопользования // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2014. N 9. С. 38 - 49.
2. Ровенская И.А. Торги в области водопользования // Журнал российского права. 2014. N 4. С. 129 - 135.
3. Смоляков П.Н. Юридическая ответственность за незаконное водопользование // Юридический мир. 2013. N 5. С. 7 - 10.

**Требования к реферированию научных статей**

Студентам необходимо внимательно прочитать статью, в письменном виде кратко изложить содержание статьи, выделить проблемы, освещаемые в статье. Рефераты статей сдаются на проверку преподавателю, ведущему практические занятия.

**Темы рефератов:**

1. Конкурсы на право предоставления лесных участков
2. Особенности аренды лесных участков.
3. Особенности договора купли-продажи лесных насаждений.
4. Право муниципальной собственности на леса

**Реферат** – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

**Основные требования к оформлению реферата:**

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

**Структура реферата:**

1. Титульный лист;

2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

### **Собеседование**

#### **Вопросы для собеседования:**

1. Понятие лесов
2. Земли лесного фонда.
3. Вещные права на лесные участки
4. Право лесопользования: виды, сроки, основания возникновения, ограничения, приостановления, прекращения.
5. Аренда лесных участков
6. Договор купли-продажи лесных насаждений
7. **Индивидуальные задания** – проверка знаний студентов как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний. Включает в себя умение проектировать процессуальные документы и давать письменные и устные консультации.

Выполнение задания требует от студента точного уяснения содержания задания, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как начать проектировать процессуальные документы или давать письменные и устные консультации, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задании, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретному заданию, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо составить документ или консультацию со ссылкой на статью действующего законодательства лесного права или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать их. Результатом является проект процессуального документа или консультация, которые сдаются в письменном виде.

1. Составьте договор аренды лесного участка для заготовки древесины
2. Составьте заявку на участие в аукционе по приобретению древесины
3. Составьте договор аренды лесного участка для ведения сельского хозяйства
4. Составьте договор аренды лесного участка для заготовки живицы
5. Составьте договор аренды лесного участка для переработки древесины и иных лесных ресурсов
6. Составьте договор аренды лесного участка для выполнения изыскательских работ
7. Составьте договор аренды лесного участка для заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов
8. Составьте акт о нарушении лесного законодательства (лесонарушении)
9. Составьте акт осмотра лесосеки

### **Тема 10. Правовое регулирование использования животного мира**

**Цель СРС:** получение знаний и представлений о правовом регулировании использования животного мира, умение применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере природоресурсных отношениях.

**Форма контроля** – подготовка к практическому занятию, проверка конспектов, защита рефератов, собеседование, индивидуальные задания

**Задание** – ознакомится с законодательством РФ о животном мире

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Правовое понятие животного мира.
2. Право собственности на объекты животного мира.
3. Права на объекты животного мира лиц, не являющихся собственниками.

4. Виды, способы и условия пользования объектами животного мира.
5. Права и обязанности пользователей животным миром.
6. Правовое регулирование рыболовства.
7. Правовое регулирование охоты.
8. Добывание объектов животного мира, не отнесенных к объектам охоты и рыболовства.
9. Использование полезных свойств жизнедеятельности объектов животного мира.
10. Получение продуктов жизнедеятельности объектов животного мира.
11. Основания и порядок прекращения пользования животным миром.

#### **Требования к оформлению результатов СРС:**

##### **Подготовка к практическому занятию**

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

##### **Подготовка конспекта**

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

##### **Основные требования к конспекту:**

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

##### **Темы рефератов:**

1. Сборы за пользование объектами животного мира
2. Особенности ответственности за ущерб, нанесенный объектам животного мира и среде их обитания.
3. Пользование животным миром в научных, культурно-просветительских, воспитательных, рекреационных и эстетических целях

**Реферат** – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

##### *Основные требования к оформлению реферата:*

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

##### *Структура реферата:*

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

##### **Собеседование**

##### **Вопросы для собеседования:**

1. Право пользование объектами животного мира
2. Правовое регулирование охоты и рыболовства
3. Использование полезных свойств жизнедеятельности объектов животного мира.

