

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 27.05.2026 10:43:52
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dc1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Проектно-технологическая практика

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

39.04.01 Социология
Большие данные и цифровая аналитика
2026
Очная
4

Разработано

Доктор социологических наук,
профессор, профессор кафедры
социологии и социальных инноваций
Барсукова Т.И.

Ставрополь, 2026

1. Цели практики

Целями учебной проектно-технологической практики по направлению подготовки 39.04.01 Социология являются:

- ознакомление студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности;
- закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, развитие навыков поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода при решении задач профессиональной деятельности;
- формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

1) технологическая деятельность:

- идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);
- изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях;
- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований;
- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории;
- подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- самостоятельная разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;

2) проектная деятельность:

- создание и поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;
- самостоятельная разработка методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;
- разработка и проведение исследований (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;
- разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения;
- прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;
- социологическая экспертиза разработанных и принимаемых к реализации социальных программ, проектов, планов мероприятий, проектов нормативных правовых актов, методических материалов;
- научно-методическое, техническое и информационное обеспечение

маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, разработка рекомендаций для маркетинговых служб.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная проектно-технологическая практика относится к обязательной части блока «Б2. Практики» учебного плана по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Учебная проектно-технологическая практика базируется на следующих дисциплинах: «Методология научных исследований в профессиональной сфере»; «Современные методы социологических исследований»; «Управление проектами в социологии»; учебная практика (научно-исследовательская работа).

Учебная проектно-технологическая практика является основой для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

4. Место и время проведения практики

Учебная проектно-технологическая практика проводится на базе выпускающей кафедры, других структурных подразделений университета, а также на базе организаций и учреждений, осуществляющих деятельность в профессиональном поле образовательной программы по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Большие данные и цифровая аналитика» на втором курсе обучения в 4 семестре. Продолжительность проведения практики – 2 недели.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Владея навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
	ИД-2 УК-2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Обладая знаниями о разработке проекта, формулирует концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: цель, задачи
	ИД-3 УК-2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	Владея навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, разрабатывает проект
	ИД-4 УК-2. Осуществляет мониторинг хода реализации	Владея навыками мониторинг хода реализации проекта,

	проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	осуществляет сбор и обработку полученной социальной информации, оценка полученных результатов и выводов анализа социальной информации
	ИД-5 УК-2. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Владея знаниями о проведения экспертизы проектов, осуществляет оценку качества проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-2. УК-3. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.	Обладея навыками выработки командной стратегии для достижения поставленной цели, организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования.	Обладея навыками отбора и использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач, обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач проектирования.
	ИД-3 ОПК-1. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных.	Обладея знаниями в области использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач, осуществляет обоснованный выбор методов и программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных.
ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ИД-1 ОПК-2. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования.	Владея знаниями о проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований в сфере властных и управленческих отношений, обосновывает их актуальность, формулирует цели и задачи социологического исследования,

		осуществляет обработку, эмпирической информации, интерпретацию данных.
	ИД-4 ОПК-2. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных;	Владея навыками совершенствования и разработки методов сбора и анализа социологических данных, самостоятельно разрабатывает методический инструментарий, нормативных документов, информационных материалов для осуществления технологической и проектной деятельности по изучению сферы властных и управленческих отношений

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной проектно-технологической практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Организационный этап	УК-2/ИД-1 УК-3/ИД-2	Установочная конференция по проведению практики	1	Дневник практики. Проверка конспектов
		Производственный инструктаж	1	
		Изучение структуры, направлений деятельности, нормативной правовой базы организации	2	
Подготовительный этап	УК-2/ ИД-2; ОПК-2/ИД-1, ИД-4	Выбор темы проекта.	6	Проверка конспектов. Проверка результатов поискового этапа.
		Обзор литературы и баз данных по теме исследования.	6	
		Формулировка социальной проблемы. Анализ проблемы.	9	
		Выбор и формулировка темы исследования, целей и задач, определение объекта и предмета исследования.	5	
Технологический этап	УК-2/ ИД-4, ИД-5; ОПК-1/ИД-1, ИД-3	Разработка проекта с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	25	Проверка проекта. Проверка инструментария социологического исследования и его результатов его проведения.
		Сбор и обработка полученной социальной информации с использованием современных информационно-	25	

		коммуникационных технологий		
		Оценка полученных результатов и выводов анализа социальной информации. Разработка рекомендаций по внедрению проекта.	14	
Заключительный этап	ОПК-3/ ИД-1, ИД-2, ИД-3	Подготовка презентации проекта с использованием современных цифровых технологий	5	Дневник практики. Отчет по практике. Оценка презентации проекта.
		Защита проекта.		
		Написание отчета по практике.	5	
		Итоговая конференция по практике	4	
		Итого:	108	

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по учебной проектно-технологической практике, студенту необходимо:

- всесторонне изучить предмет, объект деятельности и проанализировать проектную проблему. для этого нужно освоить знания смежных и сопутствующих дисциплин, грамотно использовать современные технологии, материалы, конструкции, системы жизнеобеспечения, информационно-компьютерные средства;
- соблюдать режим работы организации – базы практики. также важно соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- выполнять указания и методические рекомендации руководителей практики от вуза и организации;
- выполнять задание и календарный план практики;
- оформить и защитить отчёт о практике. В нём нужно изложить результаты практической деятельности в соответствии с календарным планом и графиком.

