

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания
по выполнению практических работ по дисциплине
«Конституционное право»
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Практическая юриспруденция»**

Ставрополь, 2026

Предисловие

Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является формирование набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция».

Задачи освоения дисциплины:

- изучение конституционного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины,
- изучение теории конституции и тенденций конституционного развития современной России и зарубежных стран;
- изучение и анализ принципов конституционного строя Российской Федерации, основ общественного строя зарубежных стран;
- рассмотрение конституционно-правового статуса человека и гражданина;
- изучение политико-территориального устройства государства и основы федерализма в России;
- изучение системы органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Конституционное право России» является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули) обязательной части. Ее освоение происходит во 2-3 семестрах.

№	Содержание компетенции	Индекс
1.	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2
2.	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ИД-1 ОПК-2 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение;	Определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение;
ИД-2 ОПК-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	Выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;
ИД-3 ОПК-2 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ИД-1 ОПК-6 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;	Выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;

ИД-2 ОПК-6 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;	Разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов;
ИД-3 ОПК-6 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

Основными видами учебных занятий являются лекционные и практические занятия. Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой системы. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание докладов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

2 СЕМЕСТР

Практическое занятие № 1. Тема 2. Конституционное право как наука

Цель занятия: рассмотреть понятие и предмет конституционного права как наука права.

В результате изучения темы студент: определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Организационная форма занятия: практическое занятие в форме творческие задания

Актуальность темы: определяется необходимостью рассмотрения понятия и предмета конституционного права как наука.

Теоретическая часть

Наука конституционного права - это совокупность взглядов, представлений и знаний о конституционных институтах, конституционных нормах, отношениях, регулируемых ими, закономерностях их развития. Конституционно-правовая наука осуществляет следующие цели: 1. Познание нового, расширение наших представлений о природе, направлениях, способах, возможностях и пределах конституционно-правового регулирования общественных отношений. 2. Оценка развития конституционно-правовых отношений и формулирование соответствующих ориентиров, прогнозов. 3. Выработка предложений по совершенствованию конституционно-правовых, государственных институтов. Предметом науки конституционного права является соответствующая отрасль права. Метод науки конституционного права – это совокупность приемов, средств, правил, применяемых в научных исследованиях. Наука конституционного права использует различные методы: Исторический метод позволяет выяснить, как возникает и развивается конституционное право. Сравнительно-правовой метод является важным инструментом выявления наиболее эффективных моделей конституционно-правового регулирования. Системный метод рассматривает структуру всей отрасли права как систему взаимосвязанных составных частей. Статистический метод позволяет

выявить эффективность действия конституционно-правовых норм и институтов. Конкретно-социологический метод основан на социологических исследованиях и позволяет изучить определенную социальную или политическую сферу реализации правовой нормы. Метод формально-логического анализа необходим для уяснения содержания исследуемого нормативного материала.

Место конституционного права в системе российского права Конституционное право занимает центральное место в системе права и является основой всей правовой системы, дает ориентиры правового регулирования во всех сферах общественных отношений. Источники науки конституционного права – это факторы, составляющие исходные основы научного познания. К ним относятся труды отечественных и зарубежных ученых, содержащие наиболее общие, философские суждения о проблемах, значимых для конституционно-правовой науки. Они очень разнообразны, часто противоречивы, имеют неодинаковую методологическую основу объяснения процессов общественного развития. Их критическое осмысление составляет важный этап в процессе научного познания, является предпосылкой обогащения науки достижениями всего мирового опыта развития цивилизации.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Дайте понятие и раскройте содержание основных задач науки конституционного права России.
2. Перечислите и кратко охарактеризуйте источники науки конституционного права.
3. Назовите методы исследования, используемые в науке конституционного права России.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Раскройте основные этапы развития конституционного права в России.
2. В чем основной смысл конституционной реформы в России в 1990 гг.?

Практическое занятие № 2. Тема 5. Пересмотр Конституции РФ и внесение в нее поправок

Цель занятия: изучить порядок пересмотра Конституции РФ и внесение в нее поправок.

В результате изучения темы студент: определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Организационная форма занятия: деловая игра «Конституционная комиссия».

Актуальность темы: определяется необходимостью рассмотрения порядка пересмотра Конституции РФ и внесение в нее поправок.

Теоретическая часть

Конституция РФ содержит специальную главу, посвященную механизму ее изменения, – «Конституционные поправки и пересмотр Конституции» (гл. 9). Конституция устанавливает перечень субъектов конституционной инициативы, полномочных вносить предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ – Президент Российской Федерации, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство Российской Федерации, законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации, а также группа численностью не менее одной пятой членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы (ст. 134).

Изучая вопрос о порядке изменения текста Конституции РФ, необходимо отметить ее

жесткий характер, и рассмотреть три основных подхода к изменению ее различных положений (главы 1,2,9 изменению не подлежат; главы 3-8 подлежат изменению; статья 65, определяющая состав субъектов Российской Федерации.).

Под правовой охраной конституции принято понимать совокупность юридических средств, при помощи которых обеспечивается выполнение всех конституционных норм и строгое соблюдение требований режима конституционной законности. Правовую охрану конституции можно рассматривать как самостоятельный конституционно-правовой институт, который включает в себя нормы, регулирующие конституционный контроль; устанавливающие особый порядок принятия и изменения конституции; обеспечивающие верховенство конституции в системе законодательных актов; устанавливающие ответственность за нарушение конституционных положений.

Вопросы и задания

Деловая игра «Конституционная комиссия».

Студентам предлагается организовать «группы парламентариев», каждая из которых готовит свой проект конституции, учитывающий лучшее из зарубежного опыта. Параметры конституции задаются заранее. Например, предлагается подготовить проект конституции для парламентарной республики с развитыми традициями референдумов и другими демократическими институтами, гарантированными правами и свободами человека и гражданина. Другой вариант, который, как показывает практика, вызывает больше энтузиазма у студентов, - разработка проекта конституции абстрактного постсоциалистического государства. В этом случае, с одной стороны, знакомятся с опытом других постсоциалистических стран, с другой – изучают иные образцы конституционного регулирования и «примеряют» их к постсоциалистическим реалиям. Активная оценка с точки зрения того, насколько применим тот или иной опыт, помогает освоению конституционного материала, в том числе и относящегося к другим темам.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Порядок изменения текста Конституции РФ.
2. Правовая охрана и ответственность за нарушение Конституции РФ.

Практическое занятие № 3. Тема 16. Основные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Цель занятия: рассмотреть основные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

В результате изучения темы студент: определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Организационная форма занятия: в форме практической подготовки.

Актуальность темы: определяется необходимостью рассмотрения основных обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.

Теоретическая часть

В отличие от конституционных прав, которыми лицо пользуется по своему усмотрению, исполнять конституционные обязанности оно должно независимо от своего субъективного отношения к данной норме поведения, личного желания. При неисполнении конституционных обязанностей или исполнении их ненадлежащим образом лицо подвергается юридической ответственности. Обязанность заботиться о детях и нетрудоспособных родителях.

Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры (ч. 3 ст. 44 Конституции РФ). Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы. Законы, устанавливающие новые налоги или ухудшающие положение налогоплательщиков, обратной силы не имеют (ст. 57 Конституции РФ). Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам (ст. 58 Конституции РФ). Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации. Гражданин Российской Федерации несет военную службу в соответствии с федеральным законом. Гражданин Российской Федерации в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в иных установленных федеральным законом случаях имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой (ст. 59 Конституции РФ).

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие основных обязанностей личности. Обязанности человека и права гражданина.
2. Виды основных обязанностей человека и гражданина в РФ.
3. Конституционно-правовое регулирование основных обязанностей человека и гражданина в РФ после внесения в Конституцию поправок в 2020 г.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие основные обязанности человека и гражданина в РФ?
2. Что понимается под поколениями прав и обязанностей человека?

СЕМЕСТР 3

Практическое занятие № 4. Тема 19. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства

Цель занятия: изучить понятие и элементы конституционно-правового статуса Российской Федерации как федеративного государства.

В результате изучения темы студент: определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Актуальность темы: определяется необходимостью рассмотрения понятия и элементов конституционно-правового статуса Российской Федерации как федеративного государства

Теоретическая часть

Федеративные государства могут строиться на следующих основных принципах – территориальном, национальном и смешанном.

Территориальный принцип предполагает, что субъектами федерации являются определенные территории, разграниченные независимо от национальной принадлежности проживающего там населения. Национальный принцип построения федерации предусматривает наличие на данной территории титульной национальности, дающей название субъекту. При смешанном принципе построения федерации применяются и территориальный, и национальный критерии. РФ – это смешанная федерация.

До 1 декабря 2003 года в соответствии со статьей 65 Конституции РФ в РФ было 89 субъектов, с 2003 по 2008 в РФ происходил процесс активного федеративного обновления, который выразился в объединении ряда субъектов их стало 83, с 2014г. до 2022 присоединилось 6 субъектов. В настоящее время Россия состоит из 89 субъектов. Конституция РФ допускает возможность принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта, в порядке, установленном ФКЗ. Под принятием в РФ нового субъекта понимается процедура присоединения к РФ иностранного государства или его части (осуществляется на основе международного договора). Под образованием нового субъекта РФ понимается процедура изменения состава РФ, не связанная с принятием в РФ иностранного государства или его части (путем объединения двух или более граничащих между собой субъектов).

Согласно Федеральному закону № 437-ФЗ словосочетания «федеральная территория «Сириус» и «муниципальное образование городской округ Сириус» используются в одном значении, если иное не предусмотрено законом. Созданные органы публичной власти федеральной территории «Сириус» обеспечивают непрерывность осуществления функций и решения задач местного самоуправления на соответствующей территории (ч. 4 ст. 47). В федеральной территории «Сириус» создаются собственные органы публичной власти, наделенные соответствующей компетенцией. Систему органов публичной власти федеральной территории «Сириус» составляют: 1) Совет федеральной территории «Сириус» – представительный орган федеральной территории, возглавляемый председателем Совета федеральной территории; 2) администрация федеральной территории «Сириус» – исполнительно-распорядительный орган федеральной территории, возглавляемый главой администрации; 3) иные органы публичной власти, если их образование предусмотрено Уставом федеральной территории «Сириус» (ст. 10)

Конституционно-правовой статус субъектов РФ построен на основе ряда конституци-

онных принципов:

- ограниченность статуса субъектов РФ государственным суверенитетом РФ;
- равноправие субъектов РФ;
- разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами;
- государственная целостность и единство системы государственной власти РФ.

Конституционный Суд РФ в своих постановлениях от 15.07.1996 № 16-П и от 14.07.1997 № 12-П признал принцип равноправия доминирующим в статусе субъектов РФ и пришел к следующему выводу: равноправие предполагает единообразие конституционного подхода к распределению предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами и установлению единых правил взаимоотношений федеральных органов государственной власти со всеми субъектами РФ. По мнению некоторых ученых-конституционалистов (И.А. Умнова), Конституция РФ содержит нормы, не соответствующие принципу равноправия (в ней заложено внутреннее логическое противоречие). Так, республики наделены рядом исключительных прав:

- они объявлены государствами (часть 2 статьи 5);
- в отличие от других субъектов РФ имеют свою конституцию, а не устав, которая может приниматься не только их представительным органом, но и путем референдума (части 1 и 2 статьи 66);
- наделены правом устанавливать свои государственные языки (часть 2 статьи 66).

В данной связи, важно еще раз отметить следующее: конституционный принцип равноправия закрепляет тождество, равенство статусов субъектов, которые они занимают во взаимоотношениях с федеральным центром. Выделенные же в Конституции отличительные свойства республик определяют особенности взаимоотношений органов государственной власти республики и народа республики и на конституционный принцип равноправия не распространяются. Вне зависимости от того, как называются субъекты, каким образом принимаются их конституции и уставы, установлен или не установлен у них собственный государственный язык наряду с общегосударственным, их права, обязанности и ответственность (т.е. их конституционно-правовой статус) в правоотношениях с федеральной властью одинаковы, идентичны, тождественны.

Еще одним аргументом в пользу нарушения принципа равноправия субъектов является факт заключения договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральным центром и отдельными субъектами РФ. Этот процесс, начавшийся в феврале 1994 года заключением двустороннего договора с республикой Татарстан, постепенно приобрел широкий размах: к лету 1999 года было заключено 46 двусторонних договоров и 250 соглашений. В связи с дифференцированным подходом к определению прав различных субъектов возникли существенные различия в их статусе. Только ФЗ от 24.06.1999 г. «О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и ее субъектов» несколько приостановил этот процесс, что привело к расторжению многих двусторонних договоров между РФ и ее субъектами. В настоящее время порядок заключения договоров о разграничении полномочий регламентируется Федеральным законом «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» от 21.12.2021 N 414-ФЗ, согласно которому заключение договоров должно осуществляться лишь в исключительных случаях (стихийное бедствие, временное отсутствие властных структур, политическая нестабильность). Только такие объективные обстоятельства могут служить основанием для временного перераспределения предметов ведения и полномочий между РФ и конкретным субъектом.

С вопросом о правовом статусе субъектов РФ неразрывно связан вопрос о государственном суверенитете и возможности существования суверенитета субъектов РФ. Конституционный Суд РФ в своем Постановлении от 7 июня 2000 г. отметил следующее: «Конституция РФ не допускает какого-либо иного носителя суверенитета и источника власти, помимо многонационального народа России и, следовательно, не предполагает какого-либо иного государственного суверенитета, помимо суверенитета РФ. Суверенитет РФ исключает

существование двух уровней суверенных властей, которые обладали бы верховенством и независимостью, т.е. не допускает суверенитета ни республик, ни иных субъектов РФ. Республики не имеют статуса суверенного государства и решить этот вопрос иначе в своих конституциях они не могут, а потому не вправе наделить себя свойствами суверенного государства – даже при условии, что их суверенитет признавался бы ограниченным. Признание за республиками суверенитета, при условии, что все другие субъекты им не обладают, нарушило бы конституционное равноправие субъектов РФ. Положения Федеративного договора, предусматривающие суверенитет республик и позволявшие тем самым обосновывать ограничения суверенитета РФ, ее конституционно-правового статуса и полномочий, что нашло отражение в конституциях ряда республик, не могут действовать и не подлежат применению как противоречащие Конституции РФ».

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Федеративное устройство России как конституционно-правовой институт.
2. Исторические этапы российского федерализма.
3. Состав субъектов Российской Федерации и особенности их конституционно-правового статуса.
4. Принципы федеративного устройства России.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие федеративное устройство РФ?
2. Проблемы реализации принципа равноправия субъектов в РФ?
3. Какие новые субъекты появились в составе РФ в результате СВО?

Практическое занятие № 5. Тема 23. Избирательные системы в Российской Федерации

Цель занятия: рассмотреть и проанализировать избирательные системы в РФ.

В результате изучения темы студент: определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Организационная форма занятия: практическое занятие в форме творческих заданий.

Актуальность темы: определяется необходимостью изучения избирательных систем в РФ.

Теоретическая часть

При подготовке к семинарскому занятию, необходимо уяснить, что термин «избирательная система» понимается в широком и узком значении. Существует две основные разновидности избирательных систем – мажоритарная и пропорциональная.

Мажоритарная система, в основе которой лежит принцип большинства: избранными считаются те кандидаты, которые получили установленное большинство голосов. В зависимости от того, какое это большинство, она имеет разновидности. Мажоритарная система относительного большинства это система, при которой избранным считается тот кандидат, который получил наибольшее число голосов, т.е. больше голосов, чем любой из его соперников. При мажоритарной системе абсолютного большинства избранным считается кандидат, получивший абсолютное большинство голосов, т.е. более половины общего их числа. При мажоритарной системе квалифицированного большинства избранным считается кандидат,

получивший квалифицированное большинство голосов. Квалифицированное большинство устанавливается законом, и, во всяком случае, превышает большинство абсолютное. Такая система чрезвычайно редка, поскольку еще менее результативна, чем система абсолютного большинства (Палата депутатов в Чили, до 1993 г. Сенат в Италии).

Система пропорционального представительства – это избирательная система, при которой каждая политическая партия получает в парламенте или в ином представительном органе такое число мандатов, которое пропорционально числу поданных за нее голосов избирателей.

Согласно Федерального закона «О выборах Президента Российской Федерации» от 10.01.2003 N 19-ФЗ (последняя редакция) на выборах Президента страны применяется мажоритарная система абсолютного большинства. Голосование граждан проводится в едином избирательном округе, охватывающем всю территорию Российской Федерации. Указанный округ, по сути, является одномандатным, поскольку от него избирается одно лицо. Голосование на президентских выборах в Российской Федерации построено на принципе «один избиратель – один голос».

В соответствии с Федеральным законом от 22.02.2014 N 20-ФЗ (ред. от 29.05.2023) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» В соответствии с Конституцией Российской Федерации в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации (далее - Государственная Дума) избирается 450 депутатов:

225 депутатов Государственной Думы избираются по одномандатным избирательным округам (один округ - один депутат), образуемым в соответствии со статьей 12 настоящего Федерального закона.

225 депутатов Государственной Думы избираются по федеральному избирательному округу пропорционально числу голосов избирателей, поданных за федеральные списки кандидатов в депутаты Государственной Думы (далее - федеральные списки кандидатов).

Число голосов избирателей, поданных за федеральный список кандидатов, определяется как сумма голосов избирателей, поданных за соответствующий федеральный список кандидатов в каждом субъекте Российской Федерации и за пределами территории Российской Федерации.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие избирательной системы.
2. Разновидности избирательных систем.
3. Какая избирательная система применяется на выборах Президента Российской Федерации.
4. Какая избирательная система применяется на выборах Государственной Думы.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Покажите соотношение избирательного права и избирательной системы.
2. Соотнесите достоинства и недостатки применения избирательных систем в России и зарубежных странах.

Практическое занятие № 6. Тема 28. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации

Цель занятия: изучить конституционно-правовой статус Президента РФ.

В результате изучения темы студент: определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и

иных юридических документов; использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Актуальность темы: определяется необходимостью изучения конституционно-правового статуса Президента РФ.

Теоретическая часть

Президент РФ не входит ни в одну из трех ветвей государственной власти, обеспечивая их согласованное функционирование, координацию и взаимодействие. В то же время отмечается его прямое участие в осуществлении власти исполнительной, что проявляется, например, в его праве формирования правительства, прямом подчинении президенту руководителей отдельных федеральных министерств и ведомств, праве президента председательствовать на заседаниях правительства.

Президент РФ является единоличным государственным органом, т.е. все свои полномочия он реализует единолично. Он не является государственным служащим, он занимает государственную должность категории «А», которая устанавливается Конституцией РФ. Президент РФ обладает неприкосновенностью. Это означает, что он не может быть привлечен к уголовной или административной ответственности, а также задержан, арестован, подвергнут обыску, допросу либо личному досмотру. Неприкосновенность распространяется на занимаемые им жилые и служебные помещения, транспортные средства, средства связи, документы, багаж, переписку.

Статья 80 Конституции РФ определяет функции Президента, характеризующие его государственное назначение:

1) Президент РФ является гарантом Конституции РФ, основных прав и свобод человека и гражданина. Следует иметь в виду, что Президент не является специальным юрисдикционным органом по восстановлению нарушенных прав и свобод, он является, прежде всего, политическим гарантом свободы человека и гражданина, обеспечивает своей политикой режим наибольшего благоприятствования личности. В то же время каждый может обращаться к Президенту лично за защитой своих прав и свобод. Конституционное право граждан обращаться в государственные органы распространяется и на главу российского государства. При Президенте РФ действует Комиссия по правам человека, которая активно участвует в реализации данной функции главы государства.

2) Президент РФ принимает меры по охране суверенитета РФ, ее независимости и государственной целостности. В реализации этой функции он может использовать свой статус Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами. В случае агрессии против РФ или непосредственной угрозы агрессии, президент может вводить на территории РФ военное положение. При наличии обстоятельств, угрожающих существованию конституционного строя, президент может вводить чрезвычайное положение.

3) Президент РФ обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти. В реализации этой функции президент может использовать согласительные процедуры для разрешения разногласий между органами государственной власти РФ и субъектов РФ. В случае недостижения согласованного решения он может передавать разрешение спора на рассмотрение соответствующего суда.

4) Президент РФ определяет основные направления внешней и внутренней политики государства. Это означает, что президент ежегодно выступает перед Федеральным Собранием о положении дел в стране, об основных направлениях внутренней и внешней политики государства. По существу, с этими посланиями он обращается ко всему народу.

5) Президент представляет РФ внутри страны и в международных отношениях. Внутри страны президент представляет федеральную власть во взаимоотношениях с субъектами РФ, он представляет государство в целом во взаимоотношениях с иными структурами гражданского общества – общественными и религиозными организациями, органами местного самоуправления и т.д. В международных отношениях представительская функция президен-

та проявляется в том, что он ведет международные переговоры и подписывает международные договоры, назначает и отзывает дипломатических представителей РФ.

Порядок избрания Президента РФ урегулирован гл. 4 Конституции РФ и федеральными законами «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», «О выборах Президента Российской Федерации». Срок полномочий Президента РФ с 2008 г. составляет 6 лет. Требования к кандидату в Президенты РФ определены Конституцией и действующим избирательным законодательством: 1) президентом может быть только свободный и дееспособный гражданин РФ, т.е. обладающий активным и пассивным избирательным правом; 2) у него не должно быть двойного гражданства, вида на жительство либо иного документа, подтверждающего право на проживание в иностранном государстве; 3) минимальный возрастной ценз для кандидата в Президенты РФ - 35 лет, предельный возраст не установлен (хотя первоначально был 65 лет); 4) кандидат в Президенты РФ должен постоянно проживать на территории России в течение 10 лет непосредственно перед выборами. Никаких других требований к кандидату на должность Президента РФ действующее законодательство не выдвигает, хотя в ряде зарубежных стран это имеет место (например, высшее образование, обязательное владение государственным языком, принадлежность к определенной национальной группе, религиозной конфессии).

Выдвижение кандидата на пост Президента РФ - одна из первых стадий президентской избирательной кампании. Право выдвижения кандидата в Президенты РФ принадлежит: 1) непосредственно избирателям (в форме самовыдвижения); 2) политическим партиям. Гражданин России, выдвинувший себя кандидатом в Президенты РФ, должен организовать инициативную группу избирателей в количестве не менее 500 человек для сбора подписей в поддержку своей кандидатуры. Кандидат в Президенты РФ может быть выдвинут политической партией, которая прошла государственную регистрацию в Министерстве юстиции РФ не менее чем за год до объявления президентских выборов. В ее учредительном документе - уставе - должно быть предусмотрено участие в выборах органов государственной власти посредством выдвижения кандидатов. Если эта партия представлена в действующем парламенте даже одним депутатом, она освобождается от сбора подписей в поддержку выдвинутого кандидата. Подписи избирателей оформляются подписными листами, которые в выборочном порядке проверяются Центризбиркомом РФ. Сбор подписей является необходимым условием для регистрации кандидата в Президенты РФ и включения его фамилии в избирательный бюллетень. Замена сбора подписей внесением избирательного залога на президентских и парламентских выборах не допускается.

Избранным считается внесенный в избирательный бюллетень кандидат в Президенты РФ, который получит более половины голосов избирателей ($50\% + 1$ голос), принявших участие в голосовании. Если в первом туре голосования ни один из зарегистрированных кандидатов не получит абсолютного большинства голосов ($50\% + 1$ голос), то назначается второй тур голосования. Во втором туре голосование проводится только по двум кандидатам, получившим в первом туре наибольшее количество голосов. Избранным считается кандидат, получивший большее число голосов избирателей, чем его соперник, при условии, что число голосов, поданных за победившего кандидата, будет больше, чем число голосов, поданных против обоих. До президентских выборов 2008 года одним из условий избрания Президента РФ было участие в голосовании не менее 50% от общего числа зарегистрированных избирателей. Однако сейчас избирательный кворум на выборах всех уровней, в том числе президентских, отменен.

Момент вступления Президента РФ в должность не совпадает с моментом его избрания. Президент РФ признается избранным с момента объявления итогов голосования Центральной избирательной комиссией РФ, а моментом вступления в должность является принятие присяги. В международной практике торжественная процедура вступления вновь избранного президента страны в должность называется инаугурацией. Вновь избранный глава

государства вступает в должность на 30-й день со дня официального объявления Центральной избирательной комиссией РФ результатов голосования. Обязательным атрибутом вступления Президента РФ в должность является принесение в торжественной обстановке присяги в присутствии парламентариев - членов Совета Федерации, депутатов Государственной Думы и судей Конституционного Суда РФ. На инаугурацию Президента РФ приглашаются государственные деятели, лидеры политических партий, общественных объединений, религиозных организаций, послы и посланники иностранных государств. Процедура вступления Президента РФ в должность проходит в здании Кремля, в торжественной обстановке. Председатель Центральной избирательной комиссии РФ оглашает постановление об избрании Президента РФ. Присягу Президента принимает Председатель Конституционного Суда РФ. В момент принесения присяги Президент держит правую руку на тексте Конституции РФ.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Место и роль Президента в системе органов государственной власти РФ.
2. Конституционно-правовой статус президента в зарубежных странах.
3. Функции Президента РФ.
4. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Назовите «скрытые» полномочия Президента Российской Федерации?
2. Институт полномочных представителей Президента России?
3. Появились в Конституции РФ после внесения в нее поправок 2020 г. новые полномочия Президента Российской Федерации?

Практическое занятие № 7. Тема 43. Организация местного самоуправления в Ставропольском крае

Цель занятия: изучить организацию местного самоуправления в Ставропольском крае.

В результате изучения темы студент: определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Организационная форма занятия: в форме практической подготовки.

Актуальность темы: определяется необходимостью изучения системы органов местного самоуправления в Ставропольском крае.

Теоретическая часть

Местное самоуправление в Ставропольском крае осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Уставом (Основным Законом) Ставропольского края, законами Ставропольского края, уставами муниципальных образований.

Местное самоуправление осуществляется на всей территории Ставропольского края в городских и муниципальных округах. Согласно закону Ставропольского края от 2 марта 2005 года «О местном самоуправлении в СК» к органам местного самоуправления относятся следующие органы, образуемые в соответствии с Федеральным законом, настоящим и другими законами Ставропольского края и уставами муниципальных образований:

-выборные органы местного самоуправления - представительные органы муниципальных образований;

-другие органы местного самоуправления - органы управления муниципальных образований.

Наличие выборных органов местного самоуправления муниципальных образований является обязательным.

Органы местного самоуправления наделяются в соответствии с уставами муниципальных образований собственной компетенцией в решении вопросов местного значения.

Структуру органов местного самоуправления составляют представительный орган муниципального образования, глава муниципального образования, местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования), контрольный орган муниципального образования, иные органы местного самоуправления, предусмотренные уставом муниципального образования и обладающие собственными полномочиями по решению вопросов местного значения. Наличие в структуре органов местного самоуправления представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования, местной администрации (исполнительно-распорядительного органа муниципального образования) является обязательным, за исключением случаев, предусмотренных Федеральным законом.

В Ставропольском крае с учетом исторических и иных местных традиций устанавливаются следующие варианты наименования органов местного самоуправления поселения:

- 1) представительный орган городского или муниципального округа - совет, дума;
- 2) глава городского или муниципального округа - глава (наименование населенного пункта), глава-мэр;
- 3) местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования) - администрация (наименование поселения).

Наименования органов местного самоуправления муниципальных районов установлены Законом Ставропольского края «О некоторых вопросах организации местного самоуправления на территориях районов Ставропольского края».

Представительный орган муниципального образования может осуществлять свои полномочия в случае избрания не менее двух третей от установленной численности депутатов. Представительный орган поселения состоит из депутатов, избираемых на муниципальных выборах.

В исключительной компетенции представительного органа муниципального образования находятся:

- 1) принятие устава муниципального образования и внесение в него изменений и дополнений;
- 2) утверждение местного бюджета и отчета о его исполнении;
- 3) установление, изменение и отмена местных налогов и сборов в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах;
- 4) принятие планов и программ развития муниципального образования, утверждение отчетов об их исполнении;
- 5) определение порядка управления и распоряжения имуществом, находящимся в муниципальной собственности;
- 6) определение порядка принятия решений о создании, реорганизации и ликвидации муниципальных предприятий и учреждений, а также об установлении тарифов на услуги муниципальных предприятий и учреждений;
- 7) определение порядка участия муниципального образования в организациях межмуниципального сотрудничества;
- 8) определение порядка материально-технического и организационного обеспечения деятельности органов местного самоуправления;
- 9) контроль за исполнением органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления полномочий по решению вопросов местного значения.

Глава муниципального образования является высшим должностным лицом муниципального образования и наделяется уставом муниципального образования в соответствии с

Федеральным законом собственными полномочиями по решению вопросов местного значения. Порядок замещения должности главы муниципального образования определяется уставом муниципального образования.

Глава муниципального образования в соответствии с уставом муниципального образования подотчетен населению непосредственно и представительному органу местного самоуправления.

Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования) наделяется уставом муниципального образования полномочиями по решению вопросов местного значения и полномочиями для осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами Ставропольского края.

Местной администрацией руководит глава местной администрации на принципах единоначалия. Главой местной администрации является глава муниципального образования либо лицо, назначаемое на должность главы местной администрации по контракту, заключаемому по результатам конкурса на замещение указанной должности на срок полномочий, определяемый уставом муниципального образования.

Условия контракта для главы администрации городского округа утверждаются представительным органом городского округа в части, касающейся осуществления полномочий по решению вопросов местного значения, и законом Ставропольского края - в части, касающейся осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами Ставропольского края.

В различных субъектах Федерации при формировании местной администрации используются несколько механизмов. Местная администрация:

- 1) формируется представительным органом местного самоуправления;
- 2) создается главой местного самоуправления самостоятельно;
- 3) формируется главой местного самоуправления с согласия представительного органа местного самоуправления;
- 4) главные должностные лица назначаются с согласия представительного органа местного самоуправления, а остальные – главой местного самоуправления самостоятельно.

Согласно положению о территориальной районной администрации Ставропольского края государственная администрация создается и упраздняется Правительством Ставропольского края. Положение о государственной администрации утверждается Губернатором Ставропольского края.

Районная государственная администрация создается и действует на территории, соответствующей территории административного района Ставропольского края.

Территориальная администрация создается в границах административного района и города краевого значения, являющегося краевым центром данного района, для осуществления на данной территории государственных полномочий, находящихся в совместном ведении Российской Федерации и Ставропольского края и непосредственном ведении Ставропольского края.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Система местного самоуправления в Ставропольском крае.
2. Какие нормативно-правовые акты, регулирующие местное самоуправление в Ставропольском крае?

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Назовите основные гарантии местного самоуправления в Ставропольском крае?
2. Какие территориальные формы местного самоуправления в СК существуют после внесения поправок в Устав СК?

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-238-03214-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101912.html> .;

2. Иналкаева К.С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / Иналкаева К.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110118.html>

Дополнительная литература:

1. Багмет А.М. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 431 с. — 978-5-238-02594-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>;

2. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.

3. Иналкаева К.С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.С. Иналкаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — 978-5-4487-0227-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>

Интернет-ресурсы:

Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине
«Конституционное право»
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Практическая юриспруденция»**

Ставрополь, 2026

Введение

Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является формирование набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция».

Задачи освоения дисциплины:

- изучение конституционного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины,
- изучение теории конституции и тенденций конституционного развития современной России и зарубежных стран;
- изучение и анализ принципов конституционного строя Российской Федерации, основ общественного строя зарубежных стран;
- рассмотрение конституционно-правового статуса человека и гражданина;
- изучение политико-территориального устройства государства и основы федерализма в России;
- изучение системы органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Конституционное право России» является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули) обязательной части. Ее освоение происходит во 2-3 семестрах.

№	Содержание компетенции	Индекс
1.	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2
2.	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ИД-1 ОПК-2 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение;	Определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение;
ИД-2 ОПК-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	Выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;
ИД-3 ОПК-2 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

ИД-1 ОПК-6 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;	Выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;
ИД-2 ОПК-6 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;	Разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов;
ИД-3 ОПК-6 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

Основными видами учебных занятий являются лекционные и практические занятия. Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой системы. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание докладов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Конституционное право»

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине;
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области права международных договоров;
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований;
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;

- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами работы и контроля СРС в данном курсе являются:

Подготовка к практическим занятиям.

Конспект и собеседование по теме – сочетают устную и письменную формы деятельности бакалавра. Конспект проверяет аналитические умения. Основные требования к конспекту: тезисность; лаконичность; сжатость.

Защита творческих проектов с использованием презентаций – нацелена на проверку информационно-коммуникативных компетенций бакалавра, а также навыки речевого, интерактивного взаимодействия с аудиторией.

Кейс-задача - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить

реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Доклад - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Методические указания

Тема № 1. «Понятие и предмет конституционного права как отрасли права».

Цель СРС: рассмотреть понятие и предмет конституционного права как отрасли права, определить ее место в российской правовой системе.

Форма контроля СРС: тестирование, проверка докладов

Решите тестовые задания:

1. В правовой системе конституционное право Российской Федерации

- a) занимает однопорядковое место с гражданским, уголовным и некоторыми другими отраслями права;
- b) является комплексной отраслью права;
- c) занимает центральное, ведущее место в системе отраслей российского права;
- d) занимает место по значению вслед за гражданским, предпринимательским правом и другими отраслями, тесно связанными с экономикой;

2. Под отраслью права понимается

- a) совокупность юридических норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений
- b) сборники законов и иных правовых актов
- c) совокупность положений, выводов, гипотез о действующем праве, науке о нем
- d) книги, учебники и учебные пособия по правовым вопросам

3. Целостная характеристика объекта регулирования конституционного права Российской Федерации включает в себя

- a) систему органов государственной власти
- b) регламентацию прав и свобод человека и гражданина, устройство общества, государства и государственной власти
- c) отношения граждан, политических партий и органов государства
- d) политико-территориальное устройство России

4. Норма права – это

- a) правило поведения, санкционированное полномочным органом государственной власти или иной публично-политической структурой и устанавливающее юридические права, обязанности и ответственность всех участников общественных отношений данного вида
- b) правило поведения, поддерживаемой силой общественного мнения
- c) правило поведения, вошедшее в привычку в результате многократного повторения
- d) правило поведения, устанавливаемое органами местного самоуправления

5. Соответствие между основаниями классификации и видами конституционно-правовых норм

- L1: по содержанию
- L2: по степени определенности содержащегося предписания
- L3: по сфере применения
- L4: по характеру обязательности содержащегося предписания
- L5: по времени действия
- L6:
- R4: материальные и процессуальные
- R6: регулятивные и дефинитивные
- R2: общие, специальные и исключительные

R5: императивные и диспозитивные

R1: срочные и бессрочные

R3: нормы, вступающие в силу немедленно; по истечении 10 дней с момента опубликования; в срок, указанный в самом нормативном акте

6. Диспозитивные нормы – это

- a) нормы, которые оставляют возможность выбора поведения на усмотрение участника конституционно-правовых отношений
- b) нормы, которые предписывают определенное поведение при определенных обстоятельствах
- c) нормы, которые содержат запрет совершать определенные действия
- d) нормы, устанавливающие основные принципы, категории, понятия

7. Императивные нормы – это

- a) нормы, не предусматривающие никаких отступлений от закрепленного в них правила
- b) нормы, устанавливающие основные принципы, категории, понятия, имеющие юридическое значение
- c) нормы, которые обязывают совершить определенные действия
- d) нормы, устанавливающие запрет на совершение определенных действий

8. Процессуальные конституционно-правовые нормы – это

- a) нормы, устанавливающие права и обязанности граждан, компетенцию органов государственной власти
- b) нормы, устанавливающие запрет совершать определенные действия
- c) нормы, устанавливающие порядок реализации прав и свобод граждан, компетенции органов государственной власти
- d) нормы, срок действия которых может ограничиваться конкретными временными рамками

9. Специфическими чертами конституционно-правовых норм являются

- a) учредительный характер
- b) содержание
- c) особенности структуры
- d) специфический характер субъектов правоотношений
- e) источники, в которых они выражены

10. Конституционно-правовые отношения – это отношения между

- a) Президентом, Парламентом и Правительством
- b) Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации
- c) государством и гражданами по поводу приобретения государственной собственности
- d) гражданами и профсоюзными объединениями
- e) государством и гражданами по поводу получения высшего образования

11. Специфическим субъектом конституционно-правовых отношений является

- a) многонациональный народ России
- b) органы государственной власти Российской Федерации
- c) органы государственной власти субъектов Российской Федерации
- d) общественные объединения

12. Основанием возникновения конституционно-правового отношения является

- a) издание указа Президента Российской Федерации о назначении выборов депутатов Государственной Думы
- b) неисполнение должником обязательств по договору
- c) арест гражданина, подозреваемого в совершении преступления
- d) незаконное увольнение работника работодателем
- e) государственная измена Президента или совершение им иного тяжкого преступления

13. Источниками конституционного права России как отрасли права являются

- a) Конституция Российской Федерации 1993 года
- b) распоряжения мэров городов

- с) указ Президента Российской Федерации об очередном призыве граждан на действительную военную службу
- д) Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»
- е) правила внутреннего распорядка аппарата Государственной Думы

14. Федеральные конституционные законы - это

- а) законы о поправках к Конституции Российской Федерации
- б) законы, требующие согласия определенного числа субъектов Российской Федерации
- с) законы, разрабатываемые Президентом Российской Федерации
- д) законы по вопросам, перечисленным в Конституции Российской Федерации

15. Система конституционного права как отрасли права состоит из следующих элементов

- а) институтов
- б) разделов
- с) нормативных актов
- д) статей законов

16. Сущность конституционной ответственности заключается

- а) в защите основополагающих ценностей государства и общества, которые закреплены в уголовном законодательстве
- б) в защите интересов работника перед работодателем
- с) в защите Конституции и конституционного строя
- д) в защите интересов индивидуальных предпринимателей
- е) в защите основополагающих ценностей государства и общества, которые закреплены в конституционном законодательстве

17. Конституционную ответственность несут

- а) Губернатор Ставропольского края
- б) гражданин Российской Федерации
- с) Президент Российской Федерации как высшее должностное лицо
- д) индивидуальный предприниматель
- е) хозяйственное общество

18. Соответствие между видами юридической ответственности и их санкциями

- L1: уголовная ответственность
- L2: гражданская ответственность
- L3: дисциплинарная ответственность
- L4: конституционная ответственность
- L5:
- R3: лишение свободы
- R1: уплата неустойки
- R5: объявление выговора
- R2: импичмент Президенту
- R4: исключение из ВУЗа

19. Конституционно-правовыми санкциями являются

- а) признание актов или их отдельных положений неконституционными
- б) выражение недоверия Правительству Российской Федерации
- с) исключение из членов политического общественного объединения
- д) денежный штраф за несвоевременную уплату налогов в государственный бюджет
- е) роспуск законодательного органа
- ф) возмещение убытков

20. Основными методами правового регулирования в конституционном праве России является

- а) диспозитивный
- б) метод правового гарантирования

- с) статистический
- д) императивный
- е) сравнительно-правовой

Примерные темы докладов:

1. Влияние международного права на отрасль конституционного права России.
2. Актуальные проблемы конституционно-правовой ответственности в РФ.
3. Проблемы парламентской ответственности Правительства Российской Федерации.
4. Место и роль конституционного (государственного) права в правовых системах зарубежных стран: различие в подходах.
5. Особенности источников конституционного права в государствах с религиозными правовыми системами.

Тема № 2. «Конституционного права как наука права».

Цель СРС: рассмотреть понятие и предмет науки конституционного права.

Форма контроля СРС: проверка докладов

Примерные темы докладов:

1. Дореволюционный период развития науки российского государственного права и его значение для современного конституционного права.
2. Советский период развития науки конституционного (государственного) права и его значение для современности.
3. Современный этап развития науки конституционного права в России.
4. Современный этап развития науки конституционного права в зарубежных странах.

Тема № 3. «Конституция – Основной закон государства и общества»

Цель СРС: изучение Конституции Российской Федерации как Основного закона государства и общества.

Форма контроля СРС: тестирование, проверка докладов.

Решите тестовые задания:

1. Понятию «конституция» соответствует следующее определение

- а) акт, устанавливающий исходные начала для гражданского права
- б) это юридический документ, который содержит все законы страны
- в) это основной закон государства и общества, определяющий их устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.д.
- г) это свод основных государственных принципов
- д) акт, устанавливающий исходные начала для каждой отрасли российского права
- е) это присяга на верность конституции

2. Конституция Российской Федерации 1993 года была принята

- а) Конституционным Собранием
- б) многонациональным народом России на референдуме
- в) квалифицированным большинством голосов депутатов Верховного Совета РСФСР
- г) Президентом Российской Федерации

3. Первая конституция России была принята

- а) 1905 году
- б) 1917 году
- в) 1918 году
- г) 1925 году

4. Особыми юридическими свойствами конституции являются

- а) особый порядок принятия и внесения поправок
- б) учредительный, характер конституционных предписаний
- в) высшая юридическая сила
- г) особый субъект принятия конституции
- д) всеохватывающий характер конституционных предписаний

5. Легитимность конституции означает

- a) ее соответствие социальной действительности
- b) особый порядок введения ее в действие
- c) незыблемость конституционных предписаний
- d) она принимается законно избранным высшим органом государственной власти или непосредственно народом путем референдума
- e) соответствие демократическим принципам организации общества

6. Верховенство как важнейшее юридическое свойство конституции означает

- a) действует на всей территории Российской Федерации
- b) особый порядок ее принятия и изменения
- c) подчинение государства конституции, праву
- d) соответствие конституционных предписаний характеру общественных отношений, сложившихся на данном этапе развития
- e) гарантированность Конституции

7. Высшая юридическая сила конституции означает

- a) особый порядок внесения в нее изменений и дополнений
- b) существование особого субъекта ее охраны
- c) законы и иные нормативно-правовые акты не должны противоречить Конституции Российской Федерации
- d) органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица и граждане обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации
- e) наличие особого предмета конституционного регулирования

8. Прямое действие конституции означает

- a) право суда при рассмотрении конкретных дел ссылаться на ее нормы как нормы обычных законов
- b) полную реализованность ее положений в социальной действительности
- c) высшую юридическую силу ее положений
- d) реализацию ее норм независимо от конкретизирующих и развивающих ее нормативных актов
- e) повышенную степень ее стабильности

9. Органом специализированного конституционного контроля является

- a) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
- b) Конституционный Суд Российской Федерации
- c) Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации
- d) Президент Российской Федерации

10. Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции могут вносить

- a) Правительство Российской Федерации
- b) многонациональный народ России
- c) группа численностью не менее одной пятой членов Правительства Российской Федерации
- d) представительные органы государственной власти Российской Федерации
- e) исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации

11. Конституционное Собрание может

- a) только подтвердить неизменность Конституции Российской Федерации
- b) только разработать проект новой Конституции Российской Федерации
- c) подтвердить неизменность Конституции Российской Федерации, разработать проект новой Конституции, а затем принять его или вынести на всенародное голосование
- d) принять проект Конституции, разработанный уполномоченными на то субъектами

12. Положения глав 1, 2, 9 Конституции Российской Федерации могут быть пересмотрены

- a) Федеральным Собранием Российской Федерации

- b) посредством разработки Конституционным Собранием проекта новой Конституции
- c) многонациональным народом России
- d) Президентом Российской Федерации

13. Конституция Российской Федерации принимается

- a) посредством проведения референдума, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в голосовании
- b) тремя пятими голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы
- c) двумя млн. голосов граждан Российской Федерации
- d) двумя третями голосов от общего числа членов Конституционного Собрания
- e) Президентом Российской Федерации

14. Поправки к главам 3-8 принимаются

- a) 2/3 голосов от общего числа членов Государственной Думы и 3/4 голосов от общего числа членов Совета Федерации
- b) 3/5 голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы
- c) 2/3 голосов от общего числа членов Федерального Собрания
- d) 2/3 органов законодательной власти субъектов Российской Федерации

15. Изменения в статью 65 Конституции Российской Федерации вносятся

- a) на основании одобрения органами законодательной власти не менее чем 2/3 субъектов Российской Федерации
- b) на основании федерального конституционного закона о принятии в Российскую Федерацию и образовании в ее составе нового субъекта
- c) на основании проведения референдума субъектов Российской Федерации
- d) на основании проведения всероссийского референдума

16. Глава первая Конституции РФ 1993 года называется

- a) Общие положения
- b) Основы конституционного строя
- c) Права и свободы человека и гражданина
- d) Основы общественного строя и политики

17. Соответствие между основаниями классификаций и видами конституций

- L1: по способу закрепления конституционных норм
 L2: по способу внесения изменений и дополнений
 L3: по сроку действия
 L4: по степени соответствия реальности
 L5:
 R3: писанные и неписанные
 R2: гибкие и жесткие
 R1: постоянные и временные
 R5: реальные и фиктивные

R4: октроированные и неоктроированные

18. Конституция Российской Федерации является

- a) смешанной
- b) гибкой
- c) жесткой
- d) сверхжесткой

19. Конституция Российской Федерации закрепляет статус гражданина Российской Федерации, а Устав Ставропольского края закрепляет статус

- a) гражданина Ставропольского края
- b) жителя Ставропольского края
- c) подданного Ставропольского края
- d) лиц, постоянно или временно проживающих на территории края

20. Нормы о правовом статусе Уставного Суда Ставропольского края

- a) содержатся в Уставе (Основном законе) Ставропольского края
- b) полностью отсутствуют и в Уставе Ставропольского края, и в краевом законодательстве
- c) содержатся в специальном краевом законе
- d) содержатся в Федеральном конституционном законе «О Конституционном Суде Российской Федерации»

Примерные темы докладов:

- 1. Юридические особенности и значение Конституции РСФСР 1918 г.
- 2. Юридические особенности и значение Конституции РСФСР 1925 г.
- 3. Юридические особенности и значение Конституции РСФСР 1937 г.
- 4. Юридические особенности и значение Конституции РСФСР 1978 г.
- 5. История и значение принятия Устава Ставропольского края.
- 6. Актуальные проблемы правовой охраны Конституции РФ.

