

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2026 16:10:18
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана Факультета международных отношений
Шибкова О. С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «География почв с основами почвоведения»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

05.03.02 - География
Территориальное планирование и
устойчивое развитие региона

Год начала обучения

2026 год

Форма обучения

Очная

Реализуется в семестре

3

Разработано

Доцент департамента географии и
геоинформатики
Дегтярева Т.В.

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «География почв с основами почвоведения».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «География почв с основами почвоведения».

3. Разработчик Т. В. Дегтярева, доцент департамента географии и геоинформатики.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Супрунчук И.П., руководитель образовательной программы

Дюмон Н.Н., председатель УМК департамента лингвистики

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя: Приходько Р.А., генеральный директор ООО «Генпроект Юг».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 География, направленность (профиль) «Территориальное планирование и устойчивое развитие региона» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«14» января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Дескрипторы			
	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-1 - Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> Б-ОПК-1.1. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности. Б-ОПК-1.2. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	Не использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	Мало использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности и базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	Не в полной мере использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности и базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	Полностью использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности и базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности
ОПК-2 - Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности				
Б-ОПК-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-	Не использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-	Слабо использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-	Не в полной мере использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-	Полностью использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-

антропогенных систем для решения профессиональных задач Б-ОПК-2.2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	антропогенных систем теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	антропогенных систем теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	антропогенных систем теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	антропогенных систем теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач
ОПК-3 - Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.				
Б-ОПК-3.1. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований Б-ОПК-3.2. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности Б-ОПК-3.3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической	Не использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований, не применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки и при проведении исследований и работ географической направленности, Не применяет методы полевых исследований	Слабо использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований, слабо применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности, слабо применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и	Не в полной мере использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований, не в полной мере применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности, не в полной мере применяет методы полевых исследований для сбора географической	Полностью использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований, полностью применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности, полностью применяет методы полевых исследований для сбора географической

информации и данных	для сбора географической информации и данных	данных	информации и данных	информации и данных
---------------------	--	--------	---------------------	---------------------

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики; используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается 1–2 негрубые ошибки).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2–3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста (не более 4).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4); многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускается 6–7 ошибок в 3–4 разделах грамматики)

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не отвечает на вопросы преподавателя.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса
		Семестр 3
1.	3 1 4 2	Последовательность почвенных горизонтов почв низменных болот 1) перегнойно-торфяной 2) глеевый минеральный 3) очес 4) торфяной горизонт
2.	d	Выберите верный ответ. Почвообразующие породы тундрово-глеевых болот a) пески, супеси, хрящевато – щебневатые отложения b) продукты выветривания кислых пород c) засоленная почвообразующая порода d) моренные отложения тяжелого состава
3.	1-с 2-b 3-a	Соответствие между новообразованиями и включениями 1) органические новообразования 2) включения 3) химические новообразования a) выцветы b) обломки кирпича c) капролиты
4.	2 1 5 4 3	Географическая последовательность почвенных типов при движении к экватору 1) подзолистые 2) тундровые 3) латеритные 4) каштановые почвы 5) черноземы
5.	1-b 2-с 3-d 4-a	Соответствие между типами водного режима и почвенными типами 1) промывной тип 2) непромывной 3) выпотной тип 4) периодически промывной a) серые лесные b) подзолистые c) черноземы d) солончаки
6.	a	Выберите верный ответ. Автономные почвы – это ... a) почвы водоразделов b) почвы нижних частей склонов и подножий c) почвы средних частей склонов
7.	d	Выберите верный ответ, что является главным источником веществ, поступающих в почву a) древесная растительность b) животные и микроорганизмы c) травянистая растительность d) надземные и подземные остатки растений
8.	1-с	Соответствие уровней почвенных процессов и их проявления

