

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «Правовая политика России в сфере
противодействия терроризму»
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Правовая жизнь и юридическая деятельность»**

Ставрополь, 2026 г.

Введение

Курс «Правовая политика России в сфере противодействия терроризму» является компонентом части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Он составлен на основе анализа существующих в современной России террористических угроз с использованием современных теоретических и практических выводов относительно профилактики, предотвращения и противодействия терроризму. Кроме того, дисциплина способствует расширению кругозора, помогает усвоению других предметов как гуманитарного, так и специального циклов, формирует определенные умения и навыки, необходимые для дальнейшей самостоятельной деятельности молодых специалистов.

Методические указания подготовлены на основе обобщения отечественных и зарубежных исследований; носят теоретический характер и, вместе с тем, предполагают прикладной анализ проблем терроризма на основе нормативных актов, а также эмпирического материала; базируется на проблемно-хронологическом принципе изучения материала; охватывает период с древности по настоящее время.

Целью курса «Правовая политика России в сфере противодействия терроризму» является:

- формирование у студентов компетенций по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»; усвоение теоретических положений дисциплины «Правовая политика России в сфере противодействия терроризму» о сущности, природе и факторах, способствующих распространению терроризма; исторических этапах его развития и современных формах; правовых основах и системе противодействия терроризму в Российской Федерации; о защите прав человека в ходе контртеррористической деятельности;

- формирование умения осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах по обеспечению безопасности, защите прав и свобод человека и гражданина;

- воспитание чувства гражданской ответственности, приверженности идеям и ценностям демократии; уважения прав и свобод человека; политической, религиозной и этнической толерантности.

В рамках изучения курса «Правовая политика России в сфере противодействия терроризму» перед студентами ставятся следующие задачи:

- освоить учебный материал, овладеть понятийным аппаратом;
- углубить историко-правовые знания, научиться работать с правовыми документами разных исторических эпох, включая современные;

- уметь определять особенности проявления терроризма в России в разные эпохи;
- анализировать основные проблемы политического и правового развития, способствующие росту террористической угрозы;

- овладеть целостным антитеррористическим сознанием, при помощи которого можно обеспечить свою безопасность в свете возможных террористических угроз; инструментарием прогнозирования в сфере противодействия терроризму.

В результате освоения дисциплины «Правовая политика России в сфере противодействия терроризму» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих	ИД-1 ПК-3 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности.	Полностью понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с

должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина		террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям.
	ИД-2 ПК-3 Демонстрирует понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	Показывает уверенное понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.

Основными видами учебных занятий являются практические занятия. Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой системы. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание эссе и рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

Практические занятия

Практическое занятие № 1.

Теоретические аспекты терроризма.

Цель: рассмотреть проблему формирования понятия «терроризм», выявить различные точки зрения на данную проблему; дать развернутую классификацию различных видов террористических актов; охарактеризовать личностные черты людей, участвующих в террористической деятельности.

В результате изучения темы студент:

- полностью понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям;

- показывает уверенное понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов (**ПК-3 ИД-1, ИД-2**)

Актуальность темы: на сегодняшний день в науке отсутствуют единые подходы и определение терроризма как явления современной жизни.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Теоретическая часть:

В ходе изучения данной темы важно обратить внимание на проблему определения понятия «терроризм» ввиду сложности и многозначности данного явления; научиться выделять черты,

позволяющие квалифицировать террористические акты. Особое внимание следует обратить на внутренние и внешние причины, вызывающие рост экстремистских настроений в обществе. В ходе изучения личностного аспекта терроризма необходимо назвать психо-социальные факторы, способствующие усвоению человеком радикальной и террористической идеологии.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Терроризм: проблема формирования понятия. Основные черты терроризма как явления.
2. Классификация террористических акций.
3. Факторы, способствующие развитию и распространению терроризма.
4. Личность террориста: криминологический аспект.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Прочтите статью: Глушков В.А., Емельянов В.П. Террор и терроризм: соотношение и разграничение // Российский следователь. – 2015. - № 6. Выявите различия в понятиях: «терроризм», «террор» и «террористическая акция».

Задание 2. Напишите доклад на тему: «Личность террориста: криминологический аспект».

Задание 3. Решите тестовые задания № 1-4 из Приложения к данному пособию.

Задание 4. Прочтите статью *Шегаева И.С. «Терроризм: история и причины возникновения»* в Приложении к пособию №3 из списка дополнительной литературы. Сделайте развернутый план данной статьи, выделив причины возникновения терроризма как социального явления и основные этапы его развития.

Практическое занятие № 2.

Террористические методы борьбы левых политических партий в России начала XX в. и противодействие им со стороны государства

Цель: *обратить внимание на политическую ориентацию сил, использовавших террор в качестве средства борьбы с существовавшим в России режимом; объяснить, почему официальная позиция РСДРП по отношению к террористическим акциям менялась с течением времени; на основе анализа мероприятий спецслужб и антитеррористического законодательства начала XX в. выявить основной антитеррористический инструментарий того времени и оценить эффективность его применения.*

В результате изучения темы студент:

- полностью понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям;

- показывает уверенное понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов (**ПК-3 ИД-1, ИД-2**).

Актуальность темы: террористические методы борьбы как крайняя форма политической борьбы до сих пор используются партиями разных направлений для достижения своих целей.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Теоретическая часть:

В ходе изучения данной темы нужно обратить внимание на политическую ориентацию сил, использовавших террор в качестве средства борьбы с существовавшим в России режимом. Далее нужно объяснить, почему официальная позиция РСДРП по отношению к террористическим акциям менялась с течением времени. Анализируя мероприятия спецслужб и

антитеррористическое законодательство начала XX в., следует выявить основной антитеррористический инструментарий того времени и оценить эффективность его применения.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Особенности политической борьбы в России начала XX в.
2. Отношение партии социалистов-революционеров к террору. Деятельность Боевой организации ПСР.
3. Анархистские группы в России и их террористическая деятельность:
 - а) «хлебовольцы»;
 - б) «чернознаменцы» и тактика «безмотивного террора»;
 - в) коммунары;
 - г) анархо-синикалисты.
4. Место террора в стратегии и тактике социал-демократов:
 - а) отношение к террору В.И. Ленина;
 - б) отношение к террору Г.В. Плеханова;
 - в) террористические акции и финансирование деятельности РСДРП (б);
5. Мероприятия спецслужб и антитеррористическое законодательство в начале XX в.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Напишите доклад на тему: «Особенности политической борьбы в России начала XX в.». Чем, на ваш взгляд, объясняются выявленные особенности?

