

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 04.06.2026 13:20:28
Уникальный программный ключ:
с45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-
педагогического факультета
доктор педагогических наук, доцент
Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Стратегическое и территориальное планирование

Направление подготовки	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>		
Направленность (профиль)	<u>Педагогика и психология образования</u>		
Год начала обучения	<u>2026</u>		
Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная
Реализуется в семестре	_____	_____2_____	_____

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 направленность (профиль) «Педагогика и психология образования», по дисциплине «Стратегическое и территориальное планирование».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Стратегическое и территориальное планирование» в соответствии с образовательной программой 44.03.02 направленность (профиль) «Педагогика и психология образования».

3. Разработчик: Чихичин В.В., к.г.н., доцент, доцент департамента географии и геоинформатики факультета международных отношений

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Эм Е.А.- к.п.н., доцент, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики, председатель УМК ППФ;

Члены экспертной группы:

Пашина С.А. – к.п.н., доцент, доцент кафедры воспитания и социализации личности, зав. кафедрой воспитания и социализации личности, член УМК ППФ;

Белашева И.В. – д.псих.н., доцент, доцент кафедры общей психологии и психологии личности зав. кафедрой общей психологии и психологии личности, член УМК ППФ.

Представитель организации-работодателя:

Сергеева Е.В., директор муниципального бюджетного образовательного учреждения начальной общеобразовательной школы №24 г. Михайловска.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 44.03.02, направленность (профиль) «Педагогика и психология образования» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Стратегическое и территориальное планирование».

5.Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-2</i> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
ИД-1 УК-2 определяет круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений	Плохо определяет круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений	Недостаточно определяет круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений	В целом хорошо определяет круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений	Самостоятельно определяет и формулирует круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений
ИД-2 УК-2 выбирает оптимальные способы решения задач с учетом действующих	Не умеет выбирать оптимальные способы решения задач с учетом действующих	Испытывает затруднения в выборе оптимальных способов	В целом успешно выбирает оптимальные способы	Детально разрабатывает оптимальные способы решения задач с учетом

правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов	правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий при разработке	решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов	решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов	действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов
ИД-3 УК-2 составляет комплексный план действий для реализации задач	Не умеет составлять комплексный план действий для реализации задач	Испытывает затруднения в составлении комплексного плана действий для реализации задач	Хорошо составляет комплексный план действий для реализации задач	Эффективно составляет комплексный план действий для реализации задач
<i>Компетенция: УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>				
ИД-1 УК-3 понимает цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеет основами управления	Не понимает цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеет основами управления	Слабо понимает цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеет основами управления	В достаточной мере понимает цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды;	Успешно ставит цели и решает задачи команды, осознает свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеет основами

			владеет основами управления	управления
ИД-2 УК-3 реализует свою роль продуктивно взаимодействуя с другими членами команды	Не реализует свою роль продуктивно взаимодействуя с другими членами команды	Слабо реализует свою роль продуктивно взаимодействуя с другими членами команды	В достаточной мере реализует свою роль продуктивно взаимодействуя с другими членами команды	Качественно реализует свою роль и продуктивно взаимодействует с другими членами команды
ИД-3 УК-3 соблюдает правила командной работы; осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач, выстраивает отношения сотрудничества, выявляет и учитывает потребности и интересы других.	Не соблюдает правила командной работы; не осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач, не выстраивает отношения сотрудничества, выявляет и учитывает потребности и интересы других.	Невнимательно соблюдает правила командной работы; не осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач, не выстраивает отношения сотрудничества, выявляет и учитывает потребности и интересы других.	В достаточной мере соблюдает правила командной работы; осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач, выстраивает отношения сотрудничества, выявляет и учитывает потребности и интересы других.	Успешно соблюдает правила командной работы; осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач, выстраивает отношения сотрудничества, выявляет и учитывает потребности и интересы других.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам

магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения ЗФО семестр 2	
1.	c	В каком документе сформулированы основные проблемы пространственного развития Российской Федерации; а) Градостроительный кодекс Российской Федерации б) Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» с) Стратегия пространственного развития Российской Федерации	УК -2
2.	b	Нормативный документ, регламентирующий стратегическое планирование в Российской Федерации: а) Градостроительный кодекс Российской Федерации б) Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» с) Стратегия пространственного развития Российской Федерации	УК -2
3.	a	Нормативный документ, регламентирующий территориальное планирование в Российской Федерации: а) Градостроительный кодекс Российской Федерации б) Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» с) Стратегия пространственного развития Российской Федерации	УК -2
4.	a	Показатель, характеризующий природно-ресурсный потенциал территории: а) индекс производства по виду экономической деятельности «добыча полезных ископаемых» б) естественный прирост населения с) удельный вес населения с высшим образованием д) индекс промышленного производства е) внутренние затраты на научные исследования и разработки ф) объем собственных бюджетных средств на 1 жителя	УК -2
5.	b	Показатель, характеризующий социально-демографический потенциал территории: а) индекс производства по виду экономической деятельности «добыча полезных	УК -2

		ископаемых» b) естественный прирост населения c) удельный вес населения с высшим образованием	
		d) индекс промышленного производства e) внутренние затраты на научные исследования и разработки f) объем собственных бюджетных средств на 1 жителя	
6.	c	Показатель, характеризующий человеческий потенциал территории: a) индекс производства по виду экономической деятельности «добыча полезных ископаемых» b) естественный прирост населения c) удельный вес населения с высшим образованием d) индекс промышленного производства e) внутренние затраты на научные исследования и разработки f) объем собственных бюджетных средств на 1 жителя	УК -2
7.	d	Показатель, характеризующий производственный потенциал территории: a) индекс производства по виду экономической деятельности «добыча полезных ископаемых» b) естественный прирост населения c) удельный вес населения с высшим образованием d) индекс промышленного производства e) внутренние затраты на научные исследования и разработки f) объем собственных бюджетных средств на 1 жителя	УК -2
8.	e	Показатель, характеризующий инновационный потенциал территории: a) индекс производства по виду экономической деятельности «добыча полезных ископаемых» b) естественный прирост населения c) удельный вес населения с высшим образованием	УК -2

		d) индекс промышленного производства e) внутренние затраты на научные исследования и разработки f) объем собственных бюджетных средств на 1 жителя	
9.	f	Показатель, характеризующий финансовый потенциал территории: a) индекс производства по виду экономической деятельности «добыча полезных ископаемых» b) естественный прирост населения c) удельный вес населения с высшим образованием d) индекс промышленного производства	УК -2

		e) внутренние затраты на научные исследования и разработки f) объем собственных бюджетных средств на 1 жителя	
10.	a	Документ стратегического планирования, разрабатываемый в рамках : целеполагания альному a) ежегодное послание Президента Российской Федерации Федер Собранию Российской Федерации b) прогноз научно-технологического развития Российской Федерации c) государственные программы Российской Федерации d) схемы территориального планирования Российской Федерации	УК -2
11.		Дайте определение понятия «стратегическое планирование»	УК -2
12.		Дайте определение понятия «территориальное планирование»	УК -2
13.		Дайте определение понятия «целеполагание»	УК -2
14.		Дайте определение понятия «цель социально-экономического развития»	УК -2
15.		Дайте определение понятия «задача социально-экономического развития»	УК -2
16.		Дайте определение понятия «результат социально-экономического развития»	УК -2

17.		Дайте определение понятия «устойчивое развитие территорий»	УК -2
18.		Перечислите принципы стратегического планирования	УК -2
19.		Перечислите задачи стратегического планирования	УК -2
20.		Перечислите документы стратегического планирования федерального уровня, разрабатываемые в рамках целеполагания	УК -2
21.		Перечислите документы стратегического планирования федерального уровня, разрабатываемые в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу	УК -2
22.		Перечислите документы стратегического планирования регионального уровня, разрабатываемые в рамках целеполагания	УК -2
23.		Перечислите документы стратегического планирования, разрабатываемые на муниципальном уровне	УК -2
24.		Виды потенциала территории	УК -2
25.		Что такое SWOT-анализ?	УК -2
26.		Правила проведения SWOT-анализа	УК -2
27.		Раскройте принцип единства и целостности стратегического планирования	УК -2
28.		Раскройте принцип преемственности и непрерывности стратегического планирования	УК -2
29.		Раскройте принцип сбалансированности системы стратегического планирования стратегического планирования	УК -2

30.		Раскройте принцип результативности и эффективности стратегического планирования стратегического планирования	УК -2
31.		Раскройте принцип прозрачности (открытости) стратегического планирования стратегического планирования	УК -2
32.		Раскройте принцип реалистичности стратегического планирования стратегического планирования	УК -2
33.		Раскройте принцип ресурсной обеспеченности стратегического планирования стратегического планирования	УК -2

