

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич

Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 18.06.2026 15:29:49

Уникальный программный ключ:

fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета нефтегазовой инженерии

кандидат технических наук

Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Проектный менеджмент в решении инженерных задач

Специальность	21.05.03 Технология геологической разведки
Специализация	Геофизические методы исследования скважин
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Назначение ФОС по дисциплине состоит в установлении соответствия уровня подготовки студентов направления подготовки 21.05.02 Прикладная геология на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Проектный менеджмент»
3. Разработчик: Журавель В.Ф., профессор кафедры менеджмента
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Панкратова О. В. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. зам. директора по учебной работе;

Пономарева Е.А. – член УМК института экономики и управления, доцент кафедры менеджмента.

Представитель организации-работодателя А.П. Ребий, Директор ООО «Виктория»

Экспертное заключение: рекомендовать к использованию в учебном процессе

«15» января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1</i>	Не может определить перечень конкретных вопросов, необходимых изучить в процессе изучения дисциплины	Определяет с трудом перечень конкретных вопросов, необходимых изучить в процессе изучения дисциплины	Определяет совокупность взаимосвязан ных задач практики и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной целей, с целью получения наилучшего результата, но мало использует информацион но- библиографи ческие источники	Определяет совокупность взаимосвязан ных задач дисциплины и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной целей, собирает информацион но- библиографи ческие источники с целью получения наилучшего результата
<i>Индикатор: ИД-2</i>	Не может оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Не оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Оценивает, контролирует и страхует вероятные риски и ограничения , определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач стабильного функциониро вания минерально- сырьевого комплекса
<i>Компетенция: УК-3</i>				

Результаты освоения дисциплины: <i>Индикатор: ИД-1</i>	Не способен работать в команде	Способен работать в команде	Демонстрирует способность работать в команде, но не проявляет лидерские качества и умения.	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
Результаты освоения дисциплины: <i>Индикатор: ИД-2</i>	Демонстрирует полное отсутствие эффективного речевого и социального взаимодействия	Демонстрирует наличие речевого и социального взаимодействия	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, проявляет лидерские качества и умения.
Результаты освоения дисциплины: <i>Индикатор: ИД-3</i>	Не умеет работать в команде	Не умеет координировать работу по составлению отчетности	Умеет координировать работу по составлению и оформлению отчетности	Умеет вырабатывать командную стратегию, координировать работу по составлению и оформлению отчетности

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения заочная Семестр 2	
1.	специальные	<i>Вставьте слово в нужном падеже</i> Управление проектами – синтетическая дисциплина, объединяющая как _____, так и общие (надпрофессиональные) знания	УК-2
2.	д	Согласны ли вы с тем, что система туризма – это а) социально-экономическая система; б) кибернетическая система; в) открытая система; г) сложная система; д) совокупность элементов, образующих единое целое; е) закрытая система	УК-2
3.	перехода	<i>Вставьте слово в нужном падеже</i> С точки зрения системного подхода, проект может рассматриваться как процесс _____ из исходного состояния в конечное – получение результата при участии ряда ограничений и механизмов	УК-2
4.	однократные	<i>Вставьте слово в нужном падеже</i> Проекты – это мероприятия	УК-2
5.	сроки	<i>Вставьте слово в нужном падеже</i> Руководители проектов отвечают за три аспекта реализации проекта: _____, расходы и качество результата	УК-2
6.	Научно-исследовательских	<i>Вставьте слово в нужном падеже</i> Исследовательский проект связан с выполнением _____ работ для выявления законов и закономерностей материального и нематериального мира, поиска истины в различных сферах человеческой деятельности и природе	УК-2
7.	алгоритм	<i>Вставьте слово в нужном падеже</i> Проект внедрения устанавливает _____ действий по практическому использованию идей и разработок в процессах и объектах	УК-2
8.		Приведите одно из определений понятия «проект»	УК-2