**Индивидуальные задания** – проверка знаний студентов как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний. Включает в себя умение проектировать процессуальные документы и давать письменные и устные консультации.

Выполнение задания требует от студента точного уяснения содержания задания, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как начать проектировать процессуальные документы или давать письменные и устные консультации, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задании, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретному заданию, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо составить документ или консультацию со ссылкой на статью действующего законодательства лесного права или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать их. Результатом является проект процессуального документа или консультация, которые сдаются в письменном виде.

1. Составьте проект административного искового заявления в суд общей юрисдикции о признании незаконным решения органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации об аннулировании охотничьего билета
2. Составьте заявление охотника об аннулировании охотничьего билета
3. Составьте заявление охотника о выдаче охотничьего билета
4. Составьте заявление о выдаче разрешения на добычу охотничьих ресурсов
5. Составьте заявление в Федеральное агентство по рыболовству на заключение договора пользования рыболовным участком с некоммерческими рыболовными хозяйствами
6. Составьте обращение в Федеральное агентство по рыболовству о возобновлении действия разрешения на добычу (вылов) водных биологических ресурсов
7. Составьте уведомление Федерального агентства по рыболовству об отказе в заключении договора пользования водными биоресурсами, общий допустимый улов которых не устанавливается
8. Составьте заявку в Федеральное агентство по рыболовству на участие в конкурсе на право заключения договора пользования рыболовным участком
9. Составьте уведомление в Федеральное агентство по рыболовству о заключении договора пользования рыболовным участком на новый срок без проведения торгов (конкурсов, аукционов) с рыболовным хозяйством, надлежащим образом исполнившим свои обязанности по договору пользования рыболовным участком, по истечении срока его действия

## **Тема 11. Правовое регулирование использования ресурсов континентального шельфа РФ.**

**Цель СРС:** получение знаний и формирование представлений о правовом регулировании использования ресурсов континентального шельфа РФ, умение применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере природоресурсных отношениях.

**Форма контроля** – подготовка к практическому занятию, проверка конспектов, защита рефератов, собеседование, индивидуальные задания

### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Виды пользования ресурсами континентального шельфа.
2. Порядок предоставления пользователями участков континентального шельфа.
3. Особенности регулирования регионального геологического изучения континентального шельфа, поиска, разведки и разработки минеральных ресурсов: порядок выдачи лицензий, права и обязанности пользователей континентального шельфа, порядок приостановления и аннулирования лицензии.

4. Виды и порядок использования живых ресурсов континентального шельфа

**Задание** – ознакомится с законодательством РФ о континентальном шельфе РФ

**Требования к оформлению результатов СРС:**

**Подготовка к практическому занятию**

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

**Подготовка конспекта**

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

**Основные требования к конспекту:**

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

**Темы рефератов:**

1. Морские научные исследования
2. Проблемы использования континентального шельфа РФ

**Реферат** – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

*Основные требования к оформлению реферата:*

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

*Структура реферата:*

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

**Собеседование**

**Вопросы для собеседования:**

1. Понятие континентального шельфа РФ.
2. Правовое регулирование использования ресурсов континентального шельфа РФ.
3. Платежи за пользование континентальным шельфом.

**Индивидуальные задания** – проверка знаний студентов как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний. Включает в себя умение проектировать процессуальные документы и давать письменные и устные консультации.

Выполнение задания требует от студента точного уяснения содержания задания, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как начать проектировать процессуальные документы или давать письменные и устные консультации, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задании, надо принимать именно такими, какими они обусловлены конкретным заданием, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо составить документ или консультацию со

ссылкой на статью действующего законодательства лесного права или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать их. Результатом является проект процессуального документа или консультация, которые сдаются в письменном виде.