7.2. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Алексеев С.А. Анализ данных в социологии: учебно-методическое пособие / С.А. Алексеев; под редакцией Л. Г. Шевчука. – Анализ данных в социологии, Весь срок охраны авторского права. – Электрон. дан. (1 файл). – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. – 92 с. – электронный. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 978-5-7882-2617-0, экземпляров не ограничено

2. Егошина И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И.Л. Егошина; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 148 с. – <http://biblioclub.ru/>. – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0, экземпляров не ограничено.

3. Проектная деятельность. Электронный ресурс / Ахметжанова Г.В., Руденко И.В., Голубева И.В., Емельянова Т.В.: учебно-методическое пособие. – Тольятти: ТГУ, 2019. – 72 с., экземпляров не ограничено.

4. Шмырева Н.А. Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике / Шмырева Н.А., Губанова М.И.: учебное пособие, Ч. 2 // Организация инновационной и проектной деятельности педагога / Шмырева Н.А., Губанова М.И. – Кемерово: КемГУ, 2019. – ISBN 978-5-8353-2357-9, экземпляров не ограничено.

88.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Киселёва А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов Электронный ресурс: Учебное пособие / А.М. Киселёва. – Исследование социально-экономических и политических процессов. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. – 240 с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 978-5-7779-1690-7, экземпляров не ограничено.

2. Маликова Н.Н. Дизайн и методы социологического исследования Электронный ресурс: учебное пособие / О.В. Рыбакова, Н.Н. Маликова. – Дизайн и методы социологического исследования. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 232 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. – ISBN 978-5-7996-1333-4, экземпляров не ограничено.

3. Хамидуллин Н.Р. Методика и техника социологических исследований Электронный ресурс: учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 111 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. – ISBN 978-5-7410-1722-7, экземпляров не ограничено.

4. Маженина Е.А. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие / Е.А. Маженина, Т.Н. Протасова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра социологических наук. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 132 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437477>.

5. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебно-методического пособия. – М.: Либроком, 2010. – 284 с. – URL: http://old.biblioclub.ru/82773_Metodologiya_nauchnogo_issledovaniya.html.

6. Компьютерные технологии в научных исследованиях: учебное пособие / Е.Н. Косова, К.А. Катков, О.В. Вельц и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь: СКФУ, 2015. – 241 с.: ил.; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457395>.

8.1.3. Перечень методической литературы:

1. Методические указания по организации и проведению практики учебной проектно-технологической практики. [Электронный ресурс]. – Ставрополь: СКФУ, 2025.

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. eLibrary.ru – <https://www.elibrary.ru/>
2. РИНЦ Научная электронная библиотека – <https://elibrary.ru/>
3. Социологические исследования (журнал РАН) – <https://sociss.ru/>
4. Портал социологической информации Socionet – <https://socionet.ru/>
5. Левада-Центр – <https://levada.ru/>
6. ВЦИОМ – <https://wciom.ru/>
7. Фонд «Общественное мнение» – <https://fom.ru/>
8. Портал «Открытое образование» – <https://openedu.ru/>
9. Канобу / Habr (раздел Data Science/Социология) — для практических кейсов (<https://habr.com/>)
10. РИА Новости. Статистика – <https://ria.ru/statistics/>
11. Институт социологии РАН – <http://isras.ru/>
12. Социологический факультет МГУ (раздел публикаций и материалов) (<https://soc.msu.ru/>)
- 13.

8.2. Программное обеспечение:

Для выполнения заданий по учебной проектно-технологической практике студентам могут потребоваться следующее ПО:

- MS Word и MS Excel – это программы для работы с текстами и таблицами соответственно.
- Orange – инструмент для интеллектуального анализа данных. Orange включает в себя расширение для работы с неструктурированными массивами данных, в том числе с текстами. У инструмента удобный графический пользовательский интерфейс и инструменты визуального программирования.
- KNIME – инструмент для интеллектуального анализа данных. KNIME содержит плагин для обработки текста (KNIME Text Processing). Плагин поддерживает шестиступенчатый процесс обработки текста: чтение, синтаксический анализ, распознавание сущностей, фильтрацию и манипуляции с текстом, подсчёт количества слов, выделение ключевых понятий и визуализацию.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГАОУ ВО «СКФУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГАОУ ВО «СКФУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

- компьютеры с доступом в Интернет;
- учебники, учебно-методические издания, научные труды по управлению персоналом;
- нормативно-правовые акты;
- локальные нормативные акты организации;
- статистические отчеты организации;
- архивные материалы организации.

10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.