

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 11:12:57

Уникальный программный ключ

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

экономики и управления, доктор

экономических наук, профессор

Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Муниципальное право

Направление подготовки	38.03.04 - Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Региональное и муниципальное управление
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в семестрах	7

Разработано:

Кандидат юридических наук, доцент,

доцент кафедры конституционного и

международного права

Грязнов Д.Г.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Муниципальное право» является:

- формирование набора профессиональных компетенций бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 «Государственная и муниципальная служба»,
- получение студентами систематизированных знаний норм муниципального права и навыков их применения в сфере местного самоуправления,
- усвоение теоретических положений дисциплины «Муниципальное право» о сущности, природе и факторах, способствующих осуществлению прав гражданина в сфере местного самоуправления; исторических этапах его развития и современных формах; правовых основах и системе местного самоуправления в Российской Федерации; защите прав человека в сфере местного самоуправления;
- формирование умения применять полученные знания в практической деятельности при анализе местного самоуправления как социально-политического явления;
- воспитание чувства гражданской ответственности, приверженности идеям и ценностям демократии, в том числе к одной из основ конституционного строя РФ
- местного самоуправления; уважения прав и свобод человека; политической, религиозной и этнической терпимости.

В рамках изучения курса «Муниципальное право» перед студентами ставятся следующие **задачи**:

- характеристика муниципального права как отрасли современного российского права;
- изучение основ местного самоуправления и средств обеспечения права на местное самоуправление;
- характеристика правового регулирования деятельности органов местного самоуправления;
- определение места и роли муниципального права и муниципального законодательства в российской системе права;
- изучение механизма реализации права на местное самоуправление.
- приобретение навыков искать, отбирать, анализировать и применять правовые документы в сфере муниципального права для решения конкретных вопросов юридического характера в практической деятельности;
- приобретение навыков использования норм муниципального права для защиты прав граждан, безопасности государства в процессе осуществления юридической деятельности
- приобретение студентами навыков толкования и применения законодательства в сфере муниципального права на местном уровне, разработки документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов, принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом.
- понимание студентами важности учета норм в области муниципального права в деятельности юриста;
- понимание сущности муниципального права, проблем и перспектив развития институтов данной отрасли российского права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Муниципальное право» является дисциплиной профиля " Региональное и муниципальное управление" части, формируемой участниками образовательных отношений. Её освоение происходит в 7 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 УК-11 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Понимает действующие правовые нормы, которые обеспечивают борьбу с проявлениями экстремизма в рамках полномочий органов местного самоуправления, владеет способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
	ИД-2 УК-11 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.	Предотвращать коррупционные риски в профессиональной деятельности в области местного самоуправления; исключает вмешательство в профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.
	ИД-3 УК-11 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности.	Обеспечивает в области муниципального права нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности в сфере местного самоуправления.
ПК-1 Способен осуществлять основные функции управления муниципальным образованием и территорией, деятельностью органов муниципального управления; определять цели их развития	ИД-1 ПК-1 Применяет знания основных функций управления организацией, муниципальным образованием, территорией; планирует и анализирует результаты деятельности	Использует основные знания функций управления организацией, муниципальным образованием, территорией для планирования и анализа результатов их деятельности

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 академ.ч.	ОФО, в академ. часах
Контактная работа:	64
Лекции/из них практическая подготовка	32
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	
Практических занятий/из них практическая подготовка	32
Самостоятельная работа	44
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	
Курсовая работа	нет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль права в субъектах РФ, расположенных на территории СКФО 1.Понятие и предмет муниципального права России как комплексной отрасли права. Муниципально-правовые отношения и их субъекты	ПК-1(ИД-1), УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	4	4		5	собеседование

	2.Методы муниципально-правового регулирования на территории СКФО. Источники муниципального права. Система муниципального права как отрасли права на территории СКФО. Место муниципального права в правовой системе Российской Федерации						
2	Тема 2. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина в субъектах РФ, расположенных на территории СКФО 1.Понятие, предмет и источники муниципального права как науки. Становление и эволюция науки муниципального права в субъектах РФ, расположенных на территории СКФО. 2.Место науки муниципального права в современной юридической науке. Понятие и предмет муниципального права как учебной дисциплины в субъектах РФ, расположенных на территории СКФО .	ПК-1(ИД-1), УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	4	4		5	собеседование
3	Тема 3. Общие принципы организации местного самоуправления в субъектах РФ, расположенных на территории СКФО 1.Организация местного самоуправления в интересах населения в субъектах РФ, расположенных на территории СКФО. Самостоятельность местного самоуправления и его взаимодействие с государственной властью в субъектах РФ, расположенных на территории СКФО. 2.Многообразие организационных	ПК-1(ИД-1), УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	4	4		5	собеседование

	форм местного самоуправления в субъектах РФ, расположенных на территории СКФО. Гласность местного самоуправления .						
4	Тема 4. Вопросы местного значения - основа деятельности местного самоуправления в субъектах РФ, расположенных на территории СКФО 1.Понятие вопросов местного значения, Вопросы местного значения поселения в субъектах РФ, расположенных на территории СКФО . 2.Вопросы местного значения муниципального района. Вопросы местного значения городского округа в субъектах РФ, расположенных на территории СКФО .	ПК-1(ИД-1), УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	4	4		5	собеседование
5	Тема 5. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в местном самоуправлении в субъектах РФ, расположенных на территории СКФО 1.Местный референдум в субъектах РФ, расположенных на территории СКФО . 2.Муниципальные выборы в субъектах РФ, расположенных на территории СКФО .	ПК-1(ИД-1), УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	4	4		5	собеседование
6	Тема 6. Экономическая основа местного самоуправления в субъектах РФ, расположенных на территории СКФО 17Понятие, предмет и место в системе муниципального права института муниципальной собственности на территории СКФО .	ПК-1(ИД-1), УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	4	4		5	собеседование

	2.Местный бюджет: понятие и источники на территории СКФО .						
7	Тема 7. Основные направления деятельности и полномочия органов местного самоуправления в субъектах РФ, расположенных на территории СКФО 1.Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения в субъектах РФ, расположенных на территории СКФО 2.О научном и правовом понятии «компетенция местного самоуправления» в субъектах РФ, расположенных на территории СКФО	ПК-1(ИД-1), УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	4	4		7	собеседование
8	Тема 8. Межмуниципальное сотрудничество в субъектах РФ, расположенных на территории СКФО 1.Понятие и предмет межмуниципального сотрудничества 2.Формы межмуниципального сотрудничества в субъектах РФ, расположенных на территории СКФО	ПК-1(ИД-1), УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	4	4		7	собеседование
	ИТОГО за 7 семестр		32	32		44	
	Итого		32	32		44	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-238-03214-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101912.html> .;

2. Муниципальное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Ю.Г. Бабаева [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-238-03475-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109199.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Пылин В.В. Муниципальное право Российской Федерации : учебное пособие / Пылин В.В., Мохоров Д.А.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-7422-7184-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116135.html>

2. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция»/ А.Г. Авшаров [и др.]..— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81662.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Иналкаева, К. С. Актуальные проблемы муниципального права : учебное пособие / К. С. Иналкаева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 357 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75033.html> .— ЭБС «IPRbooks»

3. Муниципальное право : учебник / А. Г. Быкова, А. В. Быков, О. М. Гвоздева, А. В. Дорофеев ; под редакцией А. Г. Быкова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 355 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73334.html> .— ЭБС «IPRbooks».

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Грязнов Д.Г. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Муниципальное право» для студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное

управление» - [Электронная версия];

2. Грязнов Д.Г. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Муниципальное право» для студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.weblaw.ch/datenbank>- Юридический банк данных.
2. <http://www.rws.unzh.ch/zfr> - Центр изучения права.
3. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
4. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
5. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
6. <http://ombudsmanrf.ru> Уполномоченный по правам человека России
7. <http://www.genproc.gov.ru> Генеральная прокуратура Российской Федерации
8. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ
9. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
10. <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html> Федеральные органы исполнительной власти
11. <http://www.duma.gov.ru> - Государственная Дума.
12. <http://council.gov.ru> - Совет Федерации.
13. <http://www.government.ru> - Правительство РФ
14. http://www.vibory.ru/par_site.html. - сайты политических партий.
15. www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 70-04/22 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 12.05.2022 г. Организация: ООО «Директ-Медиа»
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart
4. Российская государственная библиотека
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»:
6. Электронно-библиотечная система «Лань»
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
8. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>
9. Информационно-правовой портал "Гарант" - <http://www.garant.ru/>
10. Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - <http://www.pravo.ru/>

11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru>

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением

дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.