

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Андрей Евгеньевич

Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 19.06.2026 10:41:53

Уникальный программный ключ:

fd7a4d68f83235300c43c0b6f10968ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
нефтегазовой инженерии,
кандидат технических наук
Верисокин А.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

Электроэнергетика и электротехника
Электроснабжение
2026
заочная
1

Разработано

Старший преподаватель
кафедры
автоматизированных
электроэнергетических
систем и
электроснабжения
Мартусенко В.Е.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов базовых умений и навыков повышения электробезопасности повседневным улучшением условий труда, совершенствованием мер и средств защиты персонала и других лиц, занимающихся эксплуатацией электроустановок.

Задачи освоения дисциплины:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; ИД-2 _{УК-8} оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в	Знать о средствах и методах повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов. Умеет планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов, а также владеет приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации. Знает правовые, нормативно-технические и

	повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; ИД-3 _{ук-8} использует основные методы защиты при угрозе и возникновение чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	организационные основы безопасности жизнедеятельности и основы физиологии человека и рациональные условия деятельности, анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов. Умеет планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов, а также применять средства защиты от негативных воздействий, разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности.
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля*

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	10/0
Лекции/из них практическая подготовка	4/0
Лабораторных занятий/из них практическая подготовка	0/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	6/0
Самостоятельная работа	89
Формы контроля	
Экзамен	9
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)».

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очно-заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1: Современные риски и основы безопасности жизнедеятельности. Современные опасности, риски и угрозы развития цивилизации. Безопасность жизнедеятельности – основные понятия. Классификация опасностей.	ИД-1 _{УК-8} ; ИД-2 _{УК-8}	-	-	-	12	Собеседование
2	Раздел 2: Теория и методы обеспечения безопасности. Основы теории риска. Основные методы и средства обеспечения безопасности. Тема занятия 2.1.1: «Теоретические основы института «Национальная безопасность РФ» (СР) Тема занятия 2.2.1: «Геополитическое положение Российской Федерации» (СР)	ИД-2 _{УК-8} ; ИД-3 _{УК-8}	-	-	-	11	Собеседование

3	Раздел 3: Здоровье, безопасность и эргономика в цифровом мире. Здоровье и безопасное поведение. Основы оказания первой доврачебной помощи. Эргономические и информационные основы безопасности в цифровой экономике. Основные закономерности организации рабочих мест. Опасности информационной среды и цифровой экономики. Тема занятия 3.1.1: «Организация гражданской обороны» (СР) Тема занятия 3.1.2: «Подготовка данных для определения порядка использования защитных сооружений гражданской обороны для укрытия работников объекта и членов их семей от чрезвычайных ситуаций» (СР)	ИД-1 _{УК-8} ; ИД-2 _{УК-8} ; ИД-3 _{УК-8}	-	-	-	11	Собеседование
4	Раздел 4: Экологическая безопасность и устойчивое развитие. Экологические аспекты безопасности и концепция устойчивого развития. Элементы системы управления качеством окружающей среды. Тема занятия 4.1.1: Общественная опасность терроризма и экстремизма	ИД-1 _{УК-8}	-	2	-	11	Собеседование, защита лабораторной работы
5	Раздел 5: Чрезвычайные ситуации: защита и действия. Чрезвычайные ситуации и действия человека при чрезвычайных ситуациях. Организация защиты населения в ЧС Тема занятия 5.1.1: «Основы военно-политической работы в ВС РФ: цели, задачи, направления и формы военно-политической работы» Тема занятия 5.2.1: «Основы стрельбы из стрелкового оружия» (СР)	ИД-1 _{УК-8} ; ИД-2 _{УК-8} ; ИД-3 _{УК-8}	-	2	-	11	Собеседование, защита лабораторной работы

	Тема занятия 5.2.2: «Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия требования безопасности» (СР)						
6	Раздел 6: Опасности и безопасность производственной среды. Опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса. Их влияние на здоровье человека. Классы условий труда. Основные опасные факторы на рабочем месте. Электрический ток и особенности его действия на человека. Опасные механические и термические факторы. Методы и средства создания оптимальных и допустимых условий труда. Отопление и вентиляция. Естественное и искусственное освещение. Защита от избыточного шума и вибрации. Защита от поражения электрическим током. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Тема занятия 5.2.3: «Оборудование одиночного окопа для стрельбы из автомата» Тема занятия 5.3.1: «Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных видов и образцов вооружения и техники ВС РФ» (СР) Тема занятия 5.3.2: «Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных видов и образцов вооружения и техники ВС РФ» (СР)	ИД-1 _{УК-8} ; ИД-2 _{УК-8} ; ИД-3 _{УК-8}	-	2	-	11	Собеседование, защита лабораторной работы
7	Раздел 7: Законодательство и ответственность в сфере охраны труда.	ИД-1 _{УК-8} ; ИД-2 _{УК-8}	2	-	-	11	Собеседование, защита лабораторной работы

	Законодательство РФ о труде и охране труда. Виды ответственности за нарушение норм охраны труда. Порядок обучения, инструктирования и проверки знаний в области охраны труда, порядок действий при несчастном случае на рабочем месте Тема занятия 5.4.1: «Приборы радиационной разведки» (СР) Тема занятия 5.4.2: «Приборы химической разведки» (СР) Тема занятия 5.4.3: «Способы действий личного состава в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения» (СР)						
8	Раздел 8: Охрана труда при эксплуатации электроустановок. Охрана труда при эксплуатации электроустановок Тема занятия 5.5.1: «Работа с графическими документами» (СР)	ИД-1_{ук-8}; ИД-2_{ук-8}	2	-	-	11	Собеседование
	ИТОГО за 7 семестр		4	6	-	89	
	ИТОГО		4	6	-	89	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1 Муравей, Л. А. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие для вузов / Муравей Л. А. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-00352-8

2 Маслова, Л. Ф.; Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Ф. Маслова ; ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 87 с. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн

3 Безопасность жизнедеятельности Электронный ресурс : Практикум / Е. Ф. Баранов [и др.]. – Безопасность жизнедеятельности, 2019-06-22. – Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 235 с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 2227-8397

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1 Безопасность жизнедеятельности : [учебник] / [С.В. Белов, А.Ф. Козьяков, Л.Л. Морозов и др.] ; под ред. С.В. Белова. - 7-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2007. - 616 с. : ил. - На учебнике гриф: Рек.МО. - Прил.: с. 611-612. - Библиогр.: с. 613. - ISBN 978-5-06-004171-2

2 Матрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : [Учебник для студ. вузов*]. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2004. - 333 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 328-329. - ISBN 5-7695-2110-4

3 Маркитанова, Л. И. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона Электронный ресурс : Методические указания для студентов всех специальностей заочной формы обучения / Л. И. Маркитанова, В. В. Кисс, А. А. Маркитанова. – Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона, 2022-10-01. – Санкт-Петербург : Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2010. – 31 с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 2227-8397

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1 Безопасность жизнедеятельности : лабораторный практикум : Направление подготовки 140400.62 – Электроэнергетика и электротехника. Профили подготовки – Электроснабжение, Электроэнергетические системы и сети, Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем, Менеджмент в электроэнергетике и электротехнике. Бакалавриат / сост. Х. М. Мустафаев, В. В. Маслов ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2026. - 130 с.

2 Безопасность жизнедеятельности : практикум : Направление подготовки 140400.62 – Электроэнергетика и электротехника. Профили подготовки – Электроснабжение, Электроэнергетические системы и сети, Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем, Менеджмент в электроэнергетике и электротехнике. Бакалавриат / сост. Х. М. Мустафаев, В. В. Маслов ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2026. - 100 с.

3 Маслов, В. В. Безопасность жизнедеятельности / В.В. Маслов ; Х.М. Мустафаев. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 118 с. - ISBN 978-5-4475-4109-5

4 Маслов, В. В. Безопасность жизнедеятельности / В.В. Маслов ; Х.М. Мустафаев. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 90 с. - ISBN 978-5-4475-3965-8

5 Маслов, В. В. Методические указания к выполнению лабораторных работ на виртуальных стендах LabVIEW по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / В.В. Маслов; Х.М. Мустафаев. - М.|Берлин : Директ- Медиа, 2015. - 56 с. - ISBN 978-5-4475-4110-1

6 Методические указания для обучающихся по организации и проведения самостоятельной работы по дисциплине "БЖД" для направления подготовки 13.03.02. Мустафаев Х.М., СКФУ. Ставрополь, 2026

7 Приказ от 15 декабря 2020 г. № 903н «Об утверждении правил по охране труда при эксплуатации электроустановок». Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Зарегистрирован в Минюсте России 30 декабря 2020 г. № 61957.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. <http://catalog.ncfu.ru> – электронные каталоги Ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО.

2. <http://www.biblioclub.ru> – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

3. <http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС «IPRbooks».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncfu.ru – электронные каталоги Ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО.
2	http://www.biblioclub.ru – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
3	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС «IPRbooks».

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция К
2	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.