9.		Назовите обязательные характеристики понятия «проект».	УК-2
10.		Назовите дополнительные характеристики понятия «проект»	УК-2
11.		Дайте определение понятию «программа» и приведите примеры программ	УК-2
12.		Все ли фазы проекта являются обязательными (необходимыми)?	УК-2
13.		Чем отличаются фазы жизненного цикла и этапы реализации проекта?	УК-2
14.		Назовите основные фазы разработки проекта	УК-2
15.		Что понимается под «концепцией проекта»?	УК-2
16.		Что входит в понятие «цели проекта»?	УК-2
17.		Объясните понятие и сущность проекта	УК-2
18.		Назовите признаки и свойства проекта	УК-2
19.		Структура проекта	УК-2
20.		Системный подход при организации проектной деятельности. В чем преимущество?	УК-2
21.		Система управления проектами	УК-2
22.		Общие процессы управления проектами	УК-2
23.		Процессы управления проектами, связанные со стадиями жизненного цикла проекта.	УК-2
24.		Офис управления проектами	УК-2
25.		Охарактеризуйте роль проектов в современном мире и в управленческой деятельности.	УК-2
26.	упрощений	<i>Вставьте слово в нужном падеже</i> Малые проекты допускают ряд _____ в процедуре проектирования и реализации, формировании команды проекта (можно просто кратковременно перераспределить интеллектуальные, трудовые и материальные ресурсы).	УК-3
27.	взаимосвязанных	<i>Вставьте слово в нужном падеже</i> Мегапроект – это целевые программы, содержащие множество _____ проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенным на их выполнение временем.	УК-3
28.	технических	<i>Вставьте слово в нужном падеже</i> Сложные проекты подразумевают наличие _____, организационных или ресурсных задач, решение которых предполагает нетривиальные подходы и повышенные затраты на их решение.	УК-3

29.	новинок	<i>Вставьте слово в нужном падеже</i> Краткосрочные проекты обычно реализуются на предприятиях по производству _____ различного рода, опытных установках, восстановительных работах.	УК-3
30.	повышенное	<i>Вставьте слово в нужном падеже</i> Бездефектные проекты в качестве доминирующего фактора используют _____ качество	УК-3
31.	экономике	<i>Вставьте слово в нужном падеже</i> Международные проекты обычно выделяются значительной сложностью и стоимостью. Их отличает также важная роль в _____ и политике тех стран, для которых они разрабатываются.	УК-3
32.	стандартов	<i>Вставьте слово в нужном падеже</i> Организация проектной деятельности осуществляется на основе _____ управления проектами	УК-3
33.		Охарактеризуйте этапы формирования современных представлений об управлении проектами управления проектами.	УК-3
34.		Укажите российских и зарубежных ученых, внесших существенный вклад в развитие теории и практики управления проектами	УК-3
35.		На примере любого реализованного вами в учебной (профессиональной деятельности) проекта приведите характеристику его элементов, признаки проекта, его участников, полученные результаты	УК-3
36.		По каким признакам осуществляется классификация проектов?	УК-3
37.		Что такое проектно-ориентированная деятельность? Назовите проектно-ориентированные компании.	УК-3
38.		Какие преимущества менеджерам и компаниям дает профессиональная сертификация в сфере проектного управления?	УК-3
39.		Сравните существующие сертификационные и квалификационные программы в области управления проектами систем <i>PMI, IPMA</i> .	УК-3
40.		Определите отличия в стандартах проектного управления международных ассоциаций <i>PMI</i> и <i>IPMA</i>	УК-3

41.		Перечислите международные и национальные ассоциации управления проектами	УК-3
42.		Расскажите о «Руководстве к своду знаний по управлению проектами» (J Guide to the Project Management Body of Knowledge, PMBOK Guide). Какая версия руководства используется сегодня?	УК-3
43.		Что такое ISVIRMA? Какие национальные стандарты легли в ее основу?	УК-3
44.		Какие организации поддерживают сертификацию профессионала управления проектами (Project Management Professional, PMP)?	УК-3
45.		Назовите требования, предъявляемые к кандидатам для сдачи сертификационного экзамена <i>PMP</i>	УК-3
46.		Какие программы сертификации PMI вы знаете?	УК-3
47.		Назовите национальные стандарты Великобритании в области управления проектами	УК-3
48.		Какие программы сертификации проектного управления проводит российская Национальная ассоциация «СОВНЕТ»?	УК-3
49.		Раскройте сущность понятия «жизненный цикл»	УК-3
50.		Охарактеризуйте фазы (этапы, стадии) проектного цикла и их содержание	УК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал знания по теме, умеет правильно и доступно излагать материал, проявляет самостоятельность мышления, опирается на знания, полученные на лекции и в ходе самостоятельной подготовки к занятию, использует дополнительные источники для подготовки к теме.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных теоретических положений по теме, не может правильно сформулировать мысль, затрудняется в ответе на поставленный вопрос, рассуждает на обыденном уровне, не знает, как использовать имеющиеся знания на практике.

*** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий**