

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич  
Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии  
Дата подписания: 11.06.2026 16:36:18  
Уникальный программный ключ:  
fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета нефтегазовой  
инженерии, канд. техн. наук  
Верисокин А.Е.

**Программа производственной практики  
Научно-исследовательская работа**

|                                        |                                     |         |
|----------------------------------------|-------------------------------------|---------|
| Направление подготовки/специальность   | 21.04.02 Землеустройство и кадастры |         |
| Направленность (профиль)/специализация | Городской кадастр                   |         |
| Год начала обучения                    | 2026                                |         |
| Форма обучения                         | очная                               | заочная |
| Реализуется в семестре                 | 1, 2, 3                             | 3       |

**Разработано**

Доцент базовой кафедры ведения  
ЕГРН, канд. геогр. наук  
Полушковский Б.В.

Ставрополь, 2026

## 1. Цели практики

Целью производственной практики «Научно-исследовательская работа» по направлению подготовки/специальности 21.04.02 – Землеустройство и кадастры является формирование навыков и способностей организации и проведения самостоятельных научных исследований в сфере землеустройства и кадастров

## 2. Задачи практики

Задачами практики являются:

Применение принципов и методик решения производственных задач и (или) осуществления научно-исследовательской деятельности на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров.

Овладение методиками и принципами решения производственных задач и (или) осуществления научно-исследовательской деятельности на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров.

Выработка способностей оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях.

Выработка способностей разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности.

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к Блоку 2. Практика. Обязательная часть учебного плана.

## 4. Место и время проведения практики

Практика проводится в 1, 2 и 3 семестрах очной формы обучения и в 3 семестре заочной формы обучения.

## 5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                   | Код, формулировка индикатора                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1</b> Способен решать производственные и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров | <b>ОПК-1 И-1</b> Организует, выполняет экспериментальные исследования на современном уровне                                                         | Способен к экспериментальным исследованиям на современном уровне                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                 | <b>ОПК-1 И-2</b> Использует фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров | Способен к использованию фундаментальных знаний профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров |
|                                                                                                                                                                                 | <b>ОПК-1 И-3</b> Демонстрирует навыки моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий               | Способен к моделированию отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий                                       |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-3</b> Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности                                                  | <b>ОПК-3 И-1</b> Демонстрирует умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее | Способен самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее             |
|                                                                                                                                                                                     | <b>ОПК-3 И-2</b> Анализирует комплекс современных проблем человека, науки и техники, общества и культуры                                                                 | Способен к анализу комплекса современных проблем человека, науки и техники, общества и культуры                                                         |
|                                                                                                                                                                                     | <b>ОПК-3 И-3</b> Обрабатывает результаты научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материалы          | Способен обрабатывать результаты научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материалы |
| <b>ОПК-4</b> Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях | <b>ОПК-4 И-1</b> Интерпретирует результаты технологических исследований применительно к конкретным условиям                                                              | Способен интерпретировать результаты технологических исследований применительно к конкретным условиям                                                   |
|                                                                                                                                                                                     | <b>ОПК-4 И-2</b> Дает оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проведении проектных работ в землеустройстве и кадастрах               | Способен давать оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проведении проектных работ в землеустройстве и кадастрах    |
|                                                                                                                                                                                     | <b>ОПК-4 И-3</b> Прогнозирует возникновение рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем                                                                  | Способен прогнозировать возникновение рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем                                                       |
| <b>ОПК-5</b> Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности                                                           | <b>ОПК-5 И-1</b> Демонстрирует знания основ педагогики и психологии                                                                                                      | Знает основы педагогики и психологии                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                     | <b>ОПК-5 И-2</b> Демонстрирует умение общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей                                                                                   | Способен общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                     | <b>ОПК-5 И-3</b> Владеет основами организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской и проектной задачи                                         | Способен организовать работу коллектива при выполнении определенной исследовательской и проектной задачи                                                |

## 6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

| Разделы (этапы) практики | Реализуемые компетенции / индикаторы | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость (час.) | Формы текущего контроля |
|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| <b>1. Введение</b>       | ОПК-1 И-1<br>ОПК-1 И-2<br>ОПК-1 И-3  | Ознакомительные лекции                                                    | 51                  | собеседование           |

|                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                         |    |               |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|---------------|
|                                                                 | ОПК-3 И-1<br>ОПК-3 И-2<br>ОПК-3 И-3<br>ОПК-4 И-1<br>ОПК-4 И-2<br>ОПК-4 И-3<br>ОПК-5 И-1<br>ОПК-5 И-2<br>ОПК-5 И-3                                        |                                                                         |    |               |
| <b>2. Организация научно-исследовательской работы в России</b>  | ОПК-1 И-1<br>ОПК-1 И-2<br>ОПК-1 И-3<br>ОПК-3 И-1<br>ОПК-3 И-2<br>ОПК-3 И-3<br>ОПК-4 И-1<br>ОПК-4 И-2<br>ОПК-4 И-3<br>ОПК-5 И-1<br>ОПК-5 И-2<br>ОПК-5 И-3 | Ознакомительные лекции                                                  | 51 | собеседование |
| <b>3. Наука и научное исследование</b>                          | ОПК-1 И-1<br>ОПК-1 И-2<br>ОПК-1 И-3<br>ОПК-3 И-1<br>ОПК-3 И-2<br>ОПК-3 И-3<br>ОПК-4 И-1<br>ОПК-4 И-2<br>ОПК-4 И-3<br>ОПК-5 И-1<br>ОПК-5 И-2<br>ОПК-5 И-3 | Ознакомительные лекции, проектный семинар                               | 51 | собеседование |
| <b>4. Методология научных исследований</b>                      | ОПК-1 И-1<br>ОПК-1 И-2<br>ОПК-1 И-3<br>ОПК-3 И-1<br>ОПК-3 И-2<br>ОПК-3 И-3<br>ОПК-4 И-1<br>ОПК-4 И-2<br>ОПК-4 И-3<br>ОПК-5 И-1<br>ОПК-5 И-2<br>ОПК-5 И-3 | Проектный семинар                                                       | 51 | собеседование |
| <b>5. Подготовительный этап научно-исследовательской работы</b> | ОПК-1 И-1<br>ОПК-1 И-2<br>ОПК-1 И-3<br>ОПК-3 И-1<br>ОПК-3 И-2<br>ОПК-3 И-3<br>ОПК-4 И-1<br>ОПК-4 И-2<br>ОПК-4 И-3<br>ОПК-5 И-1<br>ОПК-5 И-2<br>ОПК-5 И-3 | Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала | 51 | собеседование |

|                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                            |            |               |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
| <b>6. Сбор научной информации</b>                                        | ОПК-1 И-1<br>ОПК-1 И-2<br>ОПК-1 И-3<br>ОПК-3 И-1<br>ОПК-3 И-2<br>ОПК-3 И-3<br>ОПК-4 И-1<br>ОПК-4 И-2<br>ОПК-4 И-3<br>ОПК-5 И-1<br>ОПК-5 И-2<br>ОПК-5 И-3 | Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала                    | 85         | конспект      |
| <b>7. Написание и оформление научных работ студентов</b>                 | ОПК-1 И-1<br>ОПК-1 И-2<br>ОПК-1 И-3<br>ОПК-3 И-1<br>ОПК-3 И-2<br>ОПК-3 И-3<br>ОПК-4 И-1<br>ОПК-4 И-2<br>ОПК-4 И-3<br>ОПК-5 И-1<br>ОПК-5 И-2<br>ОПК-5 И-3 | Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала                    | 150        | конспект      |
| <b>8. Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ</b> | ОПК-1 И-1<br>ОПК-1 И-2<br>ОПК-1 И-3<br>ОПК-3 И-1<br>ОПК-3 И-2<br>ОПК-3 И-3<br>ОПК-4 И-1<br>ОПК-4 И-2<br>ОПК-4 И-3<br>ОПК-5 И-1<br>ОПК-5 И-2<br>ОПК-5 И-3 | Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, проектный семинар | 50         | собеседование |
| <b>Всего</b>                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                            | <b>540</b> |               |

## **7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики**

### **7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики**

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по производственной практике «Научно-исследовательская работа» студенту необходимо.

### **7.2. Фонд оценочных средств по практике**

Фонд оценочных средств (ФОС) по производственной практике «Научно-исследовательская работа» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы.**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования : учебное пособие / Пустынникова Е.В.. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 126 с. – ISBN 978-5-4486-0185-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>.

2. Пещеров Г.И. Методология научного исследования : учебное пособие / Пещеров Г.И., Слоботчиков О.Н.. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с. – ISBN 978-5-9500469-0-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>.

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Любчик, Г. П. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. П. Любчик ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 218 с. : ил., граф., табл.

#### **8.1.3. Перечень методической литературы:**

1. Методические рекомендации к выполнению практических работ по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы». Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры. Профиль подготовки – Городской кадастр. / сост. В. М. Эшроков ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2021. – 12 с.

2. Основы научно-исследовательской работы. Курс лекций : Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры. Профиль подготовки Городской кадастр. / В. М. Эшроков. - Ставрополь : СКФУ, 2021. – 96 с.

#### **8.1.4. Интернет-ресурсы:**

1. <https://grkodeksrf.ru/>
2. <https://stzkrf.ru/>
3. <https://leskod.ru/>

### **8.2 Программное обеспечение:**

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

## **9. Материально-техническое обеспечение практики**

1. Консультант-Плюс
2. Техэксперт

Программное обеспечение

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: 2013-02(3000). Бессрочная лицензия. Договор № 01- за/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки – 2023-01
2. Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензирование

Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674> Дата начала жизненного цикла 09.01.2013 г.

3. Набор обновлений Office 2013 Service Pack 1 (начало жизненного цикла 25.02.2014 г., окончания поддержки 11.04.2023 г.) Обновления: номер версии 15.0.4849.1003 от 9.08.2016 г.

|                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | 1 | Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной проектор, переносной ноутбук<br>Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин |
| Практические работы    | 1 | Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием: проектор, доска магнитно-маркерная, переносной проектор, переносной ноутбук                                                                                                                                                                                |
| Самостоятельная работа | 1 | Помещения для самостоятельной работы № 210 (корпус 1), № 107 (корпус 3), № 319 (корпус 3), № 405 (корпус 6), № 507 (корпус 8), № 320 (корпус 7), № 526 (корпус 9), № 404 (корпус 11), № 1205 (корпус 16), № 114 (корпус 20), № 514 (корпус 20), № 709 (корпус 21), № 812 (корпус 21)                           |
|                        | 2 | Компьютеры, возможность подключения к сети «Интернет», обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации                                                                                                                                                                       |

#### **10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.