

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Александровна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 19.06.2026 15:16:51

Уникальный программный ключ:

bd39d4208aa94cf4422feb787c81619a2de70a7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

математики и компьютерных наук
имени профессора Н.И. Червякова,
кандидат физико-математических
наук, доцент Грובה Т.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Проектирование траектории профессионального роста и личностного
развития**

Направление подготовки

01.04.02 – Прикладная математики и
информатика

Направленность (профиль)

Математическое моделирование

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в 3 семестре

Введение

1. Назначение: проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития»
3. Разработчик: Лавриненко И.Н, доцент кафедры математического моделирования
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Ляхов П.А., заведующий кафедрой математического моделирования

Члены комиссии:

Журавлёва И.А., доцент кафедры математического моделирования

Андрухив Л.В., доцент кафедры математического моделирования

Представитель организации-работодателя: Подопригора Н.Б., генеральный директор ООО «медицина ИТ»

Экспертное заключение: ФОС по дисциплине позволяет оценить уровень сформированности компетенций.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
ИД-1 УК-6 Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Не знает методик самооценки, самоконтроля и саморазвития для проектирования траектории профессионального роста и личностного развития.	Слабо владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития для проектирования траектории профессионального роста и личностного развития.	В основном правильно выделяет методики самооценки, самоконтроля и саморазвития для проектирования траектории профессионального роста и личностного развития. Готов к самореализации, использованию творческого потенциала.	Владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития для проектирования траектории профессионального роста и личностного развития. Готов к самореализации, использованию творческого потенциала.
ИД-2 УК-6 Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности	С трудом владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования.	Слабо владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования..	Применяет технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования.	Применяет технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования. Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1		При исследовании профессионального развития человека, занятого одним каким-либо видом труда, Е. А. Климов выделил фазы профессионализации. Нормативный цикл профессионализации включает фазы, соответственно которым человек как субъект труда обозначается терминами ... Переход с предыдущей фазы на новую, сопровождается ростом профессионального опыта.	ИД-1 УК-6
2		Что понимают под профессиональным развитием?	ИД-1 УК-6
3		Применение дизайн-подхода для создания профессионального плана личного развития состоит из шагов: ...	ИД-1 УК-6
4		Назовите наиболее известные технологии карьерного планирования, распространенные в том числе в современной российской практике.	ИД-1 УК-6
5	b	В чем заключается основная идея классической теории мотивации? a) самоутверждение – единственный мотивирующий фактор в работе; b) деньги – единственный мотивирующий фактор в работе; c) мотивирует стремление к расширению масштаба контроля; d) человека мотивируют потребности высших уровней.	ИД-1 УК-6
6	a	В чем заключается цель стимулирования персонала? a) побудить человека делать больше и лучше того, что обусловлено трудовыми отношениями; b) побудить человека избегать конфликтов; c) внушить человеку чувство собственного достоинства; d) обеспечить человеку достойный уровень жизни.	ИД-1 УК-6
7	d	В какой период профессиональной деятельности формируется мотивация труда? a) после приобретения трудового стажа 10-15 лет; b) во время адаптации в коллективе; c) после получения желаемой отдачи от трудовой деятельности;	ИД-1 УК-6

		d) до начала профессиональной деятельности.	
8		Что понимают под самоменеджментом?	ИД-1 УК-6
9	b	Коммуникационный процесс состоит из элементов: a) Отправитель, адресат, сообщение, канал связи. b) Отправитель, адресат, сообщение, канал связи, обратная реакция. c) Заказчик, потребитель, распространитель, исполнитель. d) Отправитель, исполнитель, сообщение, канал связи, потребитель.	ИД-1 УК-6
10		По виду влияния на личность выделяют два вида рефлексии:	ИД-1 УК-6
11		По времени осмысливаемых событий выделяют три вида рефлексии:	ИД-1 УК-6
12		Какая идея впервые появилась в работе Д.Гранина «Эта странная жизнь»?	ИД-1 УК-6
13	a	Для увеличения эффективности труда необходимо: a) четко формулировать цель работы b) давать общее представление о необходимых результатах c) ориентироваться не на результат, а на процесс работы d) своевременно стимулировать работников e) все перечисленное	ИД-1 УК-6
14	a	Планирование действий — это... a) создание следующего звена меду постановкой цели и программой ее реализации b) уточнение ролей c) выявление обстоятельств, которые необходимо учитывать для достижения цели d) оценка затрат времени для каждой операции	ИД-1 УК-6
15	d	Что означает «принять решение»? a) перебрать все возможные альтернативы b) перебрать несколько альтернатив, дающих наиболее эффективные возможности решения проблемы c) отдать распоряжение о выборе возможной альтернативы d) отдать распоряжение к реализации конкретного плана	ИД-1 УК-6
16	c	Каково оптимальное число подчиненных a) чем больше подчиненных, тем легче работать b) 15-30 человек	ИД-1 УК-6

