

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 11:24:43

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика фирмы и отраслевых рынков
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Экономика фирмы и отраслевых рынков» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

2. ФОС является приложением к программе учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

3. Разработчик: Коновалова И.А., канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куш Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. зам. директора по учебной работе;

Айбазова З. С. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности

Представитель организации-работодателя: Лацинников В.А., канд. экон. наук, директор ООО «Флаг».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Экономика фирмы и отраслевых рынков» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

26 января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1. УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не способен анализировать проблемную ситуацию как целостную систему, не умеет выявлять ее составляющие и связи между ними, не обладает системным подходом к экономическим явлениям и проблемам	Анализирует проблемную ситуацию слабо, не способен рассматривать ее как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Уверенно анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющи е и связи между ними	Способен анализировать проблемную ситуацию на отличном уровне, рассматривает ее как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
ИД-2. УК-1. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Не способен разрабатывать варианты решения проблемной ситуации, не обладает способностью к критическому анализу доступных источников информации	Неуверенно разрабатывает варианты решения проблемной ситуации, не способен на основе критического анализа доступных источников информации разрабатывать варианты решения проблемной ситуации	Уверенно на хорошем уровне разрабатывае т варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации на высоком уровне
ИД-3. УК-1. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Не способен вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательност и шагов, предвидя результат каждого из них	Неуверенно вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	Вырабатывае т стратегию действий для решения проблемной ситуации на хорошем уровне, при этом нет логической последовател	Уверенно вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации, обладает способностью последовательност и шагов, предвидя результат каждого из них

			ьности шагов, предвидения результата каждого из них	
<i>Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1. УК-2. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Не понимает принципы проектного подхода к управлению	Понимает принципы проектного подхода к управлению на слабом уровне	Понимает принципы проектного подхода к управлению на хорошем уровне	Способен отлично понимать принципы проектного подхода к управлению
ИД-2. УК-2. Демонстрирует способность управления проектами	Не демонстрирует способность управления проектами	Неуверенно демонстрирует способность управления проектами	Демонстрирует способность управления проектами на хорошем уровне	Отлично справляется с демонстрацией способности управления проектами
<i>Компетенция: УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1. УК-3. Формирует эффективную команду	Формирует эффективную команду	Неуверенно формирует команду, при достижении цели испытывает затруднения	Может сформировать эффективную команду, руководить работой команды на хорошем уровне	Отлично справляется с формированием эффективной команды, способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ИД-2. УК-3. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	Не умеет координировать и направлять деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	Демонстрирует слабую способность координировать деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений на хорошем уровне	Уверено координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели на отличном уровне может учитывать особенности поведения ее участников, временных и прочих ограничений
<i>Компетенция: УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>				

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1. УК-4. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Не способен составлять в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Неуверенно составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	На хорошем уровне способен составлять в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Отлично составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия
ИД-2. УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Не представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Не уверенно представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные на хорошем уровне	Уверенно представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные на отличном уровне
ИД-3. УК-4. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Не принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Не уверенно принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, затрудняется дискутировать на иностранном языке	Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, уверенно дискутирует на иностранном языке	Принимает активное участие в академических и профессиональных дискуссиях, уверенно дискутирует на иностранном языке на отличном уровне
<i>Компетенция: УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор ИД-1. УК-5. Имеет	Не имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия	Имеет слабое представление о сущности и принципах анализа	Имеет хорошее представление о сущности и принципах	Имеет отличное представление о сущности и принципах анализа разнообразия

представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	культур в процессе межкультурного взаимодействия	разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	культур в процессе межкультурного взаимодействия
ИД-2. УК-5. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не может продемонстрировать способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Демонстрирует слабую способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия на хорошем уровне	На отличном уровне демонстрирует высокую способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<i>Компетенция: УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор ИД-1. УК-6. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Не способен определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Неуверенно определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и не может аргументировать цели карьерного роста	Достаточно твердо определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и знает цели карьерного роста	На высоком уровне способен определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и уверен в цели карьерного роста
ИД-2. УК-6. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Не способен проводить рефлексию своей деятельности и разрабатывать способы ее совершенствования	Проводит рефлексию своей деятельности неуверенно, слабо разрабатывает способы ее совершенствования	Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования на хорошем уровне	Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования на отличном уровне.
<i>Компетенция: ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор ИД-1 ОПК-1. Систематизирует знания	Не способен к систематизации знания фундаментальной экономической науки, не умеет решать	Неуверенно систематизирует знания фундаментальной экономической науки при	Систематизирует знания фундаментальной экономической науки на хорошем	Отлично, на продвинутом уровне справляется с систематизацией знаний фундаментальной экономической

фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	практические и (или) исследовательские задачи	решении практических и (или) исследовательских задач	уровне, способен решать практические и (или) исследовательские задачи	науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ИД-2 ОПК-1. Оценивает возможность применения отечественных и зарубежных методик, технологий исследований в области фундаментальной экономической науки	Не способен оценить возможность применения отечественных и зарубежных методик, технологий исследований в области фундаментальной экономической науки	Оценивает возможность применения отечественных и зарубежных методик, технологий исследований в области фундаментальной экономической науки слабо, неуверенно	Способен на хорошем уровне оценить возможность применения отечественных и зарубежных методик, технологий исследований в области фундаментальной экономической науки	Отлично оценивает возможность применения отечественных и зарубежных методик, технологий исследований в области фундаментальной экономической науки на высоком уровне
ИД-3 ОПК-1. Применяет знания фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач в области профессиональной деятельности	Не применяет знания фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач в области профессиональной деятельности	Неуверенно применяет знания фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач в области профессиональной деятельности	Применяет знания фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач в области профессиональной деятельности на хорошем уровне	Демонстрирует отличные способности в применении знания фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач в области профессиональной деятельности
<i>Компетенция: ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор ИД-1 ОПК-2. Классифицирует продвинутые инструментальные методы и технологии экономического анализа	Не способен классифицировать продвинутые инструментальные методы и технологии экономического анализа	С большими затруднениями классифицирует продвинутые инструментальные методы и технологии экономического анализа	Классифицирует продвинутые инструментальные методы и технологии экономического анализа на хорошем уровне	Уверенно классифицирует продвинутые инструментальные методы и технологии экономического анализа на высоком уровне
ИД-2 ОПК-2. Определяет набор инструментальных	Не определяет набор инструментальных	Неуверенно определяет набор	На хорошем уровне определяет	Отлично определяет набор инструментальных

методов и технологий, область их применения в фундаментальных научных исследованиях и решении профессиональных задач	методов и технологий, область их применения в фундаментальных научных исследованиях и решении профессиональных задач	инструментальных методов и технологий, область их применения в фундаментальных научных исследованиях и решении профессиональных задач	набор инструментальных методов и технологий, область их применения в фундаментальных научных исследованиях и решении профессиональных задач	методов и технологий, область их применения в фундаментальных научных исследованиях и решении профессиональных задач на высоком уровне
ИД-3 ОПК-2. Применяет продвинутые инструментальные методы и технологии экономического анализа в фундаментальных научных исследованиях и решении задач профессиональной области	Не способен применять продвинутые инструментальные методы и технологии экономического анализа в фундаментальных научных исследованиях и решении задач профессиональной области	Неуверенно применяет продвинутые инструментальные методы и технологии экономического анализа в фундаментальных научных исследованиях и решении задач профессиональной области	Уверенно применяет продвинутые инструментальные методы и технологии экономического анализа в фундаментальных научных исследованиях и решении задач профессиональной области	Способен на высоком уровне применять продвинутые инструментальные методы и технологии экономического анализа в фундаментальных научных исследованиях и решении задач профессиональной области
<i>Компетенция: ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике и смежных дисциплинах.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор ИД-1 ОПК-3. Обобщает научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	Не способен к обобщению научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	Не уверенно обобщает научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	Достаточно уверенно обобщает научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	Способен обобщать научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах на отличном уровне
ИД-2 ОПК-3. Проводит критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	Не способен проводить критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	С большими затруднениями проводит критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	На хорошем уровне проводит критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	Уверенно проводит критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах на отличном уровне

