

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Лидерство в международных отношениях: эволюция и современные вызовы**

Направление подготовки
Направленность (профиль)

41.04.05 Международные отношения
Кавказ в системе международных
отношений

Ставрополь, 2026

Введение

Цель изучения дисциплины - **Лидерство в международных отношениях: эволюция и современные вызовы** формирование набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего магистра по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», профиль Кавказ в системе международных отношений, чтобы вооружить студентов магистратуры современными фундаментальными знаниями в области развития современных международных отношений, навыков их анализа, оценки и прогнозирования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- сформировать целостное представление о понятии мирового лидерства, основных критериях и функциях лидерства в мировой политике и международных отношениях, логике приобретения и легитимации мирового лидерства, особенностях государственного, негосударственного и индивидуального лидерства в мировой политике в условиях современных вызовов;

- сформировать навыки прикладного анализа стратегий лидерства на мировой арене; анализа современных и исторических международно-политических процессов с учетом роли держав-лидеров;

- сформировать умение различать формы власти и влияния в международных отношениях (лидерство, гегемония, империя и др.) и основные стратегии лидерства;

- знать концептуальный аппарат исследования лидерства в мировой политике, а также проблематику современных дискуссий по теоретическим и прикладным аспектам мирополитического лидерства;

- владеть методами оценки надежности источников информации,

- демонстрировать способность к работе с противоречивой информацией из разных источников

- владеть навыками применения современных технологий поиска, обработки и анализа информации для интерпретации проблем лидерства в международных отношениях;

- умеет интерпретировать и прогнозировать развитие международно-политических процессов на основе современных технологий.

- уверенно владеет навыками использования специализированных баз данных и программных средств для оперативного поиска информации по проблемам лидерства в международных отношениях;

- способен оперативно отыскать информацию по проблемам лидерства в международных отношениях.

По окончании освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: УК-1 и ОПК-2, ПК-3.

Дисциплина «Проблемы современных международных отношений» относится к основной части и её освоение происходит в 4 семестре.

По окончании освоения дисциплины **Лидерство в международных отношениях: эволюция и современные вызовы** студент должен обладать следующими компетенциями: УК-1; ОПК-2, ПК-3.

Целью данных методических указаний является оказание учебно-методической помощи студенту в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Студент в ходе освоения дисциплины приобретает навыки научного анализа, активизации мыслительной деятельности и накопления знаний по данной дисциплине.

Методические рекомендации предназначены для подготовки студентов к практическим (семинарским) занятиям. В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо ознакомиться с планом предстоящего семинара, основным и дополнительным списком рекомендуемой литературы по данной теме, внимательно изучить методические рекомендации по проведению занятия.

Содержание

Введение	2
Тема 1. Теоретические основы понятия «лидерство» в международных отношениях	4
Тема 2. Основные теоретические школы анализа проблематики лидерства в зарубежных международно-политических исследованиях.....	7
Тема 3. Основные теоретические школы анализа проблематики лидерства в отечественных международно-политических исследованиях.....	10
Тема 4. Комплексная модель современного мирового лидерства: компоненты модели современного мирового лидерства.....	12
Тема 5. Комплексная модель современного мирового лидерства: критерии и функции...14	
Тема 6. Стратегия глобального лидерства в американской внешней политике	16
Тема 7. Основные державы-претенденты на лидерство в современном мире	19

Практические занятия

Тема 1. Теоретические основы понятия «лидерство» в международных отношениях

Цель занятия: проанализировать теоретические основы понятия «лидерство» в международных отношениях

В результате освоения темы (семинара), студент:

- проводит анализ основных критериев и функций лидерства в мировой политике и международных отношениях в условиях современных вызовов;
- демонстрирует навыки прикладного анализа стратегий лидерства на мировой арене; анализа современных и исторических международно-политических процессов с учетом роли держав-лидеров;
- различает формы власти и влияния в международных отношениях (лидерство, гегемония, империя и др.) и основные стратегии лидерства;
- знать концептуальный аппарат исследования лидерства в мировой политике, а также проблематику современных дискуссий по теоретическим и прикладным аспектам мирополитического лидерства;
- использует методы оценки надежности источников информации,
- демонстрирует способность к работе с противоречивой информацией из разных источников
- применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации проблем лидерства в мировой политике и международных отношениях в условиях современных вызовов;
- умеет интерпретировать и прогнозировать развитие международно-политических процессов на основе современных технологий.
- уверенно владеет навыками использования специализированных баз данных и программных средств для оперативного поиска информации по проблемам лидерства в международных отношениях;

Актуальность темы

Сегодня проблематика лидерства в мировой политике является весьма актуальной. В условиях трансформации миропорядка обостряется борьба за глобальное лидерство. Глобальное лидерство США, долгое время считавшееся неизменным и безальтернативным, оказывается перед лицом мощных вызовов. Растет лидерский потенциал других глобальных игроков — КНР, Индии, России и др. Совершенствуются стратегии осуществления лидерства в мировой политике, его инструментарий. Изменяется формат мирового лидерства, возрастает роль коллективных и организационных проявлений этого феномена (новые международные форумы, многосторонние институты). Внимания заслуживают и перспективы России как ответственного участника системы лидерства в мировой политике.

Теоретическая часть

Лидерство — понятие, которое отражает ведущую роль актора или группы акторов в мировой политике. Лидерство также понимается как деятельность, которая направляет поведение участников мирополитического взаимодействия, определяет динамику мирового политического процесса и глобальное развитие в целом.

Существуют две основные школы анализа проблематики лидерства. Первая говорит о «закате Запада», окончании Нового времени, «упадке величия традиционных международных лидеров и распаде мировых империй». Все эти образы подразумевают, прежде всего, «уход» США с лидирующих международных позиций. Подобные воззрения до сих пор популярны на Востоке. Они могут теоретически подпитывать и гораздо более радикальные взгляды, например о желательности «подтолкнуть» процесс угасания американского лидерства. Их крайним проявлением может оказаться мнение о допустимости применения ради этого террористических. Наряду с крайними существуют «мягкие» формы политики «подталкивания» посредством форсирования многополярности, стимулирования перехода от доллара как мировой валюты к евро, создания единой валюты

в масштабах Азии, формирования региональных организаций безопасности без участия США.

Вторая группа воззрений на лидерство восходит к западной политэкономии международных отношений, это школа «структурного лидерства». Ее представители утверждают, что аргументы об «обреченности» традиционного лидерства и упадке Запада основаны на во многом устаревших воззрениях А. Смита, описывавшего экономическую базу производства в рамках одного государства. Методология его анализа лишь частично соответствует современным реалиям постиндустриальных, а тем более информационных обществ. Сегодня важно учитывать не столько страновые условия производства (где оно находится), сколько факторы более сложной природы: где находятся лица, принимающие решения о том, что, где и как производить, какой должна быть стратегия управления и менеджмента, продаж на мировом рынке, откуда можно почерпнуть необходимую технологию и т. д. Соответственно, все доводы о привязке производства к конкретной территории в нынешних условиях неубедительны.

Рынок экономически высокоразвитых стран Запада остается самым обширным, платежеспособным и открытым в мире (правда, уже не единственным), находящимся под управлением стран, проводящих сходную и скоординированную политику в сферах военной стратегии и экономики (большая часть стран «восьмерки», государства-участники НАФТА и ЕС, НАТО). Сторонники школы «структурного лидерства» говорят, что расхождения между западными державами наблюдаются в основном лишь относительно частных вопросов. США как лидер Западного мира будут развиваться достаточно динамично, так как ослабление доллара фактически ведет к повышению конкурентоспособности американской продукции, не говоря уже о том, что планируемое закрепление дипломатического и военного преобладания Вашингтона в крупнейших регионах производства энергоносителей будет ключом к преумножению американского богатства. Когда нужно, оно может и в дальнейшем быть подкреплено военной силой.

Вопросы и задания

1. Понятие «мировой лидер»: отличительные черты и исторический характер
2. Понятия «империя», «гегемония», «сверхдержава»
3. Понятия «полюс» и «центр силы»
4. Критерии мирового лидерства

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература

1. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 28.01.2025).

Дополнительная литература

1. Мировая политика в фокусе современности [Электронный ресурс]: монография / В. И. Аникин, А. А. Баклицкий, Д. Г. Балугев [и др.]. — Москва: Дашков и К, Дипломатическая академия МИД России, 2019. — 516 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85398.html>.
2. Современная мировая политика : учебник / А. В. Атаев, Н. Н. Бордюжа, А. А. Великая [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2019. — 450 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85444.html>.
3. Бордачев, Т.В., Зиновьева Е.С., Лихачева А.Б. Теория международных отношений в XXI веке. — М., 2015.
4. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Байков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. —

М. : Аспект Пресс, 2014. — 448 с. — 978-5-7567-0768-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57082.html>

Методическая литература

1. Куршева Ф.Х. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Лидерство в международных отношениях: эволюция и современные вызовы» для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Куршева Ф.Х. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Лидерство в международных отношениях: эволюция и современные вызовы» для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет-ресурсы

1. <http://russiancouncil.ru/> – Официальный сайт Российского Совета по международным делам.
2. <http://www.rami.ru> - Российская ассоциация международных исследований.
3. <https://vk.com/internationalstudies> - страница «ВКонтакте» «IS | Международные отношения».
4. <http://www.intertrends.ru/index.htm> - Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы».
5. <http://www.imemo.ru/jour/meimo> - Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения».
6. <http://www.mgimo.ru> - Информационный портал МГИМО МИД РФ.
7. <http://www.mid.ru> - Сайт МИД РФ.

Тема 2. Основные теоретические школы анализа проблематики лидерства в зарубежных международно-политических исследованиях.

Цель занятия: проанализировать теоретические основы понятия «лидерство» в международных отношениях

В результате освоения темы (семинара), студент:

- проводит анализ основных критериев и функций лидерства в мировой политике и международных отношениях в условиях современных вызовов;
- демонстрирует навыки прикладного анализа стратегий лидерства на мировой арене; анализа современных и исторических международно-политических процессов с учетом роли держав-лидеров;
- различает формы власти и влияния в международных отношениях (лидерство, гегемония, империя и др.) и основные стратегии лидерства;
- знать концептуальный аппарат исследования лидерства в мировой политике, а также проблематику современных дискуссий по теоретическим и прикладным аспектам мирополитического лидерства;
- использует методы оценки надежности источников информации,
- демонстрирует способность к работе с противоречивой информацией из разных источников
- применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации проблем лидерства в мировой политике и международных отношениях в условиях современных вызовов;
- умеет интерпретировать и прогнозировать развитие международно-политических процессов на основе современных технологий.
- уверенно владеет навыками использования специализированных баз данных и программных средств для оперативного поиска информации по проблемам лидерства в международных отношениях;

Актуальность темы

Сегодня проблематика лидерства в мировой политике является весьма актуальной. В условиях трансформации миропорядка обостряется борьба за глобальное лидерство. Глобальное лидерство США, долгое время считавшееся неизменным и безальтернативным, оказывается перед лицом мощных вызовов. Растет лидерский потенциал других глобальных игроков — КНР, Индии, России и др. Совершенствуются стратегии осуществления лидерства в мировой политике, его инструментарий. Изменяется формат мирового лидерства, возрастает роль коллективных и организационных проявлений этого феномена (новые международные форумы, многосторонние институты). Внимания заслуживают и перспективы России как ответственного участника системы лидерства в мировой политике.

Теоретическая часть

Лидерство — понятие, которое отражает ведущую роль актора или группы акторов в мировой политике. Лидерство также понимается как деятельность, которая направляет поведение участников мирополитического взаимодействия, определяет динамику мирового политического процесса и глобальное развитие в целом.

Существуют две основные школы анализа проблематики лидерства. Первая говорит о «закате Запада», окончании Нового времени, «упадке величия традиционных международных лидеров и распаде мировых империй». Все эти образы подразумевают, прежде всего, «уход» США с лидирующих международных позиций. Подобные воззрения до сих пор популярны на Востоке. Они могут теоретически подпитывать и гораздо более радикальные взгляды, например о желательности «подтолкнуть» процесс угасания американского лидерства. Их крайним проявлением может оказаться мнение о допустимости применения ради этого террористических. Наряду с крайними существуют «мягкие» формы политики «подталкивания» посредством форсирования многополярности, стимулирования перехода от доллара как мировой валюты к евро, создания единой валюты в масштабах Азии, формирования региональных организаций безопасности без участия США.

Вторая группа воззрений на лидерство восходит к западной политэкономии международных отношений, это школа «структурного лидерства». Ее представители утверждают, что аргументы об «обреченности» традиционного лидерства и упадке Запада основаны на во многом устаревших воззрениях А. Смита, описывавшего экономическую базу производства в рамках одного государства. Методология его анализа лишь частично соответствует современным реалиям постиндустриальных, а тем более информационных обществ. Сегодня важно учитывать не столько страновые условия производства (где оно находится), сколько факторы более сложной природы: где находятся лица, принимающие решения о том, что, где и как производить, какой должна быть стратегия управления и менеджмента, продаж на мировом рынке, откуда можно почерпнуть необходимую технологию и т. д. Соответственно, все доводы о привязке производства к конкретной территории в нынешних условиях неубедительны.

Рынок экономически высокоразвитых стран Запада остается самым обширным, платежеспособным и открытым в мире (правда, уже не единственным), находящимся под управлением стран, проводящих сходную и скоординированную политику в сферах военной стратегии и экономики (большая часть стран «восьмерки», государства-участники НАФТА и ЕС, НАТО). Сторонники школы «структурного лидерства» говорят, что расхождения между западными державами наблюдаются в основном лишь относительно частных вопросов. США как лидер Западного мира будут развиваться достаточно динамично, так как ослабление доллара фактически ведет к повышению конкурентоспособности американской продукции, не говоря уже о том, что планируемое закрепление дипломатического и военного преобладания Вашингтона в крупнейших регионах производства энергоносителей будет ключом к преумножению американского богатства. Когда нужно, оно может и в дальнейшем быть подкреплено военной силой.

Вопросы и задания

1. Основные школы анализа проблематики лидерства.
2. (Нео)реалистский, (нео)либеральный, мир-системный, (нео)грамшианский подходы к трактовке понятия «гегемония»
3. Интерпретация понятия «лидерство» и «гегемония» в отечественных международно-политических исследованиях.
4. Трактовки проблематики лидерства Т.А. Шаклеиной, Э.Я. Баталова, А.Д. Богатурова.
5. Концепция многополярности в отечественном академическом дискурсе.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература

1. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 28.01.2025).

Дополнительная литература

1. Мировая политика в фокусе современности [Электронный ресурс]: монография / В. И. Аникин, А. А. Баклицкий, Д. Г. Балугев [и др.]. — Москва: Дашков и К, Дипломатическая академия МИД России, 2019. — 516 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85398.html>.
2. Современная мировая политика : учебник / А. В. Атаев, Н. Н. Бордюжа, А. А. Великая [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2019. — 450 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85444.html>.
3. Бордачев, Т.В., Зиновьева Е.С., Лихачева А.Б. Теория международных отношений в XXI веке. — М., 2015.
4. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Байков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 448 с. — 978-5-7567-0768-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57082.html>

Методическая литература

1. Куршева Ф.Х. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Лидерство в международных отношениях: эволюция и современные вызовы» для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Куршева Ф.Х. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Лидерство в международных отношениях: эволюция и современные вызовы» для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет-ресурсы

1. <http://russiancouncil.ru/> – Официальный сайт Российского Совета по международным делам.
2. <http://www.rami.ru> - Российская ассоциация международных исследований.
3. <https://vk.com/internationalstudies> - страница «ВКонтакте» «IS | Международные отношения».
4. <http://www.intertrends.ru/index.htm> - Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы».
5. <http://www.imemo.ru/jour/meimo> - Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения».
6. <http://www.mgimo.ru> - Информационный портал МГИМО МИД РФ.
7. <http://www.mid.ru> - Сайт МИД РФ.

