

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смышнов Константин Михайлович
Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
Дата подписания: 18.06.2026 12:44:58
Уникальный программный ключ:
929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca3a4d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент
Смышнов К.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Введение в теорию спорта

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура	
Направленность (профиль)	<u>Спортивная тренировка</u>	
Год начала обучения	<u>2026</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>5</u>	<u>7</u>

Разработано
Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры теории и методики спорта
Мещерякова О.Н.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Введение в теорию спорта» является формирование готовности к реализации образовательных программы будущих бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка».

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы устойчивых представлений о накопленных ценностях в области физической культуры и спорта.
2. Формирование способности осуществлять управление соревновательной деятельностью спортсменов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в теорию спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5) Б1.В.ДВ.05.02.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-4 Способен осуществлять управление соревновательной деятельностью спортсменов	ИД-1 _{ПК-4} Демонстрирует знания компонентов структуры соревновательной деятельности и факторов, обуславливающих ее эффективность.	Знает компоненты структуры соревновательной деятельности и факторы, обуславливающие ее эффективность
	ИД-2 _{ПК-4} Осуществляет анализ факторов, влияющих на эффективность соревновательной деятельности в соответствии со спецификой избранного вида спорта	Умеет анализировать факторы, влияющие на эффективность соревновательной деятельности в избранном виде спорта
	ИД-3 _{ПК-4} Обеспечивает непосредственное управление деятельностью спортсменов в конкретном соревновании в избранном виде спорта	Владеет навыками управления деятельностью спортсменов в конкретном соревновании в избранном виде спорта

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е., 108 акд.ч.	ОФО, в акд. часах	ЗФО в акд. часах
Контактная работа:	36	8
Лекции/из них практическая подготовка	18	2
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/2	6
Самостоятельная работа	72	100
Формы контроля		
Зачет	+	+

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
			5 семестр				7 семестр				
1	Характеристика профессиональной деятельности тренера Характеристика профессиональной деятельности тренера. Знания, умения и навыки в структуре деятельности тренера. Сферы приложения труда тренера. Требования к тренеру в современных условиях (общая культура, уровень профессионализма, знание вида спорта, знание закономерностей спортивной подготовки, возрастных и индивидуальных особенностей спортсмена). Тренер, его роль в спортивной подготовке, научная работа тренера.	ПК-4	2	2		8		2		12	Собеседование
2	Спорт, категории спорта, социальные функции спорта	ПК-4	2	2		8				12	Собеседование

	Основные понятия спорта. Социальные функции спорта: соревновательно-эталонная, эвристически-достиженческая, оздоровительно-рекреативная, эмоционально-зрелищная, социальной интеграции и социализации личности, коммуникативная, экономическая, личностно-нравственного воспитания, обучения и развития.										
3	Основные направления в развитии спортивного движения Основные направления в развитии спортивного движения (массовый спорт и спорт высших достижений: любительский спорт, профессиональный спорт).	ПК-4	2	2		8				12	Собеседование
4	Классификация видов спорта Классификации видов спорта, основанные на различных принципах: особенности предмета состязания и характер двигательной активности соревнующихся (по Л.П. Матвееву); структурный признак двигательной активности (по В.С. Фарфелю); способ определения соревновательного результата (по В.С. Келлеру).	ПК-4	2	2		8				12	Собеседование
5	Система спортивных соревнований Календарь соревнований. Система соревнований как составная часть подготовки спортсмена. Уровни крупнейших спортивных соревнований Высший уровень – главные международные старты, проводимые под эгидой международных видовых федераций: Олимпийские игры, чемпионаты и Кубки мира, международные коммерческие соревнования и т.д. Первый уровень – соревнования, проводимые по календарю всероссийских видовых федераций (соревнования на первенство России по видам спорта): чемпионаты, Кубки и первенства РФ, чемпионаты городов Москвы и Санкт-Петербурга; международные соревнования, проводимые на территории России.	ПК-4	2	2		8	2			12	Собеседование

	Второй уровень – соревнования, не входящие в календарь всероссийских видовых федераций и проводимые спортивными организациями субъектов федерации, городов и других административных делений РФ										
6	Классификация соревнований Значение соревнований. Соревнования как полигон демонстрации спортивных результатов. Соревнования как форма повышения спортивного мастерства в процессе многолетней подготовки. Классификация соревнований: по решаемым задачам; по рангу; по характеру организации; по системе проведения; по возрастным категориям участников.	ПК-4	2	2		8		2		12	Собеседование
7	Структура соревновательной деятельности Структура соревновательной деятельности. Состав технико-тактических действий спортсменов. Физические и психические качества, функциональные возможности и морфологические особенности.	ПК-4	2	2		8				12	Собеседование
8	Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности Факторы, обуславливающие эффективность соревновательной деятельности. Оснащенность спортсмена технико-тактическим арсеналом и умение применять его в условиях соревнований. Уровень развития физических и психических качеств и свойств спортсмена. Основные понятия и термины избранного вида спорта.	ПК-4	2	2		8		2		8	Собеседование
9	Основные понятия видов спортивной подготовки Физическая подготовка. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Психологическая подготовка. Теоретическая подготовка. Интегральная подготовка.	ПК-4	2	2		8				8	Собеседование
	Итого за 5 семестр		18	18		72	2	6		100	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Введение в теорию спорта» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта Электронный ресурс : Учебно-практическое пособие /Т. Ю. Карась.- Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 131 с., экземпляров неограничено

2. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры: учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. - Теория и методика физической культуры, 2024-03-01. - Москва: Издательство «Спорт», 2021. - 520 с. экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Кузнецов, В. С. Теория и методика физической культуры: учебник для вузов / В.С. Кузнецов. - Москва: Академия, 2012. - 409, [1] с.: ил. ; 22. - (Высшее профессиональное

образование. Физическая культура и спорт. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 405. - ISBN 978-5-7695-8434-3, экземпляров неограничено

2. Максименко, А. М. Теория и методика физической культуры : учебник / А. М. Максименко. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Физическая культура, 2009. - 496 с. - Библиогр.: с. 488-492. - ISBN 978-5-9746-0101-9 экземпляров неограничено

3. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для студентов вузов / Л. П. Матвеев. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Советский спорт, 2010. - 400 с. - (Атланты спортивной науки). - ISBN 978-5-9718-0433-8 экземпляров неограничено.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине "Интегративные категории теории спорта" : Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура. Направленность (профиль) - Спортивная тренировка. Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения - очная. Учебный план 2015 г. / сост. К. М. Смышнов ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 17 с.

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Интегративные категории теории спорта" : Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура. Направленность (профиль) - Спортивная тренировка. Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения - очная. Учебный план 2015 г. / сост. К. М. Смышнов ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 33 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://lib.sportedu.ru> / Центральная отраслевая библиотека по физической культу-ре и спорту.

<http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека

<http://www.fismag.ru> / сайт журнал

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://ru.wikipedia.org/wiki (Википедия - свободная энциклопедия)
2	http://www.rsl.ru/ru/s97/s339 Российская Государственная библиотека
3	http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4	http://www.biblioclub.ru университетская библиотека online

Перечень программного обеспечения:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.