Задание 2. При помощи рекомендованной литературы выясните отношение к террору и степень использования террористических методов в политической борьбе:

- а) социалистов-революционеров;
- б) анархистов;
- в) социал-демократов.

Ответ оформите в виде конспекта.

Практическое занятие № 3.

Государственный террор в СССР 30-х гг. XX в.

Цель: обратить внимание на факторы, способствовавшие возникновению «государственного терроризма» в СССР в 30-е гг. XX в.; объяснить, почему индустриализация и коллективизация в стране осуществлялись репрессивно-террористическими методами; проанализировать политические процессы 30-х гг. с целью выявления скрытых мотивов их организации, прямых нарушений законов в ходе их проведения и последствий для дальнейшего развития советской политической системы и общества в целом.

В результате изучения темы студент:

- полностью понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям;

- показывает уверенное понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов (**ПК-3 ИД-1, ИД-2**).

Актуальность темы: важно понимать сущность государственного террора, причины его возникновения и способы общественного противодействия административному давлению.

Организационная форма занятия: практическое занятие в интерактивной форме – выполнение индивидуальных творческих заданий.

Теоретическая часть:

При подготовке к занятию следует обратить внимание на факторы, способствовавшие возникновению «государственного терроризма» в СССР в 30-е гг. XX в. Студент должен уметь объяснить, почему индустриализация и коллективизация в стране осуществлялись репрессивно-террористическими методами. Далее следует проанализировать политические процессы 30-х гг. с целью выявления скрытых мотивов их организации, прямых нарушений законов в ходе их проведения и последствий для дальнейшего развития советской политической системы, и общества в целом.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. «Государственный террор»: проблема существования понятия.
2. Экономические, политические, идеологические и социально-психологические факторы возникновения «государственного терроризма» в СССР в 30-е гг. XX в.
3. Методы осуществления индустриализации в СССР в 30-е гг. XX в.
4. Методы осуществления коллективизации в СССР в 30-е гг. XX в.
5. Политические репрессии в СССР в 30-е гг. XX в.:
 - а) процессы над «врагами»,
 - б) процессы над бывшими лидерами внутрипартийной оппозиции,
 - в) массовый террор.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Напишите доклад на тему: «Факторы возникновения в СССР феномена «государственного терроризма»». В чем заключается сущность «государственного террора»?

Задание 2. Сделайте компьютерную презентацию на тему: «Идеология и политическая борьба в 30-х гг. XX в. Политические процессы».

Практическое занятие № 4.

Проявления терроризма в общественно-политической жизни СССР в 40-80-е гг. XX в.

Цель: рассмотреть использование немецкими фашистами межнациональных противоречий в целях формирования коллаборационистских группировок на оккупированных советских территориях в годы Великой Отечественной войны; дать общую характеристику террористической деятельности вооруженных националистических формирований, действовавших на территориях Латвии, Литвы, Эстонии, Украины; выявить основные направления репрессивной политики партийно-советского руководства в отношении граждан в 1945-1953 гг.

В результате изучения темы студент:

- полностью понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям;

- показывает уверенное понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов (**ПК-3 ИД-1, ИД-2**).

Актуальность темы: важно понимать, что агрессивный национализм и шовинизм являются основой всех разновидностей современного терроризма.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Теоретическая часть:

При подготовке к данному семинарскому занятию следует обратить особое внимание на свидетельства современников о преступлениях националистов на территориях Украины и Прибалтики, а также о фашистской идеологии, лежащей в основе националистических движений. Кроме того, необходимо остановиться на способах противодействия бандитизму, использовавшихся силовыми структурами СССР в указанный в рассматриваемый период на вышеназванных территориях.

Пятый вопрос практического занятия требует анализа общественно-политической ситуации, сложившейся в СССР после окончания Великой Отечественной войны, с целью установления причин массовых репрессий, развернутых правительством И.В. Сталина против населения СССР в 1945-1953 гг.

В ходе обсуждения последнего вопроса необходимо установить, почему в СССР в 50-х - 80-х гг. XX в. наблюдались лишь отдельные террористические проявления и выявить их причины и направленность.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. «Лесные братья» - вооружённые националистические группы, действовавшие в 1940-е - 1950-е гг. на территории Литвы, Латвии и Эстонии.
2. Боевые операции НКВД и Советской Армии против «лесных братьев».
3. Бандеровский террор в послевоенной Украине и подавление бандеровского бандитизма.
4. Репрессивная политика партийно-советского руководства в отношении граждан в 1945-1953 гг.
5. Отдельные проявления терроризма в СССР в 50-х - 80-х гг. XX в.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Какие факторы способствовали развертыванию вооруженной националистической борьбы против советского государства на территориях прибалтийских республик и на Украине?

Задание 2. Основываясь на рекомендованной литературе, дайте развернутую характеристику репрессивной политике партийно-советского руководства в отношении граждан в 1945-1953 гг., затронув следующие проблемы: *конфискационную денежную реформу 1947 г., дальнейшее ограничение потребления населения в связи с восстановлением тяжелой промышленности; высокое налогообложение личных крестьянских хозяйств и продолжение действия запрещения крестьянам покидать деревню без специального разрешения.*

Задание 3. Сделайте компьютерную презентацию на тему: *«Отдельные проявления терроризма в СССР в 50-х - 80-х гг. XX в.»*

Практическое занятие № 5.