		c) 7-12 человек d) 3-5 человек	
17	a	В менеджменте заслуженное доверие, которым пользуется руководитель у подчиненных, вышестоящего руководства и коллег по работе, называется ... a) авторитетом b) властью c) влиянием d) лидерством	ИД-1 УК-6
18		Что понимается под термином информационная технология?	ИД-1 УК-6
19		В чем разница между информационными системами и информационными технологиями?	ИД-1 УК-6
20		Каким образом можно обезопасить себя от столь часто возникающих проблем с поехавшим форматированием и неправильными шрифтами при просмотре презентации на другом компьютере?	ИД-1 УК-6
21		При работе с презентацией в MS PowerPoint выбор пункта Формат, Оформление слайда дает возможность ...	ИД-1 УК-6
22	d	В основе методов искусственного интеллекта лежит(ат)... a) реляционная алгебра b) квантовая теория c) доказательство теорем d) эвристические приемы	ИД-1 УК-6
23		Перечислите основные достоинства Интернет.	ИД-1 УК-6
24		Что называют протоколом Интернет.	ИД-1 УК-6

25		Что используют для поиска информации в Интернет? Какие наиболее используемые российские поисковые системы?	ИД-1 УК-6
26		Что такое компиляция в IT?	ИД-1 УК-6
27		Каковы основные признаки открытой архитектуры персонального компьютера? Что она предусматривает?	ИД-1 УК-6
28		Что задают пользователи для поиска информации в сети Интернет с помощью поисковых систем?	ИД-1 УК-6
29	a	Одной из поисковых систем в сети Интернет является... a) Goggle b) THE BAT c) Gov.ru d) FileSearch	ИД-1 УК-6
30	d	Задача установления соответствия между символьным именем узла сети Интернет и его IP адресом решается с помощью службы _____ имен. a) атрибутивных b) сетевых c) служебных d) доменных	ИД-1 УК-6
31		Что называется инфографикой?	ИД-1 УК-6
32		Как называется составная часть презентации, содержащая различные объекты?	ИД-1 УК-6
33	c	Клавиша F5 в программе MS PowerPoint соответствует команде ...	ИД-2 УК-6

		а) вызов Меню справки б) свойства слайда в) показ слайдшоу г) настройка анимации	
34		Что понимают под Шаблоном оформления при создании презентаций?	ИД-2 УК-6
35		Что такое Power Point?	ИД-2 УК-6
36	а	Для создания/редактирования шаблона презентации необходимо настроить а) образец слайдов б) дизайн презентации в) образец заметок г) параметры презентации	ИД-2 УК-6
37		Какие шрифты рекомендуется выбирать для качественного восприятия текста презентации?	ИД-2 УК-6
38		Каково назначение форматов PNG (.png), JPEG (.jpg), GIF (.gif) при создании презентаций?	ИД-2 УК-6
39	а,б,в,г	Назовите программные продукты и сервисы для создания презентаций а) Microsoft PowerPoint б) Google Slides в) Prezi г) Canva д) Adobe Photoshop е) Microsoft Publisher	ИД-2 УК-6
40		Что такое машинный код?	ИД-2 УК-6
41		Объясните термин «надежность ПО»	ИД-2 УК-6

42		Что такое тестирование ПО?	ИД-2 УК-6
43		Что такое блок-схема?	ИД-2 УК-6
44		Что такое алгоритм в программировании? Алгоритм – это конечный набор шагов, которые при следовании им решают какую-то задачу.	ИД-2 УК-6
45		Что такое переменные в программировании?	ИД-2 УК-6
46		Что такое зарезервированные слова в программировании?	ИД-2 УК-6
47		Какие есть переменные в программировании?	ИД-2 УК-6
48		Какие бывают алгоритмы?	ИД-2 УК-6
49		Какова главная цель составления резюме?	ИД-2 УК-6
50		Какие основные качества, требуемые от сотрудника должно отображать резюме?	ИД-2 УК-6
51	б	Вид резюме, который подходит специалистам много лет проработавшим в одной и той же области и желающим в ней продолжать свою деятельность — это: а) функциональное б) хронологическое с) хронологически-функциональное	ИД-1 УК-6

		d) целевое	
52	a	Вид резюме, который применяется при описании специфического трудового опыта и круга знаний, когда нет необходимости располагать в хронологическом порядке процесс накопления этого опыта — это: a) функциональное b) хронологическое c) хронологически-функциональное d) целевое	ИД-1 УК-6
53		Для чего используется хронологически-функциональное резюме?	ИД-1 УК-6
54	d	Вид резюме, который используется, когда внимание сосредотачивается на соискании определенной должности-это: a) функциональное b) хронологическое c) хронологически-функциональное d) целевое	ИД-1 УК-6
55		Для чего используется академическое резюме?	ИД-1 УК-6
56		В чем заключается краткость резюме заключается?	ИД-1 УК-6
57		Каким требованиям должно удовлетворять резюме?	ИД-1 УК-6

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. *Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.*

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития для проектирования траектории профессионального роста и личностного развития; готов к самореализации, использованию творческого потенциала; применяет технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования; определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он с трудом владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития для проектирования траектории профессионального роста и личностного развития; не готов к самореализации, использованию творческого потенциала; с трудом применяет технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования; с трудом определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности.