

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания для обучающихся по организации и проведению
самостоятельной работы
по дисциплине «Клиническая фармакология»
для студентов специальности 31.05.03 Стоматология**

Введение

Цель методических рекомендаций к *СРС* – формирование системных знаний, профессиональных, общенаучных компетенций у будущего специалиста по специальности *31.05.03 Стоматология* по вопросам применения лекарственных средств, принадлежности их к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме; способности и готовности к информационно-консультативной деятельности по применению лекарственных средств, по вопросам совместимости лекарственных средств.

Задачи:

1) выработать навыки по работе с различной справочной литературой по фармакологии, с аннотациями к лекарственным средствам, а также способность ориентироваться в медицинских справочниках по нозологии.

2) формировать профессиональные компетенции по обобщению информации о традиционных и новых ЛС, а также информации о фармакопрофилактике и фармакотерапии конкретных заболеваний.

Параллельно с решением основных профессиональных задач изучение клинической фармакологии позволяет углубить и расширить общеобразовательную эрудицию будущих врачей, повысить их культурно-образовательный уровень.

Методические указания к самостоятельной работе студентов с учетом современных научных достижений освещает задачи и вопросы методологии клинической фармакологии, истории предмета, аспекты медицинской деонтологии, проблемы общей и частной фармакологии.

В каждой главе рассматриваются основные лекарственные средства, наиболее широко применяемых в практической медицине.

Студенты, изучившие «Клиническую фармакологию», должны определять их фармакологическую принадлежность и правильно ориентироваться в большой массе лекарственных препаратов, делать выбор, отдавая предпочтение определенному средству, уметь решать задачи по подбору препаратов по их фармакологическим свойствам и принципам их применения при различных заболеваниях, механизму действия, принципам замены одного препарата другим.

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов умений выбора эффективных, безопасных лекарственных средств и их режимов дозирования на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, формуляров, перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии, с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, по взаимодействию лекарственных средств, с учетом проявлений нежелательных лекарственных реакций, положений доказательной медицины.

Задачи освоения курса «Клиническая фармакология»:

- формирование навыков выявления индивидуальных различий в действии лекарств в зависимости от состояния больного и деталей патогенеза заболевания;

- формирование клинико-фармакологического мышления при выборе объема фармакотерапии;

- подготовка специалистов, способных работать на своих местах по современным клинико-фармакологическим стандартам, объединяя их с индивидуальностью каждой клинической ситуации, с учетом последних достижений медицинской науки;

- формирование системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;

- развитие у обучающихся способности проводить эффективную, безопасную, индивидуализированную фармакотерапию на основе полученных знаний о рациональном применении лекарств.

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При выполнении самостоятельного изучения теоретического материала студент должен руководствоваться следующими правилами. За основу рекомендуется брать рабочую программу учебной дисциплины в библиотеке СКФУ. Согласно плану-графику аудиторных занятий и самостоятельной работы, на изучение отдельных тем отводится разное количество часов. Значительная часть самостоятельной работы студента должна отводиться на усвоение материала по пройденной теме, написании конспекта по заданным теоретическим блокам, поиску дополнительной литературы на базе библиотеки СКФУ и в системе интернет.

Работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные)

основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется изучить контрольные вопросы по данному занятию, теоретический материал из собственных конспектов. Основная форма работы на занятиях – собеседование. Каждый студент должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта, непосредственно к первоисточникам, использовать знание ранее изученных дисциплин и т. д.

При окончании освоения темы студент проходит итоговое тестирование. Оценка «отлично» выставляется студенту, если решено более 85% тестовых заданий, «хорошо» – если решено 70-85% тестовых заданий, «удовлетворительно» – 50-70% тестовых заданий, «неудовлетворительно» – менее 50% тестовых заданий.

Методические рекомендации по подготовке презентаций и докладов

Доклад должен содержать элементы новизны, наряду с фундаментальным аспектом должен быть проведен анализ современного состояния изучаемой проблемы, а также включенность в региональную проблематику.

Доклад должен состоять из введения, теоретической части, заключения, списка литературы и презентации, раскрывающей суть темы в графиках, картинках, схемах, формулах.

Доклад рекомендуется представлять в объеме 1 печатный лист. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги (А4). Текст и другие отпечатанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореола и затенения. Шрифт Times New Roman, кегель 14. Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Лист с текстом должен иметь поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа. Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается «Введение», на которой ставится цифра «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Между названием главы и названием параграфа этой главы ставится пробел равный двум интервалам, а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом, равным двум интервалам. Каждая глава, а также введение, выводы, приложения и список использованной литературы начинаются с новой страницы. Слово «Глава» не пишется. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1, 2, 3), после которых ставится точка. Слово «параграф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют порядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1.1. и 1.2.). Заголовки глав и параграфов в

тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия главы и параграфа не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке. 4.5. Нумерация таблиц и рисунков может быть сквозной или соотноситься с номером главы и параграфа. Например, если таблица или рисунок включены в текст первого параграфа второй главы, нумерация следующая: Таблица 2.1.1., рис. 2.1.1. Последняя цифра означает порядковый номер таблицы (или рисунка) в данном параграфе. Таблица помещается в качестве следующей страницы после первого упоминания о ней в тексте.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы:

1. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология и фармакотерапия: учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева, Е. В. Ших. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6435-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464359>

Перечень дополнительной литературы:

1. Клиническая фармакология, фармакологическая терапия : учебно-методическое пособие / М. Р. Конорев, О. П. Дорожкина, О. В. Курлюк [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Витебск : ВГМУ, 2022. — 400 с. — ISBN 978-985-580-112-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302624>

2. Клиническая фармакология. Фармакотерапия : учебное пособие / А. В. Матвеев, Т. А. Замощина, О. Е. Ваизова [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2013. — 196 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105899>

3. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / Петров В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3505-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052>

4. Руководство к практическим занятиям по фармакологии : учебное пособие / В. А. Серебрякова, О. Е. Ваизова, А. В. Матвеев [и др.]. — 3-е изд., доп. и испр. — Томск : СибГМУ, 2018. — 311 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113563>

5. Сборник тестовых заданий по базовому курсу фармакологии для студентов медицинских специальностей всех факультетов : учебное пособие / А. Ю. Жариков, В. М. Брюханов, Я. Ф. Зверев [и др.]. — Барнаул : АГМУ, 2018. — 338 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158270>

6. Тестовые задания по курсу клинической фармакологии : учебно-методическое пособие : в 2 частях / И. Б. Михайлов, И. М. Косенко, Е. Б. Павлова [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020 — Часть 1 — 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-907321-48-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174527>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://rudocctor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <http://www.pubmed.com/> - база данных полнотекстовых статей по медицине
4. <http://www.spravocnikpolekarstvam.ru/> - бесплатный фармакологический справочник онлайн
5. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
6. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал
7. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических работ по дисциплине
«Клиническая фармакология»
для студентов специальности 31.05.03 Стоматология

Практическая работа 1

Доказательная медицина в клинической фармакологии

Контрольные вопросы:

1. Доказательная медицина в системе подготовки врача-специалиста. Понятие. Принципы и методология.
2. Междисциплинарные «союзники» доказательной медицины – фармакоэкономика и фармакоэпидемиология.
3. Инструменты стандартизации и повышения качества оказания медицинской помощи.
4. Особенности эпохи доказательной медицины: современное клиническое мышление и логика постановки диагноза.
5. Становление службы клинической фармакологии в России, приоритетные направления развития.
6. Национальная система мониторингирования побочных реакций при применении лекарственных средств: особенности становления.
7. Создание инновационных отечественных лекарственных средств как основа фармацевтической безопасности России.

