

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2026 16:10:18
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана Факультета международных отношений
Шибкова О. С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Прикладное ландшафтоведение»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

05.03.02 - География
Территориальное планирование и
устойчивое развитие региона
2026 год
Очная
7

Разработано

Доцент департамента географии и
геоинформатики
Нефедова М.В.

Введение

1. Назначение: обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Прикладное ландшафтоведение». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Этническая география».

3. Разработчик доцент департамента географии и геоинформатики Нефедова Мария Викторовна.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Супрунчук И.П., руководитель образовательной программы

Дюмон Н.Н., председатель УМК департамента лингвистики

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 География, направленность (профиль) «Территориальное планирование и устойчивое развитие региона» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«14» января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительн о) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-3				
ПК-3.1. Выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках действующего плана	Не способен проводить мероприятия по исследованию природных и природно-хозяйственных территориальных систем (ландшафтов) в рамках действующего плана	Частично способен проводить отдельные мероприятия по исследованию природных и природно-хозяйственных территориальных систем (ландшафтов) в рамках действующего плана	Способен проводить отдельные мероприятия по исследованию природных и природно-хозяйственных территориальных систем (ландшафтов) в рамках действующего плана с коррекцией работы преподавателем	Самостоятельно способен проводить отдельные мероприятия по исследованию природных и природно-хозяйственных территориальных систем (ландшафтов) в рамках действующего плана
ПК-3.2. Ведет документацию и оформляет отчетность по изыскательским мероприятиям в соответствии с установленными требованиями	Не обладает навыками ведения документации и оформления отчетности по изыскательским мероприятиям в области прикладного ландшафтоведения	Способен вести отдельные разделы документации и оформлять отчетность по изыскательским мероприятиям в области прикладного ландшафтоведения с ошибками	Способен вести основные разделы документации и оформлять отчетность по изыскательским мероприятиям в области прикладного ландшафтоведения с недочетами	Обладает навыками самостоятельного ведения документации и оформления отчетности по изыскательским мероприятиям в области прикладного ландшафтоведения в соответствии с установленными требованиями

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики; используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается 1–2 негрубые ошибки).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2–3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста (не более 4).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4);

многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускается 6–7 ошибок в 3–4 разделах грамматики)

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не отвечает на вопросы преподавателя.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная. Семестр 5	
1.		Дайте определение понятия «Прикладное ландшафтоведение»	ПК-3
2.	b	Что является методологической основой дисциплины «Прикладное ландшафтоведение»? а) концепция поляризованного ландшафта b) ландшафтный подход c) закон единства и борьбы противоположностей d) концепция физико-географического районирования	ПК-3
3.		Перечислите для каких целей проводятся прикладные ландшафтные исследования	ПК-3
4.	a b c	Главными задачами прикладного ландшафтоведения являются: Может быть несколько вариантов ответа: а) выявление потенциала ландшафтов b) определение степени устойчивости ландшафтов к различным видам антропогенных нагрузок и благоприятности для различных видов хозяйственного использования с) прогнозирование состояния ландшафтов в зависимости от планируемого воздействия d) смена функций ландшафтов	ПК-3
5.		Назовите основные этапы прикладных ландшафтных исследований	ПК-3
6.		В чем сущность этапа «Инвентаризация ландшафтов»	ПК-3
7.		Что является результатом инвентаризации ландшафтов	ПК-3
8.	b	Важнейшим первоисточником для комплексной характеристики ландшафтов является: а) результат эксперимента b) полевое наблюдение с) статистические данные	ПК-3

9.		Дайте определение понятия «кадастр ландшафта»	ПК-3
10.		В чем сущность этапа «Оценка природных условий и ресурсов»	ПК-3
11.	b a c	Установи последовательность этапов ландшафтного исследования: а) оценка природных условий и ресурсов b) инвентаризация геосистем с) ландшафтное прогнозирование и мониторинг	ПК-3
12.		Сущность качественной оценки ландшафтов	ПК-3
13.		Сущность количественной оценки ландшафтов	ПК-3
14.	b	Объектами оценки природной среды, с целью определения степени ее пригодности или благоприятности для человека, являются: а) технические средства, сооружения и отдельные предприятия b) природные элементы, компоненты и их сочетания с) отрасли хозяйства d) люди	ПК-3
15.	a c d	Субъектами оценки природной среды, с целью определения степени ее пригодности или благоприятности для человека, являются: Может быть несколько вариантов ответа: а) технические средства, сооружения и отдельные предприятия b) природные элементы, компоненты и их сочетания с) отрасли хозяйства d) люди	ПК-3
16.		В чем сущность этапа «Ландшафтное прогнозирование и мониторинг»	ПК-3
17.		Назовите основные типы географических прогнозов	ПК-3
18.	a	Какой прогноз будет отличаться наибольшей точностью? а) краткосрочный b) среднесрочный с) долгосрочный d) сверхдолгосрочный	ПК-3
19.		Раскройте сущность понятия «картографирование ландшафтов»	ПК-3

20.		Дайте определение понятия «ландшафтная карта»	ПК-3
21.		Перечислите основные источники информации для составления ландшафтных карт	ПК-3
22.		Перечислите основные виды ландшафтных карт	ПК-3
23.	b	Ландшафтные карты, отражающие ландшафтную структуру регионов как таковую, являются: а) топографическими б) общенаучными специализированными	ПК-3
24.		Основные принципы построения ландшафтных карт	ПК-3
25.	a	Какую легенду должна иметь ландшафтная карта? а) развернутую, в которой раскрываются основные компоненты геосистем б) краткую, содержащую условные знаки	ПК-3
26.		Назовите этапы картографирования ландшафтов	ПК-3
27.		Дайте определение понятия «антропогенное ландшафтоведение»	ПК-3
28.		Назовите основные принципы классификации антропогенных ландшафтов	ПК-3
29.		Дайте определение понятия «антропогенизация»	ПК-3
30.		Дайте определение понятия «антропогенная нагрузка»	ПК-3
31.	c	Какие компоненты ландшафта подвергаются наиболее сильному воздействию? а) геологический фундамент б) климатические процессы с) растительный и животный мир, почвы, водный режим	ПК-3
32.		Перечислите существующие виды антропогенных нагрузок на ландшафт	ПК-3
33.		Дайте определение понятия «устойчивость ландшафта»	ПК-3
34.		Дайте определение понятия «упругая устойчивость ландшафта»	ПК-3
35.		Назовите функции ландшафтов	ПК-3

36.		Дайте определение понятия «использование ландшафта»	ПК-3
37.		Дайте определение понятия «нагрузка на ландшафт»	ПК-3
38.		Дайте определение понятия «предельно допустимая норма нагрузки на ландшафт»	ПК-3
39.		Дайте определение понятия «емкость ландшафта»	ПК-3
40.		Дайте определение понятия «охрана ландшафта»	ПК-3
41.		Дайте определение понятия «устойчивость ландшафта»	ПК-3
42.		Назовите механизмы поддерживающие устойчивость ландшафтов	ПК-3
43.		Дайте определение понятия «критическое состояние ландшафта»	ПК-3
44.		Дайте определение понятия «деградированный ландшафт»	ПК-3
45.		По каким направлениям происходит смена функций ландшафтов	ПК-3
46.	b d	По каким направлениям может происходить смена функций ландшафта? Может быть несколько вариантов ответа а) эволюционному b) революционному с) коэволюционному d) постепенному е) быстрому	ПК-3
47.		Перечислите основные негативные последствия эрозии почв	ПК-3
48.		Назовите этапы функционального анализа ландшафтов	ПК-3
49.		Дайте определение понятия «природно-ресурсный потенциал ландшафта»	ПК-3
50.		Что включает в себя рациональное использование природных ресурсов ландшафтов	ПК-3
51.		Назовите принципы рационального использования ландшафтов	ПК-3
52.		Дайте определение понятия «оптимизация ландшафтов»	ПК-3

53.		Перечислите что включает в себя организация территории ландшафта	ПК-3
54.		Назовите цель организации территории ландшафта	ПК-3
55.		Какие основные направления выделяются в оптимизации ландшафта	ПК-3
56.		В чем заключается поиск пути оптимального использования ландшафта	ПК-3
57.		В чем сущность экономической оценки ландшафта	ПК-3
58.		Перечислите принципы охраны ландшафтов	ПК-3
59.	b	Какова главная задача охраны ландшафта? а) активное хозяйственное использование с искусственным поддержанием равновесия мелиоративным воздействием б) установление оптимальных соотношений хозяйственных нагрузок и потенциальных возможностей его ресурса с) использование природных ресурсов не должно ухудшать экологические условия ландшафта, снижать условия жизнедеятельности человека	ПК-3
60.	a	На каких территориях особенно важно сохранение естественных ландшафтов? а) горных б) предгорных с) равнинных д) водных	ПК-3
61.	a	В деле охраны ландшафтов приоритет отдается мероприятиям: а) предупреждающим возникновение негативных последствий б) устраняющим результаты негативных последствий	ПК-3
62.		Дайте определение понятия «заповедник»	ПК-3
63.		Перечислите виды хозяйственной деятельности, разрешенные на территории заповедника	ПК-3
64.		Дайте определение понятия «заказник»	ПК-3
65.		Перечислите виды хозяйственной деятельности, разрешенные на территории заказника	ПК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются 2 вопроса.

Для подготовки по билету отводится 30 минут времени.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования настенными географическими картами.

Оценка «отлично» выставляется студенту за знание программного материала, свободное владение научной терминологией, знание основных теоретических и методологических проблем, монографической и дополнительной литературы, понимание общих географических закономерностей.

Оценка «хорошо» выставляется студенту за хорошее знание программного материала, свободное владение научной терминологией, хорошую осведомленность по основной литературе, непонимание общих географических закономерностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за удовлетворительное знание программного материала и понятийного аппарата, знание только обязательной литературы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за неудовлетворительное знание программного материала и понятийного аппарата.