

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Игоревич
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 10.06.2026 15:25:22
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726351d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансы
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	5

Ставрополь, 2026

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

3. Разработчик: Рыбасова М.В., канд. полит. наук, доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Куц Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления, канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности и аудита.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе; канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности и аудита;

Бабенко М.А. - член УМК института экономики и управления, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита

Представитель организации-работодателя: Пустынникова Л.В., директор ООО «Брокер Центр»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» реализуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Финансы» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

19 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Не использует задачи и цели макроэкономического планирования и прогнозирования в управлении на государственном, региональном и муниципальном уровнях с использованием современных информационных технологий	Фрагментарные знания макроэкономического планирования и прогнозирования в управлении на государственном, региональном и муниципальном уровнях с использованием современных информационных технологий	Сформированные задачи и цели макроэкономического планирования и прогнозирования в управлении на государственном, региональном и муниципальном уровнях при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные знания цели макроэкономического планирования и прогнозирования в управлении на государственном, региональном и муниципальном уровнях при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий
<i>Компетенция:</i> ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	Не понимает средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, не способен понимать принципы работы современных информационных технологий	Имеет фрагментарные знания для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Понимает некоторые средства для обработки экономических данных, не способен понимать принципы работы современных информационных технологий	Средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, не способен понимать принципы работы современных информационных технологий

	ных технологий			
<i>Компетенция:</i> ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-2 Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Не способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Частично способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
Семестр 5			
1.	в	Стратегия, определяемая на этапе конкурентного анализа в процессе: а) стратегического планирования; б) общая; в) конкурентная; г) товарная.	ОПК-4
2.	в	Метод, наиболее оптимально прогнозирующий темпы роста реальных доходов: а) населения; б) сравнения; в) корректировки по индексу цен; г) эластичности спроса.	ОПК-4
3.	б	Методы, наиболее предпочтительные при прогнозировании спроса на потребительские товары: а) экстраполяции; б) экспертных оценок; в) факторного анализа.	ОПК-6
4.	б	Базовое направление при разработке региональной территориально-отраслевой модели прогноза: а) директивное сверху вниз; б) индикативное снизу вверх; в) реактивное по периодам.	ОПК-6
5.	б	Стратегия, определяемая на этапе стратегического анализа при использовании способа ликвидации разрыва: а) товарная; б) развития; в) функциональная.	ОПК-4
6.	б	Определяющее значение при прогнозировании промышленного развития на макроуровне имеют:	ОПК-4

		а) исследования рынков; б) приоритеты развития; в) расчеты возможностей.	
7.	в	Наиболее точный показатель эффективности инвестиций в условиях рыночных отношений: а) срок окупаемости; б) индекс доходности; в) чистая дисконтированная стоимость.	ОПК-6
8.	а	Виды ресурсов, учет и использование которых предполагает балансовый метод в планировании: а) материальные; б) творческие; в) технические.	ОПК-6
9.	а	Критерий, по которому наиболее предпочтительно оценивать эффективность функционирования экономического субъекта: а) издержки производства; б) объем прибыли; в) рентабельность.	ОПК-4
10.	а	Наиболее эффективная конкурентная стратегия при прогнозировании параметров материального производства: а) низких издержек; б) диверсификации; в) специализации.	ОПК-4
11.	а	Методы, получившие наибольшее распространение при прогнозировании спроса на промышленную продукцию: а) экстраполяции; б) экспертных оценок; в) моделирования.	ОПК-6
12.	а	Матричный метод стратегического анализа является ... методом: а) простым; б) упрощенным; в) сложным.	ОПК-6
13.	а	Рост доходов покупателей вызывает сдвиг кривой спроса: а) влево; б) вправо.	ОПК-4
14.	а	Стратегия, определяемая на этапе стратегического анализа в процессе стратегического	ОПК-4

