

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Макарьевич

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 12:46:34

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Л. И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проектная деятельность»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность	
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	Очная	Заочная
Реализуется в семестре	1,2	1,2

Разработано

Кандидат экономических наук,
доцент, доцент кафедры
экономической безопасности и
аудита Макарьева В. Ю.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование универсальных компетенций (УК-2,УК-3,УК-6,УК-9) будущего специалиста по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность. Основная цель курса «Проектная деятельность» заключается в изучении обучающимися сущности и принципов проектной деятельности, формирование у обучающегося целостных представлений о теории и практике управления проектами.

Задачами освоения дисциплины являются: получение необходимых знаний по сущности проекта и специфике управления им; изучение методов эффективного управления различными параметрами проектной деятельности; получение знаний по принципам построения и оптимизации проектных структур; приобретение практических навыков планирования, управления проектом, изучение особенностей управления командой проекта.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2 Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Применяя знания, принципы проектного подхода к решению профессиональных задач, формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Понимая основы проектного менеджмента, а также важнейшие принципы, функции управления проектами, использует инклюзивный подход, эффективную коммуникацию и методы командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; применяя знания и

		навыки в области инклюзивной культуры в проектной деятельности
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Исходя из принципов самоорганизации и саморазвития устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9 Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. ИД-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. На основе базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах взаимодействует с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е., 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		
Лекции/из них практическая подготовка	0	0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/4	10/4
Самостоятельная работа	58	98
Формы контроля		
Экзамен	-	-
Зачет		
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	нет	нет

** Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий*

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемы е компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторны е работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторны е работы		
1.	Сущность и особенности проектной деятельности 1.Проект и его окружение. 2.Внешняя и внутренняя среда проекта. 3.Основные характеристики проектной деятельности. 4.Структура и содержание элементов. 5.Классификация проектов. 6.Масштаб (размер) проекта. 7.Проектный цикл. Основные участники проекта. 8.Функции и роли в разработке и выполнении.	ИД-1 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-9	-	4,0	-	2,0	-	2,0	-	8,0	Собеседование
2.	Процессы управления проектами 1.Процессы управления субъектами и объектами проекта. 2.Процессы инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта. 3.Методы управления проектами. 4.Связь проектной деятельности с процессным подходом в управлении. 5.Определение жизненного цикла проекта. 6.Фазы жизненного цикла.	ИД-1 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-9	-	6,0/2,0	-	4,0	-	2,0/2,0	-	6,0	Собеседование
3.	Календарно-сетевое планирование проекта 1.Структуризация проекта. 2.Методы структуризации. 3.Структура разбиения работ CPP (WBS - work breakdown structure). 4.Организационная структура исполнителей (ОСИ).	ИД-1 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-9	-	4,0	-	4,0	-	-	-	6,0	Собеседование

	5.Построение календарного плана. 6.Сетевые модели проекта, оптимизация сетевых моделей.										
4.	Социальное взаимодействие и коммуникация с людьми с инвалидностью 1.Инклюзивная культура как основа социального взаимодействия с людьми с инвалидностью в современном обществе. 2.Психолого-педагогические характеристики людей с разными видами инвалидности (зрение, слух, нарушение работы опор-но-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями). 3.Особенности коммуникативной деятельности людей с разными видами ограничений по здоровью (слух, зрение, НОДА, соматические заболевания). 4.Специфика общения в инклюзивной среде. 5.Этика и этикет во взаимодействии с людьми с инвалидностью	ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9		2,0		4,0				4,0	Собеседование
5.	Проектирование и экология доступной среды 1.Нормативно-правовые основы организации доступной среды в РФ. 2.Проблемы организации доступной среды с учетом особенностей людей с инвалидностью. 3.Доступная среда и универсальный дизайн продуктов, объектов и сред. 4.Принципы универсального дизайна в проектировании	ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9		2,0		4,0				4,0	Собеседование
	ИТОГО за 1 семестр		-	18,0/2,0	-	18,0	-	4,0/2,0	-	32,0	

1.	Разработка проекта 1.Разработка концепции и начальная фаза проекта. 2.Целеполагание и планирование (времени и ресурсов). 3.Иерархия конечных и промежуточных целей. 4.Планирование проекта.	ИД-1 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-9	-	4,00	-	5,00	-	2,00/2,00		10,00	Собеседование
2.	Организационные механизмы управления проектами 1.Построение организационных структур управления проектами. 2.Распределения функциональных сфер. 3.Механизмы формирования состава исполнителей проекта.	ИД-1 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-9	-	4,00	-	5,00	-	-		10,00	Собеседование
3.	Оперативное управление проектами 1.Методика освоенного объема. 2.Механизмы опережающего самоконтроля. 3.Компенсационные механизмы. 4.Оперативное управление продолжительностью проекта.	ИД-1 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-9	-	4,00	-	5,00	-	-		10,00	Собеседование
4.	Мониторинг и закрытие проекта 1.Мониторинг и индикация ключевых событий/мероприятий. 2.Цель назначение и виды контроля. 3 . Календарный контроль планов. 4 . Контроль бюджета. 5 . Контроль качества проекта. 6.Управление изменениями. 7.Виды изменений.	ИД-1 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-9	-	4,00		5,00		-		12,00	Собеседование

	8.Технология управления изменениями. 9.Завершение проекта.										
5.	Формирование проектной команды: роли, коммуникации, развитие команды проекта 1.Команды в проекте. 2.Соотношение между различными командами в проекте 3.Методы подбора и построения проектной команды. 4.Интегрированная культура проектной команды. 5.Оценка эффективности деятельности проектной команды.	ИД-1 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-9	-	8,00	-	10,00	-	2,00	-	12,00	Собеседование
6.	Презентация проекта 1.Презентация как средство демонстрации жизнедеятельности проекта. 2.Алгоритм процесса подготовки презентации. 3.Разработка содержания и структуры презентации. 4. Мастерство публичных выступлений	ИД-1 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-9	-	8,00/2,00	-	10,00	-	2,00	-	12,00	Собеседование
	ИТОГО за 2 семестр		-	32,0/2		40,0	-	6,0/2,0	-	66,00	
	ИТОГО		-	50,0/4,0	-	58,0	-	10,0/4,0	-	98,00	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;
- лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Кисова, А. Е. Оценка эффективности инновационных проектов : учебное пособие / А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 136 с.
2. Шамрина, И. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / И. В. Шамрина, В. С. Маркова, А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 80 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

- 1 Баранова, Н. М. Организация проектной деятельности в современных экономических условиях. В 2 частях. Ч.2 : учебно-методическое пособие / Н. М. Баранова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 68 с.
2. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. — 146 с.
3. Основы бизнес-анализа деятельности корпорации : учебное пособие / Р. И. Сафиуллаева, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 80 с

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Макарьева В.Ю. Методические указания по дисциплине «Проектная деятельность» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность [Электронная версия] , Ставрополь : СКФУ (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)

5. Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК» // Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (rosstat.gov.ru)

6. Официальный сайт Особое детство // Режим доступа [http:// www.osoboedetstvo.ru](http://www.osoboedetstvo.ru).

7. Официальный сайт Института коррекционной педагогики РАО // <http://www.ikprao.ru>

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным

обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН- 19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в

электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно- методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.