

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 16.06.2026 16:29:06
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906b8e296a0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений
Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОДКБ в контексте проблем региональной безопасности

Направление подготовки	41.04.05 Международные отношения
Направленность (профиль)	Кавказ в системе международных отношений
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в _3_ семестре	

Разработано

Доцент департамента мировой
политики и зарубежного
регионоведения
Коробкина И.А.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «ОДКБ в контексте проблем региональной безопасности» – формирование набора универсальных и профессиональных компетенций магистра по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», профиль Кавказ в системе международных отношений, чтобы вооружить студентов магистратуры современными фундаментальными знаниями в области развития современных международных отношений, навыков их анализа, оценки и прогнозирования. Курс посвящен изучению вопросов и проблем региональной безопасности на постсоветском пространстве и роли ОДКБ в укреплении мира, международной и региональной безопасности и стабильности, защите на коллективной основе независимости, территориальной целостности и суверенитета государств-членов, приоритет в достижении которых отдается политическим средствам.

Задачи освоения дисциплины:

- навыки анализа и оценки динамики и направленности современных международных процессов как на региональном, так и на глобальном уровнях;
- уметь грамотно проводить комплексный анализ международных, внешнеполитических процессов в регионах мира;
- владеть основными навыками научного анализа особенностей региональных подсистем и их влияния на общемировое политическое и экономическое развитие;
- иметь представление об истории и эволюции формирования ОДКБ, понимать первопричины его создания;
- научить студентов анализировать международно-правовую основу миротворчества;
- сформировать понимание угроз и вызовов безопасности на постсоветском пространстве;
- применять полученные теоретические знания на практике, формулируя конкретные предложения по преодолению тех или иных международных конфликтов опираясь на основные формы международного (многостороннего) миротворчества.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «ОДКБ в контексте проблем региональной безопасности» (Б1. В.02.02). относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору). Её освоение происходит в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<i>ИД-1 УК-2</i> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Демонстрирует возможности формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления
	<i>ИД-2 УК-2</i> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны	Демонстрирует способность осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны

	ответственности участников проекта <i>ИД-3 УК-2</i> Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	ответственности участников проекта Имеет представление о процедурах и механизмах оценки качества проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
ПК-2 – Способен выстраивать стратегии аналитического исследования, разрабатывать и проводить анализ долгосрочных и среднесрочных планов политического развития, в том числе оказывающего влияние на внешнеэкономическую деятельность	<i>ИД-1 ПК-2</i> Дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы <i>ИД-2 ПК-2</i> Владеет навыками адекватной оценки международно-политического контекста аналитического исследования, корректно обосновывает его новизну и актуальность. <i>ИД-3 ПК-2</i> Владеет навыками корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков.	Демонстрирует умение давать комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы Способен адекватно оценивать международно-политический контекст аналитического исследования, корректно обосновывая его новизну и актуальность. Имеет возможности корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля * Объем занятий: всего: ___3___ з.е. 108 ак.ч.	ОФО в ак. часах
Контактная работа:	36
Лекции/из них практическая подготовка	18
Практических занятий/из них практическая подготовка	18
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Зачет	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные		
	3 семестр						
1.	Тема 1. Формирование региональной безопасности на постсоветском пространстве. Роль Российской Федерации в формировании региональной безопасности. Структуры военно-политического взаимодействия (СНГ, ОДКБ). Роль НАТО в регионе. Проблемы безопасности в «западном» субрегионе. Проблемы безопасности в кавказском субрегионе. Этнополитические конфликты на Южном Кавказе. Многовекторная политика Армении и Азербайджана. Прозападный вектор внешней политики Грузии. Отношения Россией с государствами Южного Кавказа. Проблемы безопасности в центрально-азиатском субрегионе. Политическая нестабильность в ряде государств субрегиона. Фактор ислама. Взаимоотношения России с государствами региона. Роль политико-экономических организаций в формировании безопасности в центрально-азиатском регионе.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2, ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-2	2	2		8	Собеседование
2.	Тема 2. Этапы создания ОДКБ. История ДКБ и ОДКБ. Договор о коллективной безопасности (ДКБ), или «Ташкентский договор», 1992 г. подписан Арменией, Казахстаном, Кыргызстаном, Россией, Таджикистаном и Узбекистаном в г. Ташкент (Узбекистан). В 1993 г. к нему присоединились Азербайджан, Белоруссия и Грузия. В 2000 г. в рамках реформирования и активизации ДКБ подписано Соглашение об основных принципах военно-технического сотрудничества. В 2001 г. было принято решение о создании общего воинского формирования - Коллективных сил быстрого развертывания Центральноазиатского региона (КСБР). В целях развития региональной системы коллективной безопасности на пространстве действия ДКБ была	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2, ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-2	2	2		8	Собеседование

	создана международная организация ОДКБ. Устав Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) был подписан в октябре 2002 г. и вступил в силу в сентябре 2003 г.						
3.	Тема 3. Устав ОДКБ. Цели и принципы организации. Согласно Уставу, целями ОДКБ стали «укрепление мира, международной и региональной безопасности и стабильности, защита ... независимости, территориальной целостности и суверенитета государств-членов» (ст. 3). Основными принципами деятельности ОДКБ были объявлены уважение независимости, добровольность участия, равенство, невмешательство во внутренние дела государств-членов (ст. 5). Кроме того, «положения Договора и принятых в его развитие международных договоров и решений Совета коллективной безопасности Договора» были объявлены обязательными для государств-членов и самой Организации (ст. 2).	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2, ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-2	2	2		8	Собеседование
4.	Тема 4. Организационная структура ОДКБ. В соответствии с Уставом ОДКБ от 2002 г., предусматривались следующие органы: – Совет коллективной безопасности; – Совет министров иностранных дел; – Совет министров обороны; – Комитет секретарей советов безопасности; – Секретариат Организации. Позднее их перечень был расширен. Каждое государство-член получило по одному голосу при голосовании в соответствующих органах ОДКБ. Высшим органом ОДКБ является Совет коллективной безопасности (СКБ). В период между сессиями Совета вопросами сотрудничества в ОДКБ занимается Постоянный совет, состоящий из постоянных и полномочных представителей государств-членов. С 2004 г. он, в соответствии с решением СКБ, выполняет функцию координационного органа. Совет министров иностранных дел (СМИД) и Совет министров обороны (СМО) получили статус консультативных и исполнительных органов ОДКБ по вопросам координации взаимодействия государств-членов в соответствующих	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2, ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-2	2	2		8	Собеседование

	сферах: первый – в области внешней политики (ст. 14), второй – в области военной политики, военного строительства и военнотехнического сотрудничества (ст. 15).						
5.	Тема 5. Основные направления деятельности ОБКБ: политическое сотрудничество. В ОДКБ функционирует механизм регулярных политических консультаций, в ходе которых проходят обсуждения обстановки в зоне ответственности ОДКБ, ведется выработка общих позиций и поиск совместных подходов к актуальным проблемам международной повестки дня, согласовываются коллективные заявления. Сформирован механизм внешнеполитической координации. С 2011 года в Организации активно действует механизм Коллективных указаний представителям государств – членов ОДКБ при международных организациях, предусматривающих формирование общих подходов по актуальным проблемам международной политики безопасности. Важнейшим и приоритетным направлением деятельности ОДКБ является сотрудничество с международными организациями и третьими странами: ООН, ОБСЕ, ШОС, СНГ и их профильными структурами. Расширяется сотрудничество с третьими странами. В рамках этого сотрудничества осуществляется согласование подходов к решению таких важных и представляющих взаимный интерес тем, как противодействие международному терроризму и экстремизму, незаконному распространению наркотиков, обеспечение пограничной безопасности. Важной сферой деятельности ОДКБ является кризисное реагирование.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2, ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-2	2	2		8	Собеседование, дискуссия
6.	Тема 6. Основные направления деятельности ОДКБ: военное строительство. Цель военного сотрудничества – обеспечить коллективную и национальную безопасность государств – членов Организации путем поддержания в рамках необходимой достаточности и готовности оборонного потенциала	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2, ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-2	2	2		8	Собеседование

	каждого государства – члена, сил и средств системы коллективной безопасности ОДКБ к выполнению задач по предназначению в соответствии со статьями 4 и 6 Договора о коллективной безопасности. Основу военного потенциала ОДКБ составляют Коллективные силы оперативного реагирования, региональные (объединенные) группировки войск (сил), Коллективные авиационные и Миротворческие силы, объединенные (совместные) военные системы и объекты военной инфраструктуры. Указанные силы и средства коллективной безопасности составляют Войска (Коллективные силы) ОДКБ. Начиная с 2004 года в соответствии с этими планами с формированиями сил и средств системы коллективной безопасности на территории государств – членов ОДКБ проведено более 30 учений различного масштаба						
7.	Тема 7. ОДКБ: Противодействие современным вызовам и угрозам безопасности. В вопросах противодействия современным вызовам и угрозам коллективной безопасности ОДКБ приоритетное значение имеют борьба с международным терроризмом и экстремизмом, незаконным оборотом наркотиков, нелегальной миграцией и торговлей людьми, криминальной и деструктивной деятельностью в информационном пространстве. Борьба с терроризмом и экстремизмом – одна из основных составляющих деятельности ООН. Разработан и реализован «План коллективных действий государств – членов ОДКБ по реализации Глобальной контртеррористической стратегии ООН на 2019-2021 годы», в рамках которого эффективно, плодотворное и разносторонне проводилось взаимодействие с профильными структурами ООН и ОБСЕ. На региональном уровне расширяется сотрудничество с АТЦ СНГ, РАТС ШОС. Противодействие незаконному обороту наркотиков.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2, ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-2	2	2		8	Собеседование
8.	Тема 8. Миротворческая доктрина ОДКБ.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2, ИД-1, ИД-2,	2	2		8	Собеседование

	В 2007 г. главами государств – членов ОДКБ подписано Соглашение о миротворческой деятельности ОДКБ. Для участия в миротворческих операциях созданы на постоянной основе Миротворческие силы ОДКБ численностью около 3000 военнослужащих вооруженных сил и порядка 600 представителей органов внутренних дел государств – членов. Миротворческие силы ОДКБ могут применяться как в зоне ответственности Организации решением Совета коллективной безопасности, так и за ее пределами по мандату Совета Безопасности ООН. Осуществляется налаживание международного сотрудничества в области миротворчества. В сентябре 2012 года подписан соответствующий Меморандум о взаимопонимании между Секретариатом ОДКБ и Департаментом операций ООН по поддержанию мира. Проводится активная работа по встраиванию миротворческого потенциала ОДКБ в миротворческую деятельность ООН. В 2021 году делегация Секретариата и Объединенного штаба ОДКБ совершила ознакомительную поездку в расположение миротворческой миссии ООН «UNIFIL» в Ливане. Получило развитие сотрудничество ОДКБ с Международным Комитетом Красного креста в различных сферах гуманитарной деятельности.	ИД-3 ПК-2					
9.	Тема 9. Миротворческая операция ОДКБ в Казахстане. Миротворческая миссия ОДКБ была оперативно подготовлена и развернута в Казахстане главным образом за счет военного транспорта России. В ней приняли участие более 2 тыс. миротворцев из всех государств-членов ОДКБ: представителей 45-й отдельной бригады, 98-й воздушно-десантной бригады и 310-й отдельной десантно-штурмовой бригады ВДВ России (1480 чел.); 103-й отдельной воздушно-десантной бригады ССО Белоруссии (100 чел.); 25-й бригады спецназа «Скорпион» Вооруженных сил Кыргызстана (150 чел.) и миротворческих подразделений Вооруженных сил Армении (100 чел.) и	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2, ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-2	2	2		8	Собеседование

	Таджикистана (200 чел.)34. Миротворцы взяли под охрану социально значимые объекты, в том числе важные объекты инфраструктуры, среди которых – аэропорт и здания государственных органов, ТЭЦ в Алматы35. На стабилизацию ситуации ушло около недели, после чего в течение нескольких дней миротворцы государств-членов ОДКБ были выведены с территории Казахстана. Для ОДКБ события в Казахстане в январе 2022 г. стали первым реальным применением миротворческих сил, созданных ещё по Соглашению о миротворческой деятельности ОДКБ от 2007 г. Учитывая оперативность разрешения ситуации силами миротворцев, участие ОДКБ способствовало повышению ее престижа.					
	ИТОГО за 3 семестр		18	18		72
	ИТОГО		18	18		72

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «ОДКБ в контексте проблем региональной безопасности» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины «ОДКБ в контексте проблем региональной безопасности».

ФОС является приложением к данной программе дисциплины «ОДКБ в контексте проблем региональной безопасности».

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина «ОДКБ в контексте проблем региональной безопасности» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курса.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в области современных международных отношений.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Сербина А.С. Современные международные организации : учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Бобров, А. К. Концептуальные основы внешней политики России / А. К. Бобров; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 224 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615974>
3. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 384 с.: схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>
4. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 28.01.2025).

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие / ред.-сост. Д. А. Дегтерев, К. П. Курылев ; Сетевой университет СНГ, Российский университет дружбы народов. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 496 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573702>
2. Загорский А.В. Миротворчество и международное управление региональной безопасностью. М.: ИМЭМО РАН, 2015.
3. Ковальчук, А. Постсоветское пространство в российских внешнеполитических концепциях / А. Ковальчук ; ред. сер. А. В. Мальгин. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 176 с. — (Постсоветские и восточноевропейские исследования). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457633>
4. Лебедева, О. В. Институты многосторонней дипломатии : учебное пособие : [16+] / О. В. Лебедева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 272 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598591>
5. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html> (дата обращения: 23.07.2024).

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОДКБ в контексте проблем региональной безопасности для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине ОДКБ в контексте проблем региональной безопасности для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
2. Журнал «Международное право и международные организации» // <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
3. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
4. Интернет-портал СНГ // <https://e-cis.info/>
5. Исполнительный комитет СНГ // cis.minsk.by/
6. КонсультантПлюс для студентов // <http://edu.consultant.ru/student/>
7. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
8. Официальный сайт ОДКБ // <http://www.dkb.gov.ru/>
9. Официальный сайт ООН (русская версия) // <http://www.un.org/russian>
10. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации // <https://stat.mil.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/> – Консультант Плюс.
2. <http://www.garant.ru/> – Гарант.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://www.consultant.ru/ – Консультант Плюс.
2	http://www.garant.ru/ – Гарант.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.