

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колесникова Мария Владимировна  
Должность: директор Гуманитарного института  
Дата подписания: 03.06.2026 11:17:54  
Уникальный программный ключ:  
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Гуманитарного института,  
д-р ист. наук, профессор  
Колесникова М.Е.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Археология: теория, методы и практика**

Направление подготовки	46.04.01-История
Направленность (профиль)	История
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

## Введение

1. Назначение: данный ФОС предназначен для оценивания уровня приобретенных компетенций у будущих магистров по дисциплине «Археология: теория, методы и практика».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Археология: теория, методы и практика».
3. Разработчик: Кудрявцев А.А., д-р. ист. наук, профессор, профессор базовой кафедры кавказоведения и музееведения
4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Колесникова М.Е., д-р ист. наук, профессор, зав. кафедрой истории России

Члены комиссии:

Ермоленко Л.П., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории России

Беликова Т.В., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории России

Представитель организации-работодателя Охонько Н.А., директор государственного бюджетного учреждения культуры Ставропольского края «Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник имени Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве».

Экспертное заключение: принять к использованию в учебном процессе.  
« 15 » мая 2026г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы

**1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<b>Компетенция: ПК-3.</b>				
Результаты обучения по дисциплине: <b>Индикатор: ИД-2 ПК 3:</b> Применяет понятийный аппарат и исследовательскую методологию в избранной области научно-исследовательской деятельности, формулирует цели и задачи научного исследования;	Ошибочно использует методологию реконструкции исторического процесса по археологическим данным	Слабо использует методологию реконструкции исторического процесса по археологическим данным	Использует методологию реконструкции исторического процесса по археологическим данным, допуская отдельные неточности	Верно использует методологию реконструкции исторического процесса по археологическим данным
<b>Индикатор: ИД-3 ПК 3:</b> Использует специальные знания, полученные в рамках индивидуальной образовательной траектории для работы в архивах и музеях, библиотеках, составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований, а также для поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;	Ошибочно представляет методику разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов по археологии в тематике деятельности музеев; Ошибочно работает с базами данных и информационными системами в археологических исследованиях	Слабо представляет методику разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов по археологии в тематике деятельности музеев; Слабо работает с базами данных и информационными системами в археологических исследованиях	Недостаточно четко представляет методику разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов по археологии в тематике деятельности музеев; Недостаточно четко работает с базами данных и информационными системами в археологических исследованиях	Верно представляет методику разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов по археологии в тематике деятельности музеев; Работает с базами данных и информационными системами в археологических исследованиях

<p><b>Индикатор: ИД-4 ПК 3:</b> Учитывает опыт изучения научных проблем в фундаментальных и прикладных исследованиях по отечественной и всеобщей истории, а также исследований в смежных областях; проводит комплексный анализ научной проблемы на основе широкого применения междисциплинарных подходов.</p>	<p>Ошибочно ориентируется в специфике и особенностях археологических культур для решения профессиональных задач. Ошибочно применяет базовые знания в области археологии для анализа закономерностей социально-экономического и культурного развития древних обществ на территории нашей страны, процессов генезиса последних от первобытных отношений к вершинам древних и средневековых цивилизаций на основе использования междисциплинарных подходов;</p>	<p>Слабо ориентируется в специфике и особенностях археологических культур для решения профессиональных задач. Слабо применяет базовые знания в области археологии для анализа закономерностей социально-экономического и культурного развития древних обществ на территории нашей страны, процессов генезиса последних от первобытных отношений к вершинам древних и средневековых цивилизаций на основе использования междисциплинарных подходов;</p>	<p>Недостаточно слабо ориентируется в специфике и особенностях археологических культур для решения профессиональных задач. Применяет базовые знания в области археологии для анализа закономерностей социально-экономического и культурного развития древних обществ на территории нашей страны, процессов генезиса последних от первобытных отношений к вершинам древних и средневековых цивилизаций на основе использования междисциплинарных подходов, допуская несущественные неточности-</p>	<p>Верно ориентируется в специфике и особенностях археологических культур для решения профессиональных задач. Верно применяет базовые знания в области археологии для анализа закономерностей социально-экономического и культурного развития древних обществ на территории нашей страны, процессов генезиса последних от первобытных отношений к вершинам древних и средневековых цивилизаций на основе использования междисциплинарных подходов;</p>
---	--	--	---	--

### Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует четкое понимание процесса становления и эволюции современной историографии, вычленяет их факторы и этапы, особенности и типологию становления и развития в их временных и пространственных характеристиках, владеет основными историографическими концепциями по узловым и дискуссионным проблемам развития, определяет степень их аргументации, роль человеческого фактора на основе систематизации и анализа исторической информации, почерпнутой из источников и научной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует четкое понимание процесса становления и эволюции современной историографии, вычленяет их факторы и этапы, особенности и типологию становления и развития в их временных и пространственных характеристиках, владеет основными историографическими концепциями по узловым и дискуссионным проблемам развития, определяет степень их аргументации, роль человеческого фактора на основе систематизации и анализа исторической информации, почерпнутой из источников и научной литературы, однако допускает незначительные неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует слабое понимание процесса становления и эволюции современной историографии, вычленяет их

факторы и этапы, особенности и типологию становления и развития в их временных и пространственных характеристиках, владеет основными историографическими концепциями по узловым и дискуссионным проблемам развития, определяет степень их аргументации, роль человеческого фактора на основе систематизации и анализа исторической информации, почерпнутой из источников и научной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует ошибочное понимание процесса становления и эволюции современной историографии, ошибочно вычленяет факторы и этапы, особенности и типологию становления и развития в их временных и пространственных характеристиках, не владеет основными историографическими концепциями по узловым и дискуссионным проблемам развития, определяет степень их аргументации, роль человеческого фактора на основе систематизации и анализа исторической информации, почерпнутой из источников и научной литературы.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует понимание процесса становления и эволюции современной историографии, вычленяет их факторы и этапы, особенности и типологию становления и развития в их временных и пространственных характеристиках, владеет основными историографическими концепциями по узловым и дискуссионным проблемам развития, определяет степень их аргументации, роль человеческого фактора на основе систематизации и анализа исторической информации, почерпнутой из источников и научной литературы, однако допускает незначительные неточности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует ошибочное понимание процесса становления и эволюции современной историографии, ошибочно вычленяет факторы и этапы, особенности и типологию становления и развития в их временных и пространственных характеристиках, не владеет основными историографическими концепциями по узловым и дискуссионным проблемам развития, определяет степень их аргументации, роль человеческого фактора на основе систематизации и анализа исторической информации, почерпнутой из источников и научной литературы.

## Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	a	Термин «неолитическая революция» означает: а: переход к производящему хозяйству; б: заселение человеком Америки и Австралии; с: открытие лука и стрел; d: свержение власти одних племен другими.	ПК-3
2.	c	Шлифовка и пиление камня широко распространяются в: а: раннем мезолите; b: среднем палеолите; с: неолите; d: позднем мезолите.	ПК-3
3.	d	Чатал-Гуюк – древнейшее поселение с находками обработанной меди – находится в: а: Иране; b: Израиле; с: Северной Индии; d: Турции.	ПК-3
4.	a	Трипольская культура известна в современных: а: Румынии, Молдове, Украине; b: Украине, России; с: Чехии, Словакии, Молдове; d: Беларуси, Украине.	ПК-3
5.		Дайте определение понятия «археологическая культура»	ПК-3
6.		Приведите примеры мегалитических сооружений	ПК-3
7.		Дайте определение понятия «культурный слой»	ПК-3
8.		Перечислите археологические культуры энеолита	ПК-3
9.		Перечислите археологические культуры эпохи бронзы Кавказа	ПК-3
10.		Назовите наиболее крупные из исследованных скифских курганов	ПК-3
11.		Дайте определение понятия “Скифская триада”	ПК-3
12.		Приведите примеры причерноморских городов-колоний античного времени	ПК-3
13.		Дайте определение понятия «городище»	ПК-3
14.		Назовите наиболее известные союзы сарматских племен	ПК-3
15.		Перечислите крупные города Хазарского каганата	ПК-3
16.		Дайте определение понятия «курган»	ПК-3