Тема 3. Основные теоретические школы анализа проблематики лидерства в отечественных международно-политических исследованиях.

Цель занятия: проанализировать теоретические основы понятия «лидерство» в международных отношениях

В результате освоения темы (семинара), студент:

- проводит анализ основных критериев и функций лидерства в мировой политике и международных отношениях в условиях современных вызовов;
- демонстрирует навыки прикладного анализа стратегий лидерства на мировой арене; анализа современных и исторических международно-политических процессов с учетом роли держав-лидеров;
- различает формы власти и влияния в международных отношениях (лидерство, гегемония, империя и др.) и основные стратегии лидерства;
- знает концептуальный аппарат исследования лидерства в мировой политике, а также проблематику современных дискуссий по теоретическим и прикладным аспектам мирополитического лидерства;
- использует методы оценки надежности источников информации,
- демонстрирует способность к работе с противоречивой информацией из разных источников
- применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации проблем лидерства в мировой политике и международных отношениях в условиях современных вызовов;
- умеет интерпретировать и прогнозировать развитие международно-политических процессов на основе современных технологий.
- уверенно владеет навыками использования специализированных баз данных и программных средств для оперативного поиска информации по проблемам лидерства в международных отношениях;

Актуальность темы

Сегодня проблематика лидерства в мировой политике является весьма актуальной. В условиях трансформации миропорядка обостряется борьба за глобальное лидерство. Глобальное лидерство США, долгое время считавшееся неизменным и безальтернативным, оказывается перед лицом мощных вызовов. Растет лидерский потенциал других глобальных игроков — КНР, Индии, России и др. Совершенствуются стратегии осуществления лидерства в мировой политике, его инструментарий. Изменяется формат мирового лидерства, возрастает роль коллективных и организационных проявлений этого феномена (новые международные форумы, многосторонние институты). Внимания заслуживают и перспективы России как ответственного участника системы лидерства в мировой политике.

Теоретическая часть

Лидерство — понятие, которое отражает ведущую роль актора или группы акторов в мировой политике. Лидерство также понимается как деятельность, которая направляет поведение участников мирополитического взаимодействия, определяет динамику мирового политического процесса и глобальное развитие в целом.

Существуют две основные школы анализа проблематики лидерства. Первая говорит о «закате Запада», окончании Нового времени, «упадке величия традиционных международных лидеров и распаде мировых империй». Все эти образы подразумевают, прежде всего, «уход» США с лидирующих международных позиций. Подобные воззрения до сих пор популярны на Востоке. Они могут теоретически подпитывать и гораздо более радикальные взгляды, например о желательности «подтолкнуть» процесс угасания американского лидерства. Их крайним проявлением может оказаться мнение о допустимости применения ради этого террористических. Наряду с крайними существуют «мягкие» формы политики «подталкивания» посредством форсирования многополярности, стимулирования перехода от доллара как мировой валюты к евро, создания единой валюты

в масштабах Азии, формирования региональных организаций безопасности без участия США.

Вторая группа воззрений на лидерство восходит к западной политэкономии международных отношений, это школа «структурного лидерства». Ее представители утверждают, что аргументы об «обреченности» традиционного лидерства и упадке Запада основаны на во многом устаревших воззрениях А. Смита, описывавшего экономическую базу производства в рамках одного государства. Методология его анализа лишь частично соответствует современным реалиям постиндустриальных, а тем более информационных обществ. Сегодня важно учитывать не столько страновые условия производства (где оно находится), сколько факторы более сложной природы: где находятся лица, принимающие решения о том, что, где и как производить, какой должна быть стратегия управления и менеджмента, продаж на мировом рынке, откуда можно почерпнуть необходимую технологию и т. д. Соответственно, все доводы о привязке производства к конкретной территории в нынешних условиях неубедительны.

Рынок экономически высокоразвитых стран Запада остается самым обширным, платежеспособным и открытым в мире (правда, уже не единственным), находящимся под управлением стран, проводящих сходную и скоординированную политику в сферах военной стратегии и экономики (большая часть стран «восьмерки», государства-участники НАФТА и ЕС, НАТО). Сторонники школы «структурного лидерства» говорят, что расхождения между западными державами наблюдаются в основном лишь относительно частных вопросов. США как лидер Западного мира будут развиваться достаточно динамично, так как ослабление доллара фактически ведет к повышению конкурентоспособности американской продукции, не говоря уже о том, что планируемое закрепление дипломатического и военного преобладания Вашингтона в крупнейших регионах производства энергоносителей будет ключом к преумножению американского богатства. Когда нужно, оно может и в дальнейшем быть подкреплено военной силой.

Вопросы и задания

1. Основные школы анализа проблематики лидерства.
2. (Нео)реалистский, (нео)либеральный, мир-системный, (нео)грамшианский подходы к трактовке понятия «гегемония»
3. Интерпретация понятия «лидерство» и «гегемония» в отечественных международно-политических исследованиях.
4. Трактовки проблематики лидерства Т.А. Шаклеиной, Э.Я. Баталова, А.Д. Богатурова.
5. Концепция многополярности в отечественном академическом дискурсе.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература

1. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 28.01.2025).

Дополнительная литература

1. Мировая политика в фокусе современности [Электронный ресурс]: монография / В. И. Аникин, А. А. Баклицкий, Д. Г. Балугев [и др.]. — Москва: Дашков и К, Дипломатическая академия МИД России, 2019. — 516 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85398.html>.
2. Современная мировая политика : учебник / А. В. Атаев, Н. Н. Бордюжа, А. А. Великая [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2019. — 450 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85444.html>.

3. Бордачев, Т.В., Зиновьева Е.С., Лихачева А.Б. Теория международных отношений в XXI веке. – М., 2015.
4. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Байков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 448 с. — 978-5-7567-0768-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57082.html>

Методическая литература

1. Куршева Ф.Х. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Лидерство в международных отношениях: эволюция и современные вызовы» для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Куршева Ф.Х. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Лидерство в международных отношениях: эволюция и современные вызовы» для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет-ресурсы

1. <http://russiancouncil.ru/> – Официальный сайт Российского Совета по международным делам.
2. <http://www.rami.ru> - Российская ассоциация международных исследований.
3. <https://vk.com/internationalstudies> - страница «ВКонтакте» «IS | Международные отношения».
4. <http://www.intertrends.ru/index.htm> - Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы».
5. <http://www.imemo.ru/jour/meimo> - Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения».
6. <http://www.mgimo.ru> - Информационный портал МГИМО МИД РФ.
7. <http://www.mid.ru> - Сайт МИД РФ.

Тема 4. Комплексная модель современного мирового лидерства: компоненты модели современного мирового лидерства.

Цель занятия: проанализировать теоретические основы понятия «лидерство» в международных отношениях

В результате освоения темы (семинара), студент:

- проводит анализ основных критериев и функций лидерства в мировой политике и международных отношениях в условиях современных вызовов;
- демонстрирует навыки прикладного анализа стратегий лидерства на мировой арене; анализа современных и исторических международно-политических процессов с учетом роли держав-лидеров;
- различает формы власти и влияния в международных отношениях (лидерство, гегемония, империя и др.) и основные стратегии лидерства;
- знает концептуальный аппарат исследования лидерства в мировой политике, а также проблематику современных дискуссий по теоретическим и прикладным аспектам мирополитического лидерства;
- использует методы оценки надежности источников информации,
- демонстрирует способность к работе с противоречивой информацией из разных источников
- применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации проблем лидерства в мировой политике и международных отношениях в условиях современных вызовов;
- умеет интерпретировать и прогнозировать развитие международно-политических процессов на основе современных технологий.

- уверенно владеет навыками использования специализированных баз данных и программных средств для оперативного поиска информации по проблемам лидерства в международных отношениях.

Актуальность темы

Сегодня проблематика лидерства в мировой политике является весьма актуальной. В условиях трансформации миропорядка обостряется борьба за глобальное лидерство. Глобальное лидерство США, долгое время считавшееся неизменным и безальтернативным, оказывается перед лицом мощных вызовов. Растет лидерский потенциал других глобальных игроков — КНР, Индии, России и др. Совершенствуются стратегии осуществления лидерства в мировой политике, его инструментарий. Изменяется формат мирового лидерства, возрастает роль коллективных и организационных проявлений этого феномена (новые международные форумы, многосторонние институты). Внимания заслуживают и перспективы России как ответственного участника системы лидерства в мировой политике.

Теоретическая часть

Лидерство — понятие, которое отражает ведущую роль актора или группы акторов в мировой политике. Лидерство также понимается как деятельность, которая направляет поведение участников мирополитического взаимодействия, определяет динамику мирового политического процесса и глобальное развитие в целом.

Существуют две основные школы анализа проблематики лидерства. Первая говорит о «закате Запада», окончании Нового времени, «упадке величия традиционных международных лидеров и распаде мировых империй». Все эти образы подразумевают, прежде всего, «уход» США с лидирующих международных позиций. Подобные воззрения до сих пор популярны на Востоке. Они могут теоретически подпитывать и гораздо более радикальные взгляды, например о желательности «подтолкнуть» процесс угасания американского лидерства. Их крайним проявлением может оказаться мнение о допустимости применения ради этого террористических. Наряду с крайними существуют «мягкие» формы политики «подталкивания» посредством форсирования многополярности, стимулирования перехода от доллара как мировой валюты к евро, создания единой валюты в масштабах Азии, формирования региональных организаций безопасности без участия США.

Вторая группа воззрений на лидерство восходит к западной политэкономии международных отношений, это школа «структурного лидерства». Ее представители утверждают, что аргументы об «обреченности» традиционного лидерства и упадке Запада основаны на во многом устаревших воззрениях А. Смита, описывавшего экономическую базу производства в рамках одного государства. Методология его анализа лишь частично соответствует современным реалиям постиндустриальных, а тем более информационных обществ. Сегодня важно учитывать не столько страновые условия производства (где оно находится), сколько факторы более сложной природы: где находятся лица, принимающие решения о том, что, где и как производить, какой должна быть стратегия управления и менеджмента, продаж на мировом рынке, откуда можно почерпнуть необходимую технологию и т. д. Соответственно, все доводы о привязке производства к конкретной территории в нынешних условиях неубедительны.

Рынок экономически высокоразвитых стран Запада остается самым обширным, платежеспособным и открытым в мире (правда, уже не единственным), находящимся под управлением стран, проводящих сходную и скоординированную политику в сферах военной стратегии и экономики (большая часть стран «восьмерки», государства-участники НАФТА и ЕС, НАТО). Сторонники школы «структурного лидерства» говорят, что расхождения между западными державами наблюдаются в основном лишь относительно частных вопросов. США как лидер Западного мира будут развиваться достаточно динамично, так как ослабление доллара фактически ведет к повышению конкурентоспособности американской продукции, не говоря уже о том, что планируемое

закрепление дипломатического и военного преобладания Вашингтона в крупнейших регионах производства энергоносителей будет ключом к преумножению американского богатства. Когда нужно, оно может и в дальнейшем быть подкреплено военной силой.

Вопросы и задания

1. Компоненты модели современного мирового лидерства (информационно-интеллектуальное влияние, многосторонность, способность продуктивно управлять международным развитием и решать глобальные проблемы)
2. Критерии мирового лидерства (политико-стратегическая организация глобального радиуса действия, передовая экономика, информационно-интеллектуальное влияние и др.)
3. Функции мирового лидера.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература

1. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 28.01.2025).

Дополнительная литература

1. Мировая политика в фокусе современности [Электронный ресурс]: монография / В. И. Аникин, А. А. Баклицкий, Д. Г. Балуев [и др.]. — Москва: Дашков и К, Дипломатическая академия МИД России, 2019. — 516 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85398.html>.
2. Современная мировая политика : учебник / А. В. Атаев, Н. Н. Бордюжа, А. А. Великая [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2019. — 450 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85444.html>.
3. Бордачев, Т.В., Зиновьева Е.С., Лихачева А.Б. Теория международных отношений в XXI веке. — М., 2015.
4. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Байков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 448 с. — 978-5-7567-0768-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57082.html>

Методическая литература

1. Куршева Ф.Х. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Лидерство в международных отношениях: эволюция и современные вызовы» для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Куршева Ф.Х. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Лидерство в международных отношениях: эволюция и современные вызовы» для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет-ресурсы

1. <http://russiancouncil.ru/> – Официальный сайт Российского Совета по международным делам.
2. <http://www.rami.ru> - Российская ассоциация международных исследований.
3. <https://vk.com/internationalstudies> - страница «ВКонтакте» «IS | Международные отношения».
4. <http://www.intertrends.ru/index.htm> - Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы».
5. <http://www.imemo.ru/jour/meimo> - Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения».

6. <http://www.mgimo.ru> - Информационный портал МГИМО МИД РФ.
7. <http://www.mid.ru> - Сайт МИД РФ.

Тема 5. Комплексная модель современного мирового лидерства: критерии и функции.

Цель занятия: проанализировать теоретические основы понятия «лидерство» в международных отношениях

В результате освоения темы (семинара), студент:

- проводит анализ основных критериев и функций лидерства в мировой политике и международных отношениях в условиях современных вызовов;
- демонстрирует навыки прикладного анализа стратегий лидерства на мировой арене; анализа современных и исторических международно-политических процессов с учетом роли держав-лидеров;
- различает формы власти и влияния в международных отношениях (лидерство, гегемония, империя и др.) и основные стратегии лидерства;
- знает концептуальный аппарат исследования лидерства в мировой политике, а также проблематику современных дискуссий по теоретическим и прикладным аспектам мирополитического лидерства;
- использует методы оценки надежности источников информации,
- демонстрирует способность к работе с противоречивой информацией из разных источников
- применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации проблем лидерства в мировой политике и международных отношениях в условиях современных вызовов;
- умеет интерпретировать и прогнозировать развитие международно-политических процессов на основе современных технологий.
- уверенно владеет навыками использования специализированных баз данных и программных средств для оперативного поиска информации по проблемам лидерства в международных отношениях;

Актуальность темы

Сегодня проблематика лидерства в мировой политике является весьма актуальной. В условиях трансформации миропорядка обостряется борьба за глобальное лидерство. Глобальное лидерство США, долгое время считавшееся неизменным и безальтернативным, оказывается перед лицом мощных вызовов. Растет лидерский потенциал других глобальных игроков — КНР, Индии, России и др. Совершенствуются стратегии осуществления лидерства в мировой политике, его инструментарий. Изменяется формат мирового лидерства, возрастает роль коллективных и организационных проявлений этого феномена (новые международные форумы, многосторонние институты). Внимания заслуживают и перспективы России как ответственного участника системы лидерства в мировой политике.

Теоретическая часть

Лидерство — понятие, которое отражает ведущую роль актора или группы акторов в мировой политике. Лидерство также понимается как деятельность, которая направляет поведение участников мирополитического взаимодействия, определяет динамику мирового политического процесса и глобальное развитие в целом.

Существуют две основные школы анализа проблематики лидерства. Первая говорит о «закате Запада», окончании Нового времени, «упадке величия традиционных международных лидеров и распаде мировых империй». Все эти образы подразумевают, прежде всего, «уход» США с лидирующих международных позиций. Подобные воззрения до сих пор популярны на Востоке. Они могут теоретически подпитывать и гораздо более радикальные взгляды, например о желательности «подтолкнуть» процесс угасания американского лидерства. Их крайним проявлением может оказаться мнение о

допустимости применения ради этого террористических. Наряду с крайними существуют «мягкие» формы политики «подталкивания» посредством форсирования многополярности, стимулирования перехода от доллара как мировой валюты к евро, создания единой валюты в масштабах Азии, формирования региональных организаций безопасности без участия США.