1. Составьте запрос на создание, эксплуатацию и использование искусственных островов, установок и сооружений на континентальном шельфе
2. Составьте проект проверочного листа (список контрольных вопросов), применяемый при осуществлении государственного экологического надзора на континентальном шельфе Российской Федерации
3. Составьте уведомление в адрес уполномоченного федерального органа исполнительной власти, субъекта Российской Федерации, территория которого примыкает к участку континентального шельфа, о захоронении отходов и других материалов на континентальном шельфе
4. Составьте заявку в Федеральное агентство по рыболовству на участие в конкурсе на право заключения договора пользования рыболовным участком

## **Тема 12. Правовое регулирование использования ресурсов исключительной экономической зоны РФ**

**Цель СРС:** получение знаний и формирование представлений о правовом регулировании использования ресурсов исключительной экономической зоны РФ, умение применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере природоресурсных отношениях.

**Форма контроля** – подготовка к практическому занятию, проверка конспектов, защита рефератов, собеседование, индивидуальные задания

**Задание** – ознакомится с законодательством РФ об исключительной экономической зоне РФ

### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Определение и границы исключительной экономической зоны Российской Федерации.
2. Виды и порядок использования живых ресурсов.
3. Порядок и условия предоставления заявок на получение лицензий (разрешений) на промысел живых ресурсов и выдачи лицензий (разрешений) на промысел живых ресурсов. Права и обязанности российских и иностранных лицензиатов, ведущих промысел живых ресурсов.
4. Особенности рационального использования и сохранения трансзональных и трансграничных видов рыб.
5. Принципы рационального использования и сохранения анадромных, катадромных, далеко мигрирующих видов рыб и морских млекопитающих.
6. Основания для прекращения промысла живых ресурсов.
7. Изучение и использование неживых ресурсов.
8. Исследования живых ресурсов и морские научные исследования.
9. Платежи за пользование живыми и неживыми ресурсами.

### **Требования к оформлению результатов СРС:**

#### **Подготовка к практическому занятию**

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

#### **Подготовка конспекта**

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

#### **Основные требования к конспекту:**

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

#### **Темы рефератов:**

1. Исследования живых ресурсов и морские научные исследования.
2. Платежи за пользование живыми и неживыми ресурсами.
3. Исследования живых ресурсов и морские научные исследования.
4. Платежи за пользование живыми и неживыми ресурсами.

**Реферат** – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

*Основные требования к оформлению реферата:*

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

*Структура реферата:*

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

#### **Собеседование**

##### **Вопросы для собеседования:**

1. Понятие исключительной экономической зоны
2. Правовое регулирование использования ресурсов исключительной экономической зоны
3. Виды и порядок использования живых ресурсов

**Индивидуальные задания** – проверка знаний студентов как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний. Включает в себя умение проектировать процессуальные документы и давать письменные и устные консультации.

Выполнение задания требует от студента точного уяснения содержания задания, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как начать проектировать процессуальные документы или давать письменные и устные консультации, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задании, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретному заданию, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо составить документ или консультацию со ссылкой на статью действующего законодательства лесного права или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать их. Результатом является проект процессуального документа или консультация, которые сдаются в письменном виде.

1. Составьте проект проверочного листа (список контрольных вопросов), применяемый при осуществлении государственного экологического надзора в исключительной экономической зоне Российской Федерации

2. Составьте проект проверочного листа (список контрольных вопросов), применяемый при осуществлении государственного надзора в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий федерального значения
3. Составьте уведомление Федерального агентства по рыболовству об отказе в заключении договора пользования водными биоресурсами, общий допустимый улов которых не устанавливается

## **Требования к представлению и оформлению результатов СРС**

### **1. Подготовка к практическому занятию**

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

#### **Подготовка конспекта**

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

#### **Требование к конспекту**

При подготовке конспекта нужно внимательно и вдумчиво изучить основные работы известных ученых в области науки природоресурсное право и различных авторов, чьи позиции надо учесть при написании конспекта. Дословные ссылки заключаются в кавычки. Допускается пересказ мысли изучаемого автора, предварительно оговорив, что это является мнением такого-то ученого. Во всех случаях ссылки на авторов обязательны.

### **2. Собеседование**

Подготовку к собеседованию следует начинать с изучения теоретического материала темы, выделения особенностей предоставления в РФ медицинской помощи и лечения. Студенту необходимо быть готовым ответить на вопросы темы и определить дискуссионные вопросы темы.

### **3. Подготовка докладов.**

Студенты могут выбрать темы докладов или предложить темы, которые им бы хотелось осветить.

#### **Требования к докладу:**

Студентам на основе изучения дополнительной литературы необходимо подготовить публичное выступление. В докладе должны быть представлены обобщенные полученные результаты решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы в рамках выбранной направленности доклада. Доклад подразумевает раскрытие сущности исследуемой темы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на нее.

Основные требования к оформлению доклада:

- объем – 10 страниц формата А-4
- верхнее и нижнее поля – 2 см., правое – 1,5, левое – 3 см.
- шрифт – Times New Roman, кегль – 14
- заголовки – полужирный шрифт
- нумерация страниц в правом нижнем углу ( титульный лист не нумеруется)
- межстрочный интервал – 1,5

Структура доклада:

- Титульный лист
- План
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Используемые источники и литература

#### **4. Индивидуальные задания**

Выполнение задания требует от студента точного уяснения содержания задания, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как начать проектировать процессуальные документы или давать письменные и устные консультации, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задании, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретному заданию, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо составить документ или консультацию со ссылкой на статью действующего законодательства или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать их. Результатом является проект процессуального документа или консультация, которые сдаются в письменном виде.

#### **Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов**

Подготовка к собеседованию, коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

Составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.

Доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта.

Конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

Компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации PowerPoint, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

## **Критерии оценивания**

Контроль самостоятельной работы студентов, может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в устной, письменной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы студентов должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля и вида самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы различные формы, методы и технологии контроля.

Формы контроля – тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и прочее.

Методы контроля – практические занятия, коллоквиумы, зачеты, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены.

Технологии контроля – рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются:

- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их силы и их слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы студентов учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

### **Собеседование и коллоквиум:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

### **Доклад:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных

ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

#### **Индивидуальное творческое задание:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу невыполнено.

#### **Нормативно-правовые акты для самостоятельной подготовки студентов**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
- Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ.
- Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 N 74-ФЗ.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ.
- Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 «О недрах».
- Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ.
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ.
- Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006г. № 200-ФЗ.
- Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ.
- Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ.
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
- Федеральный закон от 02.05.1997 N 76-ФЗ «Об уничтожении химического оружия».
- Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха».
- Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
- Федеральный закон от 09.01.1996 N 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
- Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
- Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».
- Федеральный закон от 17.12.1998 N 191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации»

- Федеральный закон от 19.07.1997 N 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами».
- Федеральный закон от 19.07.1998 N 113-ФЗ «О гидрометеорологической службе».
- Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
- Федеральный закон от 21.07.1997 N 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений».
- Федеральный закон от 21.11.1995 N 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии».
- Федеральный закон от 23.02.1995 N 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах».
- Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ «Об экологической экспертизе».
- Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ «О животном мире».
- Федеральный закон от 24.06.1998 N 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления».
- Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
- Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- Федеральный закон от 30.11.1995 N 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30.12.1995 N 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции».

### **Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы**

Основная литература:

1. Липски, С. А. Осуществление государственного лесного надзора и лесной охраны : учебник для СПО / С. А. Липски. — Саратов : Профобразование, 2026. — 251 с. — ISBN 978-5-4488-2861-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157552.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/157552>
2. Нагибина, И. Ю. Основные направления рационального использования природных ресурсов : учебное пособие / И. Ю. Нагибина, Е. О. Реховская. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-8149-3529-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131214.html>

Дополнительная литература:

1. Кудлай, А. А. Основы экологического права: учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь: Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89488.html>
2. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-631-8. — ISBN 978-5-16-011111-7

3. Солдатова Л.В. Природоресурсное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Солдатова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 132 с. — 978-5-00094-145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43238.html>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Составитель: доцент кафедры экологического и трудового права. К.В. Свидлова