

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович  
Должность: директор Юридического института  
Дата подписания: 02.06.2026 12:44:45  
Уникальный программный ключ:  
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1791c09e236985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор юридического института,  
д-р юрид. наук, профессор  
Д.А. Смирнов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

|                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| Направление подготовки   | 40.03.01 Юриспруденция    |
| Направленность (профиль) | «Государственно-правовой» |
| Год начала обучения      | 2026                      |
| Форма обучения           | очная                     |
| Реализуется в семестре   | 8                         |

**Разработано:**

Зав. кафедрой теории и истории  
государства и права,  
канд. юрид. наук, доцент  
Мельникова В.А  
профессор кафедры теории и истории  
государства и права  
д-р юрид. наук, профессор  
Клюковская И.Н

**Ставрополь, 2026**

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Проблемы теории государства и права» является формирование набора общепрофессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки - 40.03.01 Юриспруденция.

Цели изучения учебной «Проблемы теории государства и права» дисциплины следующие:

**практическая** – систематизация знаний по теории государства и права и помощь в подготовке к государственному экзамену по теории государства и права.

**образовательная** – рассмотрение на более высоком теоретическом уровне наиболее значимых проблем теории государства и права;

**воспитательная** – обобщение и углубление общетеоретических знаний о государстве и праве и их роли в жизни современного общества

**Задачами** освоения дисциплины «Проблемы теории государства и права» являются:

-совершенствование у студентов навыков и приемов самостоятельной работы с научным и законодательным материалом;

-углубление познания закономерностей и тенденций развития государственно-правовой формы организации общества;

-формирование у выпускников правовой культуры и профессионального мышления.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» Б1.О.36 относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части. Ее освоение происходит в 8 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                               | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</b> | <b>ИД-1 ОПК-1</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; | Анализирует общие закономерности в развитии государства и права, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии                                                                                                              |
|                                                                                                             | <b>ИД-2 ОПК-1</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;                                                                           | Раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права, ориентируется в теоретических и практических проблемах юридической науки |
|                                                                                                             | <b>ИД-3 ОПК-1</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию                                           | Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных                                                                                                                                         |

|                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                                                 | задач                                                                                                         |
| <b>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</b> | <b>ИД-1 ОПК-4</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности                | Определяет сущность и значение толкования норм права; анализирует проблемы применения и толкования норм права |
|                                                             | <b>ИД-2 ОПК-4</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания | Применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания            |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

|                                                     |                       |                       |                        |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| Объем занятий: всего: <b>4 з.е. 144 акад.ч.</b>     | ОФО,<br>в акад. часах | ЗФО,<br>в акад. часах | ОЗФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           | 64                    |                       |                        |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 16/-                  |                       |                        |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -                     |                       |                        |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 48/2                  |                       |                        |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 26                    |                       |                        |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |                       |                        |
| Экзамен                                             | 54                    |                       |                        |
| Зачет                                               | -                     |                       |                        |
| Зачет с оценкой                                     | -                     |                       |                        |
| Курсовая работа                                     | нет                   |                       |                        |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| №  | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формируемые компетенции, индикаторы            | очная форма |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | заочная форма |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | очно-заочная форма |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Формы текущего контроля успеваемости                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|---------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                | Лекции      | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции             | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                                             |
| 1. | <b>Тема 1. Современные проблемы предмета и метода теории государства и права</b><br><i>1.1 Современные проблемы предмета теории государства и права</i><br>Понятие и основные черты теории государства и права как науки.<br>Предмет, система и функции теории государства и права.<br>Теория государства и права как общетеоретическая и методологическая наука.<br>Теория государства и права в | ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)<br>ОПК-4 (ИД-1; ИД-2) | 2           | 2                    |                     | 1,5                           |               |                      |                     |                               |                    |                      |                     |                               | Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |  |   |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|---|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------|
|    | <p>системе гуманитарных и юридических наук.</p> <p>Основные подходы к изучению государства и права.</p> <p>Теория государства и права и социальная практика.</p> <p>Деидеологизация научных знаний.</p> <p><i>1.2 Современные проблемы методологии теории государства и права</i></p> <p>Методология теории государства и права:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общенаучные методы изучения теории государства и права;</li> <li>• частнонаучные методы изучения теории государства и права.</li> </ul> |                                                                |  | 2 |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                             |
| 2. | <p><b>Тема 2. Многогранность явления государства и проблемы определения его понятия</b></p> <p>Признаки государства, отличающие его от организации общественной власти родового строя.</p> <p>Сущность и социальное назначение государства.</p> <p>Государственная власть: понятие и основные черты.</p> <p>Политическая система общества. Место и роль</p>                                                                                                                                                           | <p>ОПК-1<br/>(ИД-1; ИД-2; ИД-3)<br/>ОПК-4<br/>(ИД-1; ИД-2)</p> |  | 2 |  | 1,5 |  |  |  |  |  |  |  |  | Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------|
|    | государства в политической системе общества.<br>Типология государств.<br>Основные подходы к типологии государств.<br>Элементы политической системы.<br>Переходные государства.<br>Исторический тип государства.                                                                                                                                                                                                                          |                                                |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                             |
| 3. | <b>Тема 3. Проблемы сущности, типа и формы государства</b><br>3.1 Проблемы формы государства. Проблемы формы правления.<br>Форма государства: понятие, элементы.<br>Форма правления: понятие, виды.<br>Нетипичные формы правления.<br>3.2 Проблемы формы государственного устройства и политического режима<br>Форма государственного устройства: понятие, виды.<br>Конфедерация - основные черты.<br>Политический режим: понятие, виды. | ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)<br>ОПК-4 (ИД-1; ИД-2) | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 4. | <b>Тема 4. Механизм осуществления</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-1 (ИД-1; ИД-2;                             |   | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | Собеседование, выполнение                                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |   |   |  |     |  |  |  |  |  |  |  |                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|---|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------|
|    | <p><b>государственной власти</b><br/>Понятие и основные черты государственного механизма (аппарата).<br/>Понятие государственного органа.<br/>Принцип структурной взаимосвязи в деятельности государственных органов.<br/>Функции государства и государственный аппарат.</p>                      | <p>ИД-3)<br/>ОПК-4<br/>(ИД-1; ИД-2)</p>                            |   |   |  |     |  |  |  |  |  |  |  | индивидуальных творческих заданий                           |
| 5. | <p><b>Тема 5. Место и роль государства в политической системе общества</b><br/>Понятие и основные черты политической системы.<br/>Понятие элемента политической системы.<br/>Принцип структурной взаимосвязи в деятельности элементов политической системы.<br/>Функции политической системы.</p> | <p>ОПК-1<br/>(ИД-1; ИД-2;<br/>ИД-3)<br/>ОПК-4<br/>(ИД-1; ИД-2)</p> |   | 2 |  | 1,5 |  |  |  |  |  |  |  | Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 6. | <p><b>Тема 6. Понятие, сущность, принципы и функции права</b><br/><i>6.1 Понятие, сущность, принципы права</i><br/>Понятие и признаки права.<br/>Принципы права и их классификация.<br/>Сущность и социальная ценность права.<br/><i>6.2 Функции права</i></p>                                    | <p>ОПК-1<br/>(ИД-1; ИД-2;<br/>ИД-3)<br/>ОПК-4<br/>(ИД-1; ИД-2)</p> | 2 | 2 |  | 2   |  |  |  |  |  |  |  | Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |   |   |   |     |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---|---|---|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------|
|    | правового регулирования.<br>Стадии механизма правового регулирования.<br>Виды правового воздействия.<br>Локальное правовое регулирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |   |   |   |     |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                             |
| 9. | <b>Тема 9. Проблемы общей теории источников права. Нормативный правовой акт как результат правотворчества</b><br><i>9.1 Проблемы общей теории источников права</i><br>Понятие источника права. Классификация источников права.<br>Нормативно-правовой акт. Нормативный договор как форма права.<br><i>9.2 Закон и подзаконные акты как результаты правотворчества</i><br>Закон как вид нормативно-правового акта. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты.<br>Виды законов. Понятие и виды подзаконных актов (форм) права. | ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)<br>ОПК-4 (ИД-1; ИД-2) | 2 | 2 | 2 | 1,5 |  |  |  |  |  |  |  |  | Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 10 | <b>Тема 10. Система права и система законодательства</b><br>Система права: понятие, элементы.<br>Критерии разделения норм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)<br>ОПК-4 (ИД-1; ИД-2) |   | 2 |   | 1,5 |  |  |  |  |  |  |  |  | Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |   |   |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|---|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------|
| 12 | <b>Тема 12. Применение и толкование норм права</b><br>Понятие и формы реализации права.<br>Применение права – особая форма реализации права.<br>Стадии применения права.<br>Пробелы в праве и способы их устранения. Аналогия права, аналогия закона.<br>Акты применения права.<br>Требования к правоприменительной деятельности.<br>Прямое действие конституции как способ восполнения пробела в праве.<br>Отличие правоприменительного акта от нормативно-правового акта.<br>Толкование норм права: понятие, элементы.<br>Способы и виды толкования норм права.<br>Акты толкования норм права. | ОПК-1<br>(ИД-1; ИД-2;<br>ИД-3)<br>ОПК-4<br>(ИД-1; ИД-2) | 2 | 2 |  | 1,5 |  |  |  |  |  |  |  |  | Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 13 | <b>Тема 13. Проблемы общей теории права</b><br>Понятие законности: определение, принципы и требования.<br>Гарантии законности.<br>Правопорядок: основные черты и его соотношение с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК-1<br>(ИД-1; ИД-2;<br>ИД-3)<br>ОПК-4<br>(ИД-1; ИД-2) |   | 2 |  | 1,5 |  |  |  |  |  |  |  |  | Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |   |   |  |     |  |  |  |  |  |  |  |                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|---|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------|
|    | законностью.<br>Общественный порядок: его соотношение с законностью и правопорядком.<br>Проблемы укрепления законности и правопорядка.<br>Роль законности и правопорядка в жизни общества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |   |   |  |     |  |  |  |  |  |  |  |                                                             |
| 14 | <p><b>Тема 14. Правонарушение и юридическая ответственность</b></p> <p><i>14.1 Правомерное поведение и правонарушения</i><br/>Правомерное поведение: понятие, виды.<br/>Правонарушение: признаки, состав. Объекты правонарушений.<br/>Виды правонарушений.<br/>Характеристика основных видов правонарушений.<br/>Причины правонарушений и пути их устранения.<br/>Виды государственно-правового принуждения.</p> <p><i>14.2 Юридическая ответственность: понятие, принципы, функции, виды</i><br/>Определение, признаки и основание юридической ответственности.<br/>Цели, принципы, функции юридической</p> | <p>ОПК-1<br/>(ИД-1; ИД-2; ИД-3)<br/>ОПК-4<br/>(ИД-1; ИД-2)</p> | 2 | 2 |  | 1,5 |  |  |  |  |  |  |  | Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |  |     |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|-----|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------|
|    | <p>ответственности.<br/>Виды юридической ответственности.<br/>Основания освобождения от юридической ответственности.<br/>Наказание и юридическая ответственность:<br/>соотношение понятий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |  |     |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                    |
| 15 | <p><b>Тема 15. Правосознание и правовое воспитание. Правовая культура. Правовая политика</b><br/> <b>15.1 Правосознание: понятие, элементы, виды</b><br/> Правосознание: определение, функции,<br/> Правосознание: структура, виды.<br/> <b>15.2 Правовое воспитание и правовая культура</b><br/> Понятие, содержание и роль правовой культуры в общественной жизни.<br/> Правовое воспитание как фактор формирования правосознания и правовой культуры.<br/> Основные формы деформации правосознания.<br/> Понятие и формы правовой политики.</p> | <p>ОПК-1<br/>(ИД-1; ИД-2; ИД-3)<br/>ОПК-4<br/>(ИД-1; ИД-2)</p> |  | 2   |  | 1,5 |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий</p> |
| 16 | <p><b>Тема 16. Проблемы определения правового</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>ОПК-1<br/>(ИД-1; ИД-2;</p>                                  |  | 2/2 |  | 1,5 |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Собеседование, выполнение</p>                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |           |             |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|-------------|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------|
| <p><b>государства</b><br/> Понятие и признаки правового государства.<br/> Проблемы становления правового государства в Российской Федерации.<br/> Гражданское общество и его организация.<br/> Взаимодействие правового государства и гражданского общества.<br/> Особенности теории “господства права”.</p> | <p>ИД-3)<br/> ОПК-4<br/> (ИД-1; ИД-2)</p> |           |             |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  | индивидуальных творческих заданий, тестирование |
| <b>ИТОГО за 8 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           | <b>16</b> | <b>48/2</b> |  | <b>26</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                 |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           | <b>16</b> | <b>48</b>   |  | <b>26</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                 |