		планирования: а) маркетинга; б) развития; в) функциональная.	
15.	б	Бизнес-планирование отличается от других видов планирования по: а) источникам финансирования; б) целям; в) структуре.	ОПК-6
16.	нормативной	Утверждение, что налогообложение должно строиться по прогрессивной шкале относится к суждению _____ макроэкономики	ОПК-6
17.	агрегирования	В макроэкономическом анализе в отличие от микроэкономического анализа используется принцип	ОПК-4
18.	Д. Кейнс	Основоположником современного макроэкономического анализа является	ОПК-4
19.	производство	В системе национальных счетов промежуточный продукт отражается в счете	ОПК-6
20.	амортизации	Чистый национальный продукт равен валовому национальному продукту за минусом	ОПК-6
21.	постоянных	Реальный ВВП демонстрирует годовую рыночную стоимость объема производства в _____ ценах	ОПК-4
22.	переменных	Номинальный ВВП демонстрирует годовую рыночную стоимость объема производства в _____ ценах	ОПК-4
23.	индексом	Показатель динамики величин, измеряемый отношением текущего значения к базовому значению, называется	ОПК-6
24.	налоги	В макроэкономических моделях экзогенной переменной является	ОПК-6
25.	1400	Предположим, что в базисном году номинальный ВВП составил 500. Через 6 лет дефлятор ВВП увеличился в 2 раза, а реальный ВВП возрос на 40%. В этом случае номинальный ВВП через 6 лет составил	ОПК-4
26.	200	Инвестиции равны 220, бюджетный излишек равен 10, экспорт составил 175, а импорт 185. Каковы частные сбережения	ОПК-4
27.	3/2	Предположим, что потребитель покупает 1 кг говядины и 1 кг рыбы каждый месяц. В базисном году, и говядина, и рыба, стоили 1 тенге. В 2002 году цена говядины возросла и стала стоить 2 тенге, а цена рыбы осталась той же. ИПЦ в 2002 году будет равен	ОПК-6
28.	320	Предположим, потребительские расходы составляли 250 тенге. Годовой темп прироста потребления равен 2 %. Величина государственных расходов фиксирована и равна 40 тенге. Функция инвестиционных расходов равна: $I=20 + 100\% / r$, где $r = 20\%$. Какова величина ВВП	ОПК-6

29.	20	Предположим, что потенциальный ВВП экономики равен 40 млрд. тенге, а фактический ВВП – 32 млрд. тенге. Разрыв ВВП, выраженный в процентах, составит	ОПК-4
30.	2000	Пусть в экономике производится 10 тонн зерна по цене 100 долларов за тонну и 2 станка по цене 500 долларов за станок. ВВП страны равен	ОПК-4
31.		Предмет планирования и прогнозирования	ОПК-4
32.		Необходимость развития науки планирования и прогнозирования макроэкономической динамики.	ОПК-6
33.		Содержание и важнейшие направления макроэкономического прогнозирования.	ОПК-6
34.		Принципы макроэкономического прогнозирования.	ОПК-4
35.		Директивное планирование.	ОПК-4
36.		Государственное регулирование экономики	ОПК-4
37.		Индикативное планирование: сущность и условия эффективного использования.	ОПК-6
38.		Планирование развития и отсутствие планирования: сравнительный анализ.	ОПК-6
39.		Программирование экономики: особенности реализации и условия успешного использования.	ОПК-4
40.		Формализованные методы макроэкономического прогнозирования: преимущества и недостатки.	ОПК-4
41.		Интуитивные методы макроэкономического прогнозирования: преимущества и недостатки.	ОПК-4
42.		Особенности прогнозирования и планирования в США.	ОПК-6
43.		Прогнозирование и планирование макроэкономической динамики во Франции и Японии.	ОПК-6
44.		Стратегическое планирование	ОПК-4
45.		По критерию сложности различают прогнозы	ОПК-4
46.		По степени детерминированности объекта прогнозы могут быть.	ОПК-4
47.		Интервальный прогноз.	ОПК-6
48.		Точечный прогноз	ОПК-6
49.		Одна из важнейших предпосылок оптимального управления производством.	ОПК-4
50.		Важнейшие функции процесса управления производством	ОПК-4
51.		Принцип системности.	ОПК-4
52.		Программное бюджетирование как инструмент индикативного планирования в России.	ОПК-6
53.		Принцип непрерывности.	ОПК-6
54.		Понятия «прогноз» и «прогнозирование». Виды прогнозов.	ОПК-4
55.		Понятия «прогнозирование».	ОПК-4
56.		Понятия «концепция социально-экономического развития страны на перспективу» и «программирование». Виды программ.	ОПК-4
57.		Понятия «план»	ОПК-6

