

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Алексеевич

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 19.06.2026 10:57:59

Уникальный программный ключ:

990bea3aeec848c23bd8699e4828818d1966c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института перспективной инженерии

канд. техн. наук, доцент

А.А. Порохня

Программа производственной практики

Технологическая практика

Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль)	Пожарная безопасность
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	6

Разработано

канд. техн. наук, доцент департамента

строительной инженерии и прототипирования

Клименко О.В.

1. Цели практики

Целями производственной практики (технологической) по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» являются формирование и развитие практических навыков и компетенций бакалавра, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности; закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам; подбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием для выполнения курсовых работ по курсам специальных дисциплин, изучаемых на 4 курсе обучения, а также приобретение студентами навыков инженерной и организационно-управленческой деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

2. Задачи практики

Задачами производственной практики являются:

- ознакомление с производственной структурой промышленного предприятия, организацией безопасности различных производственных процессов в ЧС, принципов работы в подразделениях в соответствии с направлением подготовки и характером выпускной работы;
- ознакомление с механизмами управления природоохранной деятельностью, методами оценки ущерба, связанного с загрязнением окружающей среды, авариями и чрезвычайными ситуациями;
- изучение основных задач, методов работы, прав и обязанностей органа управления техносферной безопасностью, техники и технологии, применяемой на предприятии, средств и методов защиты персонала объекта, населения и окружающей среды;
- приобретение опыта анализа источников опасности на производстве, в районе, городе, регионе, расчета риска для изучаемого объекта, расчета ущерба, формирования программ повышения безопасности и устойчивости промышленного предприятия и территориально-производственного комплекса;
- разработки предложений по повышению устойчивости промышленного объекта или региона и снижению воздействия на окружающую среду;
- приобретение и применение навыков выявления и анализа природных и техногенных опасностей, самостоятельного описания исследований, в том числе и экспериментальных;
- изучение видов производственного оборудования, получение навыков его установки, эксплуатации, организации и проведении технического обслуживания средств защиты.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Технологическая практика является обязательным видом учебной работы бакалавра и входит в практики «Практики», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Технологическая практика является начальным этапом подготовки бакалавра к работе в условиях производства.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на следующих дисциплинах ОП: «Управление техносферной безопасностью», «Системы обеспечения пожарной безопасности», «Устойчивое развитие», «Основы системного анализа и моделирования процессов в техносфере».

Для освоения программы практики обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- проводить оценку соответствия объектов защиты требованиям в области гражданской обороны, защиты в чрезвычайных ситуациях, охраны труда и пожарной безопасности, участвует в экспертизах безопасности объектов (ПК-3);
- проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, определять соответствие нормативным уровням допустимых воздействий, анализировать механизмы воздействия опасностей, в том числе, с применением информационных технологий (ПК-4).

Результаты прохождения практики должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Экспертиза проектов», «Надзор и контроль в сфере безопасности», «Устойчивость объектов экономики в ЧС», а также при подготовке к защите ВКР и защите ВКР.

4. Место и время проведения практики

Для проведения и прохождения практики студенты совместно с руководителем практики от университета подбирают объекты прохождения практики для заключения с ними договоров. В качестве объектов прохождения студентами технологической практики могут выступать следующие организации:

1. Структурные подразделения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Потенциально опасные объекты.
3. Опасные производственные объекты.
4. Объекты экономики.
5. Социально значимые объекты.

Университетом заключены договоры с типовыми организациями, однако студент может предлагать место прохождения практики с последующим заключением договора на определенный период времени.

Технологическая практика бакалавров проводится на третьем курсе обучения (6 семестр) в течение 2 недель.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1_{ук-6} Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Способен устанавливать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности управляя своим временем, выстраивая и реализуя траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	ИД-2_{ук-6} реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; ИД-3_{ук-6} критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	
ПК-3. Проводить оценку соответствия объектов защиты требованиям в области гражданской обороны, защиты в чрезвычайных ситуациях, охраны труда и пожарной безопасности, участвует в экспертизах безопасности объектов	ИД-2_{пк-3} Способен анализировать документацию объектов и территорий в области техносферной безопасности	Способен анализировать документацию объектов и территорий в области техносферной безопасности проводя оценку соответствия объектов защиты требованиям в области гражданской обороны, защиты в чрезвычайных ситуациях, охраны труда и пожарной безопасности
	ИД-5_{пк-3} Способен оценивать эффективность мероприятий по снижению рисков опасностей на	

		объектах на основе выполненного анализа безопасности	опасностей на объектах на основе выполненного анализа безопасности участвуя в экспертизах безопасности объектов
ПК-4. Проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, определять соответствие нормативным уровням допустимых воздействий, анализировать механизмы воздействия опасностей, в том числе, с применением информационных технологий		ИД-2ПК-4 Способен проводить оценку опасностей, оценивать последствия воздействия на человека, объекты техносферы и окружающей природной среды, в том числе, с применением информационных технологий	Способен проводить оценку опасностей, оценивать последствия воздействия на человека, объекты техносферы и окружающей природной среды, в том числе, с применением информационных технологий проводя измерения уровней опасностей в среде обитания, определяя соответствие нормативным уровням допустимых воздействий, анализируя механизмы воздействия опасностей

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость технологической практики составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. ч.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (акад. час.)	Формы текущего контроля
Ознакомление с объектом исследования.	ИД-1УК-6 ИД-2ПК-3 ИД-5ПК-3 ИД-2ПК-3	Инструктаж по технике безопасности. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала	30/30	Дневник по практике, отчет
Изучение технологической документации объекта, нормативной документацией, регламентирующей деятельность объекта, ознакомление с видами деятельности, производственными процессами, применяемыми технология	ИД-1УК-6 ИД-2ПК-3 ИД-5ПК-3 ИД-2ПК-3	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения и измерения	30/30	Дневник по практике, отчет

ми				
Определение источников опасностей, чрезвычайных ситуаций, определение параметров, составление прогнозов.	ИД-1ук-6 ИД-2пк-3 ИД-5пк-3 ИД-2пк-3	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения и измерения	30/30	Дневник по практике, отчет
Анализ мероприятий по обеспечению безопасности на объекте. Формирование отчета по практике	ИД-1ук-6 ИД-2пк-3 ИД-5пк-3 ИД-2пк-3	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения и измерения	10/10	Дневник по практике, отчет
Сбор и обработка литературных источников. Формирование отчета по практике	ИД-1ук-6 ИД-2пк-3 ИД-5пк-3 ИД-2пк-3	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации литературного материала	8/8	Дневник по практике, отчет

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики (рекомендуемый текст)

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по производственной технологической практике, обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы.

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по производственной технологической практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература.

8.1.1. Основная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды : (техносферная безопасность) : учебник / С. В. Белов. – Москва :Юрайт, 2013. – 679, [1] с. : ил., табл. ; 21. – (Основы наук). – Гриф: Доп. УМО. – Библиогр.: с. 680. – ISBN 978-5-9916-1945-6. – ISBN 978-5-9692-1021-9
2. Безопасность жизнедеятельности : учеб.пособие* / под ред. П. Э. Шлендера. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Вузовский учебник, 2012. – 303 с. – Библиогр.: с. 300. – ISBN 978-5-9558-0121-6
3. Чумаков, Н. А. Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф : учебник для студ. высших учеб.заведений. – М. : Академия, 2012. – 252 с. : ил. – (Высшее профессиональное образование.Бакалавриат). – На обл.: Безопасность жизнедеятельности. – На тит. л.: Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Техносферная безопасность". – Библиогр.: с. 247-248. – ISBN 978-5-7695-5970-9

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Юртушкин, В. И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий : учеб.пособие / В. И. Юртушкин. - М. : КНОРУС, 2009. - 364 с
2. Безопасность жизнедеятельности : Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учеб.пособие / [В. А. Акимов, Ю. Л. Воробьев, М. И. Фалеев и др.]. - 3-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 2008. - 592 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб.пособие / [Я. Д. Вишняков, В. И. Вагин, В. В. Овчинников, А. Н. Стародубец]. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 304 с.
4. Емельянов, В. М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб.пособие для студентов вузов / В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - [4-е изд., доп. и испр.]. - М. : Академический Проект, 2007. - 496 с.
5. Личная безопасность в чрезвычайных ситуациях / [Н. А. Крючек, М.И. Кузнецов, В. Н. Латчук, С. В. Петров] ; под ред. Г. Н. Кириллова ; М-во Рос. Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - М. : НЦ ЭНАС, 2008. - 64 с.
6. Нештатные аварийно-спасательные формирования : предназначение, создание, подготовка, оснащение : методическое пособие / под общ.ред. В.Я. Перевощикова ; Ин-т риска и безопасности. - 2-е изд., стер. - Москва : Ин-т риска и безопасности, 2008. - 172 с.
7. Баринов, А. В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них : учеб.пособие / А. В. Баринов. - М. :Владос, 2003. - 496 с.
8. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения : учеб.пособие к проф. образовательным программам повышения квалификации руководителей, специалистов гражданской обороны и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных (кризисных) ситуаций, профессорско-преподавательского состава направления подготовки (специальности) "Безопасность жизнедеятельности" / Сиб. гос. технолог. ун-т" (СибГТУ) [и др.] ; [сост.: В. В. Огурцов и др.]. - Красноярск :СибГТУ, 2008. - 136 с.

8.1.3. Методическая литература:

1. Методические указания по организации и проведению производственной технологической практики для бакалавров направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» / сост. О.В. Кдименко. – Ставрополь : СКФУ, 2022.

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. www.stavedds.ru – Официальный сайт «Служба спасения г. Ставрополя».

2. www.stavropol.stavkrai.ru.bezop – Сайт безопасный город.
3. www.26.mchs.gov.ru – Официальный сайт ГУ МЧС России по Ставропольскому краю.
4. www.mchs.gov.ru – Официальный сайт МЧС России.

8.2 Программное обеспечение:

Специальное программное обеспечение не требуется.

8.3 Материально-техническое обеспечение практики

Технические средства производственных объектов.

8.4 Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.