

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
 Должность: директор Гуманитарного института
 Дата подписания: 03.07.2024 15:39:49
 Уникальный программный ключ:
 f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Аннотация практики

Наименование дисциплины	Преддипломная практика
Содержание	Преддипломная практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной части, так и практикоориентированных дисциплин, непосредственно направленных на рассмотрение видов профессиональной деятельности филолога. Практика проводится на базе кафедры отечественной и мировой литературы Гуманитарного института СКФУ.
Реализуемые компетенции	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ППК-1, ППК-2, ППК-3, ППК-4
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Код компетенции УК-1 Знать: различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. Уметь: выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Владеть: способностью грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий. Код компетенции УК-2 Знать: различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски. Уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки Владеть: навыками решения задач, критического анализа и отбора информации, необходимой для решения поставленной задачи, определения последствий. Код компетенции УК-4 Знать: стили делового общения в профессиональной сфере, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, способы осуществления коммуникации в соответствии со сферами и задачами общения. Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем Владеть: навыками осуществления коммуникации в соответствии со сферами и задачами общения. Код компетенции УК-6 Знать: личностные, психофизиологические, ситуативные, временные ресурсы, важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для успешного выполнения порученной работы Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при

решении поставленных задач, а также относительно полученного результата деятельности и требований рынка труда

Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности, критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач

Код компетенции ПК-1

Знать: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по русскому языку и литературе, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по русскому языку и литературе в общеобразовательном учреждении и организациях дополнительного образования, формы, методы и средства обучения по русскому языку и литературе, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения русскому языку и литературе

Уметь: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу по русскому языку и литературе; формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения русскому языку и литературе (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения русскому языку и литературе и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения русскому языку и литературе

Владеть: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения по русскому языку и литературе и современными образовательными технологиями.

Код компетенции ПК-2

Знать: характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения русскому языку и литературе (согласно ФГОС и примерной учебной программы по русскому языку и литературе); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения по русскому языку и литературе

Уметь: оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)

Владеть: умениями по созданию и применению в практике обучения русскому языку и литературе рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся

Код компетенции ПК-3

Знать: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания филологического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов: «Русский язык», «Литература»

Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся

Владеть: предметным содержанием по русскому языку и литературе: умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения русскому языку и литературе.

Код компетенции ПК-4

Знать: способы организации образовательной деятельности обучающихся по русскому языку и литературе

Уметь: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса

Владеть: умениями по организации разных видов деятельности обучающихся и приемами развития познавательного интереса

Код компетенции ПК-5

Знать: компоненты, принципы и подходы к организации предметной среды по русскому языку и литературе

Уметь: обоснованно включать отдельные компоненты предметной среды в процесс обучения русскому языку и литературе

Владеть: умениями по проектированию элементов предметной среды по русскому языку и литературе с учетом возможностей конкретного региона

Код компетенции ППК-1

Знать: историю, современное состояние и перспективы развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей «Русский язык» и «Литература»

Уметь: ориентироваться в исторических процессах, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей «Русский язык» и «Литература»

Владеть: умениями использовать знания современного состояния и перспектив развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей «Русский язык» и «Литература» в профессиональной деятельности

Код компетенции ППК-2

Знать: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации

Уметь: ориентироваться в основных положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации

Владеть: умением использовать в профессиональной деятельности основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации

Код компетенции ППК-3

Знать: историю, современное состояние и перспективы развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей

	«Русский язык» и «Литература» Уметь: ориентироваться в исторических процессах, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей «Русский язык» и «Литература» Владеть: умениями использовать знания современного состояния и перспектив развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей «Русский язык» и «Литература» в профессиональной деятельности Код компетенции ППК-4 Знать: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста. Уметь: осуществлять квалифицированный сбор и анализ языковых и литературных фактов, основываясь на актуальных принципах и научных подходах Владеть: навыками организации профессиональной деятельности на основе анализа языковых и литературных фактов, с использованием актуальных принципов и научных подходов
Трудоемкость, з.е.	9
Форма отчетности	Зачет с оценкой – 10 семестр
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. - Библиогр.: с. 133 - ISBN 978-5-8158-2005-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307 2. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135 - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511
Дополнительная литература	1. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебное пособие для аспирантов высших учебных заведений / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М. : Академия, 2008. – 208 с.