Практическая работа 2

Клиническая фармакология в кардиологии

Контрольные вопросы:

1. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при ишемической болезни сердца.
2. Патофизиология болевого синдрома, фармакотерапия боли: основные группы препаратов.
3. Клиническая картина болей в груди. Факторы, на которые следует обратить внимание при сборе анамнеза.
4. Причины болей в грудной клетке. Наиболее опасные заболевания.
5. Источники неверного диагноза. «Притворщики». Основные причины ошибок.
6. Признаки, требующие внимания при объективном обследовании при жалобах на боли в груди.
7. План обследования при болях в груди. Особенности интерпретации.
8. Алгоритм диагностики при болях в груди. Этапы. Лечение.
9. Внезапная сердечная смерть. Эпидемиология. Этиология. Профилактика.
10. Внезапная сердечная смерть при различных кардиопатологиях. Факторы риска. Профилактика.
11. Диагностика внезапной сердечной смерти. Лечение. Применение автоматического внешнего дефибриллятора.
12. Показания к проведению базового реаниматологического пособия и сердечно-легочной реанимации.
13. Сердечно-легочная реанимация.
14. Острый коронарный синдром. Этиология. Классификация. Лабораторные исследования. Инструментальные исследования.
15. Алгоритм обследования и лечения больных с подозрением на острый коронарный синдром.
16. Варианты лечения больных с острым коронарным синдромом.
17. Острый инфаркт миокарда. Характеристика. Коды МКБ-10. Критерии. Классификация.

18. Острый инфаркт миокарда. Жалобы. Физикальное обследование. Лабораторные исследования. Инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика.
19. Лечение острого инфаркта миокарда.
20. Выявление и лечение осложнений инфаркта миокарда.
21. Стабильная стенокардия напряжения. Коды МКБ-10. Классификация. Диагностика.
22. Стабильная стенокардия напряжения. Лабораторные исследования. Инструментальная диагностика. Фармакологические тесты. Дифференциальная диагностика.
23. Безболевая ишемия миокарда.
24. Лечение стабильной стенокардии напряжения. Цели. Показания к госпитализации. Медикаментозное лечение.
25. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при гиперлипидемиях.
26. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при гипертонической болезни. Коды МКБ-10. Примеры формулировок диагнозов.
27. Диагностика гипертонической болезни. Лабораторные исследования. Инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Показания к консультации у других специалистов.
28. Лечение гипертонической болезни. Цели. Показания к госпитализации. Немедикаментозное лечение. Медикаментозное лечение.
29. Особенности антигипертензивного лечения в отдельных группах больных: пожилые, пациенты с сахарным диабетом, с другими СС-заболеваниями, с нарушенной функцией почек, беременные.
30. Коррекция сопутствующих факторов риска при лечении гипертонической болезни.
31. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению антиаритмических лекарственных средств.
32. Классификация антиаритмических препаратов.
33. Антиаритмические препараты I класса (блокаторы натриевых каналов). Хинидин. Прокаинамид. Дизопирамид. Лидокаин. Мексилетин. Пропафенон.
34. Антиаритмические препараты II класса. β -адреноблокаторы. Особенности фармакокинетики. Режимы дозирования. Противопоказания. Нежелательные лекарственные реакции. Взаимодействия.
35. Антиаритмические препараты III класса (блокаторы калиевых каналов). Амiodарон. Соталол. Ибутилид.
36. Антиаритмические препараты IV класса (блокаторы медленных кальциевых каналов). Верапамил и дилтиазем.
37. Антиаритмические препараты, не вошедшие в классификацию: М-холиноблокаторы, сердечные гликозиды, электролиты, аденозин.
38. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при нарушениях ритма сердца. Желудочковые аритмии: виды, адекватное лечение.
39. Суправентрикулярные аритмии: виды, адекватное лечение. Мерцательная аритмия/трепетание предсердий.
40. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при перикардитах. Классификация.
41. Острый перикадит. Этиология. Клиническая картина и диагностика. Лечение.
42. Констриктивный перикадит. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Хронический констриктивный перикадит.
43. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при хронической сердечной недостаточности. Цели лечения. Принципы выбора

лекарственных средств и режимов дозирования.

44. Основные средства лечения сердечной недостаточности: Блокаторы β -адренергических рецепторов. Антагонисты альдостерона. Диуретики. Сердечные гликозиды. Антагонисты рецепторов к ALL.

45. Дополнительные средства в лечении хронической сердечной недостаточности: статины, антитромботические средства.

46. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при тромбоэмболии легочной артерии. Краткая характеристика, этиология. Алгоритм выявления, этапы. Лабораторные и инструментальные исследования, интерпретация результатов.

47. Стандарт медицинской помощи больным с тромбоэмболией легочных артерий.

48. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при отеке легких. Клинические рекомендации. Этиология. Клиническая картина. Лабораторные и инструментальные исследования. Дифференциальная диагностика.

49. Лечение при отеке легких: экстренные мероприятия, медикаментозное лечение.

Практическая работа 3

Клиническая фармакология в пульмонологии

Контрольные вопросы:

1. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при пневмонии. Определение. Виды. Отличие пневмонии от пневмонита.

2. Аспирационная пневмония: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение пневмонии. Особенности лечения пациентов с аспирационной пневмонией: деэскалационное, ступенчатое антибактериальное лечение. Показания для смены антибактериального препарата, длительность лечения, критерии отмены антибиотика. Патогенетическое и симптоматическое лечение пневмонии.

3. Оценка риска при пневмонии.

4. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при хронической обструктивной болезни легких: основные цели лечения, снижение факторов риска.

5. Лечение хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ) при стабильном течении: бронхолитики, глюкокортикоиды, вакцины, муколитики, антибиотики.

6. Лечение ХОБЛ при обострении. Показания к госпитализации.

7. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при бронхиальной астме. Базисное лечение: ингаляционные глюкокортикоиды, антилейкотриеновые препараты, длительно действующие β_2 -агонисты (ДДБА), метилксантины длительного действия, кромоны, системные глюкокортикоиды, антитела к иммуноглобулину Е.

8. Принципы ступенчатого лечения бронхиальной астмы.

9. Лечение обострения бронхиальной астмы.

10. Клинико-фармакологическая характеристика бронхолитиков. Симпатомиметики. β_2 -агонисты короткого и длительного действия.

11. Селективные ингаляционные антихолинергические средства: метилксантины, пролонгированные препараты теofilлина, системные глюкокортикоиды, мукоактивные препараты.

Практическая работа 4

Клиническая фармакология в гастроэнтерологии

Контрольные вопросы:

1. Причины болей в животе. Семь главных «притворщиков». Причины ошибок.
2. Дифференциальная диагностика при хронической и рецидивирующей боли в животе у взрослых. Лабораторные и инструментальные исследования.
3. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при хроническом гастрите. Краткая характеристика заболевания, типы гастрита.
4. Клиническая фармакология лекарственных препаратов. Фармакологическая характеристика группы ингибиторов H^+ , K^+ -АТФ азы.
5. Фармакологическая характеристика группы гастропротекторов.
6. Фармакологическая характеристика группы антацидных средств.
7. Фармакологическая характеристика группы М-холиноблокаторов.
8. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни. Характеристика болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение.
9. Клиническая фармакология лекарственных препаратов, применяемых для лечения гастроэзофагеальной рефлюксной болезни. Антацидные препараты. Прокинетики (Домперидон, Метоклопрамид, Бромоприд, Диметирамид).
10. Блокаторы H_2 -гистаминовых рецепторов. Ингибиторы H^+ , K^+ -АТФазы.
11. Рациональная фармакотерапия гастроэзофагеальной рефлюксной болезни.
12. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Лабораторные и инструментальные исследования.
13. Лечение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки: основные цели. Показания к госпитализации. Лечение первой линии. Терапия второй линии.
14. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при синдроме раздраженной кишки. Коды МКБ-10. Эпидемиология. этиология и патогенез. Классификация. Жалобы. Диагностика. Лабораторные и инструментальные исследования. Дифференциальная диагностика.
15. Лечение при синдроме раздраженной кишки. Клиническая фармакология лекарственных препаратов, применяемых при синдроме раздраженной кишки. Миотропные спазмолитики прямого действия. Селективные блокаторы кальциевых каналов гладких мышц желудочно-кишечного тракта. Фармакологическая характеристика группы противодиарейных средств.
16. Фармакологическая характеристика группы слабительных средств. Синтетические слабительные (бисакодил). Средства, стимулирующие продвижение по кишечнику каловых масс (пшеничные отруби, мукофальк*).
17. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при алкогольной болезни печени. Характеристика. Коды МКБ-10.
18. Острый алкогольный гепатит. Хронический алкогольный гепатит. Лечение: гепатопротекторы, холеретики, силимарины, адеметионин – клинико-фармакологическая характеристика.
19. Эссенциальные фосфолипиды, урсодезоксихолевая кислота, глюкокортикоиды – их применение при лечении алкогольной болезни печени.
20. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при хроническом вирусном гепатите. Характеристика заболевания. Диагностика.
21. Лечение: цели, основные принципы. Схемы лечения при различных формах гепатита.
22. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при циррозах печени. Характеристика заболевания, виды цирроза. Диагностика. Особенности лечения. Синдром портальной гипертензии, асцитический синдром, гепаторенальный синдром, печеночная энцефалопатия – принципы лечения.
23. Клиническая фармакология гепатопротекторов: ингибиторы перекисного

окисления липидов (тиоктовая (α -липоевая) кислота), препараты, улучшающие печеночный метаболизм (адеметионин), эссенциальные фосфолипиды, препараты растительного и природного происхождения (расторопши пятнистой плодов экстракт), препараты желчных кислот (урсодезоксихолевая кислота).

24. Клиническая фармакология желчегонных лекарственных средств: истинные холеретики (аллохол, холензим, хологон, дехолит, желчь) синтетические холеретики (гидроксиметилникотинамил, осалмид, цикловалон, гимекромон, фенипентол), препараты растительного происхождения (барбарис обыкновенный, берберина бисульфат, бессмертник песчаный, фламин, кукурузы столбики с рыльцами, пижма обыкновенная, пижмы обыкновенной цветков экстракт, шиповника плодов экстракт, артишока листьев экстракт); препараты, увеличивающие секрецию желчи за счет водного компонента – гидрохолеретики (натрия салицилат, минеральные воды), холекинетики (магния сульфат, многоатомные спирты – сорбитол, препараты барбариса).

25. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению холеспазмолитических средств (спазмолитиков): М-холиноблокаторы (беладонны экстракт, атропин, платифиллин, гиосцина бутилбромид, метоциния йодид, пирензепин).

26. Клиническая фармакология неселективных миотропных спазмолитиков: производные изохинолина (Папаверин, Дротаверин) производные ксантина (Теofilлин и Аминофиллин (эуфиллин)).

27. Клиническая фармакология препаратов, относящихся к группе «Разные»: бензиклан, пинаверия бромид, тримебутин, мебеверин, адифенин.

Практическая работа 5

Клиническая фармакология в эндокринологии

Контрольные вопросы:

1. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при сахарном диабете. Общая характеристика заболевания. Классификация. Цели и оценка эффективности лечения при разных типах диабета.

2. Сахарный диабет 1-го типа. Характеристика. Инсулинотерапия.

3. Сахарный диабет 2-го типа. Основные принципы лечения. Применение пероральных сахаросодержащих средств: производные сульфанилмочевины, бигуаниды (метформин), меглитиниды, тиазолидиндионы, ингибиторы α -глюкозидаз, комбинированные лекарственные средства, инсулинотерапия.

4. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению сахаросодержащих лекарственных средств. Классификация инсулинов. Механизм действия. Фармакокинетика. Место в лечении. Переносимость и побочные эффекты. Противопоказания. Предостережения. Взаимодействие.

5. Пероральные сахароснижающие средства: средства, повышающие секрецию инсулина (Хлорпропамид, Глибенкламид, Глипизид замедленного высвобождения, Гликлазид, Гликвидон, Меглитиниды, Натеглинид), средства, повышающие чувствительность периферических тканей к инсулину (Метформин, Пиоглитазон, Росиглитазон), средства, нарушающие всасывание углеводов в кишечнике (миглитол, аскарбоза).

6. при комах. Понятие. Неотложные мероприятия при коме. Наиболее распространенные причины комы. Необходимые исследования при коме.

7. Стандарт медицинской помощи больным с неуточненной комой.

8. Кетоацидоз диабетический. Понятие, факторы риска, основные положения, Лабораторные и инструментальные исследования. Дифференциальная диагностика, режим, лекарственное взаимодействие. Наблюдение. Зарубежные стандарты лечения.

9. Гиперосмолярная гипергликемическая некетоацидотическая кома. Клиническая картина. Факторы риска. Патогенез. Диагностика. Лечение. Осложнения. Код МКБ-10.
10. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при гипертиреозе. Этиология заболевания. Патогенез. Факторы риска. Клиническая картина. Лабораторные и инструментальные исследования. Оценка гормонального статуса щитовидной железы. Дифференциальная диагностика.
11. Основные правила лечения гипертиреоза. Лекарственное лечение гипертиреоза. Побочные эффекты тиреостатических препаратов. Недостатки лечения радиоактивным йодом. Недостатки хирургического лечения.
12. Тиреотоксический криз. Неотложная помощь.
13. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях щитовидной железы. Классификация препаратов гормонов щитовидной железы. Принципы выбора препаратов в различных клинических ситуациях. Нежелательные лекарственные реакции и методы контроля безопасности. Применение в особых случаях.
14. Тиреостатики. Механизм действия и фармакологические эффекты. Фармакокинетика. Показания к применению. Принципы выбора в различных клинических ситуациях. Противопоказания. Нежелательные лекарственные реакции и методы контроля безопасности. Взаимодействие. Применение в особых случаях.
15. Рациональная фармакотерапия заболеваний щитовидной железы. Гипотериоз: характеристика, принципы выбора лекарственных средств и режимов дозирования, лечение во время беременности, при ишемической болезни сердца, лечение субклинического гипотиреоза.
16. Диффузный токсический зоб: характеристика, принципы выбора лекарственных средств и режимов дозирования, методы контроля эффективности.
17. Эндокринная офтальмопатия: характеристика заболевания, принципы выбора лекарственных средств и режимов дозирования, методы контроля эффективности.
18. Диффузный эутиреоидный зоб: характеристика заболевания, принципы выбора лекарственных средств и режимов дозирования, методы контроля эффективности.
19. Подострый тиреоидит: характеристика заболевания, принципы выбора лекарственных средств и режимов дозирования, методы контроля эффективности.
20. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях надпочечников. Первичная недостаточность коры надпочечников. Принципы выбора лекарственных средств и режимов дозирования, методы контроля эффективности. Заместительная терапия глюкокортикоидами (Гидрокортизон, Кортизон, Преднизолон, Метилпреднизолон, Триамцинолон, Дексаметазон, Флудрокортизон) и минералокортикоидами.
21. Острая недостаточность коры надпочечников. Выбор лекарственных средств и режимов их дозирования. Контроль эффективности лечения.

Практическая работа 6

Клиническая фармакология в аллергологии и иммунологии

Контрольные вопросы:

1. Клинико-фармакологические подходы к диагностике и коррекции иммунной недостаточности. Компоненты иммунной системы. Факторы гуморальной защиты. Схема иммунного ответа. Коды МКБ-10.
2. Первичные иммунодефициты: этиология. Вторичные иммунодефициты: этиология, классификация, виды, характеристика.
3. Лабораторные методы исследования иммунной системы. Лабораторная диагностика состояния иммунной системы человека: стадии. Правила оценки иммунограмм клиницистом (Лебедев К.А., Понякина И.Д., 1990).

4. Общие принципы применения иммуномодуляторов.
5. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при вторичных иммунодефицитах: цели лечения, принципы выбора лекарственных средств, принципы выбора иммуномодуляторов.
6. Клиническая иммунофармакология. Основные группы препаратов – определение.
7. Иммуностимуляторы. Иммуномодуляторы: классификация.
8. Иммуномодуляторы. Препараты экзогенного происхождения (бактериальные препараты – Бронхо-мунал, Рибомунил, ИРС-19, Имудон, Ликопид; растительные препараты – Иммунал, Иммуномакс).
9. Иммуномодуляторы. Препараты эндогенного происхождения (иммунорегуляторные пептиды – Тактивин, Тимагид, Тималин, Миелопид, Тимоген, Имунофан, Гепон; цитокины – Суперлимф, Беталейкин, Ронколейкин, Интерферон человеческий лейкоцитарный, Лейкинферон, Локферон, Реаферон, Гриппферон, Виферон, Инфагель, Кипферон, Роферон-А, Альтевир, Интрон А, Реальдирон, Ребиф, Авонекс, Интерферон бета, Аллокин-альфа, Мегосин, Панавир, Амиксин, Неовир, Циклоферон).
10. Иммуномодуляторы. Нуклеиновые кислоты – Ридостин, Деринат. Иммуномодуляторы синтетического происхождения – Галавит, Тамерит, Глутоксим, Изопринозин, Полиоксидоний.
11. Иммуномодуляторы микробного происхождения. Основные фармакологические эффекты и механизм действия. Фармакокинетика. Показания. Противопоказания. Побочное действие. Взаимодействие. Особые указания.
12. Иммуномодуляторы растительного происхождения. Основные фармакологические эффекты и механизм действия. Фармакокинетика. Показания. Противопоказания. Побочное действие. Взаимодействие. Особые указания.
13. Иммунорегуляторные пептиды. Основные фармакологические эффекты и механизм действия. Фармакокинетика. Показания. Противопоказания. Побочное действие. Взаимодействие. Особые указания.
14. Препараты цитокинов. Основные фармакологические эффекты и механизм действия. Фармакокинетика. Показания. Противопоказания. Побочное действие. Взаимодействие. Особые указания.
15. Препараты интерферонов и их индукторов. Основные фармакологические эффекты и механизм действия. Фармакокинетика. Показания. Противопоказания. Побочное действие. Взаимодействие. Особые указания.
16. Препараты нуклеиновых кислот. Основные фармакологические эффекты и механизм действия. Фармакокинетика. Показания. Противопоказания. Побочное действие. Взаимодействие. Особые указания.
17. Иммуномодуляторы синтетического происхождения. Основные фармакологические эффекты и механизм действия. Фармакокинетика. Показания. Противопоказания. Побочное действие. Взаимодействие. Особые указания.
18. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при аллергических заболеваниях. Классификация аллергических реакций.
19. Блокаторы H₁-гистаминовых рецепторов. Антигистаминные препараты I поколения, действующие на периферические и центральные H₁-гистаминовые рецепторы – Диметинден (Фенистил), Дифенгидрамин (Димедрол), Клемастин (Тавегил), Мебгидролин (Диазолин), Прометазин (Пипольфен), Хифенадин, Мехитазин. Антигистаминные препараты I поколения, действующие на периферические H₁-гистаминовые рецепторы – Хлоропирамин.
20. Антигистаминные препараты II поколения – Акривастин (Семпрекс), Лоратадин (Кларотадин), Эбастин (Кестин).
21. Фармакологически активные метаболиты антигистаминных препаратов – Цетиризин (Зиртек), Левоцетиризин (Ксизал), Фексофенадин (Телфаст), Дезлоратадин (Эриус). H₁-гистаминоблокаторы, обладающие мембраностабилизирующими свойствами – Кетотифен.
22. Нежелательные лекарственные реакции при применении лечения аллергических

заболеваний. Лекарственные взаимодействия. Применение в особых ситуациях. Принципы выбора отдельных лекарственных средств из группы блокаторов H_1 -рецепторов в различных клинических ситуациях.