Вторая группа воззрений на лидерство восходит к западной политэкономии международных отношений, это школа «структурного лидерства». Ее представители утверждают, что аргументы об «обреченности» традиционного лидерства и упадке Запада основаны на во многом устаревших воззрениях А. Смита, описывавшего экономическую базу производства в рамках одного государства. Методология его анализа лишь частично соответствует современным реалиям постиндустриальных, а тем более информационных обществ. Сегодня важно учитывать не столько страновые условия производства (где оно находится), сколько факторы более сложной природы: где находятся лица, принимающие решения о том, что, где и как производить, какой должна быть стратегия управления и менеджмента, продаж на мировом рынке, откуда можно почерпнуть необходимую технологию и т. д. Соответственно, все доводы о привязке производства к конкретной территории в нынешних условиях неубедительны.

Рынок экономически высокоразвитых стран Запада остается самым обширным, платежеспособным и открытым в мире (правда, уже не единственным), находящимся под управлением стран, проводящих сходную и скоординированную политику в сферах военной стратегии и экономики (большая часть стран «восьмерки», государства-участники НАФТА и ЕС, НАТО). Сторонники школы «структурного лидерства» говорят, что расхождения между западными державами наблюдаются в основном лишь относительно частных вопросов. США как лидер Западного мира будут развиваться достаточно динамично, так как ослабление доллара фактически ведет к повышению конкурентоспособности американской продукции, не говоря уже о том, что планируемое закрепление дипломатического и военного преобладания Вашингтона в крупнейших регионах производства энергоносителей будет ключом к преумножению американского богатства. Когда нужно, оно может и в дальнейшем быть подкреплено военной силой.

Вопросы и задания

4. Компоненты модели современного мирового лидерства (информационно-интеллектуальное влияние, многосторонность, способность продуктивно управлять международным развитием и решать глобальные проблемы)
5. Критерии мирового лидерства (политико-стратегическая организация глобального радиуса действия, передовая экономика, информационно-интеллектуальное влияние и др.)
6. Функции мирового лидера.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература

1. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 28.01.2025).

Дополнительная литература

1. Мировая политика в фокусе современности [Электронный ресурс]: монография / В. И. Аникин, А. А. Баклицкий, Д. Г. Балувев [и др.]. — Москва: Дашков и К, Дипломатическая академия МИД России, 2019. — 516 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85398.html>.

2. Современная мировая политика : учебник / А. В. Атаев, Н. Н. Бордюжа, А. А. Великая [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2019. — 450 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85444.html>.
3. Бордачев, Т.В., Зиновьева Е.С., Лихачева А.Б. Теория международных отношений в XXI веке. — М., 2015.
4. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Байков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 448 с. — 978-5-7567-0768-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57082.html>

Методическая литература

1. Куршева Ф.Х. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Лидерство в международных отношениях: эволюция и современные вызовы» для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Куршева Ф.Х. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Лидерство в международных отношениях: эволюция и современные вызовы» для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет-ресурсы

1. <http://russiancouncil.ru/> – Официальный сайт Российского Совета по международным делам.
2. <http://www.rami.ru> - Российская ассоциация международных исследований.
3. <https://vk.com/internationalstudies> - страница «ВКонтакте» «IS | Международные отношения».
4. <http://www.intertrends.ru/index.htm> - Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы».
5. <http://www.imemo.ru/jour/meimo> - Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения».
6. <http://www.mgimo.ru> - Информационный портал МГИМО МИД РФ.
7. <http://www.mid.ru> - Сайт МИД РФ.

Тема 6. Стратегия глобального лидерства в американской внешней политике

Цель занятия: проанализировать теоретические основы понятия «лидерство» в международных отношениях

В результате освоения темы (семинара), студент:

- проводит анализ основных критериев и функций лидерства в мировой политике и международных отношениях в условиях современных вызовов;
- демонстрирует навыки прикладного анализа стратегий лидерства на мировой арене; анализа современных и исторических международно-политических процессов с учетом роли держав-лидеров;
- различает формы власти и влияния в международных отношениях (лидерство, гегемония, империя и др.) и основные стратегии лидерства;
- знать концептуальный аппарат исследования лидерства в мировой политике, а также проблематику современных дискуссий по теоретическим и прикладным аспектам мирополитического лидерства;
- использует методы оценки надежности источников информации,
- демонстрирует способность к работе с противоречивой информацией из разных источников
- применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации проблем лидерства в мировой политике и международных отношениях в условиях современных вызовов;

- умеет интерпретировать и прогнозировать развитие международно-политических процессов на основе современных технологий.
- уверенно владеет навыками использования специализированных баз данных и программных средств для оперативного поиска информации по проблемам лидерства в международных отношениях;

Актуальность темы

Сегодня проблематика лидерства в мировой политике является весьма актуальной. В условиях трансформации миропорядка обостряется борьба за глобальное лидерство. Глобальное лидерство США, долгое время считавшееся неизменным и безальтернативным, оказывается перед лицом мощных вызовов. Растет лидерский потенциал других глобальных игроков — КНР, Индии, России и др. Изменяется формат мирового лидерства, возрастает роль коллективных и организационных проявлений этого феномена (новые международные форумы, многосторонние институты). Внимания заслуживают и перспективы России как ответственного участника системы лидерства в мировой политике.

Теоретическая часть

Доминирование США с мировой политике с начала 1990-х гг., по мнению многих американских политологов, не вызывало сомнений, в связи с чем стали создаваться различные концепции мирового лидерства США. Дискуссии среди американской политической и академической элиты ведутся о характере и перспективах американского глобального лидерства. Можно выделить три направления. 1. Концепции мировой («жесткой») гегемонии, в основе которой лидерство США в политической, экономической и военной сферах. Эта концепция нашла отражение в идеях представителей неоконсервативного направления американской политической мысли. 2. Концепция «рыхлой» гегемонии (консервативно-либеральный подход): хотя и основана на преобладании лидерства США, но допускает элемент коллективизма. 3. Концепция «встроенности» (теория реалистического либерализма) США в многополярный мир.

Вопросы и задания

1. История США в статусе мирового лидера.
2. Американское лидерство в пост-биполярную эпоху: доктрины.
3. Американское лидерство в пост-биполярную эпоху: политическая практика.
4. Культурное лидерство США: масштабы, каналы влияния, проблемы и вызовы.
5. Характер и перспективы американского глобального лидерства в академическом и политическом дискурсе США.
6. Соперничество США и Китая в мировой иерархии.
7. Характер и перспективы американского глобального лидерства в академическом и политическом дискурсе США.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература

1. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 28.01.2025).

Дополнительная литература

1. Мировая политика в фокусе современности [Электронный ресурс]: монография / В. И. Аникин, А. А. Баклицкий, Д. Г. Балугев [и др.]. — Москва: Дашков и К, Дипломатическая академия МИД России, 2019. — 516 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85398.html>.
2. Современная мировая политика : учебник / А. В. Атаев, Н. Н. Бордюжа, А. А. Великая [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2019. — 450 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85444.html>.

3. Бордачев, Т.В., Зиновьева Е.С., Лихачева А.Б. Теория международных отношений в XXI веке. – М., 2015.
4. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Байков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 448 с. — 978-5-7567-0768-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57082.html>
5. 5. Graham Allison, Alyssa Resar, Karina Barbesino. The Great Diplomatic Rivalry: China vs the U.S. Belfer Center for Science and International Affairs. Harvard Kennedy School. Cambridge, 2022. Режим доступа: <https://www.belfercenter.org/publication/great-diplomatic-rivalry-china-vs-us>
6. Joseph S. Nye. Soft Power and Great-Power Competition. Shifting Sands in the Balance of Power Between the United States and China. Springer, Cambridge. 2022. Режим доступа: <https://doi.org/10.1007/978-981-99-0714-4>

Методическая литература

1. Куршева Ф.Х. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Лидерство в международных отношениях: эволюция и современные вызовы» для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Куршева Ф.Х. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Лидерство в международных отношениях: эволюция и современные вызовы» для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет-ресурсы

1. <http://russiancouncil.ru/> – Официальный сайт Российского Совета по международным делам.
2. <http://www.rami.ru> - Российская ассоциация международных исследований.
3. <https://vk.com/internationalstudies> - страница «ВКонтакте» «IS | Международные исследования».
4. <http://www.intertrends.ru/index.htm> - Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы».
5. <http://www.imemo.ru/jour/meimo> - Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения».
6. <http://www.mgimo.ru> - Информационный портал МГИМО МИД РФ.
7. <http://www.mid.ru> - Сайт МИД РФ.

Тема 7. Основные державы-претенденты на лидерство в современном мире

Цель занятия: проанализировать теоретические основы понятия «лидерство» в международных отношениях

В результате освоения темы (семинара), студент:

- проводит анализ основных критериев и функций лидерства в мировой политике и международных отношениях в условиях современных вызовов;
- демонстрирует навыки прикладного анализа стратегий лидерства на мировой арене; анализа современных и исторических международно-политических процессов с учетом роли держав-лидеров;
- различает формы власти и влияния в международных отношениях (лидерство, гегемония, империя и др.) и основные стратегии лидерства;
- знать концептуальный аппарат исследования лидерства в мировой политике, а также проблематику современных дискуссий по теоретическим и прикладным аспектам мирополитического лидерства;
- использует методы оценки надежности источников информации,
- демонстрирует способность к работе с противоречивой информацией из разных источников

- применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации проблем лидерства в мировой политике и международных отношениях в условиях современных вызовов;
- умеет интерпретировать и прогнозировать развитие международно-политических процессов на основе современных технологий.
- уверенно владеет навыками использования специализированных баз данных и программных средств для оперативного поиска информации по проблемам лидерства в международных отношениях;

Актуальность темы

Сегодня проблематика лидерства в мировой политике является весьма актуальной. В условиях трансформации миропорядка обостряется борьба за глобальное лидерство. Глобальное лидерство США, долгое время считавшееся неизменным и безальтернативным, оказывается перед лицом мощных вызовов. Растет лидерский потенциал других глобальных игроков — КНР, Индии, России и др. Изменяется формат мирового лидерства, возрастает роль коллективных и организационных проявлений этого феномена (новые международные форумы, многосторонние институты). Внимания заслуживают и перспективы России как ответственного участника системы лидерства в мировой политике.

Теоретическая часть

Понятие «лидерство» предполагает такое положение субъекта деятельности в соотношении с другим субъектом деятельности, при котором субъект, обладающий данным положением, имеет возможности такого влияния на деятельность другого субъекта, которое будет определяющим по отношению к данной деятельности, в первую очередь той, которая оказывает воздействие на сам лидирующий субъект. Решающим в данном определении является тот аспект, что лидерство возникает не просто в субъект-объектном, но в первую очередь в субъект-субъектном отношении, и при этом обеспечивается особым положением лидирующего субъекта в отношении другого субъекта, подвергающегося влиянию лидера. Главной особенностью данного положения является способность лидера осуществлять действия, решающие для общего положения двух или большего числа взаимодействующих субъектов в единой для них системе отношений и не осуществляемые при этом субъектом, с которым он взаимодействует. Соответственно, для лидера в международных отношениях решающим является особое положение в единой системе международных отношений. Важными причинами, на которые необходимо обратить внимание при анализе феномена лидерства, являются, таким образом, структурные причины. Именно тот субъект международных отношений, который своей деятельностью отождествит себя с элементом данной системы, на конкретном этапе её исторического развития являющимся системообразующим, наиболее важным и значимым для неё, и имеет наиболее весомые основания для претензий на лидерство в международных отношениях. Понимание лидерства может варьироваться от способности лидирующего актора реализовывать свои политические цели, несмотря на возможное сопротивление со стороны другого актора (либо же просто приобретать ключевые способности влияния для реализации целей, в которых заинтересованы различные субъекты) до постулирования взаимосвязи лидерства с возможностью упорядочивать всё больше аспектов деятельности конкурирующего игрока, обеспечивая тем самым свои интересы. Претензии на односторонний характер лидерства в доведённой до крайности последней описанной ситуации будут связаны с гегемонистскими намерениями претендующего.

По своей политической значимости, интеллектуальной силе и по влиянию на ход дел в мире, в том числе в качестве постоянного члена Совета Безопасности ООН и по вытекающей из этого статуса ответственности, Россия остается одной из великих держав. Помимо этого, а также геополитического и геостратегического положения, делающего Россию «осевым районом мира», и наличия ядерных вооружений (а в этой сфере Россия является второй «сверхдержавой» мира), к основным признакам, позволяющим в современных условиях считать Россию великой державой, относятся ее возможности и

перспективы в области ресурсного обеспечения, достаточно продуктивного и интеллектуального населения, сохраняющегося донине высокого научно-технического потенциала и ряд других. Эти же факторы, т.е. масштабы страны, ее технологический потенциал и человеческий капитал, наличие практически всех видов сырья и ресурсов, объективно (сейчас пока лишь потенциально) делают Россию одним из важнейших мировых центров. Немаловажное значение для позиционирования России в современном мире имеет ее солидный исторический капитал.

Сохранение и рациональное использование имеющихся внутренних резервов обеспечивает потенциальную возможность для скорейшего оздоровления экономики и перехода на модель инновационного (постиндустриального) развития. Позитивные в целом перемены в мире предоставляют благоприятные возможности для решения этой задачи.

Вопросы и задания

1. КНР на пути к лидерским позициям.
2. Индийский фактор в мировой политике.
3. Лидерский потенциал России в мировой политике.
4. Конкурентные преимущества России.
5. Особенности соперничества за мировое лидерство в современных условиях.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература

1. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 28.01.2025).

Дополнительная литература

1. Мировая политика в фокусе современности [Электронный ресурс]: монография / В. И. Аникин, А. А. Баклицкий, Д. Г. Балугев [и др.]. — Москва: Дашков и К, Дипломатическая академия МИД России, 2019. — 516 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85398.html>.
2. Современная мировая политика : учебник / А. В. Атаев, Н. Н. Бордюжа, А. А. Великая [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2019. — 450 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85444.html>.
3. Бордачев, Т.В., Зиновьева Е.С., Лихачева А.Б. Теория международных отношений в XXI веке. — М., 2015.
4. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Байков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 448 с. — 978-5-7567-0768-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57082.html>

Методическая литература

1. Куршева Ф.Х. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Лидерство в международных отношениях: эволюция и современные вызовы» для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Куршева Ф.Х. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Лидерство в международных отношениях: эволюция и современные вызовы» для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет-ресурсы

1. <http://russiancouncil.ru/> – Официальный сайт Российского Совета по международным делам.
2. <http://www.rami.ru> - Российская ассоциация международных исследований.

3. <https://vk.com/internationalstudies> - страница «Вконтакте» «IS | Международные исследования».
4. <http://www.intertrends.ru/index.htm> - Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы».
5. <http://www.imemo.ru/jour/meimo> - Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения».
6. <http://www.mgimo.ru> - Информационный портал МГИМО МИД РФ.
7. <http://www.mid.ru> - Сайт МИД РФ.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания по организации самостоятельной работы магистрантов
по дисциплине**
«Лидерство в международных отношениях: эволюция и современные вызовы»
для студентов направления подготовки 41.04.05 «Международные отношения»
(профиль Кавказ в системе международных отношений)

Ставрополь, 2026 г.