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Проблемы теории государства и права» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «Проблемы теории государства и права» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

**Промежуточная аттестация** в 8 семестре проводится в форме экзамена – предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Актуальные проблемы права: учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101514.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, А. И. Клименко, Н. А. Колоколов [и др.] ; под редакцией А. И. Клименко [и др.]. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-238-03605-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123356.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Матузов, Н. И. Теория государства и права: учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. — 5-е изд. — Москва : Дело, 2022. — 528 с. — ISBN 978-5-85006-370-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :

[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127591.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Оксамытный, В. В. Общая теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. В. Оксамытный. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 592 с. — ISBN 978-5-238-03499-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123384.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник / М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-2547-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135008.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Теория государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандабоев, М. М. Дикажев [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолова, А. И. Клименко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-238-03435-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109219.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И. Л. Честнов, С. А. Сидоров, А. В. Рабош, В. А. Рабош; под редакцией В. А. Рабоша. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98589.htm> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Васильев, А.В. Теория права и государства: учебник / А.В. Васильев. - 7-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 445 с. - ISBN 978-5-89349-764-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665>

3. Дискуссионные проблемы теории и истории государства и права / В.Н. Бабенко, М.Б. Аверин, М.А. Горбунов и др. ; под ред. В.Н. Бабенко. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 134 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577198> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0479-9. — Текст: электронный.

4. Проблемы теории государства и права: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. И.Н. Клюковская, Е.Ю. Черкашин. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 224 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459236>

5. Проблемы теории государства и права: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. Е.Ю. Черкашин, И.В. Клюковская. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 130 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459237>

6. Проблемы теории права и правореализации: учебник / Л.Т. Бакулина, Р.Г. Валиев, М.В. Воронин и др. ; отв. ред. Л.Т. Бакулина ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. — Москва : Статут, 2017. — 384 с. — (Учебник Казанского университета). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497318> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1307-2 (в пер.). — Текст : электронный.

7. Теория государства и права: учебник: / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Проблемы теории государства и права» для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Проблемы теории государства и права» для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

### **Информационные технологии:**

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

### **Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

#### ***Перечень программного обеспечения***

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                         |                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Практические занятия    | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Самостоятельная работа  | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |
| Практическая подготовка | Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении          |

#### **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников

образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.