	2-d 3-a 4-b	1) почвенные микропроцессы 2) почвенные мезопроцессы 3) элементарные почвенные процессы 4) почвенные микропроцессы a) комплексообразование b) болотный c) растворение d) торфообразование
9.		Назовите класс водной миграции в степных ландшафтах.
10.	в	Выберите верный ответ. Морфологические признаки почв a) внутренние свойства почв б) морфология почвенного покрова в) сумма внешних признаков с) различия автоморфных и гидроморфных почв
11.	с	Выберите верный ответ: Генетические горизонты почвы возникают a) внесения удобрений б) сельскохозяйственной деятельности человека с) процесса почвообразования д) влияния климатического и биологического факторов
12.	б	Выберите верный ответ. Наиболее водопрочная структура почвы a) пластинчатая б) комковато-зернистая с) ореховатая д) столбчатая
13.		Дайте определение понятию «Почвенная структура»
14.		Дайте определение понятию «Новообразования почв»
15.		Дайте определение понятию «Почвенный скелет»
16.		Дайте определение понятию «Гидроморфные почвы»
17.		Дайте определение понятию «Почвенные мезопроцессы»
18.		Дайте определение понятию «Почвообразовательный процесс»
19.		Дайте определение понятию «Пористость почв»
20.		Дайте определение понятию «Водный баланс почв»
21.		Назовите причины разрушения минеральной части почвы в процессе
22.		Дайте определение понятию «Водопроводимость почв»
23.		Назовите важные факторы образования почвенной структуры
24.		Дайте определение понятию «Теплоемкость почв»
25.		Дайте определение понятию «Воздушная миграция»
26.		Дайте определение понятию «Теплопроводность почв»
27.		Дайте определение понятию «Водоподъемная способность почв»
28.	б	Выберите верный ответ. Наиболее оптимальная температура для гумификации a) 48 ⁰ - 52 ⁰ б) 26 ⁰ - 30 ⁰ с) 10 ⁰ - 15 ⁰ д) 35 ⁰ - 46 ⁰

29.		Дайте определение понятию «Почвообразующие породы»
30.	б	Выберите верный ответ. Гумус почвы, это а) органические остатки б) комплекс органических соединений специфической природы с) минеральная часть почвы д) комплексные соли органических кислот
31.	а	Выберите верные ответы. Темноокрашенные гуминовые кислоты а) Растворяются в едких щелочах б) Хорошо растворимы в воде с) Негидролизующий остаток гумуса д) Наиболее инертная часть гумуса е) Обладают большой агрессивностью
32.	д	Выберите верный ответ. Преобладание в составе гумуса характерно для почв а) каштановых б) черноземов с) болотных д) подзолистых
33.	с	Выберите верный ответ. Горизонт, в котором преобладают яв высокодисперсных глинистых частиц, железа и марганца, назыв а) элювиальный б) почвообразующая порода с) иллювиальный д) гумусово - аккумулятивный
34.	с	Выберите верные ответы. Почвы бореального пояса менее плодородны, чем почвы субборе Земли в связи с: а) недостатком влаги б) наличием поглощенного натрия в ППК с) повышается кислотность, понижается содержание элементов п д) отсутствие избытка легкорастворимых солей
35.	с	Выберите верный ответ. Роль микроорганизмов в почвообразовательных процессах: а) образование гумусовых веществ б) создание органического вещества с) разложение растительных и животных остатков д) создание биологического круговорота зольных веществ е) влияние на передвижение влаги в почве
36.	1-б 2-с 3-а	Соответствие между типами и характеристиками физических сво 1) физико-механические свойства 2) общие физические свойства 3) физические функциональные а) тепловые свойства б) набухание с) объемный вес
37.	б, д	Выберите верный ответ. Отдельности, на которые распадается по а) почвенная частица б) структура почвы

		с) почвенная мицелла d) почвенный агрегат
38.	2 3 5 4 1	Последовательность таксономических единиц почвенно-районирования: 1: почвенный округ 2: почвенно-биоклиматический пояс 3: почвенно-биоклиматическая область 4: почвенная провинция 5: почвенная зона
39.	1-с 2-а 3-б	Соответствие типов растительности в лесостепной зоне и почвенно-районирования: 1) лиственные леса во влажном теплом климате 2) широколиственные леса 3) луговые степи а) серые лесные б) оподзоленные и выщелоченные черноземы с) бурые лесные
40.		Дайте определение понятию «Поглотительная способность почв»
41.		Дайте определение понятию «Гумус»
42.		Дайте определение понятию «Коллоиды»
43.		Дайте определение понятию «Трещиноватость почв»
44.		Дайте определение понятию «Пористость почв»
45.		Дайте определение понятию «Гранулометрический состав почв»

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал минимальный, средний или высокий уровень сформированности компетенций.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если минимальный уровень сформированности компетенций не достигнут.