

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Кононов Юрий Григорьевич
 Должность: и.о. директора Инженерного института
 Дата подписания: 28.09.2022 15:52:39
 Уникальный программный ключ:
 022438de6072496c6b1249b5c152de70601064a7

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины	Цифровые технологии в образовании
Краткое содержание	Цифровая трансформация образования. Цифровая экономика. Цифровые технологии в образовании. Цели, задачи, средства цифровой трансформации образования. Цифровая образовательная среда. Национальная политика в области цифровизации образования. Национальный проект «Образование». Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Обеспечение информационной безопасности в цифровой образовательной среде. Цифровые компетенции современного педагога. Ключевые компетенции цифровой экономики. Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики». Значение цифровых технологий в формировании универсальных навыков XXI века. Формирование цифровых компетенций у студентов, получающих педагогическое образование. Атлас новых профессий. Цифровая грамотность обучающихся. Облачные технологии в образовательной деятельности. Свободное сетевое программное обеспечение. Классификация сетевых сервисов. Возможности онлайн-сервисов в образовательной деятельности. Формирование навыков через сетевую проектно-исследовательскую деятельность обучающихся. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся. Технологии, формы и средства организации сетевой проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Электронные образовательные ресурсы. Электронные образовательные ресурсы как главный компонент информационной образовательной среды. ФГОС: системно-деятельностный подход. Классификация ЭОР. Требования к электронным образовательным ресурсам, этапы разработки. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Понятие об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях. Образование в режиме онлайн. Смешанное обучение. Средства реализации. Цифровые образовательные платформы. Онлайн-платформы для школьников: Учи.ру, Якласс, Российская электронная школа и др. Характеристика образовательных платформ. LMS - системы. Опыт внедрения данных систем в образовательный процесс. Цифровой учебный контент. Инструменты создания цифрового учебного контента. Классификация и проектирование сетевых учебных материалов. Технологии в обучении цифровым навыкам. Непрерывное обучение. Обучение через опыт. Адаптивное и социальное обучение. Перевернутое обучение. Микрообучение. Геймификация. Методы искусственного интеллекта в современном образовании. Искусственный интеллект и применение интеллектуальных помощников. Виртуальная и дополненная реальность VR / AR. Современное цифровое поколение как субъект цифровой среды. Цифровой образ жизни современного поколения. Особенности цифрового поколения. Основные риски цифровой среды.

Результаты освоения дисциплины (модуля)	Понимает цели, задачи, средства цифровой трансформации образования, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; Использует достижения дидактики, современные образовательные технологии и ресурсы для получения образовательных результатов Организует образовательный процесс в реальной и виртуальной образовательной среде; Применяет разнообразные информационные и цифровые технологии и отдельные их компоненты для реализации образовательного процесса; Разрабатывает и применяет компоненты основных и дополнительных образовательных программ с использованием ИКТ Применяет ИКТ для разработки и реализации учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; Применяет умения и навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов. Понимает значение цифровых технологий в формировании универсальных навыков XXI века; принципы работы современных информационных технологий, программного обеспечения ПК; умеет применять цифровые технологии при решении задач профессиональной деятельности; Выбирает информационные технологии, электронные образовательные ресурсы, дистанционные платформы для осуществления профессиональных задач педагога Владеет навыками применения информационных технологий для разработки образовательного контента; использует электронные образовательные ресурсы как главный компонент цифровой образовательной среды; Применяет цифровые навыки в работе педагога. Решает задачи профессиональной деятельности.
Трудоемкость, з.е.	3
Форма отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	Красильникова, В. А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании : учебное пособие / В. А. Красильникова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 231 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209292 – ISBN 978-5-4458-3000-9. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684291 – ISBN 978-5-394-04383-3. – Текст : электронный.
Дополнительная литература	Кашапов, М. М. Инновационные образовательные технологии : учебник : [16+] / М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 264 с.: табл. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683664 –

	Библиогр.: с. 238-248. – ISBN 978-5-4499-2490-2. – Текст : электронный. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497390
--	---