58.		Понятия и «планирование». Виды планирования.	ОПК-6
59.		Эвристические и комплексные методы прогнозирования.	ОПК-4
60.		Методы экстраполяционного тренда: укрупнения интервалов, скользящей средней и аналитического выравнивания.	ОПК-6
61.		Эконометрическое моделирование	ОПК-4
62.		Два предприятия (А и Б) выпускают одну и ту же продукцию, реализуют ее на одном и том же рынке и имеют одинаковую величину прибыли от продаж. При этом предприятие А не использует планирование и прогнозирование, а предприятие Б – использует. Какое из этих предприятий функционирует более эффективно? Почему? Какое из них более эффективно в долгосрочной перспективе?	ОПК-4
63.		Рассчитать планируемую выработку в день на одного рабочего в день, если в строительной организации планируется за 22 рабочих дня при двухсменной работе бригадой в пять человек планируются выполнить объем работ на сумму 1584 тыс.руб.	ОПК-4
64.		Рассчитать планируемую численность бригады для выполнения строительно-монтажных работ на сумму 2000 тыс. руб. за двадцать рабочих дней при трехсменной работе, если планируемая выработка равняется 8 тыс.руб. в день на одного рабочего.	ОПК-6
65.		Рассчитать планируемую продолжительность выполнения строительно-монтажных работ при следующих исходных данных: объем работ 4000 тыс. руб., количество человек в бригаде – 10, работа производится в две смены и выработка на одного рабочего в день – 6 тыс.руб.	ОПК-4
66.		Исследуйте временной ряд следующих переменных в динамике за период с 1992 по 2010 год: ВВП, темп инфляции ежемесячно, объем денежной массы поквартально. Выделите тренд и охарактеризуйте его статистическую значимость. Рассчитайте показатели, характеризующие временной ряд.	ОПК-6
67.		Рассчитать планируемый объем строительно-монтажных работ при следующих исходных данных: выработка в день на одного рабочего – 8 тыс.руб., количество человек в бригаде – 15, работа производится в 3 смены, планируемая продолжительность строительства -40 рабочих дней.	ОПК-4
68.		Рассчитать производственную мощность строительной организации при следующих исходных данных: объем работ, выполненный в базовый период 10 млн. руб., коэффициенты использования трудовых ресурсов, машин и механизмов – 0,85, уровень механизации работ – 0,60.	ОПК-6
69.		Рассчитать объем работ, который может выполнить строительная организация в планируемый период при следующих исходных данных: среднегодовая производственная мощность – 20 млн.руб., уровень механизации работ -0,7, коэффициент использования машин	ОПК-6

		и механизмов – 0,8, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0	
70.		Рассчитать коэффициент использования производственной мощности при следующих исходных данных: уровень механизации работ – 0,7, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,75.	ОПК-6
71.		Приведите обобщенную структуру нормативного обеспечения стратегии социально-экономического развития РФ.	ОПК-4
72.		Для классического отрезка кривой совокупного предложения характерно.	ОПК-6
73.		По Кейнсу увеличение государственных расходов в условиях кризиса позволит?	ОПК-4
74.		Связь между предельной склонностью к потреблению и сбережению выражается: их сумма равна располагаемому доходу, так как он делится на потребление и сбережение; их сумма равна 1; предельная склонность к потреблению всегда больше предельной склонности к сбережению; их сумма равна 0; предельная склонность к потреблению всегда меньше предельной склонности.	ОПК-4
75.		Макроэкономическое равновесие в модели AD - AS наступает?	ОПК-6
76.		Увеличение государственных расходов на вертикальном отрезке кривой совокупного предложения приведет?	ОПК-4
77.		Как мультипликатор спроса определяется.	ОПК-4

2. Описание шкалы оценивания

Результаты обучения по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», соотнесенные с индикаторами достижения компетенций ОПК-4 и ОПК-6, оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для получения зачета необходимо пройти мероприятия текущего контроля успеваемости в семестре на оценку не ниже «удовлетворительно».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-4, ОПК-6 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-4, ОПК-6 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-4, ОПК-6 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-4, ОПК-6 не достигнуты.