Содержание

Общая характеристика самостоятельной работы студентов магистратуры при изучении дисциплины «Лидерство в международных отношениях: эволюция и современные вызовы»

План-график выполнения самостоятельной работы

Содержание самостоятельной работы

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям

Методические рекомендации по организации самостоятельного изучения литературы

Критерии оценивания компетенций

Список рекомендуемой литературы

Введение

Самостоятельная работа магистрантов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от полученной профессии и характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению и профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы магистрантов, поскольку предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого студента и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Основным принципом организации самостоятельной работы магистрантов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности магистранта, а в аудитории, при внеаудиторных контактах с научным руководителем на консультациях и домашней подготовке.

Среди основных видов самостоятельной работы магистрантов традиционно выделяют: подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачетам и экзаменам, докладам, сообщениям.

Общая характеристика самостоятельной работы магистра при изучении дисциплины «Лидерство в международных отношениях: эволюция и современные вызовы»

Самостоятельная работа проводится в виде конспектирования, собеседования, выполнения индивидуальных проектов. Основной целью этих видов самостоятельной работы является улучшение профессиональной подготовки студентов магистратуры, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности по Направлению подготовки **41.04.05 «Международные отношения»** профиль «Кавказ в системе международных отношений».

В ходе организации самостоятельной работы решаются следующие задачи:

- углублять и расширять их профессиональные знания;
- формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
- научить студентов овладевать приемами прогнозирования и политического анализа;
- развивать у них самостоятельность, активность, ответственность;
- развивать познавательные способности будущих специалистов.

При организации самостоятельной работы по дисциплине формируются следующие компетенции: УК-1; ОПК-2, ПК-3.

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
ПК-3	Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для России

1. План-график выполнения самостоятельной работы

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1, ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-2, ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-3	Подготовка к практическим занятиям Темы: 1-7	Опорный конспект	Собеседование	19	3	22
ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1, ИД-1, ИД-2,	Самостоятельное изучение источников и литературы Темы: 1-7	Опорный конспект	Собеседование	19	3	22

ИД-3 ОПК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-3						
Итого за 4 семестр				38	6	44
Итого				38	6	44

Содержание самостоятельной работы

Наименование тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Средства и технологии оценки
1. Теоретические основы понятия «лидерство» в международных отношениях.	Опорный конспект	собеседование
2. Основные теоретические школы анализа проблематики лидерства в зарубежных международно-политических исследованиях.	Опорный конспект	собеседование
3. Основные теоретические школы анализа проблематики лидерства в отечественных международно-политических исследованиях.		собеседование
4. Комплексная модель современного мирового лидерства: компоненты модели современного мирового лидерства.	Опорный конспект	собеседование
5. Комплексная модель современного мирового лидерства: критерии и функции.		собеседование
6. Стратегия глобального лидерства в американской внешней политике.	Опорный конспект	собеседование
7. Основные державы-претенденты на лидерство в современном мире.	Опорный конспект	собеседование

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый магистрант должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений магистру необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. В случае выполнения практического задания, о его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности магистра свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении вопросов и заданий.

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных рабочей программой дисциплины «Проблемы преподавания международных отношений в высшей школе и профессиональной среде».

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практических занятий.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено методическими рекомендациями для практических занятий.

Структура практического занятия

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний магистрантов. Примерная продолжительность - до 15 минут.

Вторая часть – выступление магистрантов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов занятия. Обязательный элемент – представление и анализ полученных данных, обоснование последствий любого факта, явления или процесса. Примерная продолжительность -20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Магистрантам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество иллюстраций и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. *Иллюстрация*– представление реально существующего зрительного ряда. *Образы*– в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. *Таблица*– конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Структура выступления на практическом занятии

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку

предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которые должны отражать изначально заявленную цель выступления.

Задания для подготовки к практическим занятиям

№ п/п	Темы и планы практических занятий	Задания	Формы отчетности	Срок выполнения
1.	Тема 1. Теоретические основы понятия «лидерство» в международных отношениях. 1. Понятие «мировой лидер»: отличительные черты и исторический характер. 2. Понятия «империя», «гегемония», «великая держава», «сверхдержава», «полюс» и «центр силы». 3. Критерии лидерства. 4. Траектории движения к лидерским позициям.	Опорный конспект	собеседование	2-я неделя семестра
2.	Тема 2. Основные теоретические школы анализа проблематики лидерства в зарубежных международно-политических исследованиях. 1. Основные школы анализа проблематики лидерства. 2. (Нео)реалистский, (нео)либеральный, мир-системный, (нео)грамшианский подходы к трактовке понятия «гегемония». 3. Интерпретация понятия «лидерство» и «гегемония» в отечественных международно-политических исследованиях.	Опорный конспект	собеседование	4-я неделя семестра
3.	Тема 3. Основные теоретические школы анализа проблематики лидерства в отечественных международно-политических исследованиях. 1. Основные школы анализа проблематики лидерства. 2. Интерпретация понятия «лидерство» и «гегемония» в отечественных международно-политических исследованиях.	Опорный конспект	собеседование	8-я неделя семестра

	3. Концепция многополярности в отечественном академическом дискурсе.			
4.	Тема 4. Комплексная модель современного мирового лидерства: компоненты модели современного мирового лидерства. 1. Компоненты модели современного мирового лидерства: а) информационно-интеллектуальное влияние, б) многосторонность, в) способность продуктивно управлять международным развитием и решать глобальные проблемы	Опорный конспект	собеседование	10-я неделя семестра
5.	Тема 5. Комплексная модель современного мирового лидерства: критерии и функции. 1. Критерии мирового лидерства: - политико-стратегическая организация глобального радиуса действия - передовая экономика - информационно-интеллектуальное влияние 2. Функции мирового лидера.	Опорный конспект	собеседование	12-я неделя семестра
6.	Тема 6. Стратегия глобального лидерства в американской внешней политике 1. История США в статусе мирового лидера. Американское лидерство в пост-биполярную эпоху: доктрины. 2. Американское лидерство в пост-биполярную эпоху: политическая практика. 3. Культурное лидерство США: масштабы, каналы влияния, проблемы и вызовы. Характер и перспективы американского глобального лидерства в академическом и политическом дискурсе США.	Опорный конспект	собеседование	14-я неделя семестра
7.	Тема 7. Основные державы-претенденты на лидерство в современном мире 1. КНР на пути к лидерским позициям. 2. Индийский фактор в мировой политике. 3. Лидерский потенциал России в мировой политике. Конкурентные преимущества России. 4. Особенности соперничества за мировое лидерство в современных условиях.	Опорный конспект	собеседование	16-я неделя семестра

Порядок оформления и предоставления результатов подготовки к практическим занятиям

При подготовке к каждому практическому занятию магистранты должны внимательно ознакомиться с планом занятия по соответствующей теме, перечитать свой

конспект, составить на его основе план и рецензию, изучить рекомендованную дополнительную литературу и источники. Следует изначально оценить степень собственной подготовленности к занятию. В этом помогут методические рекомендации, которые сформулированы по каждой теме.

Порядок подготовки практического занятия

- изучение требований программы дисциплины и методических рекомендаций для подготовки к практическим занятиям;
- изучение цели и задач практического занятия;
- изучение плана вопросов и задания практического занятия;
- изучение содержания практического занятия;
- составление планов, конспектов и рецензий по теме практического занятия.

Методические рекомендации по организации самостоятельного изучения литературы

В процессе подготовки магистрантам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у магистрантов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной по каждой теме практического занятия, что позволяет магистрантам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельное изучение теоретического материала предполагает работу с учебной, научной и справочной литературой. Ее итогом является конспект.

Конспект – это краткая запись информации, полученной на лекции, при чтении литературы, просмотре видео-документа или из других источников. Работа над конспектом включает анализ полученной информации, выделение в ней самого необходимого для решения конкретной задачи, представление ее в сжатом письменном виде. Конспект способствует запоминанию текста, облегчает овладение специальными терминами, незаменим при подготовке более сложной работы в виде доклада, доклада, диплома, диссертации, статьи, книги. Качество конспекта определяется многими условиями. Часть из них не зависят от уровня подготовки магистра. В частности, это характер текста (есть работы, почти не поддающиеся свертыванию информации), логика и стиль изложения работы. Трудно конспектировать глубоко теоретические, крайне эмпирические, фактологические и описательные работы. К субъективным факторам относятся знание темы, степень владения языком конспективного изложения, четкость представления о необходимости конспекта в дальнейшей работе, владение оргтехникой и др. Первая операция, которой следует овладеть при составлении конспекта, – это структурирование информации.

Выписки – простейшая форма конспектирования. Она состоит в переписывании части текста в виде цитаты или в виде собственных предложений, часто независимых друг от друга.

План – это последовательный перечень проблем, затрагиваемых автором конспектируемой работы.

Тезис – краткое изложение основной мысли, высказанной автором более широко и пространно; это авторское суждение, положение, изложенное «своим» языком. *Аннотация* – кратчайшая форма изложения всего содержания конспектируемого текста, дающая общее представление о нем.

Рецензия – критический анализ и оценка прочитанного текста с использованием в качестве доказательств тезисов и цитат из самого текста.

Задания для самостоятельного изучения литературы

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Задания	Формы отчетности	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
				Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Тема 1. Теоретические основы понятия «лидерство» в международных отношениях	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2,3	1,2,3,	1	1,2,3,
2.	Тема 2. Основные теоретические школы анализа проблематики лидерства в зарубежных международно-политических исследованиях.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2,3	1,2,3,	1	1,2,3,
3.	Тема 3. Основные теоретические школы анализа проблематики лидерства в отечественных международно-политических исследованиях.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2,3	1,2,3,	1	1,2,3,
4.	Тема 4. Комплексная модель современного мирового лидерства: компоненты модели современного мирового лидерства.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2,3	1,2,3,	1	1,2,3,4
5.	Тема 5. Комплексная модель современного мирового лидерства: критерии и функции.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2,3	1,2,3,	1	1,2,3,4
6.	Тема 6. Стратегия глобального лидерства в американской внешней политике	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2,3	1,2,3,	1	1,2,3,

7.	Тема 7. Основные державы-претенденты на лидерство в современном мире	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2,3	1,2,3,	1	1,2,3,
----	--	-------------------------	----------	-------	--------	---	--------

Порядок оформления и предоставления результатов самостоятельного изучения литературы

Выписки, план и рецензия на учебную книгу или научный материал (препринт, монография, научная статья в сборнике и т.п.) должны объективно оценивать рукопись и содержать всесторонний анализ её достоинств и недостатков. При этом магистру необходимо:

1. Определить соответствие материала, изложенного в научной литературе, содержанию плана занятия.
2. Определить актуальность содержания научной работы: соответствует ли уровень изложенного в ней материала современным достижениям науки.
3. Указать, чем отличается предлагаемое произведение от иных, опубликованных на такую же тему.
4. Дать оценку научной работе с аналитической точки зрения и определить, отвечает ли она требованиям современной науки.
5. Проанализировать полноту и качество научного аппарата издания, определить, насколько методологически верно подобраны проблемы и сделаны выводы.
6. Оценить эффективность использования научной работы для самостоятельной работы магистра.
7. Указать, насколько полно представлены элементы справочно-сопроводительного аппарата (с учетом вида издания).
8. Дать качественную и количественную оценку приведенного в работе материала: фактического; иллюстративного.
9. Оценить правильность и точность определений и формулировок.
10. Дать оценку использования в работе общепринятой терминологии, норм, правил, стандартов и т.д.
11. Оценить соответствие обозначений определений и понятий, принятым в аналогичной учебной литературе.
12. Дать оценку литературного стиля изложения материала.
13. Оценить возможность использования работы в собственном научном исследовании.
14. Дать обоснованные выводы о работе в целом и при необходимости – аргументированную критику.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, при составлении выписки, плана и рецензии он на высоком профессиональном уровне приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; на высоком профессиональном уровне определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; способностью на высоком профессиональном уровне определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; на высоком теоретическом уровне знает стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; на высоком профессиональном уровне самостоятельно выстраивать стратегии представления

результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; на высококвалифицированном уровне владеет навыками выработки стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; на высоком теоретическом уровне принципы реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ на высоком профессиональном уровне; на высококвалифицированном уровне владеет навыками реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; на высоком теоретическом уровне обладает знаниями для участия в реализации международных образовательных проектов в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена; на высоко квалифицированном уровне организовывать и участвовать в работе команды в международных образовательных проектах в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена; на высоко квалифицированном уровне навыками и способами организации и участия в работе команды в международных образовательных проектах в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, при составлении выписки, плана и рецензии он хорошо знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; хорошо умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; хорошо владеет способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; уверенно знает механизмы формирования стратегий представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; умеет уверенно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; уверенно владеет навыками самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации на хорошем уровне обладать знаниями для участия в реализации международных образовательных проектов в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена; хорошо умеет организовывать и участвовать в работе команды в международных образовательных проектах в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена; хорошо владеет навыками и способами организации и участия в работе команды в международных образовательных проектах в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена.

Оценка «удовлетворительно» выставляет студенту, при составлении выписки, плана и рецензии он поверхностно знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; поверхностно умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; поверхностно владеет способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; поверхностно знает механизмы формирования стратегий представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; поверхностно выстраивать стратегии

представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; поверхностно владеет навыками самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; поверхностно знает принципы реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; поверхностно обладает знаниями для участия в реализации международных образовательных проектов в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена; поверхностно умеет организовывать и участвовать в работе команды в международных образовательных проектах в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена; поверхностно владеет навыками и способами организации и участия в работе команды в международных образовательных проектах в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, при составлении выписки, плана и рецензии он частично знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; частично умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

частично владеет способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; частично знает механизмы формирования стратегий представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; частично умеет выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; частично владеет навыками самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; частично знает принципы реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; частично умеет участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; частично владеет навыками реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; частично обладает знаниями для участия в реализации международных образовательных проектов в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена; частично умеет организовывать и участвовать в работе команды в международных образовательных проектах в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена; частично владеет навыками и способами организации и участия в работе команды в международных образовательных проектах в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст: электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 28.01.2025).

Дополнительная литература

1. Мировая политика в фокусе современности [Электронный ресурс]: монография / В. И. Аникин, А. А. Баклицкий, Д. Г. Балугев [и др.]. — Москва: Дашков и К, Дипломатическая академия МИД России, 2019. — 516 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85398.html>.
2. Современная мировая политика : учебник / А. В. Атаев, Н. Н. Бордюжа, А. А. Великая [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2019. — 450 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85444.html>.
3. Бордачев, Т.В., Зиновьева Е.С., Лихачева А.Б. Теория международных отношений в XXI веке. — М., 2015.
4. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Байков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 448 с. — 978-5-7567-0768-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57082.html>
5. Graham Allison, Alyssa Resar, Karina Barbesino. The Great Diplomatic Rivalry: China vs the U.S. Belfer Center for Science and International Affairs. Harvard Kennedy School. Cambridge, 2022.
6. Joseph S. Nye. Soft Power and Great-Power Competition. Shifting Sands in the Balance of Power Between the United States and China. Springer, Cambridge. 2022.
<https://doi.org/10.1007/978-981-99-0714-4>

Методическая литература:

1. Куршева Ф.Х. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Лидерство в международных отношениях: эволюция и современные вызовы» для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Куршева Ф.Х. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Лидерство в международных отношениях: эволюция и современные вызовы» для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет-ресурсы:

1. <http://russiancouncil.ru/> – Официальный сайт Российского Совета по международным делам.
2. <http://www.rami.ru> - Российская ассоциация международных исследований.
3. <https://vk.com/internationalstudies> - страница «ВКонтакте» «IS | Международные исследования».
4. <http://www.intertrends.ru/index.htm> - Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы».
5. <http://www.imemo.ru/jour/meimo> - Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения».
6. <http://www.mgimo.ru> - Информационный портал МГИМО МИД РФ.
7. <http://www.mid.ru> - Сайт МИД РФ.