Терроризм в Российской Федерации

Цель: *обратить внимание на внутренние и внешние факторы роста террористической угрозы в России конца XX – начала XXI вв.; объяснить, почему разрушение СССР привело к масштабному росту преступлений террористической направленности на территории Российской Федерации; выделить и проанализировать основные направления противодействия осуществлению экстремистской деятельности, осуществляемого Президентом и Правительством РФ, оценив его эффективность.*

В результате изучения темы студент:

- полностью понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям;

- показывает уверенное понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов (**ПК-3 ИД-1, ИД-2**).

Актуальность темы: изучение всех аспектов современного российского терроризма, тенденций его развития и национального опыта противодействия проявлениям экстремизма и терроризма является важнейшей составляющей борьбы с данным злом.

Организационная форма занятия: практическое занятие в интерактивной форме – выполнение индивидуальных творческих заданий.

Теоретическая часть:

В ходе подготовки к практическому занятию следует обратить внимание на внутренние и внешние факторы роста террористической угрозы в России конца XX – начала XXI вв.; объяснить, почему разрушение СССР привело к масштабному росту преступлений террористической направленности на территории Российской Федерации. Важно выделить и проанализировать основные направления противодействия осуществлению экстремистской деятельности, осуществляемого Президентом и Правительством РФ, оценив его эффективность. Наконец, необходимо законспектировать указанную в задании статью.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Факторы, обусловившие распространение терроризма в Российской Федерации.
2. Основные тенденции развития данного явления.
3. Разновидности современного российского терроризма и его особенности.
4. Национальный опыт противодействия терроризму.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Составьте таблицу: «Хроника террористических акций на территории РФ».

Задание 2. Нарисуйте схему: «Внутренние и внешние факторы распространения терроризма в Российской Федерации».

Задание 3. Сделайте конспект статьи: Фрадков М.Е. «О террористической угрозе на современном этапе» // Вестник Национального Антитеррористического комитета. 2016. № 2. С. 104-108. – URL : <http://nac.gov.ru/>

Задание 4. Решите тестовые задания № 1-6 из Приложения к данному Пособию.

Практическое занятие № 6.

Государственная стратегия противодействия терроризму в Российской Федерации

Цель: изучить политико-правовые механизмы борьбы с разными формами экстремизма и терроризма, разработанные и закрепленные в «Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации», «Концепции общественной безопасности в Российской Федерации», «Основах государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 года».

В результате изучения темы студент:

- полностью понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям;

- показывает уверенное понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и

гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов (**ПК-3 ИД-1, ИД-2**).

Актуальность темы: знание государственной стратегии позволяет определить направления, в которых государством и обществом будут предприниматься усилия по противодействию терроризму.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Теоретическая часть:

В ходе подготовки к практическому занятию следует внимательно изучить документы: «Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации», «Концепция общественной безопасности в Российской Федерации», «Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 года». Особое внимание нужно обратить на сформулированные там: цель государственной стратегии противодействия терроризму; средства ее достижения; приоритетные задачи государства в борьбе с терроризмом; принципов борьбы с терроризмом в Российской Федерации и противодействия его проявлениям. Для понимания и уяснения названных положений лучше всего составить конспект указанных документов.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Основная цель государственной стратегии противодействия терроризму и средства ее достижения.
2. Приоритетные задачи государства в борьбе с терроризмом
3. Принципы борьбы с терроризмом в Российской Федерации и противодействия его проявлениям.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Законспектируйте документы: «Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации», «Концепция общественной безопасности в Российской Федерации», «Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 года».

Задание 2. Дайте развернутый ответ на вопрос: в чем состоит общегосударственная система мер профилактики терроризма?

Задание 3. Какие мероприятия следует осуществить для создания единой международной правовой базы антикриминальной деятельности? Свой ответ обоснуйте.

Задание 4. Прочтите статью Дамаскина О.В. «Актуальные вопросы организации противодействия терроризму» из Приложения к данному Пособию. Составьте конспект данной статьи, сделав акцент на современных проблемах противодействия терроризму в Российской Федерации

Тема 7. Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации

Цель: изучить законодательство, регулирующее противодействие экстремизму и терроризму в Российской Федерации; уяснить составы преступлений, закрепленных в Уголовном кодексе Российской Федерации как преступления террористической направленности и санкции, предусмотренные за подобные деяния; рассмотреть правовые основы борьбы с террористическими проявлениями, сформулированные как в международных нормативных актах, так и в нормативно-правовых актах Российской Федерации.

В результате изучения темы студент:

- полностью понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям;

- показывает уверенное понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов (**ПК-3 ИД-1, ИД-2**).

Актуальность темы: знание российского законодательства и международно-правовых актов позволяет уяснить положения, на основании которых российским государством и обществом, мировым сообществом предпринимаются усилия по противодействию терроризму и ведется борьба с этим явлением.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Теоретическая часть:

В ходе подготовки к практическому занятию следует внимательно изучить: Конституцию Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ); Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.07.2016), Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 02.06.2016) «Об общественных объединениях», Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (ред. от 09.03.2016) «О политических партиях» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.03.2016), Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ (ред. от 06.07.2016) «О свободе совести и о религиозных объединениях», Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (ред. от 06.07.2016) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016), Федеральный закон 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 06.07.2016) «О противодействии терроризму», Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) «О безопасности», Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.07.2016) и др.

Особое внимание нужно обратить на сформулированные в законодательстве: характеристики деяний экстремистской и террористической направленности и санкции, предусмотренные за деятельность такого рода; организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации; правовые основы режима контртеррористической операции и возмещения вреда лицам, участвующим в борьбе с терроризмом; меры, направленные на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; права и обязанности организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом и т.д.

Для понимания и уяснения названных положений лучше всего составить конспект указанных документов.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Какие статьи в Конституции Российской Федерации являются правовой основой противодействия терроризму?
2. Какие преступления террористической направленности отражены в Уголовном кодексе Российской Федерации? Какие санкции предусмотрены за подобные деяний?
3. Какие законы и подзаконные акты о противодействии терроризму в России вам известны?
4. Какие международные правовые акты о противодействии терроризму имплементированы в Российскую правовую систему? В чем их суть?

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Сделайте конспекты следующих документов применительно к теме занятия: Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от

30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ); Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.07.2016), Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 02.06.2016) «Об общественных объединениях», Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (ред. от 09.03.2016) «О политических партиях» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.03.2016), Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ (ред. от 06.07.2016) «О свободе совести и о религиозных объединениях», Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (ред. от 06.07.2016) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016), Федеральный закон 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 06.07.2016) «О противодействии терроризму», Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) «О безопасности», Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.07.2016)

Задание 2. В каких усовершенствованиях, на ваш взгляд, нуждается действующий закон «О противодействии терроризму»? Свой ответ обоснуйте.

Задание 3. Составьте хронологическую таблицу на тему: «Международные правовые акты о противодействии терроризму XX-XXI вв.»

Задание 4. Решите тестовые задания № 1-8 из Приложения к данному пособию.

Задание 5. Прочтите статью Сидненко Г.Ф. «Государственная политика Российской Федерации в области информационного противодействия терроризму» из Приложения к данному Пособию. Сделайте краткий конспект данной статьи (тезисы), изложив актуальные задачи информационного противодействия терроризму.

Тема 8. Организация общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации

Цель: рассмотреть структуру системы противодействия терроризма в Российской Федерации и государственные органы, являющиеся субъектами антитеррористической деятельности; уяснить цели и задачи этой функционирования системы, а также выявить ее основные черты.

В результате изучения темы студент:

- полностью понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям;

- показывает уверенное понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов (**ПК-3 ИД-1, ИД-2**).

Актуальность темы: государственные органы, являющиеся субъектами антитеррористической деятельности, обеспечивают противодействие терроризму в постоянном режиме, поэтому важно понимать цели, задачи и особенности их деятельности.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Теоретическая часть:

При подготовке к ответу на первый вопрос важно уяснить, что совокупность субъектов, осуществляющих комплексную деятельность по выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, порождающих и способствующих терроризму, по борьбе с терроризмом, минимизации последствий террористического характера составляет систему противодействия терроризму. Отвечая на второй вопрос, нужно выявить взаимосвязь между целью функционирования системы противодействия терроризму и ее основными задачами, подробно рассмотрев последние. Структуру российской системы противодействия терроризму лучше всего изучать на основе схемы, имеющейся в «Курсе лекций», ибо она позволяет проследить координацию деятельности различных государственных органов по борьбе с терроризмом. Характеризуя основные черты современной системы противодействия терроризму в Российской

Федерации, следует подчеркнуть, что были устранены системные недостатки ранее действовавшего антитеррористического законодательства и разработан юридический институт профилактики терроризма, которая ранее рассматривалась как вспомогательное средство при пресечении террористических проявлений. Кроме того, появилось понимание того, что терроризм — это сложное социально-политическое явление, а не обычное уголовно наказуемое правонарушение и в борьбе с ним не может преобладать один силовой подход.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Что представляется собой система противодействия терроризму в Российской Федерации?
2. В чем заключаются цель и задачи система противодействия терроризму в Российской Федерации?
3. Какова структура российской системы противодействия терроризму?
4. Какие государственные органы являются субъектами антитеррористической деятельности?
5. Основные черты современной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Нарисуйте схему: «Система противодействия терроризму в Российской Федерации».

Задание 2. Сделайте компьютерную презентацию на тему: «Государственные органы - субъекты антитеррористической деятельности».

Задание 3. Напишите доклад на тему: «Противодействие терроризму в Российской Федерации: основные черты».

Задание 5. Прочтите статью Кулягина И.В. «Формирование эффективной системы противодействия идеологии терроризма в молодежной среде» из Приложения к Пособию. Сделайте конспект данной статьи, обратив особое внимание основные направления формирования системы противодействия идеологии терроризма в молодежной среде в Российской Федерации.

Тема 9. Обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина – принцип противодействия терроризму в Российской Федерации

Цель: *выяснить необходимость защиты прав и свобод человека и гражданина при противодействии терроризму, а также сущность данного института; объяснить основания, цели, объем и критерии ограничений прав и свобод граждан при возникновении различных чрезвычайных ситуаций, особенно связанных с террористическими атаками или угрозами таковых.*

В результате изучения темы студент:

- полностью понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям;

- показывает уверенное понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов (**ПК-3 ИД-1, ИД-2**).

Актуальность темы: выяснение оснований, целей, объема и критериев ограничений прав и свобод граждан при возникновении различных чрезвычайных ситуаций особенно актуальны сегодня в связи с участившимися случаями террористических атак как в Российской Федерации, так в мире, и необходимостью адекватно реагировать на них, минимизировав наносимый ущерб.

Организационная форма занятия: занятие в форме практической подготовки.

Теоретическая часть:

При подготовке к ответу на первый вопрос практического занятия, следует обратить внимание на то, что закрепление принципа обеспечения и защиты основных прав и свобод человека в базовом Федеральном законе «О противодействии терроризму» свидетельствует об усилении внимания законодателя к гарантиям обеспечения и защиты прав и свобод личности в Российской Федерации. Защита прав и свобод человека и гражданина при противодействии терроризму является активной формой воздействия на преступность (наряду с противодействием, борьбой) субъектов антитеррора посредством предоставленных им возможностей. Она состоит в принятии уполномоченными субъектами мер по предохранению от незаконных нарушений прав, свобод и интересов человека; возмещению вреда, причиненного в результате этих нарушений и ограничений, произошедших как в ходе деятельности террористов, так и в процессе антитеррористической работы. Очень важно также изучить утвержденные 11 июля 2002 г. на 804-м заседании Комитета министров «Руководящие принципы в области прав человека и борьбы с терроризмом».

Особое внимание следует обратить на основания ограничения прав и свобод граждан – это возникновение угроз национальным интересам России, представляющим собой комплексное и многоаспектное понятие, отражающее совокупность жизненно важных интересов граждан, общества и государства, выражающим потребности Российской Федерации как суверенного демократического и правового государства в прогрессивном развитии. Соответственно, под целями ограничения прав и свобод граждан следует понимать создание условий для устранения либо нейтрализации негативных последствий угроз национальным интересам

Рассматривая проблему обеспечения прав и свобод человека в международно-правовых актах о противодействии терроризму, нужно отметить, что Федеральным законом «О противодействии терроризму» (ст. 4) предусмотрено международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями. Поэтому Российская Федерация участвует в ряде международных договоров и конвенций, направленных на усиление эффективности борьбы с терроризмом. Однако вопросы обеспечения прав и свобод граждан в этих конвенциях, учитывая их характер и направленность, как правило, детально не регламентируются.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Необходимость и сущность защиты прав и свобод человека и гражданина при противодействии терроризму.
2. Основания, цели, объем и критерии ограничений прав и свобод граждан при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.
3. Вопросы обеспечения прав и свобод человека в международно-правовых актах о противодействии терроризму.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Напишите доклад на тему: «Обеспечение и защита прав и свобод человека и гражданина при противодействии терроризму».

Задание 2. Каковы, на ваш взгляд, должны быть основания, цели, объем и критерии ограничений прав и свобод граждан при возникновении различных чрезвычайных ситуаций, особенно связанных с противодействием террористической угрозе? Свой ответ обоснуйте.

Задание 3. Заполните таблицу: «Проблемы обеспечения прав и свобод человека в международно-правовых актах о противодействии терроризму»:

Название документа	Вопросы обеспечения прав и свобод человека
--------------------	--

--	--

Задание 4. Прочтите статью Змеевского А.В. «Приоритетные задачи совершенствования международного сотрудничества в противодействии терроризму» из Приложения к Пособию. Сделайте конспект данной статьи, обратив особое внимание основные направления международного сотрудничества в сфере противодействия терроризму, а также позицию Российской Федерации по данному вопросу.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Гребенкина, С. А. Система противодействия финансированию экстремизма и терроризма в России : учебник / С. А. Гребенкина, В. И. Прасолов. — Москва : Прометей, 2024. — 566 с. — ISBN 978-5-00172-567-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153554.html>

2. Противодействие экстремизму и терроризму : учебно-методическое пособие по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / составители А. Б. Смушкин, Н. Л. Потапова, под редакцией А. Б. Смушкина. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 58 с. — ISBN 978-5-7924-2046-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151679.html>

Дополнительная литература:

1. Заврина, Е. Е. Основы противодействия терроризму и экстремизму : учебное пособие / Е. Е. Заврина, П. С. Макурин, И. Н. Лебедева. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-00175-101-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126371.html>

2. Терроризм и меры противодействия : учебник / И. В. Абакумова, Я. А. Асланов, А. В. Бедрик, Г. А. Дятлов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-9275-4264-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131462.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Правовая политика России в сфере
противодействия терроризму»
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Правовая жизнь и юридическая деятельность»**

Ставрополь, 2026 г.

Введение

Курс «Правовая политика России в сфере противодействия терроризму» является компонентом части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Он составлен на основе анализа существующих в современной России террористических угроз с использованием современных теоретических и практических выводов относительно профилактики, предотвращения и противодействия терроризму. Кроме того, дисциплина способствует расширению кругозора, помогает усвоению других предметов как гуманитарного, так и специального циклов, формирует определенные умения и навыки, необходимые для дальнейшей самостоятельной деятельности молодых специалистов.

Методические указания подготовлены на основе обобщения отечественных и зарубежных исследований; носят теоретический характер и, вместе с тем, предполагают прикладной анализ проблем терроризма на основе нормативных актов, а также эмпирического материала; базируется на проблемно-хронологическом принципе изучения материала; охватывает период с древности по настоящее время.

Целью курса «Правовая политика России в сфере противодействия терроризму» является:

- формирование у студентов компетенций по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»; усвоение теоретических положений дисциплины «Правовая политика России в сфере противодействия терроризму» о сущности, природе и факторах, способствующих распространению терроризма; исторических этапах его развития и современных формах; правовых основах и системе противодействия терроризму в Российской Федерации; о защите прав человека в ходе контртеррористической деятельности;

- формирование умения осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах по обеспечению безопасности, защите прав и свобод человека и гражданина;

- воспитание чувства гражданской ответственности, приверженности идеям и ценностям демократии; уважения прав и свобод человека; политической, религиозной и этнической толерантности.

В рамках изучения курса «Правовая политика России в сфере противодействия терроризму» перед студентами ставятся следующие задачи:

- освоить учебный материал, овладеть понятийным аппаратом;
- углубить историко-правовые знания, научиться работать с правовыми документами разных исторических эпох, включая современные;
- уметь определять особенности проявления терроризма в России в разные эпохи;
- анализировать основные проблемы политического и правового развития, способствующие росту террористической угрозы;
- овладеть целостным антитеррористическим сознанием, при помощи которого можно обеспечить свою безопасность в свете возможных террористических угроз; инструментарием прогнозирования в сфере противодействия терроризму.

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Правовая политика государства в сфере противодействия терроризму в России»

Цель самостоятельной работы студентов – в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области истории терроризма и правовой защиты от террористической угрозы,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;

- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами самостоятельной работы студентов в данном курсе являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;
- выполнение индивидуальных творческих заданий (составление и заполнение таблиц, схем, др.) – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.
- написание докладов – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него.
- собеседование, коллоквиум – устная проверка и оценка знаний историко-правового характера.

Каждый из вышеназванных видов деятельности формирует у студентов следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИД-1 ПК-3 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности.	Полностью понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям.
	ИД-2 ПК-3 Демонстрирует понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	Показывает уверенное понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет

		анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.
--	--	---

Контрольные точки и виды отчетности по ним

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1	Самостоятельная работа по темам 1-4	25 неделя	30
2	Самостоятельная работа по темам 5-9	32 неделя	25
	<i>Итого за 4 семестр:</i>		55
	<i>Итого:</i>		55

Методические указания

Методические рекомендации по работе с учебной и научной литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой — это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)

усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)

аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)

творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы:

Тема 1. Теоретические аспекты терроризма.

Цель: указать на проблему определения понятия «терроризм» ввиду сложности и многозначности данного явления; научиться выделять черты, позволяющие квалифицировать террористические акты; обратить внимание на внутренние и внешние причины, вызывающие рост экстремистских настроений в обществе; изучить личностный аспект терроризма.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Прочтите статью: Осипов А.П. Противодействие терроризму и экстремизму // Закон и право. 2021. № 2. С. 89-91. Выявите полномочия субъектов антитеррористической и антиэкстремистской деятельности.

Задание 2. Напишите доклад на тему: «Личность террориста: криминологический аспект»

Задание 3. Дайте классификацию террористических проявлений по следующим основаниям:

- а) в зависимости от цели;
- б) в зависимости от мотивации;
- в) в зависимости от численности и организованности участников;
- г) в зависимости от объема и типа действий;
- д) в зависимости от использованных орудий и способов;
- е) в зависимости от используемых финансовых средств и источников их приобретения;
- ж) в зависимости от наличия или отсутствия связей террористов с официальными структурами;
- з) в зависимости от наступивших или возможных последствий.

Задание 4. Прочтите статью: Ващекина И.В., Ващекин А.Н. Международные меры противодействия отмыванию нелегальных доходов пятого поколения - правовые условия укрепления финансового рынка // Вестник университета. 2021. № 1. С. 126-133. Выявите основные источники финансирования терроризма и возможности государств по их пресечению.

Тема 2. Террористические методы борьбы левых политических партий в России начала XX в. и противодействие им.

Цель: обратить внимание на политическую ориентацию сил, использовавших террор в качестве средства борьбы с существовавшим в России режимом; объяснить, почему официальная позиция РСДРП по отношению к террористическим акциям менялась с течением времени; на основе анализа мероприятий спецслужб и антитеррористического законодательства начала XX в. выявить основной антитеррористический инструментарий того времени и оценить эффективность его применения.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Напишите доклад на тему: «Особенности политической борьбы в России начала XX в.»

Задание 2. При помощи рекомендованной литературы выясните отношение к террору и степень использования террористических методов в политической борьбе:

- а) социалистов-революционеров;
- б) анархистов;
- в) социал-демократов.

Ответ оформите в виде конспекта.

Задание 3. Прочтите документы: «Из протокола соглашения европейских держав по выработке мер борьбы с анархизмом» (1904 г.); «Циркуляр министерства внутренних дел губернаторам и градоначальникам о передаче дел, связанных с террором, в военные суды» (1905 г.); «Шифротелеграмма директора департамента полиции М.И. Трубевица начальникам губернских жандармских управлений и охранных отделений о координации действий в борьбе с терроризмом» (1906 г.); «Положение о районных охранных отделениях» (1906 г.) (Режим доступа - «Antiterror» - <http://www.antiterrorism.fatal.ru>) Подготовьте мотивированный ответ на вопрос: Как развивалось антитеррористическое законодательство в начале XX в. и какие мероприятия проводились спецслужбами в целях борьбы с терроризмом?

Тема 3. Государственный террор в СССР 30-х гг. XX в.

Цель: обратить внимание на факторы, способствовавшие возникновению «государственного терроризма» в СССР в 30-е гг. XX в.; объяснить, почему индустриализация и коллективизация в стране осуществлялись репрессивно-террористическими методами; проанализировать политические процессы 30-х гг. с целью выявления скрытых мотивов их организации, прямых нарушений законов в ходе их проведения и последствий для дальнейшего развития советской политической системы и общества в целом.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Напишите доклад на тему: «Факторы возникновения в СССР феномена «государственного терроризма»».

Задание 2. Заполните таблицу «Террористические методы осуществления социально-экономической политики в СССР в конце 20-30-х гг. XX в.»

Сельскохозяйственное производство	Промышленное производство	Социально-экономическая сфера

Задание 3. Сделайте компьютерную презентацию на тему: «Идеология и политическая борьба в 30-х гг. XX в. Политические процессы».

Тема 4. Проявления терроризма в общественно-политической жизни СССР в 40-80-е гг. XX в.

Цель: проанализировать внутренние и внешние факторы роста террористической угрозы общественно-политической жизни СССР в 40-80-е гг. XX в.; объяснить, почему Великая Отечественная война привела к масштабному росту преступлений террористической направленности на территории СССР; выделить и проанализировать основные направления противодействия осуществлению экстремистской деятельности, осуществляемого руководством СССР, оценив его эффективность.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Напишите доклад на тему: «Террор «лесных братьев» на территории советских прибалтийских республик в 1940-1950-е гг. XX в.»; «Бандеровский террор в послевоенной Украине».

Задание 2. Основываясь на рекомендованной литературе, дайте развернутую характеристику репрессивной политике партийно-советского руководства в отношении граждан в 1945-1953 гг., затронув следующие проблемы: конфискационную денежную реформу 1947 г., дальнейшее ограничение потребления населения в связи с восстановлением тяжелой промышленности; высокое налогообложение личных крестьянских хозяйств и продолжение действия запрещения крестьянам покидать деревню без специального разрешения.

Задание 3. Сделайте компьютерную презентацию на тему: «Отдельные проявления терроризма в СССР в 50-х - 80-х гг. XX в.»

Тема 5. Терроризм в Российской Федерации

Цель: обратить внимание на внутренние и внешние факторы роста террористической угрозы в России конца XX – начала XXI вв.; объяснить, почему разрушение СССР привело к масштабному росту преступлений террористической направленности на территории Российской Федерации; выделить и проанализировать основные направления противодействия осуществлению экстремистской деятельности, осуществляемого Президентом и Правительством РФ, оценив его эффективность.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Заполните таблицу: «Факторы, влияющие на развитие терроризма в РФ».

Внутренние факторы	Внешние факторы

Задание 2. Напишите доклад на тему: «Особенности и разновидности современного российского терроризма».

Задание 3. Составьте таблицу: «Хроника террористических акций на территории РФ».

Задание 4. Проанализируйте современную нормативно-правовую базу борьбы с экстремизмом и внесите мотивированные предложения по ее совершенствованию.

Задание 5. Сделайте компьютерную презентацию на тему: «Борьба международного сообщества с терроризмом и экстремизмом».

Тема 6. Государственная стратегия противодействия терроризму в Российской Федерации

Цель: изучить политико-правовые механизмы борьбы с разными формами экстремизма и терроризма, разработанные и закрепленные в «Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации», «Концепции общественной безопасности в Российской Федерации», «Основах государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 года».

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Законспектируйте документы: «Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации», «Концепция общественной безопасности в Российской Федерации», «Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 года».

Задание 2. Дайте развернутый ответ на вопрос: *в чем состоит общегосударственная система мер профилактики терроризма?*

Задание 3. Какие мероприятия следует осуществить для создания единой международной правовой базы антикриминальной деятельности? Свой ответ обоснуйте.

Задание 4. Прочтите статью *Дамаскина О.В. «Актуальные вопросы организации противодействия терроризму»* из Приложения к Пособию № 3 из списка дополнительной литературы. Составьте конспект данной статьи, сделав акцент на современных проблемах противодействия терроризму в Российской Федерации.

Тема 7. Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации

Цель: *изучить законодательство, регулирующее противодействие экстремизму и терроризму в Российской Федерации; уяснить составы преступлений, закрепленных в Уголовном кодексе Российской Федерации как преступления террористической направленности и санкции, предусмотренные за подобные деяния; рассмотреть правовые основы борьбы с террористическими проявлениями, сформулированные как в международных нормативных актах, так и в нормативно-правовых актах Российской Федерации.*

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Сделайте конспекты следующих документов применительно к теме занятия: Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ); Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.07.2016), Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 02.06.2016) «Об общественных объединениях», Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (ред. от 09.03.2016) «О политических партиях» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.03.2016), Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ (ред. от 06.07.2016) «О свободе совести и о религиозных объединениях», Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (ред. от 06.07.2016) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016), Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 06.07.2016) «О противодействии терроризму», Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) «О безопасности», Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.07.2016)

Задание 2. В каких усовершенствованиях, на ваш взгляд, нуждается действующий закон «О противодействии терроризму»? Свой ответ обоснуйте.

Задание 3. Составьте хронологическую таблицу на тему: «Международные правовые акты о противодействии терроризму XX-XXI вв.»

Задание 4. Решите тестовые задания № 1-8 из Приложения к данному пособию.

Задание 5. Прочтите статью *Сидненко Г.Ф. «Государственная политика Российской Федерации в области информационного противодействия терроризму»* из Приложения к пособию № 3 из списка дополнительной литературы. Сделайте краткий конспект данной статьи (тезисы), изложив актуальные задачи информационного противодействия терроризму.

Тема 8. Организация общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации

Цель: *рассмотреть структуру системы противодействия терроризма в Российской Федерации и государственные органы, являющиеся субъектами антитеррористической деятельности; уяснить цели и задачи этой функционирования системы, а также выявить ее основные черты.*

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Нарисуйте схему: «Система противодействия терроризму в Российской Федерации».

Задание 2. Сделайте компьютерную презентацию на тему: «Государственные органы - субъекты антитеррористической деятельности».

Задание 3. Напишите доклад на тему: «Противодействие терроризму в Российской Федерации: основные черты».

Задание 5. Прочтите статью Кулягина И.В. «Формирование эффективной системы противодействия идеологии терроризма в молодежной среде» из Приложения к пособию № 3 из списка дополнительной литературы. Сделайте конспект данной статьи, обратив особое внимание основные направления формирования системы противодействия идеологии терроризма в молодежной среде в Российской Федерации.

Тема 9. Обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина – принцип противодействия терроризму в Российской Федерации

Цель: выяснить необходимость защиты прав и свобод человека и гражданина при противодействии терроризму, а также сущность данного института; объяснить основания, цели, объем и критерии ограничений прав и свобод граждан при возникновении различных чрезвычайных ситуаций, особенно связанных с террористическими атаками или угрозами таковых.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Напишите доклад на тему: «Обеспечение и защита прав и свобод человека и гражданина при противодействии терроризму».

Задание 2. Каковы, на ваш взгляд, должны быть основания, цели, объем и критерии ограничений прав и свобод граждан при возникновении различных чрезвычайных ситуаций, особенно связанных с противодействием террористической угрозе? Свой ответ обоснуйте.

Задание 3. Заполните таблицу: «Проблемы обеспечения прав и свобод человека в международно-правовых актах о противодействии терроризму»:

Название документа	Вопросы обеспечения прав и свобод человека

Задание 4. Прочтите статью Змеевского А.В. «Приоритетные задачи совершенствования международного сотрудничества в противодействии терроризму» из Приложения к пособию № 3 из списка дополнительной литературы. Сделайте конспект данной статьи, обратив особое внимание основные направления международного сотрудничества в сфере противодействия терроризму, а также позицию Российской Федерации по данному вопросу.

Вопросы для собеседования по всему курсу:

1. Терроризм: проблема формирования понятия. Основные черты терроризма как явления.
2. Классификация террористических акций.
3. Факторы, способствующие развитию и распространению терроризма.
4. Личность террориста: криминологический аспект.
5. Особенности террора в древнем и средневековом обществах.
6. Терроризм нового и новейшего времени.
7. Основные черты современного терроризма.
8. Первые проявления террора в общественно-политической жизни России.
9. Политические причины возникновения терроризма в России XIX в.

10. Идеологические и социально-психологические факторы роста терроризма в России XIX в.
11. Политическая ситуация в России 40-нач. 60-х гг. XIX в. Мероприятия по профилактике революционно-террористических проявлений в обществе. Деятельность первой «Земли и Воли».
12. Реакция правительства Александра II на недовольство населения проводимыми реформами. Радикализация тайных организаций и протестных акций.
13. «Хождение в народ» 1874 г. и его последствия. Революционные организации сер. 70-х гг. XIX в.: отношение к террористическим методам борьбы.
14. Деятельность «Народной воли» и контртеррористические мероприятия правительства начала 1880-х гг.
15. Особенности политической борьбы в России начала XX в.
16. Террор партии социалистов-революционеров.
17. Анархистский террор.
18. Место террора в стратегии и тактике социал-демократов.
19. Мероприятия спецслужб и антитеррористическое законодательство в начале XX в.
20. «Государственный терроризма»: проблема существования понятия.
21. Политика советского руководства в отношении прав граждан октябрь 1917 г. - сентябрь 1918 г.
22. «Красный террор» и дальнейшее ограничение гражданских и политических прав граждан в ходе осуществления политики «военного коммунизма».
23. Влияние кризиса 1921 г. на репрессивную политику ВЦИК и СНК.
24. Политика «белых» правительств в ходе Гражданской войны.
25. Факторы, способствовавшие возникновению феномена «государственного терроризма».
26. Террористические методы осуществления коллективизации в СССР в конце 20-30-х гг. XX в.
27. Террористические методы осуществления индустриализации в СССР в конце 20-30-х гг. XX в.
28. Политическая борьба и политические репрессии в 30-х гг. XX в. Массовый террор.
29. Террор националистов в Прибалтике и на Украине в 40-50-е гг. XX в.
30. Репрессивная политика партийно-советского руководства в отношении граждан в 1945-1953 гг.
31. Отдельные проявления терроризма в СССР в 50-х - 80-х гг. XX в.
32. Факторы, влияющие на развитие терроризма в РФ.
33. Разновидности современного российского терроризма и его особенности.
34. Основные направления противодействия осуществлению экстремистской деятельности.
35. Российское законодательство в сфере предупреждения и противодействия террористической деятельности и проблемы его совершенствования.
36. Зарубежный опыт законодательного регулирования противодействия терроризму, запрета на нарушение равенства людей по религиозному признаку, пропаганды религиозного и националистического экстремизма.

Темы докладов по всему курсу:

1. Конституция Российской Федерации - правовая основа противодействия терроризму
2. Уголовно-правовое противодействие терроризму в Российской Федерации.
3. Система и компетенция государственных органов, осуществляющих противодействие терроризму в Российской Федерации.
4. Основные принципы противодействия терроризму в Российской Федерации
5. Решения Конституционного Суда РФ в сфере противодействия терроризму

6. Решения Европейского Суда по правам человека как международно-правовая основа защиты правового статуса личности в связи с противодействием терроризму в Российской Федерации
7. Цель и задачи системы противодействия терроризму в Российской Федерации
8. Структура российской системы противодействия терроризму
9. Государственные органы - субъекты антитеррористической деятельности в Российской Федерации
10. Основные черты современной системы противодействия терроризму в Российской Федерации
11. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации
12. Совершенствование системы по противодействию терроризму в Российской Федерации
13. Нормативно-правовые принципы противодействия терроризму в Российской Федерации
14. Необходимость и сущность защиты прав и свобод человека и гражданина при противодействии терроризму
15. Обеспечение и защита прав и свобод человека и гражданина при противодействии терроризму
16. Основания, цели, объем и критерии ограничений прав и свобод граждан при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.
17. Вопросы обеспечения прав и свобод человека в актах ООН о противодействии терроризму.
18. Вопросы обеспечения прав и свобод человека в актах европейских международных организаций о противодействии терроризму.

Тестовые задания по всему курсу:

1. Терроризм – это:

- а) политика вовлечения государств в региональные военно-политические организации;
- б) отстаивание гражданами своих прав и свобод с помощью ведения политической борьбы;
- в) целенаправленное политически мотивированное насилие с целью изменения поведения объекта управления и общественных отношений, охраняемых международным и внутригосударственным правом;
- г) отказ политических партий либо их представителей признать результаты состоявшихся выборов в органы государственной власти

2. Одним из факторов роста экстремизма и терроризма в современном мире является:

- а) разрядка международной напряженности;
- б) наличие определенной экономической и социально-политической среды, специфических умонастроений в обществе;
- в) расширение межцивилизационных связей;
- г) развитие массовой культуры

3. Идеология экстремизма служит теоретическим обоснованием:

- а) использования насильственных средств без законных оснований для достижения главным образом политических целей
- б) борьбы профсоюзов за экономические права наемных работников
- в) создания военно-политических блоков
- г) укрепления внутреннего единства государства

4. Одним из способов противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации, согласно Федеральному закону «О противодействии экстремистской деятельности», является:

- а) запрет общения граждан в социальных сетях;
- б) гуманизация наказания наказаний за преступления подобного рода;
- в) ведение переговоров с экстремистскими и террористическими организациями;
- г) предупреждение (профилактика) терроризма и экстремизма

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

- Подготовка к собеседованию, коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.
- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;
- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.
- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации Power Point, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Критерии оценивания

Собеседование:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он: полностью понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям; показывает уверенное понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом: правильно понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям; проявляет понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не вполне корректно: понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям; показывает слабое понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он: не понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям; практически не показывает понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он: полностью понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям; показывает уверенное понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом: правильно понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям; проявляет понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и

прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не вполне корректно: понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям; показывает слабое понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он: не понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям; практически не показывает понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он: полностью понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям; показывает уверенное понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом: правильно понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям; проявляет понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не вполне корректно: понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям; показывает слабое понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он: не понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям; практически не показывает понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений,

осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Гребенкина, С. А. Система противодействия финансированию экстремизма и терроризма в России : учебник / С. А. Гребенкина, В. И. Прасолов. — Москва : Прометей, 2024. — 566 с. — ISBN 978-5-00172-567-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153554.html>

2. Противодействие экстремизму и терроризму : учебно-методическое пособие по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / составители А. Б. Смушкин, Н. Л. Потапова, под редакцией А. Б. Смушкина. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 58 с. — ISBN 978-5-7924-2046-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151679.html>

Дополнительная литература:

1. Заврина, Е. Е. Основы противодействия терроризму и экстремизму : учебное пособие / Е. Е. Заврина, П. С. Макурин, И. Н. Лебедева. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-00175-101-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126371.html>

2. Терроризм и меры противодействия : учебник / И. В. Абакумова, Я. А. Асланов, А. В. Бедрик, Г. А. Дятлов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-9275-4264-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131462.html>

Методическая литература:

1. Балакирева Л.М. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму. Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2025

2. Балакирева Л.М. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму. Методические указания к самостоятельной работе студентов [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2025

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>