	дисциплинах	исследователя ми в экономике и смежных дисциплинах	исследователя ми в экономике и смежных дисциплинах	отличном уровне
ИД-3 ОПК-3. Оценивает научные результаты в рамках выбранной темы диссертационного исследования	Не может оценить научные результаты в рамках выбранной темы диссертационного исследования	Испытывает затруднения при оценке научных результатов в рамках выбранной темы диссертационн ого исследования	Оценивает научные результаты в рамках выбранной темы диссертацион ного исследования на хорошем уровне	Отлично, на высоком уровне оценивает научные результаты в рамках выбранной темы диссертационного исследования
<i>Компетенция: ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор ИД-1 ОПК-4. Систематизирует основные экономические и финансовые показатели в соответствии с направлениями профессиональной деятельности	Не способен систематизировать основные экономические и финансовые показатели в соответствии с направлениями профессиональной деятельности	Способен частично систематизиро вать основные экономические и финансовые показатели в соответствии с направлениями профессиональ ной деятельности	Систематизир ует основные экономически е и финансовые показатели в соответствии с направлениям и профессионал ьной деятельности на хорошем уровне	Уверенно систематизирует основные экономические и финансовые показатели в соответствии с направлениями профессиональной деятельности на отличном уровне
ИД-2 ОПК-4. Разрабатывает альтернативные варианты организационно- управленческих решений с учетом критериев финансово- экономической эффективности, возможных последствий	Не разрабатывает альтернативные варианты организационно- управленческих решений с учетом критериев финансово- экономической эффективности, возможных последствий	Неуверенно разрабатывает альтернативны е варианты организационн о- управленчески х решений с учетом критериев финансово- экономической эффективности , возможных последствий	Разрабатывает альтернативн ые варианты организацион но- управленческ их решений с учетом критериев финансово- экономическо й эффективност и, возможных последствий на хорошем уровне	Уверенно разрабатывает альтернативные варианты организационно- управленческих решений с учетом критериев финансово- экономической эффективности, возможных последствий на отличном уровне
ИД-3 ОПК-4. Определяет меру ответственности при реализации управленческих решений	Не способен определять меру ответственности при реализации управленческих решений	Неуверенно определяет меру ответственност и при реализации	Определяет меру ответственнос ти при реализации управленческ	Определяет меру ответственности при реализации управленческих решений на отличном уровне

		управленчески х решений	их решений на хорошем уровне	
<i>Компетенция: ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор ИД-1 ОПК-5. Формирует перечень программных средств и технологий обработки информации, для решения аналитических, научно-исследовательских и проектных задач	Не формирует перечень программных средств и технологий обработки информации, для решения аналитических, научно-исследовательских и проектных задач	Затрудняется при формировании перечня программных средств и технологий обработки информации, для решения аналитических, научно-исследовательских и проектных задач	На хорошем уровне формирует перечень программных средств и технологий обработки информации, для решения аналитических, научно-исследовательских и проектных задач	Уверенно формирует перечень программных средств и технологий обработки информации, для решения аналитических, научно-исследовательских и проектных задач на повышенном уровне
ИД-2 ОПК-5. Выбирает программные средства обработки информации, для решения профессиональных задач	Не способен выбирать программные средства обработки информации, для решения профессиональных задач	С затруднениями выбирает программные средства обработки информации, для решения профессиональных задач	Способен выбирать программные средства обработки информации, для решения профессиональных задач	Отлично справляется с выбором программных средств обработки информации, для решения профессиональных задач
ИД-3 ОПК-5. Демонстрирует практическое применение современных ИКТ и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности	Не способен продемонстрировать на практике применение современных ИКТ и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует неуверенное применение на практике современных ИКТ и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует практическое применение современных ИКТ и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности на хорошем уровне	Демонстрирует отличное практическое применение современных ИКТ и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности

2. Оценочные средства по учебной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ	Задание 1	Провести критический анализ проблемной ситуации

	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 2	Сформулировать цель и задачи исследовательского проекта
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Задание 3	Изучить стратегии командной работы
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Задание 4	Продemonстрировать знание современных информационно-коммуникационных технологий
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Задание 5	Продemonстрировать навыки межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Задание 6	Определить критерии самооценки (на примере собственного исследовательского проекта)
ОПК-1	способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Задание 7	Показать умение пользоваться методологическим аппаратом учетно-аналитической ориентации при решении задач исследовательского характера
ОПК-2	способен применять продвинутые инструментальные методы экономического	Задание 8	Показать умение использовать инструментальный системный и синергетический

	анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях		характера в сфере научных исследований
ОПК-3	способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Задание 9	Рассмотреть современные экономические исследования связанные с процессным походом к ведению бизнеса
ОПК-4	способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Задание 10	Изучить совокупность показателей и критериев, наиболее адекватно отражающих эффективность управленческие решения в рамках профессиональной деятельности
ОПК-5	способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Задание 11	Рассмотреть возможности современных отечественных библиографические и реферативные базы данных

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Задание 1	Провести критический анализ проблемной ситуации и сделать аргументированные выводы
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 2	Сформулировать цель и задачи исследовательского проекта, разработать план его реализации
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Задание 3	Изучить стратегии командной работы и продемонстрировать навыки их применения
УК-4	Способен применять современные	Задание 4	Продemonстрировать умение применять

	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия		современные информационно-коммуникационные технологии
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Задание 5	Продemonстрировать навыки межкультурного взаимодействия с учетом учитывать разнообразия культур
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Задание 6	Продemonстрировать навыки самооценки (на примере собственного исследовательского проекта)
ОПК-1	способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Задание 7	Показать умения углубленно исследовать и интерпретировать экономические методы и способы при научных исследованиях
ОПК-2	способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Задание 8	Применить набор инструментальных методов и технологий, связанных с функционированием и развитием экономических систем различного уровня.
ОПК-3	способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Задание 9	Дифференцированно использовать элементы профессионального суждения в ориентированных на конкретные виды деятельности
ОПК-4	способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести	Задание 10	Предлагать альтернативные варианты управленческих решений в зависимости от целей научно-исследовательской работы

	за ответственность	них	
ОПК-5	способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Задание 11	Выбирать программные средства обработки информации, для решения профессиональных задач

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка *«отлично»* – выставляется студенту, если он освоил компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 своевременно в установленные сроки представил на кафедру, оформленные в соответствии с требованиями, отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики в разрезе всех компетенций и в том числе на повышенном уровне; во время защиты отчета правильно, уверенно и исчерпывающе ответил на все вопросы руководителя практики от института и комиссии.

Оценка *«хорошо»* - выставляется студенту, если он освоил компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики в разрезе всех компетенций; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от института и комиссии;

Оценка *«удовлетворительно»* - выставляется студенту, если он освоил компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 своевременно в установленные сроки представил на кафедру экономики и внешнеэкономической деятельности отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики в разрезе всех компетенций; или во время защиты отчета ответил неуверенно и не на все вопросы руководителя практики от института и комиссии;

Оценка *«неудовлетворительно»* – выставляется студенту, отсутствующему на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнившему программу практики, или получившему отрицательный отзыв о работе, или ответившему неверно на вопросы преподавателя и комиссии при защите отчета.

4. Описание шкалы оценивания

Результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» включает в себя следующие этапы:

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 и уровень их освоения на.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном, которые различаются между собой уровнем освоения компетенций с учетом передовых научных достижений мировой практики.

При проверке заданий, оцениваются

- уровень соответствия заданий требованиям базового или повышенного уровня
- последовательность, рациональность, методологическая обоснованность построения и реализации выполняемых заданий
- точность проведенных расчетов, их релевантность статистическим данным и современной экономической практике
- правильность выполнения иллюстрационно-графического материала
- правильность выполнения табличного материала

При проверке отчетов оцениваются

- уровень квалифицированности собранного материала в соответствии с программой практики и индивидуальными заданиями
- уровень соответствия содержания отчетов требованиям базового или повышенного уровня
- наличие в отчете анализа достоверного анализа экономических показателей и расчетов

- уровень самостоятельности и инициативности
- умение работать с источниками информации
- качество оформления отчетной документации
- дисциплинированность в выполнении заданий практики

При защите отчета оцениваются:

- уровень соответствия ответов требованиям базового или повышенного уровня - уровень теоретической подготовки
- уровень выполнения индивидуального задания
- уровень готовности к самостоятельной работе
- уровень выполнения программы практики
- умение грамотно и профессионально отвечать на вопросы по представленным к защите материалам
- умение применять навыки ораторского мастерства, правильность письменной и устной речи при обсуждении вопросов по прохождению практики и знанию нормативных актов, регламентирующих деятельность организации, где проходила практика
- содержание характеристики-отзыва организации - места прохождения практики.