

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Оботурова Наталья Павловна

Должность: Декан факультета пищевой инженерии и биотехнологий имени академика А.Г. Храмцова

Дата подписания: 18.06.2026 18:55:41

Уникальный программный ключ:

f3ead44c4559c5505ef6904af77de78ca5832f9

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета пищевой
инженерии и биотехнологий
имени академика А.Г. Храмцова
канд. техн. наук, доцент
Оботурова Н. П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки	43.03.01 Сервис
Направленность (профиль)	Гастрономия и сервис
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1, 2

Разработано

Доцентом департамента лингвистики
Цыбулевской А.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной и профессиональной компетенций для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины «Иностранный язык (английский)» состоят в следующем:

- развивать устойчивый интерес к изучению иностранного языка;
- стимулировать творческую активность студентов;
- стимулировать научно-исследовательскую деятельность студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; ИД-3 УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Практических занятий/из них практическая подготовка	68
Самостоятельная работа	112
Формы контроля	
Зачет с оценкой/экзамен	2 семестр

Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	Раздел 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3УК-4					

1.	Ситуация для общения: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Грамматика: Имя существительное	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4		2		Собеседовани е
2.	Ситуация для общения: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Грамматика: Имя существительное	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4		2		Собеседова ние
3.	Ситуация для общения: The Crown and the UK. Грамматика: Имя существительное	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4		2		Собеседова ние
4.	Ситуация для общения: British countryside and environment. Грамматика: Артикль	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4		2		Собеседова ние
5.	Ситуация для общения: British countryside and environment. Грамматика: Артикль	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4		2		Собеседова ние
6.	Ситуация для общения: British countryside and environment. Грамматика: Артикль	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4		2		Собеседова ние
7.	Ситуация для общения: Cities. Грамматика: Имя прилагательное	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4		2		Собеседова ние

8.	Ситуация для общения: Cities. Грамматика: Имя прилагательное	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4		2		Собеседование
9.	Ситуация для общения: Cities. Грамматика: Имя прилагательное	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4		2		Собеседование
10.	Ситуация для общения: British education. Грамматика: Имя числительное	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4		2		Собеседование
11.	Ситуация для общения: British education. Грамматика: Имя числительное	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4		2		Собеседование
12.	Ситуация для общения: British education. Грамматика: Имя числительное	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4		2		Собеседование
13.	Ситуация для общения: Art and architecture. Грамматика: Местоимение	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4		2		Собеседование
14.	Ситуация для общения: Art and architecture. Грамматика: Местоимение	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4		2		Собеседование

15.	Ситуация для общения: Art and architecture. Грамматика: Местоимение	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4		2			Собеседование
16.	Ситуация для общения: Leisure: holidays and sports. Грамматика: Глагол	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4		2			Собеседование
17.	Ситуация для общения: Leisure: holidays and sports. Грамматика: Глагол	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4		2			Собеседование
18.	Ситуация для общения: Leisure: holidays and sports. Грамматика: Глагол	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4		2			Собеседование
	Итого 1 семестр			36		36	
19.	Раздел 2. The United States of America	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4					Собеседование
20.	Ситуация для общения: The United States of America. Грамматика: Времена группы Continuous	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4		2		4	Собеседование
21.	Ситуация для общения: Some interesting facts about the USA. Грамматика: Времена группы Perfect Continuous	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4		2		4	Собеседование

22.	Ситуация для общения: Some interesting facts about the USA. Грамматика: Времена группы Perfect Continuous	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4		2		4	Собеседование
23.	Ситуация для общения: The most important American cities. Грамматика: Времена группы Perfect	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4		2		4	Собеседование
24.	Ситуация для общения: Educational structure in the USA. Грамматика: Времена группы Simple	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4		2		4	Собеседование
25.	Ситуация для общения: USA landmarks. Грамматика: Глагол to be	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4		2		6	Собеседование
26.	Ситуация для общения: USA landmarks. Грамматика: Глагол to be	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4		2		6	Собеседование
27.	Ситуация для общения: Popular US sports. Грамматика: Классификация глаголов	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4		2		6	Собеседование
28.	Раздел 3. Canada	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4					Собеседование
29.	Ситуация для общения: Canada – some historical facts. Грамматика: Пассивный залог	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4		2		4	Собеседование
30.	Ситуация для общения: Canadian countryside and environment. Грамматика: Модальные глаголы	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4		2		4	Собеседование

31.	Ситуация для общения: Cultural mosaic. Грамматика: Наречие	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4		2		4	Собеседование
32.	Ситуация для общения: The education system in Canada. Грамматика: Предлог	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4		2		4	Собеседование
33.	Ситуация для общения: Canadian landmarks. Грамматика: Союз	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4		2		4	Собеседование
34.	Ситуация для общения: Canadian landmarks. Грамматика: Союз	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4		2		6	Собеседование
35.	Ситуация для общения: Canadian sports. Review	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4		2		6	Собеседование
36.	Ситуация для общения: Canadian sports. Review	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4		2		6	Собеседование
	Итого во 2 семестре			32		76	
	Итого			68		112	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой

логически завершенный раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Иностранный язык (Английский): Учебное пособие (практикум) / О. О. Варнавская, Л. Г. Губанова, Г. Н. Нежелская [и др.]; Северо-Кавказский федеральный университет, Гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков для гуманитарных и естественных специальностей. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. – 109 с.

2. Онлайн курс: английский язык для гуманитарных и естественнонаучных специальностей: электронный образовательный курс / Самарина В. С., Айназарова С. Н., Е.Н. Хусаинова, О.О. Варнавская; ФГАОУ ВПО Сев.-Кав. федер. ун-т.- Ставрополь: СКФУ, 2020. на базе LMSMoodle СКФУ

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Иностранный язык для гуманитарных и естественнонаучных специальностей: учебник / О.С. Шибкова, Е.Н. Хусаинова, О.О. Варнавская, Г.Н. Нежелская, О.В. Щербинина; ФГАОУ ВПО Сев.-Кав. федер. ун-т.- Ставрополь : СКФУ, 2016. - 1503 с.

2. Голицынский, Ю.Б. Великобритания: пособие по страноведению: [12+] / Ю.Б. Голицынский. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: КАРО, 2019. – 480 с.

3. Голицынский, Ю.Б. Соединенные Штаты Америки: пособие по страноведению: [12+] / Ю.Б. Голицынский. – Санкт-Петербург: КАРО, 2019. – 448 с.

4. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник: [16+] / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – Санкт-Петербург: КАРО, 2018. – 608 с.

5. Murphy, R. Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary students of English: without answers / Raymond Murphy. - 3 edition.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык (английский)» - разработано департаментом лингвистики.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык (английский)» - разработано департаментом лингвистики.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.bbc.co.uk/home/today/index.shtml> - ресурсы и материалы BBC
2. <http://www.alleng.ru/english/engl.htm> - ресурсы для изучения английского языка
3. <http://www.english-globe.ru/> - ресурсы для изучения английского языка
4. <http://www.britannica.com> – наиболее полная и старейшая универсальная энциклопедия на английском языке

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://www.bbc.co.uk/home/today/index.shtml
2	http://www.englishonline.co.uk
3	http://www.alleng.ru/english/engl.htm
4	http://www.english-globe.ru/

Программное обеспечение:

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.