

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: Декан медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 16:09:32
Уникальный программный ключ:
9be8323dc475070155bff574a832a6000082dc5c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. А.А. Лиховид

Программа учебной практики
Ознакомительная практика

Специальность
Форма обучения
Год начала подготовки
Реализуется во 2 семестре

31.05.03 Стоматология

очная

2026

Разработано

И.о. зав.кафедрой терапевтической,
хирургической и ортопедической
стоматологии
к.м.н. Ивченко А.А.

Ставрополь, 2026

1. Цели практики

Целями учебной ознакомительной практики по специальности 31.05.03 Стоматология являются ознакомление с организацией стоматологической службы, с работой младшего медицинского персонала стоматологического отделения, реализация моральных норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

2. Задачи практики

Задачами учебной ознакомительной практики по специальности 31.05.03 Стоматология являются:

1. изучение структуры и работы стоматологической поликлиники и ее отделений;
2. изучение организации работы и функции стоматологических кабинетов;
3. изучение правил санитарной обработки помещений;
4. изучение основных обязанностей младшего медицинского персонала по поддержанию санитарно-эпидемиологического режима;
5. воспитание неукоснительного соблюдения правил деонтологии и этических норм поведения;
6. воспитание трудовой дисциплины и профессиональной ответственности.

3. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Ознакомительная практика в структуре образовательной программы специалитета относится к обязательной части, является учебной практикой. Это первая практика, проходимая студентом по окончании теоретического обучения на первом курсе.

Прохождение ознакомительной практики является необходимой основой для последующего прохождения производственных практик.

4. Место и время проведения практики

Ознакомительная практика в соответствии с учебным планом проводится на первом курсе (2 семестр) в течение 2 недель (3 з.е., 108 часов).

Места проведения практики:

- учебные лаборатории кафедры терапевтической, хирургической и ортопедической стоматологии медико-биологического факультета ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»;
- Клиника персонализированной медицины СКФУ.

Распределение обучающихся по объектам практики и назначение руководителей практики проводятся в соответствии с приказом по ВУЗу.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-4. Способен применять современные коммуникативные	ИД-1 УК-4 Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах.

технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах. ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках. ИД-3 УК-4 Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3 УК-5 Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Воспитание всесторонне развитой личности. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах.

	ИД-4 УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИД-5 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-6 УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИД-7 УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий. ИД-2 УК-8 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в военное время, в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению. ИД-3 УК-8 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2 УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. ИД-3 УК-10 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Воспитание всесторонне развитой личности. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 УК-11 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма и в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. ИД-2 УК-11 Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям. ИД-3 УК-11 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности.	Воспитание всесторонне развитой личности.
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1 Использует основные нормы медицинского права. ИД-2 ОПК-1 Применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины.	Воспитание всесторонне развитой личности. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Ознакомительный инструктаж по ТБ	УК-4; УК-5; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-1	Проводится инструктаж по технике безопасности общий и на каждом рабочем месте с каждым видом выполняемых работ, который студент должен усвоить и расписаться в протоколе	8	Выполнение практических заданий Заполнение дневника по практике
Санитарные правила и нормативы для стоматологических учреждений.	УК-4; УК-5; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-1	Структура стоматологической поликлиники. Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству; перечень оборудования и оснащения терапевтического стоматологического отделения (кабинета). Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению хирургического стоматологического отделения (кабинета). Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению ортопедического стоматологического отделения (кабинета).	30	Выполнение практических заданий Заполнение дневника по практике

		Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению детского стоматологического отделения (кабинета).		
Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологических медицинских организациях.	УК-4; УК-5; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-1	Средства индивидуальной защиты персонала стоматологических учреждений, режимы их использования. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация стоматологического инструментария. Хранение стерильного материала. Уборка помещений стоматологических учреждений (предварительная, окончательная, текущая). Генеральная уборка в помещениях стоматологических учреждений. Утилизация отходов стоматологических учреждений. Контроль качества дезинфекционно-стерилизационных мероприятий	30	Выполнение практических заданий Заполнение дневника по практике
Интерпретация и обработка полученных данных	УК-4; УК-5; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-1	Работа с документацией	20	Выполнение практических заданий Заполнение дневника по практике
Литературная проработка исследования	УК-4; УК-5; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-1	Проанализировать современные отечественные и зарубежные источники	10	Подведение итогов

		литературы по обсуждаемой проблеме, систематизировать знания по конкретному стоматологическому исследованию		
Оформление отчета по практике	УК-4; УК-5; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-1	Подведение итогов практики	10	Сдача отчета и защита практики

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1.Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по учебной ознакомительной практике студенту необходимо выполнить требования практики.

7.2.Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по ознакомительной практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

8.1 Рекомендуемая литература.

8.1.1 Перечень основной литературы

1.Безопасность и эргономика в медицинских организациях стоматологического профиля : учебное пособие / С. Е. Чигарина, М. А. Постников, Ю. А. Шухорова, М. Б. Хайкин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 81 с. — ISBN 978-5-4497-3145-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140901.html>

2.Казеко, Л. А. Терапевтическая стоматология. Консервативная стоматология = Therapeutic dentistry. Conservative dentistry : учебник / Л. А. Казеко, Е. Л. Колб, О. А. Тарасенко. — Минск : Вышэйшая школа, 2023. — 384 с. — ISBN 978-985-06-3507-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130119.html>

3.Фильцова, М. С. Общение с больным в стоматологической практике : учебное пособие для иностранных студентов-медиков / М. С. Фильцова ; под редакцией Л. П. Прокофьевой. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 122 с. — ISBN 978-5-4497-3569-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142739.html>

8.1.2 Перечень дополнительной литературы

1.Организация медицинской помощи населению : учебное пособие для студентов

стоматологического факультета / Г. В. Артамонова, Н. Д. Богомолова, В. М. Ивойлов [и др.]. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2010. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6251.html>

2. Организация, управление и экономика стоматологической службы : учебное пособие / Л. Г. Белоусова, М. Б. Хайкин, А. В. Шумский, А. А. Девяткин. — Самара : РЕАВИЗ, 2010. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10137.html>

3. Пропедевтика терапевтической стоматологии : методические рекомендации / В. Л. Кукушкин, И. А. Кузнецов, Д. Ц. Сандакова [и др.]. — Чита : Читинская государственная медицинская академия, 2010. — 118 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55330.html>

4. Шурыгина, О. В Экстремальные состояния и неотложная помощь в практике врача-стоматолога : учебное пособие / О. В Шурыгина. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 46 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10185.html>

8.1.3 Методическая литература:

1. Методические указания по организации и проведению учебной ознакомительной практики. — Ставрополь: СКФУ, 2026.

8.1.4 Интернет-ресурсы

1. www.biomed.net – клуб биологического и медицинского сообщества.
2. www.healthgate.net – поиск информации в MEDLINE и других библиографических базах данных.
3. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека.
4. www.sbio.info – информация по всем разделам биологии.
5. www.biologylib.ru – библиотека по биологии.

8.2. Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

8.3 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

8.4. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.