

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 03.06.2026 16:54:53
Уникальный программный ключ:
с45abce04df3131d28edca09091798166

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан психолого-педагогического факультета
д.п.н., доцент Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Базовые теории и методы психотерапии

Специальность	37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация	Психологическое обеспечение коммуникаций в служебной деятельности
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	8

Введение

1. Назначение: ФОС предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Базовые теории и методы психотерапии».
2. Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации на основе рабочей программы «Базовые теории и методы психотерапии».
3. Разработчик доцент кафедры общей психологии и психологии личности, доцент Есаян М.Л.
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы,
Председатель: Белашева И.В., заведующий кафедрой
общей психологии и психологии
личности

Члены комиссии: Бондаренко Е.В., ответственный за
учебно-методическую работу кафедры
общей психологии и психологии
личности, доцент

Представитель организации-работодателя - начальник Межрегионального отдела психологической работы УФСИН России по Ставропольскому краю, подполковник внутренней службы Григорян В.Н.

Экспертное заключение: Экспертное заключение фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация (профиль) «Психологическое обеспечение коммуникаций служебной деятельности» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Базовые теории и методы психотерапии».
5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительн о) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ПК-4 Способен разрабатывать и использовать психологические технологии сопровождения управленческих задач в организации; осуществлять консультирование по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников; разрабатывать программы социально-психологического тренинга и психосоциальной коррекции личности.				
ИД-1 ПК-4 Способен применять психологические технологии решения управленческих задач и методы психологического консультирования по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников организации, структуру программ социально- психологического тренинга и психосоциальной коррекции личности	Не способен без ошибок применять психологические технологии решения управленческих задач и методы психологическог о консультировани я по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников организации, структуру программ социально- психологическог о тренинга и психосоциальной коррекции личности	Способен с значительными ошибок применять психологические технологии решения управленческих задач и методы психологического консультирования по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников организации, структуру программ социально- психологического тренинга и психосоциальной коррекции личности	Способен с незначительн ыми недостатками применять психологичес кие технологии решения управленческ их задач и методы психологичес кого консультирова ния по вопросам сопровождени я карьеры и повышения квалификации сотрудников организации, структуру программ социально- психологичес кого тренинга и психосоциаль ной коррекции личности	Способен без ошибок применять психологиче ские технологии решения управленчес ких задач и методы психологиче ского консультиро вания по вопросам сопровожде ния карьеры и повышения квалификац ии сотрудников организации , структуру программ социально- психологиче ского тренинга и психосоциа льной коррекции личности
И Д - 2 П К - 4 Разрабатывает и использует психологические технологии для сопровождения управленческих	Не способен Разрабатывать и использовать без ошибок психологические технологии для сопровождения	Разрабатывает и использует со значительными ошибками психологические технологии для сопровождения	Разрабатывает и использует с незначительн ыми неточностями психологичес кие	Разрабатыва ет и использует без ошибок психологиче ские технологии

задач в организации, осуществляет психологическое консультирование и оказывает психологическую помощь по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников, конструирует программы социально-психологического тренинга и психосоциальной коррекции личности	управленческих задач в организации, осуществляет психологическое консультирование и оказывать психологическую помощь по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников, конструирует программы социально-психологического тренинга и психосоциальной коррекции личности	управленческих задач в организации, осуществляет психологическое консультирование и оказывать психологическую помощь по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников, конструирует программы социально-психологического тренинга и психосоциальной коррекции личности	технологии для сопровождения управленческих задач в организации, осуществляет психологическое консультирование и оказывать психологическую помощь по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников, конструирует программы социально-психологического тренинга и психосоциальной коррекции личности	для сопровождения управленческих задач в организации, осуществляет психологическое консультирование и оказывать психологическую помощь по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников, конструирует программы социально-психологического тренинга и психосоциальной коррекции личности
И Д - 3 П К - 4 Применяет психологические технологии для сопровождения управленческих задач в организации, проведения организационного консультирования и оказания психологической помощи по вопросам сопровождения карьеры и	Не способен применять без ошибок психологические технологии для сопровождения управленческих задач в организации, проведения организационного консультирования и оказания психологической помощи по вопросам	Применяет со значительными ошибками психологические технологии для сопровождения управленческих задач в организации, проведения организационного консультирования и оказания психологической помощи по вопросам сопровождения	Применяет без ошибок, но с незначительными неточностями психологические технологии для сопровождения управленческих задач в организации, проведения организационного	Применяет без ошибок психологические технологии для сопровождения управленческих задач в организации, проведения организационного консультирования и

повышения квалификации сотрудников, методы психосоциальной коррекции личности и конструирования социально- психологического тренинга	сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников, методы психосоциальной коррекции личности и конструирования социально- психологическог о тренинга.	карьеры и повышения квалификации сотрудников, методы психосоциальной коррекции личности и конструирования социально- психологического тренинга.	консультирова ния и оказания психологичес кой помощи по вопросам сопровождени я карьеры и повышения квалификации сотрудников, методы психосоциа льной коррекции личности и конструирова ния социально- психологичес кого тренинга.	оказания психологиче ской помощи по вопросам сопровожде ния карьеры и повышения квалификац ии сотрудников , методы психосоциа льной коррекции личности и конструиров ания социально- психологиче ского тренинга
--	--	--	--	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная Семестр 8 ¹	
1.	С	Основателем аналитической психологии является: А. Фрейд В. Райх С. Юнг D. Адлер	ПК-4
2.	А, В	В образовании неврозов участвуют следующие виды психологических защит: А. вытеснение В. регрессия С. интерпретация D. сублимация	ПК-4
3.	Здесь и теперь	Этот принцип ориентирует участников тренинга на то, чтобы предметом анализа постоянно были процессы, происходящие в группе в данный момент, мысли, появляющиеся в данный момент	ПК-4
4.	Ид, оно	Психическая структура, выделенная Фрейдом, отвечающая за сексуальные и агрессивные инстинкты	ПК-4
5.	Регулятивная; регулятивной	Функция арттерапии, отвечающая за снятие нервно-психического напряжения, регуляцию психосоматических процессов называется	ПК-4
6.	Психологическая	Эта модель консультативной помощи семье исходит из того, что причины семейных проблем кроются в личностных особенностях членов семьи, либо во внутрисемейном общении	ПК-4

¹ Указывается для дисциплин, реализуемых в нескольких семестрах

7.	Психологическое консультирование	Вид психологической помощи, адресованный психически и соматически нормальным людям для достижения или целей личностного развития это ...	ПК-4
8.	Психологическое здоровье	Состояние благополучия, при котором человек может реализовывать свой потенциал, справляться с жизненными трудностями, продуктивно работать – это ...	ПК-4

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием терминов. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.