34.		Раскройте принцип измеряемости целей стратегического планирования стратегического планирования	УК -2
35.		Раскройте принцип соответствия показателей целям стратегического планирования стратегического планирования	УК -2
36.		Раскройте программно-целевой принцип стратегического планирования стратегического планирования	УК -2
37.		Что определяется в схемах территориального планирования муниципальных районов?	УК -2
38.		Какие объекты включают в себя генеральные планы?	УК -2
39.		Что включают в себя схемы территориального планирования субъектов РФ?	УК -2
40.		Что такое качество жизни?	УК -3
41.	a	Полномочия Президента Российской Федерации в области стратегического планирования: a) осуществляет руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования b) обеспечивает методическое обеспечение стратегического планирования c) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования на федеральном уровне d) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования субъекта Российской Федерации e) мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования, утвержденных (одобренных) органами местного самоуправления	УК -3
42.	b	Полномочия Правительства Российской Федерации в области стратегического планирования: a) осуществляет руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования	УК -3
		b) обеспечивает методическое обеспечение стратегического планирования c) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования на федеральном уровне	

		d) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования субъекта Российской Федерации e) мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования, утвержденных (одобренных) органами местного самоуправления	
43.	c	Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области стратегического планирования: a) осуществляет руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования b) обеспечивает методическое обеспечение стратегического планирования c) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования на федеральном уровне d) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования субъекта Российской Федерации e) мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования, утвержденных (одобренных) органами местного самоуправления	УК -3
44.	d	Полномочия исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации в области стратегического планирования: a) осуществляет руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования b) обеспечивает методическое обеспечение стратегического планирования c) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования на федеральном уровне d) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования субъекта Российской Федерации e) мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования, утвержденных (одобренных) органами местного самоуправления	УК -3
45.	e	Полномочия органов местного самоуправления в области стратегического планирования:	УК -3

		а) осуществляет руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования	
		б) обеспечивает методическое обеспечение стратегического планирования с) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования на федеральном уровне д) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования субъекта Российской Федерации е) мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования, утвержденных (одобренных) органами местного самоуправления	
46.	a, b	Неформальные формы местного сообщества: а) инициативные группы б) группы по интересам с) ТОСы и все их формы д) советы МКД, ТСЖ, местные НКО	УК -3
47.	c, d	Формальные формы местного сообщества: а) инициативные группы б) группы по интересам с) ТОСы и все их формы д) советы МКД, ТСЖ, местные НКО	УК -3
48.	a, b	Возможности национального проекта «Демография»: а) старшее поколение б) спорт – норма жизни с) здоровье детей д) умная школа	УК -3
49.	b, c	Возможности национального проекта «Наука и университеты»: а) престиж рабочих профессий б) исследовательское лидерство с) волонтерство	УК -3

		d) кадры	
50.		Раскройте принцип разграничения полномочий стратегического планирования	УК -3
51.		Раскройте принцип ответственности участников стратегического планирования	УК -3
52.		Полномочия участников стратегического планирования: Президент Российской Федерации	УК -3
53.		Полномочия участников стратегического планирования: Правительство Российской Федерации	УК -3
54.		Полномочия участников стратегического планирования: федеральные органы исполнительной власти	УК -3
55.		Полномочия участников стратегического планирования: высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации	УК -3
56.		Полномочия участников стратегического планирования: исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации	УК -3
57.		Полномочия участников стратегического планирования: органы местного самоуправления	УК -3
58.		Участники стратегического планирования на федеральном уровне	УК -3
59.		Участники стратегического планирования на уровне субъекта Российской Федерации	УК -3
60.		Участники стратегического планирования на уровне муниципального образования	УК -3
61.		Дайте определение понятия «местное сообщество»	УК -3
62.		Назовите типы сообществ	УК -3
63.		Формы существования местных сообществ	УК -3
64.		Неформальные формы местных сообществ	УК -3
65.		Формальные формы местных сообществ	УК -3
66.		Какие локальные организации жителей существуют в России ?	УК -3
67.		Что такое государственно-частное партнёрство?	УК -3
68.		Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления	УК -3
69.		Дайте определение понятия «местный референдум»	УК -3
70.		Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления	УК -3
71.		Дайте определение понятия «территориальное общественное самоуправление»»	УК -3

72.		Возможности национального проекта «Демография»	УК -3
73.		Возможности национального проекта «Здравоохранение»	УК -3
74.		Возможности национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства»	УК -3
75.		Возможности национального проекта «Образование»	УК -3
76.		Возможности национального проекта «Малое и среднее предпринимательство»	УК -3
77.		Возможности национального проекта «Жилье и городская среда»	УК -3
78.		Возможности национального проекта «Культура»	УК -3
79.		Возможности национального проекта «Экология»	УК -3
80.		Возможности национального проекта «Наука и университеты»	УК -3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов заочной формы обучения

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов - без ошибок выполнил практическое задание.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если

- студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины*