

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: Декан медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 16:09:32
Уникальный программный ключ:
9be8323dc475070155bff574a852af60dd826c3c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. А.А. Лиховид

Программа производственной практики
Научно-исследовательская работа

Специальность
Форма обучения
Год начала подготовки
Реализуется в 9 семестре

31.05.03 Стоматология _____
_____очная_____
_____2026_____

Разработано

И.о. зав.кафедрой терапевтической,
хирургической и ортопедической
стоматологии
к.м.н. Ивченко А.А.

Ставрополь, 2026

1. Цели практики

Целями производственной практики «Научно-исследовательская работа» по специальности 31.05.03 Стоматология являются ознакомление студентов с работой многопрофильных лечебных учреждений, закрепление навыков по оказанию первой доврачебной помощи и уходу за больными.

2. Задачи практики.

- Знакомство с нормативной документацией,
- знакомство со структурой и организацией работы многопрофильных лечебных учреждений;
- знакомство с работой отделений, диагностических и лечебных кабинетов;
- изучение оформления медицинской карты пациента;
- освоение основных навыков наблюдения за больными и пострадавшими (оценка состояния сознания, исследование пульса, измерение АД);
- отработка практических навыков при проведении следующих процедур: кислородотерапия, кварцевание помещений, постановка банок, горчичников, грелок, компрессов, очистительных клизм и промывании желудка, а также закапывание капель в глаза, уши, нос, раздача лекарственных форм пациентам и др.;
- ознакомление с характером санпросветработы в лечебном учреждении.

3. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Научно-исследовательская работа специалитета входит в раздел «Производственная практика» обязательной части.

4. Место и время проведения практики

Научно-исследовательская работа в соответствии с учебным планом проводится на пятом курсе (9 семестр) рассредоточено (3 з.е., 108 час).

Места проведения практики:

- учебные лаборатории медико-биологического факультета ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»;

Распределение обучающихся по объектам практики и назначение руководителей практики проводятся в соответствии с приказом по ВУЗу.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода. ИД-2 УК-1 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов	Формирование всесторонне развитой личности

	стратегических решений в проблемной ситуации. ИД-3 УК-1 Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2 Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач. ИД-2 УК-2 Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3 УК-2 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи. ИД-2 УК-3 Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта. ИД-3 УК-3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	ИД-1 УК-6 Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной	Воспитание всесторонне развитой личности.

способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	деятельности. ИД-2 УК-6 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3 УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности.	
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-8 Знаком с основными физико-химическими, математическими и естественно-научными понятиями и методами, которые используются в медицине. ИД-2 ОПК-8 Интерпретирует данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-8 Применяет практически основные физико-химические, математические и естественно-научные методы исследования при решении профессиональных задач.	Формирование клинического мышления. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-13 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий. ИД-2 ОПК-13 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий. ИД-3 ОПК-13 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах
ПК 3. Способен и готов к применению социально-	ИД-1 ПК-3 Знаком с правилами оформления и особенностями ведения медицинской	Формирование клинического мышления.

гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля. ИД-2 ПК-3 Знаком с правилами работы в медицинских информационных системах и информационно телекоммуникационной сети «Интернет». ИД-3 ПК-3 Способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями. ИД-4 ПК-3 Способен использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. ИД-5 ПК-3 Имеет практический опыт составления плана работы и отчета о своей работе.	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении.
ПК-12. Готов к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 ПК-12 Знаком с правилами оформления и особенностями ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля. ИД-2 ПК-12 Знаком с правилами работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ИД-3 ПК-12 Способен составлять план работы и отчет о работе. ИД-4 ПК-12 Способен заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения. ИД-5 ПК-12 Способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями. ИД-6 ПК-12 Способен использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
ПК-13. Готов к	ИД-1 ПК-13	Приобретение

анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Знаком с основами доказательной медицины; основными источниками медицинской информации, основанными на доказательной медицине. ИД-2 ПК-13 Способен осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине. ИД-3 ПК-13 Способен критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины. ИД-4 ПК-13 Способен аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний. ИД-5 ПК-13 Имеет практический опыт разработки алгоритмов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины. ИД-6 ПК-13 Способен осуществлять поиск и интерпретацию медицинской информации, основанной на доказательной медицине.	специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
ПК-14. Способен к участию и проведению медицинских исследований	ИД-1 ПК-14 Знаком со способами и формами публичного представления медицинской информации; основными принципами проведения медицинских научных исследований. ИД-2 ПК-14 Способен интерпретировать данные научных публикаций. ИД-3 ПК-14 Способен подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования. ИД-4 ПК-14 Имеет практический опыт публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины. ИД-5 ПК-14 Имеет практический опыт частичного участия в проведении научного исследования.	Формирование клинического мышления

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики научно-исследовательская работа составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Производственный инструктаж по ТБ	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-8; ОПК-13; ПК-3; ПК-12; ПК-13; ПК-14	Проводится инструктаж по технике безопасности общий и на каждом рабочем месте с каждым видом выполняемых работ, который студент должен усвоить и расписаться в протоколе	10	Выполнение лабораторных работ
Основные методики и приемы работы в лабораториях	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-8; ОПК-13; ПК-3; ПК-12; ПК-13; ПК-14	схематично оформляет в виде протокола основные механизмы, иллюстративные схемы физиологических процессов раскрывает патофизиологические закономерности системных процессов, обобщает понимание физиологических механизмов	12	Выполнение лабораторных работ Защита протоколов Подведение итогов
Знакомство с методиками исследований	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-8; ОПК-13; ПК-3; ПК-12; ПК-13; ПК-14	ПНИЛ «Нейроэндокринные механизмы адаптации», опер блок. Общемедицинские методы исследования	10	Выполнение лабораторных работ Защита протоколов Подведение итогов
Определение методики работ	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-8; ОПК-13; ПК-3; ПК-12; ПК-13; ПК-14	Работа с материалами разного типа на медицинских приборах. Правила подготовки биологического материала к исследованию	10	Выполнение лабораторных работ Защита протоколов Подведение итогов
Освоение оборудования и методики работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-8; ОПК-13; ПК-3; ПК-12; ПК-13; ПК-14	Знакомство с методикой ведения пациента. Проведение инструментальной диагностики заболевания	10	Выполнение лабораторных работ Защита протоколов Подведение итогов
Освоение методики исследований	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-8; ОПК-	Освоение основных методик биологического, цитологического,	12	Выполнение практических работ

	13; ПК-3; ПК-12; ПК-13; ПК-14	гистологического, экологического исследования, оборудования. Исследование состояния окружающей среды. Анализ полученных данных		Решение ситуационных задач Защита протоколов Подведение итогов
Проведение работ	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-8; ОПК-13; ПК-3; ПК-12; ПК-13; ПК-14	Изучение рабочего места в научно-исследовательской лаборатории	12	Выполнение лабораторных работ Эргономика рабочего места Защита протоколов Подведение итогов
Интерпретация и обработка полученных данных	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-8; ОПК-13; ПК-3; ПК-12; ПК-13; ПК-14	Работа с документацией	12	Выполнение лабораторных работ Заполнение дневников по практике Защита протоколов Подведение итогов
Литературная проработка исследования	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-8; ОПК-13; ПК-3; ПК-12; ПК-13; ПК-14	Проанализировать современные отечественные и зарубежные источники литературы по обсуждаемой проблеме, систематизировать знания по конкретному биологическому исследованию	10	Подведение итогов
Оформление отчета по практике	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-8; ОПК-13; ПК-3; ПК-12; ПК-13; ПК-14	Подведение итогов практики	10	Сдача отчета и защита практики

7.Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1.Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала, студенту необходимо выполнить требования практики

7.2.Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) производственной практики «Научно-исследовательская работа» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1 Перечень основной и дополнительной литературы.

8.1.1 Перечень основной литературы

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учеб. пособие / А. А. Кишкун. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 962 с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 957-962. – ISBN 978-5-9704-2559-6.
2. Наследственные болезни. Полный справочник [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 700 с. — 978-5-9758-1854-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80196.html>.
3. Полный справочник. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Ю. Ю. Елисеев, Л. С. Назарова, Н. И. Белякова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 893 с. — 978-5-9758-1873-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80177.html>.

8.1.2 Перечень дополнительной литературы

1. Баскаков, М. Б. Медицинская физика. Основы морфологии человека и общей патологии клетки [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Б. Баскаков. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский политехнический университет, 2013. — 115 с. — 978-5-4387-0318-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34678.html>.
2. Глухарева, Т. В. Биохимия. Часть 2. Основные регуляторы и биологические жидкости человеческого организма [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Глухарева, И. С. Селезнева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 116 с. — 978-5-7996-1843-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68227.html>.
3. Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Ключко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 236 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20424.html>.
4. Коротяев, А. И. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология [Электронный ресурс] / А. И. Коротяев, С. А. Бабичев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : СпецЛит, 2012. — 760 с. — 978-5-299-00425-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45694.html>.
5. Новикова, И. А. Клиническая и лабораторная гематология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Новикова, С. А. Ходулева. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 447 с. — 978-985-06-2226-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24061.html>.
6. Павлович, С. А. Микробиология с вирусологией и иммунологией [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Павлович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 800 с. — 978-985-06-2237-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24067.html>.

8.1.3 Методическая литература:

1. Методические указания по организации и проведению производственной «Научно-исследовательская работа». – Ставрополь: СКФУ, 2026.

8.1.4 Интернет-ресурсы

1. www.biomed.net – клуб биологического и медицинского сообщества.

2. www.healthgate.net – поиск информации в MEDLINE и других библиографических базах данных.
3. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека.
4. www.sbio.info – информация по всем разделам биологии.
5. www.biologylib.ru – библиотека по биологии.

8.2. Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

8.3. Материально-техническое обеспечение практик

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

8.4. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.