

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 14:33:27
Уникальный программный ключ:
842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук, проф. А.А. Лиховид

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Общая гигиена»

Специальность	30.05.01 Медицинская биохимия
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	5

Введение

1. Предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Общая гигиена» у студентов специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Общая гигиена».
3. Разработчик: Ивченко Г.С., и.о.зав. кафедрой внутренних болезней
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:
Председатель Пахомова Т.А. – председатель УМК Медико-биологического факультета
Члены комиссии:
Бутова О.А.. – заведующий кафедрой физиологии и патологии, профессор кафедры физиологии и патологии;
Джикаев Г.Д. – доцент кафедры физиологии и патологии.
Представитель организации-работодателя Муратова А.Ю., зав. клинко-диагностической лабораторией МБУЗ «Городская клиническая больница №4 города Ставрополя»
Экспертное заключение ФОС по дисциплине позволяет оценить уровень сформированности компетенций. Приступить к апробации
5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения по дисциплине Воспитание всесторонне развитой личности Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях ИД-1 УК-7 выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;	Не умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;	Частично выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;	Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;	Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;
Результаты обучения по дисциплине Воспитание всесторонне развитой личности Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях	Не умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и Не умеет	Частично планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и Плохо	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения Хорошо	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной Отлично

<i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособнос ти в профессиональн ой деятельности.	планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособно сти в профессиональн ой деятельности;	планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособн ости в профессиональ ной деятельности;	планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособн ости в профессиональ ной деятельности;	планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособн ости в профессиональ ной деятельности;
Результаты обучения по дисциплине Воспитание всесторонне развитой личности Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях ИД-3 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Не поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Плохо поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Хорошо поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Отлично поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональн ой деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 5	
1.	с	Государственной системой наблюдения за качеством окружающей среды и состоянием здоровья населения является: а) система санитарно-эпидемиологического нормирования б) гигиеническая диагностика с) социально-гигиенический мониторинг д) федеральная система гидрометеорологического мониторинга е) методология оценки риска	УК-7
2.	а	При оценке пищевой ценности продуктов учитывают: а) органический состав (белки, жиры, углеводы) б) органолептические свойства с) безвредность	УК-7
3.	д	Наиболее частой причиной ботулизма в современных условиях является использование в пищу: а) окорока б) красной рыбы с) мясных полуфабрикатов д) консервов домашнего приготовления	УК-7
4.	а	Для авитаминоза А не характерны:	УК-7

		а) болезненные трещины в углах рта б) нарушение сумеречного зрения с) повышенная ломкость ногтей д) выпадение волос	
5.	d	Главное профилактическое мероприятие при токсикоинфекциях: а) правильные условия хранения б) соблюдение сроков реализации с) соблюдение правил личной гигиены персоналом пищеблока д) предупреждение инфицирования пищевых продуктов	УК-7
6.	a	Маршрут воздействия представляет собой: а) путь химического вещества (или другого фактора) от источника его образования и выделения в окружающую среду до экспонируемого организма б) одновременное поступление химического вещества в организм человека несколькими путями с) одновременное поступление химического вещества из нескольких объектов окружающей среды д) трансформацию и транспорт вещества в окружающей среде	УК-7
7.	c	Рыбий жир является источником: а) аскорбиновой кислоты б) каротина с) кальциферола	УК-7

		d) рибофлавина	
8.	б	У ребенка преддошкольного возраста снаружи от роговицы обнаружены четко очерченные поверхностные сероватые пенистые бляшки треугольной формы. Отмечается ксероз конъюнктивы, имеются признаки нарушения темновой адаптации. Указанные нарушения вызваны недостаточностью a) рибофлавина b) ретинола c) тиамина d) никотиновой кислоты	УК-7
9.	б	Помещения, предназначенные для приема неинфекционных больных использовать для выписки больных: a) можно b) нельзя c) можно в малокоечных больницах d) можно в разные дни недели по расписанию администрации	УК-7
10.	б	Инфекционное отделение многокоечной больницы должно быть размещено: a) в главном корпусе b) в самостоятельном корпусе c) на любом этаже любого корпуса при наличии шлюза со стороны коридора и отдельного лифта d) на верхних этажах лечебного корпуса	УК-7
11.	б	При интоксикации свинцом развиваются:	УК-7

		а) геморрагический синдром б) анемия, ретикулоцитоз, базофильная зернистость эритроцитов с) синдром Рейно	
12.	наука об улучшении и сохранении здоровья человека. Личная гигиена — свод правил поведения человека в быту и на производстве	Дайте определение понятию «гигиена»	УК-7
13.	первичная; вторичная; третичная.	Назовите Виды профилактики	УК-7
14.	предотвращение заболеваний населения, оздоровление условий труда и быта, охрана и оздоровление окружающей среды	Перечислите задачи гигиены	УК-7
15.	совокупность условий, в которых выполняется работа. Это комбинация человеческого и физического факторов, методов творческой работы и возможности более полного вовлечения работников с целью реализации их потенциала	Дайте определение понятию «производственная среда»	УК-7
16.	ноющие, ломящие и тянущие боли в руках, бледность кожи на пальцах, ощущение онемения кистей.	Назовите основные проявления вибрационной болезни	УК-7
17.	Хлорирование. Это самый	Перечислите методы обеззараживания воды	УК-7

	известный способ очистки – более 98 % воды сегодня очищается таким образом. ... Озонирование. Этот метод для обеззараживания воды применяется с конца XIX века. Обработка ультрафиолетом.		
18.	Мыть руки перед едой с мылом при помощи чистой воды. Не глотать воду при купании в водоемах. Не мыть продукты и посуду в местах купаний. Использовать бутилированную воду во время отдыха в экзотических странах.	Профилактика заболеваний водного происхождения включает	УК-7
19.	аэрогенный контактный трансмиссивный фекально-оральный трансплацентарный гемоконтактный	Механизмы передачи инфекции	УК-7
20.	Экономические проблемы: недостаток ресурсов (материальных, финансовых, трудовых и др.). Экологические проблемы: дефицит территорий; загрязнение атмосферы, водных источников;	Основные проблемы крупных городов	УК-7

	Социальные проблемы:		
21.	Ответ: $Z = \frac{n \times 22,6 \text{ л}}{(C - C_1) \text{ ‰}} \text{ (м}^3\text{)}$ где Z - необходимый объем вентиляционного воздуха; 22,6 л - количество углекислоты, выдыхаемое человеком при легкой физической работе за час; n - число людей; C - ПДК углекислого газа в воздухе помещения, ‰; C1 - содержание углекислого газа в атмосферном воздухе, ‰	Напишите формулу расчета оценки вентиляции помещений по содержанию углекислого газа.	УК-7

Критерии оценивания компетенций при выполнении тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему 88-100% от всех предложенных тестовых заданий, разных типов, самостоятельно и последовательно ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 87-72% предложенных тестовых заданий, ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 71-53 % предложенных тестовых заданий, фрагментарно ориентируется в заданиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее 52% из предложенных тестовых заданий, слабо ориентируется в заданиях.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с лабораторными работами и задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при выполнении лабораторных работ и решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет лабораторные работы и решении задач, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.