

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алия Битеровна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 15:10:58
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Молодежный «полезный» туризм

Направление подготовки	43.03.02 Туризм
Направленность (профиль)	Экономика впечатлений
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	4

Разработано:
Доцент кафедры туризма
и индустрии гостеприимства
Хохлова Е.В.

Ставрополь 2026 г.

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения контроля знаний по дисциплине «Молодежный «полезный» туризм» студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (направленность (профиль) «Экономика впечатлений»).

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Молодежный «полезный» туризм»

3. Разработчик: Хохлова Е.В., доцент кафедры туризма и индустрии гостеприимства.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Председатель Рубежной А.А. – председатель УМК высшей школы креативных индустрий.

Члены комиссии:

Лупандина Н.Д. – член УМК высшей школы креативных индустрий, зам. директора по учебной работе

Кулаговская Татьяна Анатольевна – член УМК высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой туризма и индустрии гостеприимства;

Представитель организации-работодателя: Уляев С.И. – генеральный директор ООО «Белый лотос»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Молодежный «полезный» туризм» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-5</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> УК-5. ИД-3 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	Не способен анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимать взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	Владея некоторыми понятиями в сфере полезных путешествий, с существенными затруднениями анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	Владея основными понятиями в сфере полезных путешествий, анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	Владея основными понятиями в сфере полезных путешествий, спецификой различных направлений молодежного туризма анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	a	Какое направление относится к "полезным" путешествиям? а) Экотуризм. б) Гастрономический туризм. в) Шопинг-туры.	УК-5
2.	b	Что такое хостел? а) Люксовая гостиница. б) Бюджетное размещение с общими комнатами. в) Частный дом для аренды	УК-5
3.	b	Кто обязан сопровождать детскую группу при поездке на экскурсию? а) Родители детей б) Педагоги или специально назначенные сопровождающие лица в) Сотрудники туристической компании г) Медицинские работники	УК-5
4.	b	Какая основная цель молодежного туризма? а) Лечение и оздоровление. б) Образование, отдых и социализация. в) Деловые поездки.	УК-5
5.	a	Сколько сопровождающих должно быть в детской группе при поездке на автобусе? а) Один сопровождающий на каждые 15 детей б) Один сопровождающий на каждые 20 детей в) Два сопровождающих независимо от количества детей г) Один сопровождающий на каждые 10 детей	УК-5
6.	c	Что такое Российский союз молодежи (РСМ)? а) Общественная организация, занимающаяся поддержкой молодых предпринимателей б) Туроператор, специализирующийся на молодежном туризме в) Общероссийская общественная организация, поддерживающая молодежные инициативы, включая туризм г) Государственное агентство, контролирующее молодежную политику	УК-5
7.	c	В каком возрасте человек считается молодым туристом согласно международным стандартам? а) До 18 лет б) До 25 лет	УК-5

		<p>с) До 35 лет d) До 40 лет</p>	
8.	b	<p>Какое ведомство в России занимается вопросами молодежной политики, включая поддержку молодежного туризма? а) Министерство культуры РФ б) Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) в) Ростуризм г) РЖД</p>	УК-5
9.	c	<p>Что такое молодежный туризм? а) Путешествия людей старше 50 лет б) Любые путешествия, организованные молодыми людьми самостоятельно в) Организованное путешествие лиц до 30 лет с целью отдыха, образования или спорта г) Поездки пожилых людей на отдых</p>	УК-5
10.	b	<p>Какой вид туризма направлен на изучение природы и сохранение окружающей среды? а) Познавательный туризм б) Экотуризм в) Волонтерский туризм г) Спортивный туризм</p>	УК-5
11.		<p>Дайте определение понятию «детский туризм». Каковы основные функции данного вида туризма?</p>	УК-5
12.		<p>Какие возрастные особенности участников детско-юношеского туризма необходимо учитывать при разработке и организации туров, туристских мероприятий?</p>	УК-5
13.		<p>Перечислите и охарактеризуйте формы детского туристского отдыха.</p>	УК-5
14.		<p>Какие услуги предоставляются детям в учреждениях отдыха и оздоровления?</p>	УК-5
15.		<p>Перечислите основные этапы подготовки экскурсии для детей.</p>	УК-5
16.		<p>Назовите полномочия Федерального агентства по молодежной политике.</p>	УК-5
17.		<p>Охарактеризуйте задачи молодежных учреждений при Федеральном агентстве по молодежной политике.</p>	УК-5
18.		<p>Перечислите профессиональные требования, предъявляемые к руководителям детских туристских, экскурсионных групп.</p>	УК-5
19.		<p>Сколько сопровождающих должно присутствовать в детских и юношеских группах , участвующих в туристских походах?</p>	УК-5
20.		<p>Кто обеспечивает комплектование туристской группы?</p>	УК-5
21.		<p>Какие документы необходимо подготовить для организованной перевозки группы детей?</p>	УК-5
22.		<p>За какой срок до дня начала организованной перевозки детей необходимо предоставить пакет документов в ГИБДД для согласования?</p>	УК-5

23.		Какие сведения должен включать заказ-наряд на предоставление транспортного средства для перевозки пассажиров?	УК-5
24.		Почему хостелы ассоциируются с молодежным туризмом?	УК-5
25.		Что представляет собой «полезное путешествие»?	УК-5
26.		Назовите основные направления «полезных» путешествий	УК-5

2. Критерии оценивания компетенций

Оценка «Зачтено» выставляется студенту, если он теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции освоены на высоком уровне.

Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Процедура выставления зачета проводится на последнем практическом занятии; оценивание знаний обучающегося происходит по результатам защиты практических работ и оценки знаний студента.

При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к сдаче зачета не допускается. Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование и защита практических работ. Основанием для снижения оценки являются: выполнение задания не в полном объеме; несвоевременность предоставления выполненных работ, слабое знание тем и основной терминологии; пассивность участия в групповой работе; отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.