Тема № 4. «Основы конституционного строя»

Цель СРС: изучить основы конституционного строя Российского государства.

Форма контроля СРС: тестирование, проверка докладов, решение задачи.

Решите тестовые задания:

1. Основы конституционного строя Российской Федерации – это

- a) конституционные нормы, закрепляющие наиболее важные принципы организации общества и государства
- b) краткое перечисление содержания конституции
- c) базовые общественные отношения, составляющие основы построения общества и государства
- d) совокупность всех законов, действующих в государстве
- e) вводная часть конституции государства

2. Статья 1 Конституции Российской Федерации содержит следующие характеристики Российского государства

- a) правовое
- b) светское
- c) социальное
- d) демократическое
- e) федеративное
- f) суверенное

3. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяется

- a) Конституция Российской Федерации
- b) федеральные законы
- c) правила международного договора
- d) действие норм международного права и федеральных законов приостанавливается до разрешения противоречия соответствующим судом

4. Политическими принципами конституционного строя являются

- a) республиканская форма правления
- b) идеологическое и политическое многообразие
- c) признание и гарантирование местного самоуправления
- d) суверенность государства
- e) светский характер государства

5. Признаками демократического характера российской государственности являются

- a) разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную
- b) политический плюрализм

- c) единство системы государственной власти
- d) наличие главы государства, обладающего широкими полномочиями
- e) народовластие

6. Представительная демократия осуществляется в Российской Федерации

- a) через представителей Российской Федерации в международных организациях
- b) посредством участия представителей государства в работе совета директоров РАО ЕЭС
- c) посредством избранных населением депутатов местного самоуправления
- d) через полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах
- e) через избранных народом депутатов Парламента Российской Федерации

7. Соответствие между определениями форм осуществления народовластия

L1: референдум

L2: выборы

L3: народная правотворческая инициатива

L4:

R4: всенародное голосование граждан по вопросам государственного значения

R1: голосование за того или иного кандидата в органы государственной власти или органы местного самоуправления

R2: внесение населением муниципального образования проектов правовых актов по вопросам местного значения

R3: обращения граждан с индивидуальными и коллективными жалобами в органы государственной власти и органы местного самоуправления

8. Правом назначения референдума в соответствии с законодательством Российской Федерации обладает

- a) Конституционный Суд Российской Федерации
- b) Президент Российской Федерации
- c) Центральная избирательная комиссия Российской Федерации
- d) органы государственной власти субъектов Российской Федерации

9. Решение на референдуме считается принятым, если за это проголосует

- a) более 25% избирателей, имеющих право на участие в референдуме
- b) более половины избирателей, принявших участие в голосовании, при условии, что в голосовании приняло участие не менее половины всех зарегистрированных избирателей
- c) более 75% избирателей, имеющих право на участие в референдуме
- d) Федеральный конституционный закон «О референдуме» ничего об этом не говорит

10. Участок референдума создается с условием, что на нем должно проживать не менее

- a) 5000 человек
- b) 1000 человек
- c) 3000 человек
- d) Федеральный конституционный закон «О референдуме» не устанавливает конкретного числа граждан

11. Проведение референдума финансируется за счет средств

- a) пожертвований юридических лиц
- b) Сберегательного банка Российской Федерации
- c) иностранных граждан и юридических лиц
- d) средств бюджета Российской Федерации
- e) органов государственной власти субъектов Российской Федерации

12. Решение, принятое на референдуме

- a) утверждается Президентом
- b) утверждается Центральной комиссией референдума

- с) не нуждается в чьем-либо утверждении
- д) Федеральный конституционный закон «О референдуме» ничего об этом не говорит

13. В Конституции Российской Федерации признается суверенитет

- а) Российской Федерации
- б) субъектов Российской Федерации
- с) многонационального народа Российской Федерации
- д) политических партий и иных общественных объединений
- е) муниципальных образований

14. Источником власти в Российской Федерации является:

- а) Федеральное Собрание Российской Федерации
- б) референдум
- с) многонациональный народ РФ
- д) Президент Российской Федерации
- е) свободные органы

15. Суверенитет государства – это

- а) свойство государства, при котором его обязанностью является подчинение праву
- б) свойство государства, при котором оно предоставляет гражданам и их объединениям возможность участвовать в осуществлении власти
- с) свойство государства распространять свою властную силу на все население, на все организации и учреждения, политические партии и общественные объединения
- д) свойство государства, при котором оно обеспечивает реальную и жесткую ответственность граждан за нарушения закона
- е) свойство государства самостоятельно и независимо от других государств осуществлять присущие ему функции на своей территории и за ее пределами

16. В Российской Федерации утвердился следующий вариант государственного суверенитета

- а) сочетания государственного суверенитета Российской Федерации и государственного суверенитета каждого субъекта Российской Федерации
- б) сочетания государственного суверенитета Российской Федерации и государственного суверенитета каждой республики в составе Российской Федерации
- с) признание государственного суверенитета только у Российской Федерации
- д) распределение государственного суверенитета по разным уровням управления в Российской Федерации

17. Россию можно отнести к следующим видам федерации

- а) ассиметричная
- б) договорная
- с) симметричная
- д) конституционная
- е) договорно-конституционная

18. Субъектами Российской Федерации являются

- а) республики
- б) автономная область
- с) города краевого подчинения
- д) города федерального значения
- е) национально-культурные автономии

19. Основным признаком республиканской формы правления в Российской Федерации является

- а) в запрещении Парламенту ставить вопрос о недоверии Правительству
- б) в назначении главой Правительства Российской Федерации лидера победившей на парламентских выборах партии
- с) выборы Президента Российской Федерации населением страны
- д) право Президента России на роспуск Государственной Думы

20. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют

- a) Правительство Российской Федерации
- b) Генеральная прокуратура
- c) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- d) Органы местного самоуправления
- e) Президент Российской Федерации

Примерные темы докладов:

1. Проблемы обеспечения государственного суверенитета Российской Федерации.
2. Особенности правового закрепления и реализации принципа разделения властей в России.

Решите задачу. В субъекте Российской Федерации был принят Закон «О местном самоуправлении», согласно которому главы местных администраций городов и районов данного субъекта РФ назначались на свою должность представительными органами местного самоуправления городов и районов по предложению губернатора субъекта Федерации.

Вопрос: соответствует ли Конституции России порядок, при котором глава местной администрации города или района назначается представительным органом местного самоуправления города или района по предложению губернатора субъекта Федерации?

Относящиеся к ситуации статьи Конституции РФ: ст. 12, п. н. ч. 1 ст. 72, ст.ст. 130-132.

Тема № 5. «Экономические и социальные основы конституционного строя»

Цель СРС: изучить экономические основы конституционного строя Российского государства.

Форма контроля СРС: тестирование, проверка докладов.

Решите тестовые задания:

1. Экономическими принципами конституционного строя являются:

- a) свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств
- b) признание и гарантирование местного самоуправления
- c) разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в экономической сфере
- d) установление гарантированного минимального размера оплаты труда
- e) свобода экономической деятельности

2. В Российской Федерации признается

- a) приоритет частной собственности над иными формами собственности
- b) равенство всех форм собственности
- c) приоритет государственной собственности над иными формами собственности

3. Перечень форм собственности согласно Конституции Российской Федерации является

- a) открытым
- b) закрытым
- c) Конституция РФ об этом ничего не говорит

4. Земля и другие природные ресурсы Российской Федерации принадлежат

- a) соответствующим органам государственной власти
- b) муниципальным образованиям
- c) народам России, живущим на соответствующих территориях
- d) многонациональному народу Российской Федерации

5. Земля и другие природные ресурсы могут находиться

- a) в собственности РФ
- b) в собственности иностранных государств
- c) в собственности иностранных юридических лиц
- d) в собственности муниципальных образований

6. Объекты частной собственности могут быть

- a) изъяты у собственника государством в чрезвычайной ситуации
- b) изъяты при условии предварительного и равноценного возмещения
- c) изъяты для муниципальных нужд

7. Принцип социального государства впервые был закреплён в

- a) Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации 12.06.1990
- b) Декларации прав и свобод человека и гражданина 22.11.1991
- c) Конституции Российской Федерации 12.12.1993
- d) Трудовом Кодексе Российской Федерации 30.12.2001

8. Социальное государство – это государство, политика которого направлена на

- a) обеспечение всеобщей солидарности и взаимной ответственности
- b) поддержку конкуренции
- c) обеспечение в стране начал социальной справедливости
- d) свободу экономической деятельности
- e) признание и защиту равным образом всех форм собственности

9. Конституционными гарантиями обеспечения социального характера Российской государства являются

- a) обеспечение гражданам права на участие в управлении делами государства
- b) предоставление права свободно вступать в политические партии
- c) установление минимального размера оплаты труда
- d) установление свободы предпринимательской деятельности
- e) охрана труда и здоровья людей

10. Принцип социальной государственности получает конкретизацию в следующих конституционных нормах

- a) право граждан на участие в управлении государством
- b) право граждан на социальное обеспечение
- c) право на равный доступ к государственной службе
- d) право граждан на отдых

Примерные темы докладов:

1. Проблемы реализации принципа социальной государственности в Российской Федерации.
2. Конституционно-правовое регулирование принципа социальной государственности в зарубежных странах.
3. Свобода экономической деятельности как одна из экономических основ конституционного строя Российской Федерации: содержание, проблемы реализации.

Тема № 6. «Духовные и гуманистические основы конституционного строя»

Цель СРС: изучить духовные и гуманистические основы конституционного строя Российского государства.

Форма контроля СРС: тестирование, проверка решенной задачи.

Решите тестовые задания:

1. Идеологическими принципами конституционного строя являются

- a) светский характер государства
- b) принцип разделения властей
- c) суверенный характер государства
- d) идеологическое многообразие
- e) республиканская форма правления

2. Государственной идеологией в Российской Федерации признается

- a) построения сильного государства
- b) обеспечение и защиты прав и свобод человека и гражданина
- c) никакая
- d) марксистско-ленинская

3. Принцип политического плюрализма предполагает

- a) невозможность установления государственной или обязательной идеологии
- b) обеспечение гражданам права на участие в управлении делами государства
- c) проведение в жизнь принципа разделения властей
- d) возможность для каждого гражданина политически самоопределиться
- e) наличие множества законно созданных политических общественных объединений

4. Общественное объединение может быть признано политической партией, если

- a) допускает членство в нем иностранных граждан
- b) имеет целью извлечение прибыли посредством осуществления предпринимательской деятельности
- c) участвует в выборах в органы государственной власти и органы местного самоуправления
- d) ставит основной задачей своей деятельности участие в общественно полезной деятельности

5. Политическая партия должна иметь региональные отделения

- a) более чем в двадцати субъектах Российской Федерации
- b) более чем в половине субъектов Российской Федерации
- c) наличие региональных отделений не является обязательным требованием для образования политической партии
- d) Федеральный закон «О политических партиях» ничего об этом не говорит

6. Политическая партия может быть ликвидирована по решению

- a) Министерства юстиции Российской Федерации
- b) Президента Российской Федерации
- c) высшего руководящего органа – съезда политической партии
- d) Верховного Суда Российской Федерации
- e) Генерального прокурора Российской Федерации

7. В случае нарушения политической партией Конституции Российской Федерации и федеральных законов ее деятельность может быть приостановлена на срок

- a) до двух месяцев
- b) до шести месяцев
- c) до момента устранения нарушений
- d) ФЗ «О политических партиях» не устанавливает конкретных сроков

8. Конституция России запрещает создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на

- a) воспрепятствование осуществлению миролюбивой политики Российской Федерации
- b) нарушение целостности Российской Федерации
- c) развитие сотрудничества с иностранными государствами
- d) защиту идей социальной справедливости
- e) создание вооруженных формирований

9. Признаками общественного объединения являются

- a) добровольность
- b) коммерческий характер деятельности
- c) самоуправляемость
- d) наличие собственной компетенции
- e) подчиненность вышестоящим объединениям

10. Общественные объединения могут создаваться в одной из следующих организационно-правовых форм

- a) орган общественной самодеятельности
- b) политическая партия
- c) акционерное общество
- d) товарищество на вере
- e) производственный кооператив

11. К общественным объединениям, не имеющим членства, относятся

- a) общественное учреждение
- b) политическая партия
- c) орган общественной самодеятельности
- d) общественная организация
- e) общественный фонд

12. Соответствие между видами общественных объединений и территориальной сферой их деятельности

L1: общероссийское общественное объединение

L2: межрегиональное общественное объединение

L3: региональное общественное объединение

L4: местное общественное объединение

L5:

R3: осуществляет свою деятельность на территориях более половины субъектов Российской Федерации

R2: осуществляет свою деятельность на территориях менее половины субъектов Российской Федерации

R5: осуществляет свою деятельность в пределах территории одного субъекта Российской Федерации

R1: осуществляет свою деятельность в пределах территории органа местного самоуправления

R4: осуществляет свою деятельность на территориях всех субъектов Российской Федерации

13. Общественное объединение считается созданным с момента

- a) утверждения его устава и формирования руководящих органов
- b) государственной регистрации
- c) принятия решения о создании общественного объединения на съезде или общем собрании
- d) подачи необходимых документов для государственной регистрации
- e) Федерального закон «Об общественных объединениях» ничего об этом не говорит

14. Общественные объединения

- a) не могут осуществлять предпринимательскую деятельность
- b) могут осуществлять предпринимательскую деятельность и распределять прибыль между своими членами
- c) могут осуществлять предпринимательскую деятельность для достижения своих уставных целей
- d) могут осуществлять предпринимательскую деятельность с разрешения регистрирующего органа

15. Во взаимоотношениях с религией Российская Федерация признается

- a) клерикальным государством
- b) теократическим государством
- c) светским государством
- d) государством воинствующего атеизма

16. Религиозные объединения в Российской Федерации

- a) являются составной частью государства
- b) отделены от государства
- c) Конституция Российской Федерации ничего об этом не говорит

17. Конституционными преимуществами в Российской Федерации обладает следующая религиозная конфессия

- a) никакая
- b) православие
- c) ислам
- d) иудаизм

18. Религиозные объединения могут создаваться в следующих формах

- a) религиозные организации
- b) религиозное движение
- c) религиозные группы
- d) религиозный фонд
- e) религиозное учреждение

Решите задачу: В 1997 г. был принят Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях». В этом Законе были введены новые требования к государственной регистрации религиозных организаций в качестве юридических лиц – в том числе, помимо прочих документов, необходимо было представить документ, подтверждающий существование религиозной группы на данной территории на протяжении не менее пятнадцати лет, выданный органом местного самоуправления. В ранее действовавшем законодательстве такого требования не предъявлялось. Помимо вновь создаваемых, и все существующие религиозные организации должны были пройти перерегистрацию в соответствии с требованиями нового Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях». Те из них, которые не могли представить вышеуказанного документа, должны были каждый год перерегистрироваться до достижения требуемого 15-летнего срока существования. На этот период они не могли пользоваться большинством прав религиозных организаций.

Вопрос: соответствует ли Конституции России требование, предъявляемое к регистрации (и перерегистрации) религиозных организаций?

Относящиеся к ситуации статьи Конституции РФ: ст. 14, 28, 54, ч. 2 и ч. 3 ст. 55.

Тема № 7. «Гражданство Российской Федерации»

Цель СРС: изучить институт гражданства РФ.

Форма контроля СРС: конспектирование источника.

Студентам необходимо проанализировать и законспектировать основные положения монографии Кутафина О.Е. «Российское гражданство». – М.: Юрист, 2003 //СПС «Консультант +»

Требования к представлению и оформлению результатов СРС: предлагаемый к работе источник должен быть законспектирован в специальной тетради для «самостоятельной работы».

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы:

1. Конституция Российской Федерации, принятая на всенародном референдуме 12 декабря 1993 года //СПС «Консультант +».
2. Кутафин О.Е. «Российское гражданство». – М.: Юрист, 2003 //СПС «Консультант +»
3. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 г. // СПС «Консультант +»

Тема № 8. «Основные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.»

Цель СРС: изучить конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

Форма контроля СРС: проверка задачи, проверка правильности заполнения таблицы.

Решите задачу: До 2002 г. в Законе Российской Федерации «О вынужденных переселенцах» содержалась следующая норма: «Федеральный орган миграционной службы или территориальный орган миграционной службы лишает лицо статуса вынужденного переселенца в случае, если оно осуждено по вступившему в законную силу приговору суда за совершение преступления».

Вопрос: соответствует ли Конституции России лишение статуса вынужденного переселенца органом миграционной службы за совершение преступления?

Относящиеся к ситуации статьи Конституции РФ: ч. 1 ст. 49, ч. 1 ст. 50, ч. 2 ст. 54, ч. 3 ст. 55, ст. 118.

Заполните таблицу:

	основания предоставления статуса	порядок предоставления статуса	права, свободы, гарантии	обязанности, ответственность
Беженцы				
Вынужденные переселенцы				

Тема № 9. «Личные права и свободы: понятие, общая характеристика и проблемы реализации»

Цель СРС: изучить систему личных прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Форма контроля СРС: проверка таблицы.

	Наименование личного права	Содержание личного права	Проблемы реализации
Россия			
ФРГ			

Тема № 10. «Политические права и свободы: понятие, общая характеристика и проблемы реализации»

Цель СРС: изучить систему политических прав и свобод граждан в РФ.

Форма контроля СРС: проверка таблицы.

	Наименование политического права	Содержание политического права	Проблемы реализации
Россия			
Италия			

Тема № 11. «Социально-экономические и культурные права и свободы: понятие, общая характеристика и проблемы реализации»

Цель СРС: изучить систему социально-экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Форма контроля СРС: проверка задачи.

Решите задачу: Положение п. 3 части второй статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, гласит, что изъятые при проведении расследования по уголовному делу вещественные доказательства в виде этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции после проведения необходимых исследований передаются для их технологической переработки или уничтожаются.

Вопрос: соответствует ли Конституции России норма об уничтожении изъятых в качестве вещественных доказательств этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции до вынесения обвинительного приговора суда?

Относящиеся к ситуации статьи Конституции РФ: ст. 2, ч. 2 ст. 8, ст. 35, ч. 2 – 3 ст. 55.

Тема № 12. «Основные обязанности человека и гражданина. Ограничения, гарантии и формы защиты прав человека в России»

Цель СРС: изучить основные обязанности человека и гражданина в РФ.

Форма контроля СРС: проверка докладов

Примерные темы докладов:

1. Допустимое ограничение прав человека в условиях проведения контртеррористической операции.
2. Допустимое ограничение прав человека в условиях введения чрезвычайного положения.

3. Допустимое ограничение прав человека в условиях введения военного положения.
4. Проблемы реализации конституционных обязанностей личности в России (или выбрать одну из конституционных обязанностей).
5. Защита прав человека органами государственной власти и местного самоуправления в Ставропольском крае.
6. Институт омбудсмана (народного защитника) в зарубежных странах.
7. Административная юстиция – средство защиты прав и свобод граждан в зарубежных странах.

Тема № 13. «Понятие и формы политико-территориального устройства государства»

Цель СРС: рассмотреть понятие и формы политико-территориального устройства государства.

Форма контроля СРС: проверка заполненных таблиц

	Наименование территориальных единиц, составляющих государство	Нормативно-правовые акты, регламентирующие их статус	Система образуемых органов	Исключительная компетенция территориальных единиц	Формы взаимодействия территориальных единиц с государством
Италия					
Испания					

	Наименование территориальных единиц, составляющих государство	Нормативно-правовые акты, регламентирующие их статус	Система образуемых органов	Исключительная компетенция территориальных единиц	Формы взаимодействия территориальных единиц с государством
ФРГ					
США					

Тема № 14. «Конституционно-правовой статус России как федеративного государства»

Цель СРС: рассмотреть форму политико-территориального устройства Российского государства.

Форма контроля СРС: проверка решенной задачи и письменных ответов на вопросы.

Решите задачу: В 90-е гг. XX в. некоторые республики в составе Российской Федерации в своих конституциях провозгласили себя суверенными государствами.

Вопрос: соответствует ли Конституции России нормы конституций республик, закрепляющие государственный суверенитет этих республик?

Относящиеся к ситуации статьи Конституции РФ: ч. 1 ст. 3, ст. 4, ст. 5, ч. 1 ст. 66, ч. 1 ст. 67.

Письменно ответьте на вопросы:

- 1) Применима ли теория «делимого суверенитета» к российской модели федерации?
- 2) Является ли Содружество независимых государств федерацией, конфедерацией или иной формой объединения?
- 3) Что такое сложносоставные субъекты РФ? Как регулируется их конституционно-правовой статус?

Тема № 15. «Органы государственной власти Российской Федерации»

Цель СРС: изучить конституционно-правовые основы организации государственной власти в РФ

Форма контроля СРС: тестирование

Решите тестовые задания:

1. Органы государства характеризуются следующими чертами

- a) образуются на основе принципа добровольности
- b) наделены государственно-властными полномочиями
- c) наличие в их составе только назначаемых должностных лиц
- d) образуются в установленном законом порядке
- e) создаются в соответствии с суверенной волей народа Российской Федерации

2. Органы государственной власти могут быть

- a) областными
- b) муниципальными
- c) совместными
- d) федеральными
- e) комплексными

3. Термины «орган государственной власти» и «государственный орган» воспринимаются как

- a) идентичные
- b) соотношение общего и частного
- c) соотношение частного и общего
- d) не совпадающие по смыслу

4. Соответствие между основаниями классификации государственных органов и их видами

- L1: по принципу разделения властей
- L2: по территории действия
- L3: по порядку формирования
- L4: по порядку принятия управленческого решения
- L5:
- R5: законодательные, исполнительные и судебные органы
- R1: федеральные, региональные и органы, действующие на территории федеральных округов
- R4: избираемые, назначаемые
- R3: коллегиальные и единоначальные
- R2: общей компетенции, отраслевой компетенции и функциональной компетенции

5. Правильная последовательность расположения глав Конституции, регламентирующих правовое положение государственных органов

- a) Правительство Российской Федерации
- b) Президент Российской Федерации
- c) Судебная власть
- d) Федеральное Собрание

6. К органам законодательной власти Российской Федерации относятся

- a) Государственная Дума Российской Федерации
- b) Президент Российской Федерации
- c) Уполномоченный по правам человека
- d) Совет Федерации
- e) Центральная избирательная комиссия

7. К органам исполнительной власти относятся

- a) Министерство иностранных дел
- b) Федеральное Собрание
- c) Генеральный прокурор Российской Федерации

- d) Правительство Российской Федерации
- e) Счетная палата Российской Федерации

8. К органам судебной власти относятся

- a) Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации
- b) Органы прокуратуры
- c) Верховный Суд Российской Федерации
- d) Конституционный Суд Российской Федерации
- e) Адвокатура

9. Президент Российской Федерации

- a) не входит ни в одну из ветвей власти
- b) глава исполнительной власти
- c) глава государства
- d) глава законодательной власти
- e) глава судебной власти

10. Органы прокуратуры относятся

- a) судебным органам
- b) не входят ни в одну из ветвей власти
- c) исполнительным органам
- d) законодательным органам

11. К органам с особым статусом в теории конституционного права относятся

- a) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
- b) Центральная избирательная комиссия
- c) Президент Российской Федерации
- d) органы государственной власти субъектов Российской Федерации
- e) Счетная палата Российской Федерации

12. Органами, формируемыми посредством избрания гражданами Российской Федерации, являются

- a) Президент Российской Федерации
- b) Государственная Дума Российской Федерации
- c) Совет Федерации
- d) Председатель Правительства Российской Федерации

13. Органами, формируемыми посредством избрания представительными органами государственной власти, являются

- a) Генеральный прокурор Российской Федерации
- b) судьи Конституционного Суда Российской Федерации
- c) судьи федеральных судов
- d) законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации
- e) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

14. Органами, формируемыми посредством назначения вышестоящими органами власти, являются

- a) заместитель Председателя Правительства Российской Федерации
- b) члены Правительства Российской Федерации
- c) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- d) органы местного самоуправления

15. К единоначальным органам относятся

- a) Федеральная служба безопасности
- b) Дума Ставропольского края
- c) Правительство субъекта Российской Федерации
- d) Прокуратура Российской Федерации
- e) Государственная Дума Российской Федерации

16. К коллегиальным органам относятся

- a) Государственная Дума Российской Федерации
- b) Министерство внутренних дел
- c) законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации
- d) администрация Президента Российской Федерации
- e) Федеральная нотариальная палата Российской Федерации

17. Органами общей компетенции являются

- a) Министерство юстиции Российской Федерации
- b) Федеральная служба по налогам и сборам
- c) Правительство Российской Федерации
- d) Государственная Дума Российской Федерации
- e) органы санитарно-эпидемиологического надзора

18. Органами специальной компетенции являются

- a) Государственная Дума Российской Федерации
- b) Президент Российской Федерации
- c) Министерство сельского хозяйства
- d) Аппарат Государственной Думы Российской Федерации
- e) Федеральная почтовая служба

19. Органами государственной власти Ставропольского края являются

- a) Губернатор Ставропольского края
- b) Аппарат Думы Ставропольского края
- c) Краевая коллегия адвокатов
- d) Мэр города Ставрополя
- e) Уставной суд Ставропольского края

20. Органами местного самоуправления являются

- a) законодательные (представительные) органы субъектов
- b) представительные органы муниципального образования
- c) глава муниципального образования
- d) мировые судьи
- e) районная прокуратура

Тема № 16. «Избирательное право в РФ. Избирательное право в объективном и субъективном смысле»

Цель СРС: изучить конституционно-правовое регулирование избирательного права и избирательной системы в РФ и зарубежных странах

Форма контроля СРС: тестирование

Решите тестовые задания:

1. Избирательное право Российской Федерации является

- a) самостоятельной отраслью права
- b) подотраслью конституционного права Российской Федерации
- c) комплексной отраслью права
- d) институтом административного права Российской Федерации

2. В субъективном смысле избирательное право понимается как

- a) право гражданина быть избранным
- b) совокупность правовых норм, регламентирующих процедуру выборов
- c) избирательные технологии
- d) право гражданина избирать
- e) стадии избирательного процесса

3. Основными источниками избирательного права Российской Федерации являются

- a) Конституция РСФСР 1978 года
- b) законодательство бывшего СССР по вопросам избирательного права
- c) Устав Ставропольского края

- d) Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»
- e) Федеральный конституционный закон «О судебной системе»

4. В Конституции Российской Федерации глава об избирательном праве и избирательной системе

- a) присутствует
- b) отсутствует
- c) нормы рассредоточены по всем главам Конституции Российской Федерации
- d) нормы расположены в главе «Заключительные и переходные положения»

5. Глав об избирательном праве и избирательной системе не содержится

- a) в Конституции РСФСР 1925 года
- b) в Конституции РСФСР 1937 года
- c) в Конституции РСФСР 1978 года
- d) в Конституции Российской Федерации 1993 года
- e) в Конституции РСФСР 1918 года

6. Гражданин Российской Федерации имеет активное избирательное право по достижении

- a) 18 лет
- b) 25 лет
- c) 21 года
- d) избирательное законодательство никаких возрастных ограничений не содержит

7. Гражданин Российской Федерации имеет пассивное избирательное право – право быть избранным Президентом Российской Федерации по достижении

- a) 18 лет
- b) 35 лет
- c) 40 лет
- d) избирательное законодательство никаких возрастных ограничений не содержит

8. Гражданин Российской Федерации имеет пассивное избирательное право – право быть избранным депутатом Государственной Думы Российской Федерации по достижении

- a) 18 лет
- b) 40 лет
- c) 21 года
- d) избирательное законодательство никаких возрастных ограничений не содержит

9. Современное российское избирательное законодательство закрепляет следующие принципы избирательного права

- a) принцип всеобщего избирательного права
- b) принцип равного избирательного права
- c) принцип ответственных выборов
- d) принцип прямого избирательного права
- e) принцип справедливых выборов

10. Конституция Российской Федерации 1993 года закрепляет все принципы избирательного права только в отношении

- a) Государственной Думы Российской Федерации
- b) Совета Федерации
- c) Президента Российской Федерации
- d) законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации

11. Принцип равного избирательного права означает, что

- a) каждый избиратель сам определяет участвовать ему в выборах или нет
- b) каждый избиратель имеет равное количество голосов по сравнению с другими избирателями

- с) равный удельный вес голоса каждого избирателя
- д) отсутствие ответственности за неучастие в выборах

12. Принцип всеобщего избирательного права означает, что

- а) отсутствие ответственности за неучастие в голосовании
- б) в нем принимают участие иностранные граждане, проживающие на территории Российской Федерации более 1 года
- с) в нем не принимают участия граждане, содержащиеся под стражей
- д) в нем принимают участие все граждане Российской Федерации за исключением тех, кто не имеет права участвовать в голосовании

13. Не имеют право избирать и быть избранными в федеральные органы государственной власти

- а) граждане, не достигшие возраста, установленного законом
- б) граждане, признанные судом недееспособными
- с) граждане, в отношении которых не погашена судимость
- д) граждане, в отношении которых возбуждено производство по делам об административных правонарушениях
- е) граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда

14. Принцип прямого избирательного права означает, что

- а) в нем принимают участие все граждане Российской Федерации за исключением тех, кто не имеет права участвовать в голосовании
- б) избиратели голосуют непосредственно за того или иного кандидата
- с) каждый избиратель сам определяет участвовать ему в выборах или нет
- д) отсутствие ответственности за неучастие в выборах

15. Мажоритарная избирательная система относительного большинства предполагает, что избранным считается кандидат, набравший

- а) не менее 50 % голосов избирателей
- б) большее количество голосов, чем любой другой кандидат
- с) преодолевший 7% избирательный барьер
- д) более 50 % голосов избирателей

16. Мажоритарная избирательная система абсолютного большинства предполагает, что избранным считается кандидат, набравший

- а) большее количество голосов, чем любой другой кандидат
- б) не менее 50 % голосов избирателей
- с) преодолевший 7% избирательный барьер
- д) более 50 % голосов избирателей

17. Мажоритарная избирательная система квалифицированного большинства предполагает, что избранным считается кандидат, набравший

- а) большее количество голосов, чем любой другой кандидат
- б) 2/3 голосов избирателей
- с) не менее 50 % голосов избирателей
- д) преодолевший 7% избирательный барьер

18. Избирательный барьер в Российской Федерации составляет

- а) 7 %
- б) 5 %
- с) избирательное законодательство об этом ничего не говорит

19. Соответствие между органами государственной власти и способами их избрания

- L1: Президент Российской Федерации
- L2: Государственная Дума Российской Федерации
- L3: Государственная Дума Ставропольского края
- L4:
- R4: мажоритарная избирательная система относительного большинства

R2: пропорциональная избирательная система

R1: сочетание мажоритарной и пропорциональной избирательных систем

R3: мажоритарная избирательная система квалифицированного большинства

20. В практике зарубежных стран применяются следующие нетрадиционные избирательные системы:

- a) система единственного передаваемого голоса
- b) система множественного передаваемого голоса
- c) система плюрального вотума
- d) панаширование

Тема № 17. «Избирательный процесс в РФ»

Цель СРС: изучить стадии избирательного процесса в РФ.

Форма контроля СРС: тестирование, проверка докладов.

Решите тестовые задания:

1. Правильная последовательность стадий избирательного процесса

- a) Составление списков избирателей
- b) Финансирование выборов
- c) Образование избирательных комиссий, округов и участков
- d) Выдвижение и регистрация кандидатов
- e) Назначение выборов
- f) Предвыборная агитация
- g) Проведение голосования
- h) Определение результатов голосования

2. Президент Российской Федерации избирается на срок

- a) пять лет
- b) шесть лет
- c) четыре года
- d) семь лет

3. Государственная Дума Российской Федерации избирается на срок

- a) пять лет
- b) шесть лет
- c) четыре года
- d) семь лет

4. Выборы Президента Российской Федерации назначает

- a) Государственная Дума Российской Федерации
- b) Председатель Правительства
- c) Совет Федерации
- d) Председатель Конституционного Суда Российской Федерации

5. Выборы депутатов Государственной Думы Российской Федерации назначает

- a) Президент Российской Федерации
- b) Совет Федерации
- c) Конституционный Суд Российской Федерации
- d) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

6. Выборы депутатов Думы Ставропольского края назначает

- a) Уставной Суд Ставропольского края
- b) Президент Российской Федерации
- c) Губернатор Ставропольского края
- d) Правительство Ставропольского края

7. В Российской Федерации создаются следующие избирательные комиссии

- a) ЦИК
- b) избирательные комиссии федеральных округов
- c) избирательные комиссии муниципальных образований

- d) межтерриториальные избирательные комиссии

8. Центральная избирательная комиссия формируется

- a) путем всеобщих выборов
b) назначается Президентом Российской Федерации
c) назначается законодательными (представительными) органами субъектов РФ
d) назначается Президентом, Государственной Думой, Советом Федерации на паритетной основе

9. Предвыборная агитация не может проводиться

- a) в день выборов
b) за два дня до выборов
c) за сутки до дня голосования
d) избирательное законодательство ничего об этом не говорит

10. В случае признания выборов недействительными проводятся

- a) повторные выборы
b) повторное голосование
c) дополнительные выборы
d) частичное голосование

Примерные темы докладов:

1. Порядок выборов Президента Российской Федерации.
2. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Российской Федерации.
3. Порядок выборов депутатов Думы Ставропольского края.
4. Порядок выборов депутатов Ставропольской городской Думы.
5. Порядок выборов главы города Ставрополя.

Тема № 18. «Конституционно-правовой статус Президента РФ»

Цель СРС: изучить конституционно-правовой статус Президента РФ.

Форма контроля СРС: проверка таблицы, решенной задачи и правильности изображения схемы.

Заполните таблицу:

Наименование страны	Место президента в системе органов государственной власти	Функции президента	Полномочия президента	Срок избрания и применяемая избирательная система	Акты президента и их действие	Основания досрочного прекращения президентских полномочий	Нормы о преемственности президентской власти
Россия (смешанная республика)							
Франция (смешанная республика)							
Италия (парламентская республика)							
США (пре-							

зидентская республи- ка)							
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Решите задачу: Советом Федерации по предложению Президента России был назначен Генеральный прокурор РФ, который приступил к исполнению своих обязанностей. Против Генерального прокурора было возбуждено уголовное дело. На период проведения следствия Президент РФ временно отстранил Генерального прокурора от должности.

Вопрос: вправе ли в соответствии с Конституцией России Президент РФ временно отстранять Генерального прокурора от должности на период расследования уголовного дела в отношении Генерального прокурора?

Относящиеся к ситуации статьи Конституции РФ: ст. 80, п. «е» ст. 83, п. «з» ч. 1 ст. 102.

На основе анализа положений статьи 93 Конституции Российской Федерации **схематично изобразите** процедуру импичмента Президента Российской Федерации.

Тема № 19. «Федеральное Собрание РФ - законодательный (представительный) орган государственной власти РФ»

Цель СРС: изучить конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.

Форма контроля СРС: проверка решенных задач и докладов.

Решите задачу: Федеральное Собрание приняло Федеральный закон «О самом главном» и направило его для подписания Президенту РФ. Президент РФ отклонил принятый закон. При повторном рассмотрении Федеральный закон «О самом главном» был одобрен в ранее принятой редакции большинством более чем в две трети голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы и направлен для подписания Президенту РФ. Однако Президент РФ закон ни подписывать, ни рассматривать не стал, а вернул в Федеральное Собрание, ссылаясь на то, что голосование при повторном рассмотрении данного Федерального закона в палатах прошло с существенными нарушениями требований Конституции РФ и регламентов палат.

Вопрос: вправе ли в соответствии с Конституцией России Президент РФ возвращать (а не отклонять) принятые Федеральным Собранием законы без рассмотрения, ссылаясь на процедурные нарушения при их принятии?

Относящиеся к ситуации статьи Конституции РФ: ч. 2 ст. 80, п. «д» ст. 84, ст. 107.

Решите задачу: После отклонения Государственной Думой России предложенной Президентом РФ кандидатуры Председателя Правительства РФ, Президент внёс в Государственную Думу предложение об этой кандидатуре повторно.

Вопрос: вправе ли в соответствии с Конституцией России Президент РФ повторно предлагать Государственной Думе Российской Федерации отклонённую ею кандидатуру Председателя Правительства России?

Относящиеся к ситуации статьи Конституции РФ: п. «а» ст. 83, п. «а» ч. 1 ст. 103, ст. 111.

Примерные темы докладов:

1. Особенности законодательного процесса в Федеральном Собрании Российской Федерации при утверждении федерального бюджета.
2. Парламент и парламентаризм: соотношение понятий.
3. Лоббизм в правотворческой деятельности парламентов в России и зарубежных странах.
4. Абсентеизм избирателей и абсентеизм депутатов в России и зарубежных странах.
5. Законодательный процесс в зарубежных странах (на примере ФРГ и Великобритании).
6. Особенности конституционно-правового статуса парламентария в КНР и Италии.

Тема № 20. «Правительство Российской Федерации»

Цель СРС: изучить конституционно-правовой статус Правительства РФ.

Форма контроля СРС: проверка ответов на письменные вопросы, проверка докладов и заполненной таблицы.

На основе анализа положений Указа Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 09.03.2004 г. № 314 **письменно ответьте на следующие вопросы:**

1. Что из себя представляет система органов исполнительной власти в Российской Федерации?
2. Министерство, федеральная служба, агентство: понятие, основные функции.
3. Министерства, федеральные службы, агентства непосредственно подчиненные Президенту РФ.
4. Административная реформа в России на современном этапе.

Примерные темы докладов:

1. Институт парламентской ответственности Правительства в Российской Федерации и Франции (сравнительно-правовой анализ).
2. Институт парламентской ответственности Правительства в Италии.
3. Институт парламентской ответственности Правительства в США.

Заполните таблицу:

Страна	Наименование высшего органа исполнительной власти	Порядок формирования	Компетенция	Формы политической ответственности
Франция				
Италия				
Япония				

Тема № 21. «Конституционно-правовые основы судебной власти в РФ. Прокуратура РФ»

Цель СРС: изучить конституционно-правовые основы судебной власти в РФ.

Форма контроля СРС: проверка ответов на письменные вопросы, проверка правильности составленной схемы и работы с глоссарием.

Дайте определение понятию следующим терминам: административная юстиция, апелляционный суд, кассационный суд, конституционная законность, конституционная юстиция, конституционный контроль, конституционный надзор, контрольная власть, мировые суды, несменяемость судей, правосудие, предварительный конституционный контроль, последующий конституционный контроль, суд, судебная власть, судебная система, судебный прецедент, суд присяжных, трибунал, чрезвычайные суды, юрисдикция.

Письменно ответьте на вопросы:

1. Принадлежат ли органы прокуратуры к какой-либо ветви власти? Ответ аргументируйте.
2. Приведите пример конкретного нормоконтроля в решениях Конституционного Суда РФ.

Составьте схему судебной системы Российской Федерации.

Тема № 22. «Органы государственной власти субъектов РФ»

Цель СРС: изучить конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов РФ.

Форма контроля СРС: проверка докладов.

Примерные темы докладов:

1. Принципы организации и деятельности законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
2. Эволюция способов формирования высших должностных лиц субъектов РФ.

3. Конституционно-правовой статус депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.
4. Контрольные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.
5. Особенности законодательного процесса в законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов РФ.

Тема № 23. «Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ»

Цель СРС: изучить конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.

Форма контроля СРС: проверка таблицы, письменных ответов на вопросы.

Заполните таблицу:

Страна	Принципы и органы местного самоуправления	Финансовые основы местного самоуправления	Гарантии местного самоуправления	Органы, осуществляющие контроль в отношении органов и должностных лиц местного самоуправления
Россия				
ФРГ				
Япония				

Письменно ответьте на вопросы:

1. Какие нормативно-правовые акты, регулируют вопросы, связанные с организацией местного самоуправления в Российской Федерации?
2. В чем отличие местного самоуправления от местного управления?

Демонстрационные вопросы к экзамену

- 1) Понятие, предмет, методология конституционного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
- 2) Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Конституционно-правовые институты.
- 3) Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, виды, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения.
- 4) Источники конституционного права как отрасли права и науки.
- 5) Конституция РФ: понятие, сущность, основные черты и юридические свойства. Виды конституций в зарубежных странах.
- 6) Порядок разработки, принятия и изменения Конституции РФ.
- 7) Основные этапы развития Конституции РФ.
- 8) Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие, принципы.
- 9) Конституционно-правовое регулирование форм непосредственной и представительной демократии в РФ.
- 10) Конституционно-правовое регулирование создания и деятельности политических партий в РФ, их виды.
- 11) Общественные объединения, их виды, порядок образования, регистрации, приостановление и прекращение деятельности.
- 12) Конституционный статус религии и религиозных объединений в РФ.
- 13) Конституционно-правовые основы деятельности средств массовой информации.
- 14) Конституционно-правовое регулирование экономических отношений в РФ.
- 15) Понятие основ правового положения человека и гражданина как конституционно-

правового института.

- 16) Понятие и принципы гражданства РФ.
- 17) Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
- 18) Основание и порядок прекращения гражданства РФ.
- 19) Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
- 20) Органы РФ, принимающие решения по вопросам гражданства РФ.
- 21) Понятие и классификация основных прав, свобод, обязанностей человека и гражданина.
- 22) Основные личные права и свободы человека и гражданина РФ.
- 23) Политические права и свободы граждан РФ.
- 24) Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в РФ.
- 25) Основные обязанности человека и гражданина в РФ.
- 26) Конституционные основы правового положения иностранных граждан в РФ.
- 27) Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
- 28) Конституционно-правовые ограничения основных прав и свобод личности в РФ.
- 29) Понятие и формы государственного устройства. Федеративное устройство РФ как конституционно-правовой институт: понятие, принципы.
- 30) Конституционно-правовой статус РФ.
- 31) Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Порядок изменения статуса субъектов РФ.
- 32) Предметы ведения РФ. Предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Предметы ведения субъектов РФ.
- 33) Административно-территориальное устройство: понятие, принципы, виды административно-территориальных единиц.
- 34) Понятие и основные признаки органа государства. Виды государственных органов РФ, особенности порядка образования, критерии их классификации.
- 35) Конституционно-правовое регулирование выборов в РФ. Понятие, виды, социальные функции выборов.
- 36) Принципы избирательного права.
- 37) Понятие и стадии избирательного процесса в РФ.
- 38) Конституционно-правовой статус Президента РФ.
- 39) Структура и порядок формирования Федерального Собрания РФ.
- 40) Компетенция Совета Федерации.
- 41) Компетенция Государственной Думы.
- 42) Внутренняя организация палат Федерального Собрания РФ.
- 43) Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы РФ.
- 44) Понятие и стадии законодательного процесса.
- 45) Конституционные основы организации и деятельности законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов субъектов РФ.
- 46) Органы государственной власти Ставропольского края.
- 47) Правительство РФ: порядок формирования, компетенция.
- 48) Конституционные основы системы судебной власти в РФ.
- 49) Конституционный суд РФ: порядок образования, состав, компетенция, виды принимаемых решений.
- 50) Местное самоуправление в РФ: понятие, принципы и гарантии осуществления в РФ.
- 51) Решения Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам

конституционности отдельных положений законов, регулирующих избирательное право и избирательную систему.

- 52) Решения Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам конституционности не вступивших в силу международных договоров РФ.
- 53) Решения Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам конституционности отдельных положений законов, регулирующих основы правового положения граждан РФ.
- 54) Решения Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам конституционности отдельных положений законов, регулирующих основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства.
- 55) Решения Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам конституционности отдельных положений законов, регулирующих полномочия органов государственной власти РФ.
- 56) Решения Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам конституционности отдельных положений законов, регулирующих организацию местного самоуправления в РФ.
- 57) Решения Конституционного Суда Российской Федерации по делам о проверке конституционности законов и иных нормативно-правовых актов субъектов РФ.
- 58) Политические принципы конституционного строя РФ: понятие, содержание, проблемы реализации.
- 59) Экономические принципы конституционного строя РФ: понятие, содержание, проблемы реализации.
- 60) Социальные принципы конституционного строя РФ: понятие, содержание, проблемы реализации.
- 61) Духовные принципы конституционного строя РФ: понятие, содержание, проблемы реализации.
- 62) Проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
- 63) Проблемы реализации политических прав и свобод человека и гражданина в РФ.
- 64) Проблемы реализации социально-экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
- 65) Формы и способы защиты основных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
- 66) Формы конституционно-правовой ответственности главы государства в РФ.
- 67) Формы парламентской ответственности Правительства в РФ.
- 68) Тенденции развития конституционно-правового законодательства РФ на современном этапе.
- 69) Особенности принятия отдельных видов законов в РФ.
- 70) Ограничения, связанные с выездом из РФ и въездом в РФ.
- 71) Устав Ставропольского края – Основной закон СК.
- 72) Правовая охрана Конституции РФ.
- 73) Взаимоотношения Президента РФ с органами исполнительной власти РФ и субъектов РФ.
- 74) Конституционно-правовая ответственность – самостоятельный вид юридической ответственности.
- 75) Система сдержек и противовесов: содержание, практика реализации в РФ.

Задачи:

Задача № 1. Гражданин Шишков 66 лет был включен в региональный список политиче-

ской партии для проведения выборов в депутаты представительного органа субъекта РФ. Однако, впоследствии его из списка исключили, мотивируя решение тем, что предельный возраст нахождения на гражданской службе составляет 65 лет и, соответственно, Шишков в случае прохождения в региональный парламент по итогам выборов не сможет осуществлять депутатскую деятельность в силу достижения предельного возраста. Ваше мнение по поводу приведенной ситуации?

Задача № 2. Гражданин Кигель в сентябре 1992 года выехал на постоянное место жительства в Израиль. В связи с этим ему были прекращены начисление и выплата пенсии по старости. Кигель обратился в суд в связи с нарушением положений Конституции РФ (ст. 39), предусматривающей обязанность Российской Федерации обеспечивать предоставление трудовых пенсий, установленных законом, гражданам, имеющим право на их получение. Прокомментируйте ситуацию.

Задача № 3. Инициативная группа, состоящая из граждан Таджикистана, Узбекистана и Китая, обратилась в органы местного самоуправления за разрешением для проведения митинга у здания районной администрации по вопросу непринятия мер со стороны органов местного самоуправления и органов государственной власти по решению жилищной проблемы иностранных граждан, осуществляющих трудовую деятельность на территории района. В выдаче разрешения инициативной группе было отказано в связи с тем, что в соответствии со ст. 31 Конституции российской Федерации право проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирования принадлежит только гражданам Российской Федерации. Согласны ли Вы с таким решением? Как соотносится положение ст. 31 Конституции России со ст. 20 Всеобщей Декларации прав человека и ст. 21 Пакта о гражданских и политических правах.

Задача № 4. Государственная Дума приняла закон, согласно которому ч. 1 ст. 5 Конституции Российской Федерации была изложена в следующей редакции: «Российская Федерация состоит из равноправных субъектов Российской Федерации, перечень которых закреплен в Конституции России». Совет Федерации Федерального Собрания отказался рассматривать данный закон ввиду грубых нарушений порядка внесения изменений в Конституцию Российской Федерации. В каком порядке вносятся изменения и дополнения в Конституцию России? Приведите примеры.

Задача № 5. Гражданин Рахмангулов обратился в ОУФМС России по Челябинской области в Ленинском районе г. Магнитогорска с требованием указать в его паспорте национальность «татарин», аргументировав свои действия положениями п. 1 ст. 26 Конституции России: «Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность». Будет ли требование гражданина Рахмангулова удовлетворено?

Задача № 6. Лицо без гражданства Я.Г. в 1997 году был задержан для выполнения постановления о выдворении из России. Он более двух месяцев содержался под стражей и впоследствии был выдворен. Я.Г. обжаловал действия российских властей на предмет нарушения положений ст. 22 Конституции РФ. Ваше мнение?

Задача № 7. Депутат Государственной Думы Российской Федерации переходил улицу на запрещающий сигнал светофора. Его остановил патрульный полицейский и стал разъяснять опасность такого поведения и возможность привлечения к ответственности. Однако депутат не пожелал выслушивать наставления сотрудника УВД, в грубой форме прервал его, заявив, что он как депутат обладает неприкосновенностью, а потому не может быть привлечен ни к какой ответственности. Прокомментируйте ситуацию.

Задача № 1. Юрист городской администрации Жукова, имеющая стаж юридической работы 20 лет, решила попытаться стать судьей. Каким требованиям должен соответствовать претендент? Сыграет ли какую-либо роль тот факт, что Жукова с 2003 года является членом партии «Единая Россия»?

Задача № 2. Глава администрации области обязал глав всех муниципальных образований, через территорию которых проходит автомагистраль регионального значения, провести срочный ремонт дорожного покрытия в границах муниципальных образований в связи с

предстоящим визитом в область Президента Российской Федерации. Работа была выполнена. Муниципальный район «Радужный» обратился в областную администрацию с требованием возместить понесенные расходы, однако получил отказ. Ваше мнение по поводу данной ситуации?

Задача № 3. Депутаты ЗСО Челябинской области приняли закон, согласно которому область стала называться область Челябинска. Данный закон был внесен в администрацию Президента Российской Федерации, для изменения Конституции РФ. Будут ли внесены изменения в Конституцию Российской Федерации и на основании чего?

Задача № 4. В соответствии со ст. 1 Закона РФ «О государственной границе РФ» от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 государственная граница – это линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющие пределы государственной территории (суши, вод, недр и воздушного пространства) Российской Федерации, то есть пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации. Вносятся ли сведения о государственной границе в государственный кадастр объектов недвижимости и почему? Если да, то означает ли это, что государственная граница – это объект недвижимости, а значит, Россия должна зарегистрировать права на него?

Задача № 5. Уставом области предусмотрена обязанность родителей обеспечить получение детьми среднего (полного) образования. Вновь избранный губернатор, обратился в Конституционный Суд РФ с запросом о соответствии данной нормы Устава ч.2 ст. 6, ч.4 ст.43 и ст. 64 Конституции РФ, устанавливающим обязанность родителей обеспечить получение детьми среднего (общего) образования. С Вашей точки зрения, соответствует ли норма Устава Конституции РФ и почему? Проанализируйте положения конституционных норм, закрепляющих право на образование и положения федерального законодательства по данному вопросу.

Задача № 6. В соответствии с ч. 2 ст. 67 Конституции РФ, Российская Федерация обладает суверенными правами и осуществляет юрисдикцию на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации в порядке, определяемом федеральным законом и нормами международного права. Означает ли это, что пересечение границы исключительной экономической зоны Российской Федерации является пересечением государственной границы РФ?

Задача № 7. В республиканском законе субъекта РФ « О муниципальных выборах» было закреплено правило, согласно которому бюллетени для муниципальных выборов должны печататься на русском языке и на государственном языке республики. Прокурор республики оспорил данное положение ввиду его несоответствия федеральному законодательству. Будет ли заявление прокурора удовлетворено? Каковы пределы самостоятельности республик по использованию государственного языка республики? Может ли применяться иной, кроме русского языка, язык в иных субъектах РФ; если «да», то приведите конкретные примеры.

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

Подготовка к собеседованию, состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;

Доклад по определенной теме; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта.

Основные требования к оформлению доклада: объем – 10 страниц формата А 4; верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3; шрифт – Times New Roman, кегль 14; заголовки – полужирный шрифт; нумерация страниц в правом нижнем углу; междустрочный интервал – 1,5.

Структура доклада: Титульный лист; План. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография.

Конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

Компьютерная презентация. *Основные требования к презентации:*

- объем слайдов не более 15;
- единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения;
- текст (кегль – 12/14, шрифт традиционные);
- использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Основные требования к защите проекта:

- время выступления 7 мин.;
- четкость, лаконичность, логичность, структурированность выступления);
- научность и доступность излагаемого материала;
- грамотность речи.

Решение задачи должно быть обоснованно. При оценке учитывается не только правильность, но и полнота решения задачи. Особо ценным является умение студента выделить юридически значимые факты, определить проблему и выбрать способ ее решения. Демонстрация студентом знания литературы по курсу, изложения дискуссионных вопросов, а также судебной практики или практики международных органов оценивается дополнительно.

Задача/ кейс содержит описание реальных и вымышленных обстоятельств, включающих комплекс дискуссионных правовых вопросов. Кейсы имеют много решений и множество альтернативных путей, приводящих к нему. Условия кейса необходимо читать внимательно. Каждое предложение в кейсе может иметь значение для его правильного решения.

На первом этапе студент среди всех изложенных в задаче / кейсе обстоятельств должен выявить факты, имеющие юридическое значение. При этом от студента требуется точное исследование обстоятельств, изложенных в кейсе, без отступления от текста. На втором этапе – студент должен предложить подробное мотивированное решение каждой выявленной проблемы на основе доктрины, действующего законодательства и судебной практики международных органов.

Обучение с помощью кейсов помогает студентам приобрести широкий набор профессиональных навыков. Во-первых, решение кейсов, с одной стороны, позволяет освоить методику юридической работы с конкретными делами, с другой стороны, закрепить полученные на лекциях и при самостоятельной подготовке знания теоретических положений, норм международных договоров, национального законодательства, судебной практики. Решение кейсов направлено на формирование навыков письменного юридического анализа и устного выступления с выработанной позицией по конкретному делу.

Задачи/ кейсы решаются в устном или письменном виде согласно структуре решения, предложенной преподавателем или выработанной студентом самостоятельно. Кейс необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. С одной стороны, это позволит выработать определенные алгоритмы работы с юридическими делами, с другой стороны, получить системные знания. Традиционная структура решения кейса может состоять из двух частей: процедурной и материальной. В процедурной части решения анализируются процессуальные вопросы, если такие проблемы содержатся в кейсе. В материальной части решения исследуются вопросы материального права.

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации Power Point, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Контроль результатов самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

- Формы: тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и др.;

- Методы контроля: семинарские занятия, зачеты, коллоквиумы, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены;

- Технологии контроля: рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы аспиранта являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы бакалавров учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Критерии оценивания

Собеседование/кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Индивидуальное творческое задание/защита творческих проектов:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу не выполнено.

Методические указания по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины *«Конституционное право»* завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации лучше использовать не менее двух базовых учебников. Студент вправе придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме при условии достаточной научной аргументации своей позиции.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, его основные положения детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студенту необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится в устной форме по билетам, охватывающим весь пройденный

материал. На подготовку к ответу по вопросам и заданиям билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. В ходе собеседования с преподавателем проводится оценка степени сформированности компетенций. Приветствуется стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему. При выставлении оценки преподаватель также учитывает посещаемость, активность и успеваемость студента в течение семестра. Результат экзамена объявляются студенту непосредственно по окончании им ответа на последний вопрос (задание).

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-238-03214-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101912.html> .;

2. Иналкаева К.С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / Иналкаева К.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110118.html>

Дополнительная литература:

3. Багмет А.М. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 431 с. — 978-5-238-02594-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>;

4. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.

3. Иналкаева К.С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.С. Иналкаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — 978-5-4487-0227-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>

Интернет-ресурсы:

Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания
по выполнению курсовой работы по дисциплине
«Конституционное право»
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Правовая жизнь и юридическая
деятельность»**

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовые работы по дисциплине «Конституционное право» пишут студенты 2 курса дневной формы обучения. Написание курсовой работы является обязательным, т.к. предусмотрено учебным планом.

Цель курсовой работы – самостоятельное углубленное изучение законодательства, научной литературы, справочного, фактического материала и конституционно-правовой практики. Она способствует пробуждению интереса к научным исследованиям, а также позволяет научить правильно оформлять полученные результаты. Непременным условием выполнения студентами курсовых работ должна быть их максимальная самостоятельность, творческое отношение к делу, активность в поиске материала и его научной обработке. Системой курсовых работ студент подготавливается к выполнению выпускной квалификационной работы. Исходя из общей цели, студент при написании курсовой работы, должен поставить перед собой следующие задачи:

- изучение и усвоение теоретико-правовых основ дисциплины «Конституционное право»;
- выделение проблемно-практических вопросов, попадающих в рамки курсового исследования;
- анализ соответствующих источников по избранной теме;
- самостоятельное обобщение изученных материалов;
- точное и ясное изложение своих мыслей в письменном виде;
- аргументированная защита выводов, сделанных по итогам курсового исследования;
- использование примеров правоприменительной практики.

Любая курсовая работа, в том числе и по дисциплине «Конституционное право» должна отражать теоретический и научно-исследовательский характер решаемых задач; давать представление о том, насколько студент овладел методом научного анализа сложных явлений конституционно-правовой действительности; показывать умение обучающегося делать теоретические обобщения и практические выводы; отличаться логичностью, доказательностью, лаконизмом, четким и ясным изложением материала, достоверностью фактов; отражать умение студентов пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, осуществлять ее проверку. Высокая научная достоверность и объективность содержания исследовательского материала – важнейшие требования к курсовой работе.

Курсовая работа по дисциплине «Конституционное право» является для студента одним из первых научных исследований, которое представляет собой спланированный трудовой процесс, состоящий из нескольких стадий. Всю деятельность студента условно можно подразделить на следующие этапы:

- 1) определение и выбор темы из общего перечня, предлагаемого кафедрой конституционного и международного права;
- 2) составление предварительного плана работы (в случае затруднения студенту рекомендуется обратиться к научному руководителю);
- 3) сбор информации, относящейся к теме исследования (прежде всего, работа с нормативными источниками, научной и учебной литературой);
- 4) анализ собранного материала и его обработка в целом;
- 5) оформление курсовой работы в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- 6) представление готовой работы на кафедру конституционного и международного

права для регистрации и рецензирования;

7) работа с отзывом научного руководителя и устранение указанных замечаний;

8) защита курсовой работы.

Выбор темы курсовой работы

Тематика курсовых работ разрабатывается на кафедре конституционного и международного права, обсуждается и утверждается на одном из ее заседаний. Перечень тем курсовых работ должен быть актуальным, отвечать учебным задачам данного предмета, а также потребностям науки и практики. Темы курсовых работ должны быть комплексными, т.е. содержать ряд взаимосвязанных между собой проблем и строиться, по возможности, на итогах учебной практики студентов, на научных работах членов кафедры, студенческих научных кружков и проблемных групп.

Постановка и выполнение задания по написанию курсовой работы открывает возможность более глубоко изучить определенную тему, письменно раскрыть ее содержание, указать на проблемы, возникающие в данной области исследования, повышая при этом уровень теоретической и, отчасти, практической подготовки. Основные содержательные и процессуальные аспекты, необходимые для выполнения работы, оформляются научным руководителем в заданиях по курсовому проектированию (*Приложение 1*).

В целях недопущения дублирования, тема курсовой работы определяется по желанию студента, но при условии, что выбранная тема является единственной в академической группе.

В качестве курсовой работы решением заведующего кафедрой может быть зачтена научная работа, выполненная студентом в научном студенческом кружке по государственно-правовым дисциплинам, на актуальную тему с высоким качеством.

Содержание и структура курсовой работы

Курсовая работа должна иметь четкую, внутренне согласованную структуру. Курсовая работа должна состоять из введения, теоретической части, эмпирической части (в соответствии с тематикой она может и отсутствовать), заключения, списка литературы и приложения. Титульный лист оформляется в соответствии с *Приложением 2*. Структура курсовой работы должна включать:

1. **План**, в котором указывается введение, название параграфов (глав), заключение, список используемой литературы, приложения.

2. **Введение** (2-3 страницы), в котором указывается актуальность темы, цель и задачи работы, новизна, теоретическая и практическая значимость. В конце вводной части желательно раскрыть логику структуры курсовой работы, т.е. дать перечень ее структурных элементов.

3. **Теоретическая часть** – текст курсовой работы, разделенный на параграфы (главы) (внутри текста должен быть повторен заголовок каждого параграфа (главы), указанного в плане). Каждый параграф (глава) имеет: вводную часть (несколько предложений, вводящих в замысел параграфа (главы)); последовательное раскрытие содержания, включая цитирование; вывод – обобщающая часть изложенного материала и логический переход к следующему параграфу (главе)). Теоретическая часть должна содержать анализ состояния изучаемой проблемы на основе обзора научной, научно-информационной, справочной литературы.

Содержание вопросов основной части должно точно соответствовать теме курсовой работы и полностью раскрывать ее. Эти вопросы должны показать умение студента кратко, логично и аргументировано излагать материал. Вопросы, освещаемые в курсовой работе, должны носить как теоретико-правовой, так и проблемно-практический характер. Здесь важно умение студента предложить пути разрешения проблемы, выявленной в результате изучения нормативной и специальной литературы.

Освещая дискуссионные вопросы, студент должен формулировать свою позицию по

исследуемой проблеме. Теоретико-правовые положения следует обосновывать статистическими данными, цифрами, фактами, которые необходимо сравнивать, сопоставлять, оценивать и анализировать.

В курсовой работе должны быть представлены элементы исследовательского характера. Если в работе лишь воспроизводятся положения, заимствованные из учебников и учебных пособий без анализа теоретической, нормативной и специальной литературы, обращения к практическим материалам, то такая курсовая работа не может претендовать на положительную оценку.

4. Эмпирическая часть (при наличии) включает описание системы экспериментального исследования, обоснование методов исследования, анализ результатов экспериментального исследования, схемы и иные способы интерпретации полученных данных, выводы.

5. Заключение (1-2 страницы) представляет собой результат научного творчества студента, краткий итог курсовой работы. По каждому параграфу (главе) курсовой работы студент должен сделать краткое резюме и сформулировать в виде одного - трех абзацев. В этих абзацах должно найти отражение решение основных задач курсовой работы. Здесь же отражаются наиболее важные практические рекомендации по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики (если таковые имеются).

6. Список литературы завершает курсовую работу. Он отражает ту литературу, которую изучил и использовал студент в процессе подготовки курсовой работы. Список литературы должен быть составлен в соответствии с требованиями к оформлению библиографий. Его рекомендуется оформлять следующим образом:

1. *Нормативные акты* – излагаются по юридической силе. Должно быть указано полное название акта, дата его принятия, номер, а также официальный источник опубликования. Например:

Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 101-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 9. – Ст.1.

2. *Комментарии к нормативным актам*

3. *Исторические источники* (если такие имеются)

4. *Учебная и научная литература* (учебники, учебные и учебно-методические пособия, монографии, энциклопедии, справочники и т.д.) Библиографическое описание составляют непосредственно по произведению печати или выписывают из каталогов и библиографических указателей полностью, без пропусков каких-либо элементов, сокращений заглавий и т.д. Например: Умнова, И.А. Конституционное право РФ : учебник для бакалавров / И.А. Умнова, И.А. Алешкова. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – 578 с.

5. *Периодическая печать* (журналы, газетные публикации). Например:

Чиркин, В.Е. Президентская власть в зарубежных странах / В.Е. Чиркин // Государство и право. – 1997. - № 5. - С.1.

6. *Материалы сети Интернет*

7. Приложения. В курсовой работе могут быть приложения – это материалы прикладного или иллюстративного характера, которые были использованы автором в процессе разработки темы. К ним относятся следующие материалы:

- различные положения, инструкции, копии нормативно-правовых актов;
- схемы, графики, диаграммы, таблицы;
- бланки опросов, тестов и систематизированный материал по ним.

Все приложения нумеруются и должны иметь тематические заголовки. В тесте курсовой работы обязательно делается ссылка на каждое приложение. Приложения имеют смысл только в том случае, если они дополняют содержание, помогают раскрытию основных проблем.

Оформление курсовой работы

Курсовая работа должна быть соответствующим образом оформлена. Объем курсовой

работы должен составлять 35-40 страниц машинописного текста. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги А - 4. Шрифт Times New Roman, кегель – 14. Курсив и подчеркивание в работе не допускаются. Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Лист с текстом должен иметь поля: размер левого поля – 30 мм; правого – 10 мм; верхнего – 20 мм; нижнего – 20 мм. Курсовые работы, написанные от руки, не принимаются.

Текст курсовой работы должен иметь сплошную нумерацию страниц, которая начинается с третьей страницы (титульный лист и оглавление не нумеруются). Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа.

Между названием главы и названием параграфа этой главы ставится пробел равный двум интервалам, а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом, равным двум интервалам. Каждая глава, а также введение, заключение, список литературы начинаются с новой страницы. Слово «Глава» не пишется. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (1,2,3 ...), после которых ставится точка. Слово «параграф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют порядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (1.1, 1.2., 1.3 ...).

На последней странице после перечисления нормативно-правовых актов, учебной и научной литературы студент ставит свою подпись и указывает дату.

Особое внимание необходимо обратить на оформление библиографических ссылок. Они могут быть внутритекстовыми и подстрочными. Желательно использовать подстрочные ссылки, т.к. они облегчают чтение и не затрудняют поиски при наведении справок. Когда студент приводит ссылки в конце каждой страницы своей курсовой работы в виде подстрочных ссылок, для связи их с текстом используются знаки сносок в виде звездочки или цифры. Знак сноски следует располагать в том месте текста, где по смыслу заканчивается мысль автора. При повторных ссылках полное описание источника дается только при первой сноске (ФИО автора; полное название источника; выходные данные; год издания; страница текста, на которую ссылается студент). В последующих сносках вместо заглавия приводят условное обозначение, например: «Указ. соч...». Если несколько ссылок на один и тот же источник приводятся на одной странице курсовой работы, то в сносках проставляются слова «Там же» и номер страницы, на которую делается ссылка.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или иному источнику, то ссылку следует начинать словами «Цит. по: ...», либо «Цит. по кн.: ...», или «Цит. по ст.: ...».

Когда текст, к которому относится ссылка, не цитируется, а лишь упоминается, то пользуются словами «См.», «См. об этом».

Когда надо подчеркнуть, что источник, на который делается ссылка, - лишь один из немногих, где подтверждается или высказывается положение основного текста, то в таких случаях используют слова «См., например, ...» «См., в частности, ...».

Когда нужно показать, что ссылка представляет дополнительную литературу (информацию), указать следует «См. также...».

Курсовая работа обязательно должна быть сшита. Несшитые курсовые работы к рецензированию не принимаются.

Рецензирование и защита курсовой работы

Законченная и оформленная курсовая работа сдается на кафедру конституционного и международного права в строго установленный срок (как правило – до 7 ноября текущего учебного года).

Рецензирование курсовой работы имеет своей целью проверить, насколько полно разработана тема, использованы ли действующие нормативно-правовые акты и специальная литература, а также материалы практики. При этом обращается внимание на степень творческой самостоятельности автора в освещении вопросов темы, умение формулировать и

обосновывать выводы, оцениваются грамотность и стиль изложения текста, проверяется наличие ссылок на использованные источники в случаях, когда из них дословно выписываются определения, фрагменты текста (без ссылок заимствование не разрешается). По результатам проверки курсовой работы научный руководитель оформляет отзыв (*Приложение 3*) и указывает замечания.

Научный руководитель может оформить итоги рецензирования курсовой работы в следующих формах:

- «Допускается к защите после доработки» (автор такой работы изучает сделанные рецензентом замечания, рекомендации и с учетом этого готовится к защите работы в установленном порядке).

- «Допускается к защите после письменной доработки» (автор такой работы изучает сделанные рецензентом замечания, рекомендации и отвечает на них в **письменной** форме).

- «К защите не допускается» (курсовая работа оценивается неудовлетворительно, если она не отвечает предъявляемым требованиям: тема не раскрыта; действующие нормативно-правовые акты и научная литература не использованы; содержание курсовой работы не соответствует заявленной теме и т.д. Такая курсовая работа подлежит переработке с учетом требований и рекомендаций кафедры конституционного и международного права, а также повторному представлению на рецензию). Студенты, не сдавшие своевременно курсовые работы или получившие на защите неудовлетворительную оценку, к сдаче экзаменов не допускаются.

Примерные темы курсовых работ

1. Конституционное право России как отрасль права: предмет, методология, современное состояние (2014 – 2022 г.).
2. Конституционное право как наука (в трудах ученых-конституционалистов 2000-2022 гг).
3. Сравнительно-правовой анализ Устава (Основного Закона) Ставропольского края 1994 г. и Устава (Основного Закона) Ставропольского края 2022 г.
4. Экономические принципы конституционного строя РФ: понятие, система, проблемы реализации.
5. Конституционно-правовой статус федеральных округов и федеральных территорий.
6. Конституционно-правовые основы взаимоотношений государства и политических партий в РФ.
7. Конституционно-правовой статус некоммерческих организаций в РФ.
8. Проблемы реализации основных личных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
9. Проблемы реализации политических прав и свобод человека и гражданина в РФ.
10. Проблемы реализации социально-экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
11. Основные обязанности человека и гражданина в РФ.
12. Конституционно-правовой статус лиц граждан РФ, имеющих иностранное гражданство.
13. Административно-территориальное устройство Ставропольского края.
14. Принцип разделения властей как основа построения системы органов государственной власти Ставропольского края.
15. Конституционно-правовой статус Губернатора Ставропольского края.
16. Избирательная система и законодательство о выборах Ставропольского края.
17. Законодательный процесс в Ставропольском крае.
18. Конституционно-правовой статус Правительства Ставропольского края.
19. Организация местного самоуправления в Ставропольском крае.
20. Конституционно-правовой статус Думы Ставропольского края.
21. Конституционно-правовой статус омбудсменов в Ставропольском крае.
22. Специализированная модель конституционного контроля в зарубежных странах (на примере ФРГ и Испании).

23. Конституционно-правовые модели взаимоотношений государства и политических партий в зарубежных странах.
24. Конституционно-правовое закрепление политических прав и свобод в конституционном праве — США и Белоруссии: сравнительно-правовой анализ.
25. Конституционно-правовое закрепление социально-экономических и культурных прав и свобод в конституционном праве Италии и Франции: сравнительно-правовой анализ.
26. Конституционно-правовая характеристика конфедеративных государств.
27. Конституционно-правовая характеристика симметричных и асимметричных федеративных государств (на примере федеративного устройства Бразилии и ФРГ).
28. Законодательный процесс: понятие, конституционно-правовое регулирование в зарубежных странах.
29. Конституционно-правовой статус главы государства в Федеративной Республике Германия.
30. Конституционно-правовой статус главы государства в Великобритании и Японии: сравнительно-правовой анализ.
31. Конституционно-правовой статус верхних палат высшего представительного органа в Королевстве Испания и Республике Франция: сравнительно-правовой анализ.
32. Эволюция принципа разделения властей в конституционном механизме США.
33. Основы конституционно-правового статуса личности в Великобритании.
34. Конституционный контроль в Республике Франция и США: сравнительно-правовой анализ.
35. Институт конституционно-правовой ответственности главы государства в Российской Федерации и Республике Франция: сравнительно-правовой анализ.
36. Конституционно-правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Приложение № 1 «Задание на курсовую работу»

Институт _____

Кафедра _____

Направление (специальность) _____

Профиль (специализация) _____

**ЗАДАНИЕ
на курсовую работу (проект)**

студента _____
(фамилия, имя, отчество)

по дисциплине _____

1. Тема работы _____

2. Цель _____

3. Задачи _____

4. Перечень подлежащих разработке вопросов:

а) по теоретической части _____

б) по аналитической части _____

5. Исходные данные:

а) по литературным источникам _____

б) по вариантам, разработанным преподавателем _____

6. Список рекомендуемой литературы _____

7. Контрольные сроки представления отдельных разделов курсовой работы:

25 % -	“ ”	20_ г.
50 % -	“ ”	20_ г.
75 % -	“ ”	20_ г.
100 % -	“ ”	20_ г.

8. Срок защиты студентом курсовой работы “ ” 20_ г.

Дата выдачи задания “ ” 20_ г.

Руководитель курсовой работы

_____	_____	_____
(ученая степень, звание)	(личная подпись)	(инициалы, фамилия)

Задание принял(а) к исполнению студент(ка) _____ формы обучения

____ курса ____ группы	_____	_____
	(личная подпись)	(инициалы, фамилия)

Приложение № 2 «Титульный лист»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине
«Конституционное право»
на тему:
« »

Выполнил:

студент __ курса группы ____
специальности _____
_____ формы обучения

(подпись)

Руководитель работы:

(ФИО, должность, кафедра)

Работа допущена к защите _____
(подпись руководителя) _____ (дата)

Работа выполнена и
защищена с оценкой _____ Дата защиты _____

Члены комиссии: _____
(должность) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

Ставрополь, 20__ г.

Приложение № 3 «Отзыв руководителя»

Отзыв

на курсовую работу (проект) студента/ки __ курса

Ф.И.О., тема

Актуальность: курсовая работа посвящена

В первой главе

Вторая глава

Выводы, сделанные в Заключение, соответствуют целям, поставленным во Введении.

Проанализирован объем литературы...

За время работы студент/ка проявил/а себя как.....

Таким образом, работа выполнена на ... уровне, соответствует требованиям, предъявляемым к курсовым работам, и заслуживает ... оценки.

Научный руководитель
степень, звание, должность
место работы

Ф.И.О.

Печать

«.....».....20...г.