23. Клинико-фармакологические подходы к лечению аллергического ринита. Алгоритм терапии аллергического ринита.

24. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при аллергической крапивнице. Краткая характеристика заболевания. Цели лечения. Принципы выбора антигистаминных средств для лечения аллергической крапивницы. Основные препараты.

25. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при ангионевротическом отеке. Краткая характеристика заболевания. Цели лечения. Принципы выбора антигистаминных средств для лечения ангионевротического отека. Основные препараты.

26. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при анафилактическом шоке. Краткая характеристика заболевания. Цели лечения. Лекарственные средства.

27. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при аллергическом рините. Характеристика заболевания. Классификация. Основные положения. Эпидемиологические данные. Клиническая картина и диагностика. Лечение. Особенности ведения больных с круглогодичным ринитом. Советы больным.

28. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при анафилактическом шоке и острых токсико-аллергических реакциях на медикаменты. Характеристика заболевания. Основные положения. Этиология. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Коды МКБ-10 анафилактического шока.

29. Стандарт медицинской помощи больным анафилактическим шоком неуточненным (догоспитальный этап).

30. Острые токсико-аллергические реакции на медикаменты. Определение. Обследование. Лихорадка. Поражения слизистых оболочек. Поражение печени и поджелудочной железы. Поражение МВС. Поражение сердечно-сосудистой системы. Поражение ЦНС. Клинический анализ крови. Характеристика лечебных мероприятий.

31. Уход за больными с острыми токсико-аллергическими реакциями на медикаменты III-IV степени тяжести.

32. Бронхиальная астма. Стандарт медицинской помощи больным (догоспитальный этап). Неотложная помощь.

33. Аллергическая крапивница. Стандарт медицинской помощи больным с ангионевротическим отеком и крапивницей (догоспитальный этап).

34. Лечение обострения аллергической крапивницы (стандарт).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Перечень основной литературы:

1. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология и фармакотерапия: учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева, Е. В. Ших. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6435-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464359>

Перечень дополнительной литературы:

1. Клиническая фармакология, фармакологическая терапия : учебно-методическое пособие / М. Р. Конорев, О. П. Дорожкина, О. В. Курлюк [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Витебск : ВГМУ, 2022. — 400 с. — ISBN 978-985-580-112-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302624>

2. Клиническая фармакология. Фармакотерапия : учебное пособие / А. В. Матвеев, Т. А. Замошина, О. Е. Ваизова [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2013. — 196 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105899>

3. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / Петров В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3505-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052>

4. Руководство к практическим занятиям по фармакологии : учебное пособие / В. А. Серебрякова, О. Е. Ваизова, А. В. Матвеев [и др.]. — 3-е изд., доп. и испр. — Томск : СибГМУ, 2018. — 311 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113563>

5. Сборник тестовых заданий по базовому курсу фармакологии для студентов медицинских специальностей всех факультетов : учебное пособие / А. Ю. Жариков, В. М. Брюханов, Я. Ф. Зверев [и др.]. — Барнаул : АГМУ, 2018. — 338 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158270>

6. Тестовые задания по курсу клинической фармакологии : учебно-методическое пособие : в 2 частях / И. Б. Михайлов, И. М. Косенко, Е. Б. Павлова [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020 — Часть 1 — 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-907321-48-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174527>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://rudocor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <http://www.pubmed.com/> - база данных полнотекстовых статей по медицине
4. <http://www.spravocnikpolekarstvam.ru/> - бесплатный фармакологический справочник онлайн
5. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
6. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал
7. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента»